

STRATEGIA ROZWOJU

WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII

UMCS

w latach 2020-2025

LUBLIN – luty 2020

Dokument przygotowany przez członków
Komisji do spraw Strategii i Rozwoju Instytutu Nauk Biologicznych
działającego w ramach Wydziału Biologii i Biotechnologii
w składzie:

Prof. dr hab. Agnieszka Szuster-Ciesielska (przewodnicząca)

Prof. dr hab. Monika Janczarek

Prof. dr hab. Anna Jarosz-Wilkołazka

Prof. dr hab. Marek Tchórzewski

Dr hab. Joanna Czarnecka, prof. UMCS

Dr hab. Aneta Ptaszyńska, prof. UMCS

Dr hab. Piotr Sugier, prof. UMCS

Dr hab. Iwona Wojda, prof. UMCS

Dr hab. Małgorzata Wójcik, prof. UMCS

Dr hab. Katarzyna Socała

Dr Robert Zubel



SYNTETYCZNA CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU

Wydział Biologii i Biotechnologii jest jednym z najstarszych wydziałów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, z ponad 75-letnią tradycją działalności dydaktycznej i badawczej. W związku z reorganizacją Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, dokonaną w oparciu o ustawę *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dnia 20 lipca 2018 roku, od roku akademickiego 2019/2020 Wydział funkcjonuje w zmienionej strukturze. W ramach Wydziału funkcjonuje jeden instytut badawczy – Instytut Nauk Biologicznych, sprawujący nadzór nad prowadzeniem badań naukowych. Nadzór nad procesem kształcenia sprawują władze Wydziału.

W obrębie Wydziału funkcjonują następujące Katedry:

- Anatomii Funkcjonalnej i Cytobiologii
- Biochemii i Biotechnologii
- Biologii Komórki
- Biologii Molekularnej
- Botaniki, Mykologii i Ekologii
- Fizjologii Roślin i Biofizyki
- Fizjologii Zwierząt i Farmakologii
- Genetyki i Mikrobiologii
- Immunobiologii
- Mikrobiologii Przemysłowej i Środowiskowej
- Wirusologii i Immunologii
- Zoologii i Ochrony Przyrody

W obrębie Wydziału Biologii i Biotechnologii oraz Instytutu Nauk Biologicznych funkcjonują także specjalistyczne pracownie:

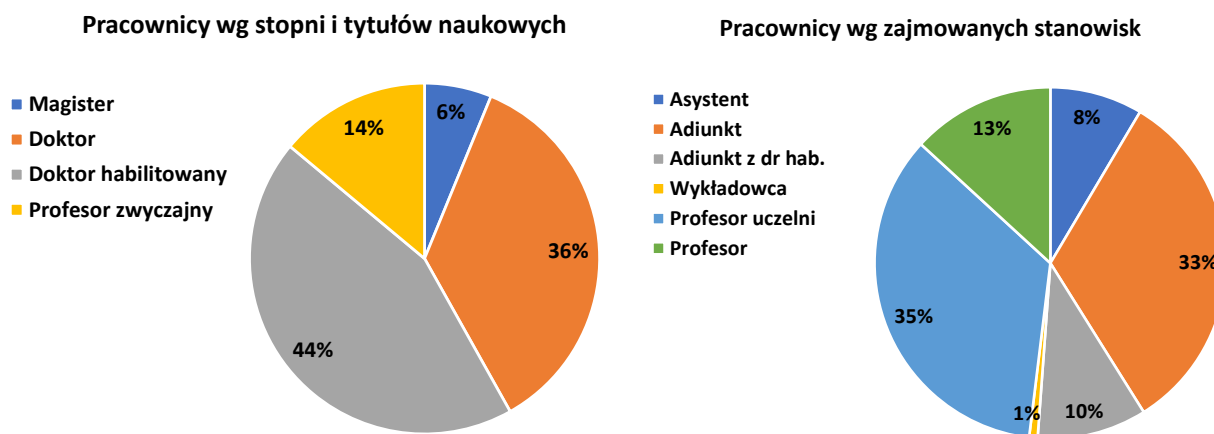
- Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym
- Pracownia Komputerowa
- Instytutowa Pracownia Mikroskopowa

Na Wydziale Biologii i Biotechnologii zatrudnionych jest 129 nauczycieli akademickich w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (110) i dydaktycznych (13) oraz badawczych (6) (stan na 11.02.2020 r.) (*Tabela 1, Rycina 1*).



