



SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Praktyka psychologiczno- pedagogiczna (śródroczna)

Punkty ECTS: 2

Wymagania wstępne: Uczestnictwo w zajęciach z bloku psychologiczno-pedagogicznego

Punkty ECTS dla przedmiotu - 2

Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:

Godziny kontaktowe przewidziane w planie studiów - 30

Godziny konsultacji indywidualnych - 5

Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta na potrzeby przedmiotu - 15

Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania - 10

Opis: Celem praktyki jest: wieloaspektowe i refleksyjne poznawanie rzeczywistości edukacyjnej i pracy nauczycieli-wychowawców poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej zdobywanej w trakcie kształcenia akademickiego z praktyką edukacyjną oraz wzmocnienie motywacji do zdobywania kompetencji zawodowych.

Efekty uczenia się:

W01: Ma wiedzę na temat szkoły jako instytucji edukacyjnej oraz podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów, nauczycieli, rodziców); rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów w szkole ponadpodstawowej w kontekście prawidłowości i zaburzeń rozwojowych.

U01: Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.

U02: Potrafi dokonać samooceny kompetencji psychopedagogicznych i wskazywać obszary wymagające modyfikacji (w kontekście własnego rozwoju zawodowego) oraz proponować własne rozwiązania w zakresie pracy z młodzieżą.



U03: Potrafi porozumiewać się z różnymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, pracować w zespole oraz współpracować z nauczycielami, pedagogami i innymi pracownikami szkoły.

K01: Charakteryzuje się empatią, otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wobec uczniów oraz innych podmiotów edukacyjnych, podejmując bieżącą refleksję związaną z własnym działaniem z uwzględnieniem konieczności indywidualizowania pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

K02: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i umiejętności wychowawczych w kontekście profesjonalnych kompetencji zawodowych nauczyciela-wychowawcy; dokonuje analizy i oceny własnych kompetencji.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

1. Wypełniony dziennik praktyk (opatrzone pieczęcią szkoły).
2. Dokumentacja wykonanych zadań zgodnie ze wskazaniem uczelnianego opiekuna praktyki.

Zakres tematów:

1. Organizowanie środowiska uczenia się.
2. Proces nauczania/uczenia się podczas lekcji.
3. Szkolne warunki wychowania. Relacje nauczyciel-uczeń. Rola i zadania wychowawcy w organizowaniu pracy wychowawczej z klasą.
4. Wychowawcze oddziaływania na uczniów w procesie nauczania.
5. Wspieranie uczniów.

Metody dydaktyczne: Obserwacja zajęć w szkole

Metody i kryteria oceniania: Ocena przygotowanej dokumentacji z wykonanych zadań.

