

## **OGÓLNOUNIWERSYTECKIE BADANIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA** **kwestionariusz dla doktorantów<sup>1</sup>**

### **Metryczka**

- Wydział/Szkoła Doktorska (do wyboru z listy)
  
- Kierunek/Dyscyplina (do wyboru z listy)
  
- Rok studiów/kształcenia
  - a) 1
  - b) 2
  - c) 3
  - d) 4

### **CZĘŚĆ I – WSPÓLNA DLA STUDENTÓW**

#### **Zadowolenie z realizowanego procesu kształcenia**

1. Czy biorąc pod uwagę całokształt doświadczeń, jest Pan/Pani zadowolony/a z realizowanego procesu kształcenia?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie
- e) trudno powiedzieć

2. Proszę ocenić na skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), jak ocenia Pan/Pani jakość kształcenia na swoim kierunku, pod kątem:

	1	2	3	4	5
Możliwości zdobycia nowej wiedzy					
Możliwości zdobycia nowych umiejętności					
Atrakcyjności oferty zajęć					
Doboru prowadzących do zajęć					
Jasności kryteriów zaliczania zajęć					
Przestrzegania kryteriów zaliczania zajęć					

---

<sup>1</sup> Moduł kwestionariusza dedykowany doktorantom kształcącym się na studiach III stopnia oraz w Szkołach Doktorskich

## Organizacja procesu kształcenia

3. Jak ocenia Pan/Pani poziom swojej wiedzy na temat:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Bardzo źle	Trudno powiedzieć
Zakładanych efektów uczenia się					
Procedur dot. zapewnienia jakości kształcenia					
Sylabusów					

4. Proszę ocenić na skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), poszczególne obszary związane z organizacją zajęć:

	1	2	3	4	5
Rozkład zajęć w ciągu dnia					
Rozkład zajęć w ciągu tygodnia					
Forma zapisów na zajęcia					
Terminy zapisów na zajęcia					
Punktualność w rozpoczynaniu i kończeniu zajęć					
Liczebność osób w grupach					

## CZĘŚĆ II – PYTANIA DEDYKOWANE DOKTORANTOM STUDIÓW III STOPNIA ORAZ SZKÓŁ DOKTORSKICH

### Działalność naukowo-badawcza

5. Proszę określić czy UMCS w Lublinie:

	Tak	Nie	Trudno powiedzieć
Pomaga nawiązać kontakty/współpracę z innymi uczelniami/ośrodkami w Polsce			
Pomaga nawiązać kontakty/współpracę z innymi uczelniami/ośrodkami zagranicznymi			
Posiada odpowiednie zasoby biblioteczne			
Finansuje udział w konferencjach naukowych/sympozjach			
Wspiera finansowo badania prowadzone w ramach pracy doktorskiej			

6. Czy realizacja studiów doktoranckich/kształcenia w Szkole Doktorskiej przygotowuje według Pana/Pani do działań w zakresie?

	Tak	Nie	Trudno powiedzieć
Komercjalizacji wiedzy			
Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi			
Pozyskania funduszy na badania			

Współpracy z przedsiębiorstwami			
Ochrony własności intelektualnej			
Prowadzenia własnej działalności gospodarczej			
Współpracy z zagranicznymi uczelniami			

## Opiekun naukowy/promotor

7. Proszę ocenić, w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), współpracę z promotorem:

	1	2	3	4	5
Zainteresowanie postępami w pracy naukowej					
Inspirowanie do kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań					
Pomoc w doborze źródeł i/lub metod badawczych					
Pomoc/umożliwienie kontaktów naukowych w kraju i zagranicą					
Pomoc w przygotowaniu publikacji naukowej					
Ilość czasu poświęcana doktorantowi					
Wspieranie w realizacji badań/analizie wyników					
Pomoc w uzyskaniu środków finansowych np. na realizację badań/ uczestnictwo w konferencji					
Wsparcie w przygotowaniu i realizacji zajęć dydaktycznych					

## Dodatkowe uwagi, sugestie na temat kształcenia się w UMCS

.....

.....

.....

.....