Tabela 1. Struktura zatrudnienia pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych i badawczych na Wydziale Biologii i Biotechnologii (stan na 11.02.2020 r.)

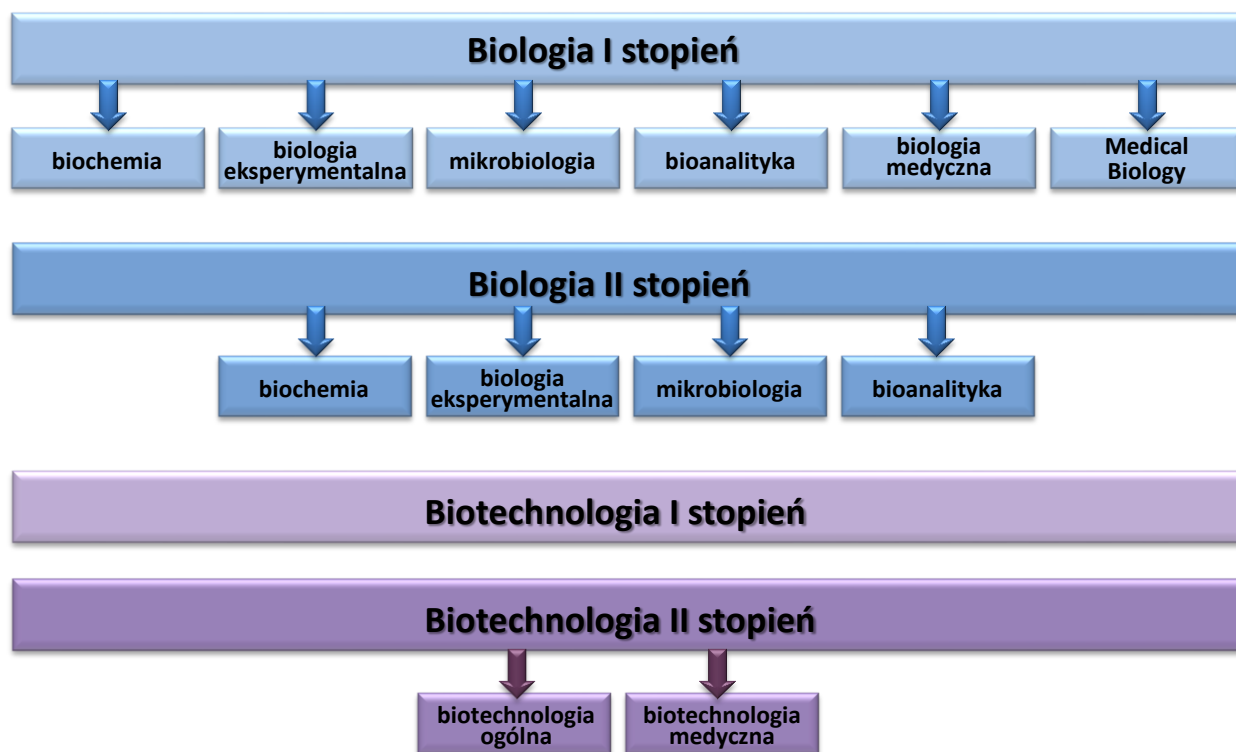
PRACOWNICY WG TYTUŁÓW I STOPNI NAUKOWYCH				
Tytuł/Stopień	liczba prac. dyd.	liczba prac. bad.-dyd.	liczba prac. bad.	liczba prac. łącznie
Magister	-	8	-	8
Doktor	13	29	4	46
Doktor habilitowany	-	55	2	57
Profesor zwyczajny	-	18	-	18
Razem	13	110	6	129
PRACOWNICY WG ZAJMOWANYCH STANOWISK				
Stanowisko	liczba prac. dyd.	liczba prac. bad.-dyd.	liczba prac. bad.	liczba prac. łącznie
Asystent	-	10	1	11
Adiunkt	12	27	3	42
Adiunkt z dr hab.	-	13	-	13
Wykładowca	1	-	-	1
Profesor uczelni	-	43	2	45
Profesor	-	17	-	17
Razem	13	110	6	129



Rycina 1. Struktura zatrudnienia pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych i badawczych na Wydziale Biologii i Biotechnologii (% zatrudnienia) (stan na 11.02.2020 r.)



Wydział Biologii i Biotechnologii prowadzi kształcenie na I i II stopniu studiów stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim na dwóch kierunkach: biologia i biotechnologia, w obrębie których studenci mają do wyboru kilka specjalności (Rycina 2).



Rycina 2. Wykaz kierunków studiów oraz specjalności realizowanych na Wydziale Biologii i Biotechnologii.

W ramach 3-letnich studiów I stopnia na kierunku biologia oferowany jest wybór pięciu specjalności: biochemia, biologia eksperymentalna, mikrobiologia (podział na specjalności odbywa się po drugim roku studiów), a także bioanalitika i biologia medyczna, których unikatowe programy realizowane są już od pierwszego roku studiów. Od roku akademickiego 2018/2019, uruchomiono również specjalność prowadzoną w języku angielskim – Medical Biology, której program jest analogiczny do specjalności biologia medyczna. Dwuletni program studiów II stopnia na kierunku biologia umożliwia studentom kształcenie w ramach czterech specjalności: biochemia, biologia eksperymentalna, mikrobiologia oraz bioanalitika. Studia I-stopnia na kierunku biotechnologia nie przewidują wyboru specjalności, natomiast na II-stopniu studenci mogą kształcić się na specjalności biotechnologia ogólna lub biotechnologia medyczna.



Studenci mogą również nabyć uprawnienia do zawodu nauczyciela biologii i przyrody realizując dodatkowe zajęcia w ramach kształcenia nauczycielskiego.

Kształcenie studentów III stopnia odbywa się w ramach studiów doktoranckich na kierunkach: biologia i biotechnologia, a od roku akademickiego 2019/2020 również w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Na Wydziale Biologii i Biotechnologii studiuje ponad 600 studentów, w tym blisko 9% stanowią studenci zagraniczni, odbywający studia w języku polskim lub angielskim.

Działalność dydaktyczna obejmuje wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria, seminaria, pracownie specjalizacyjne i magisterskie. Studenci uczęszczają również na lektorat z języka angielskiego oraz zajęcia z wychowania fizycznego.

DIAGNOZA STANU

Diagnozy stanu dokonano w oparciu o następujące źródła informacji:

- coroczne sprawozdania jednostek organizacyjnych z działalności naukowej,
- bazę danych Web of Science oraz Scopus,
- informacje zawarte w zasobach informatycznych UMCS,
- raport przygotowany na potrzeby kompleksowej oceny jakości działalności naukowej (2013-2016),
- raport Polskiej Komisji Akredytacyjnej (2014).

Na podstawie zgromadzonych informacji oraz w oparciu o wiedzę i doświadczenie członków Komisji przygotowano **analizę SWOT** (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) dla obszarów **kształcenie, badania, relacje z otoczeniem, procesy wewnętrzne oraz rozwój**. Najważniejsze wyniki tej analizy, istotne z punktu widzenia procesu kształcenia, przedstawiono w poniższej tabeli (*Tabela 2*).



Tabela 2. Wyniki analizy SWOT ukazujące kierunki koniecznych zmian służących poprawie pozycji Wydziału Biologii i Biotechnologii we wszystkich przedstawionych obszarach.

KSZTAŁCENIE
1. Konieczność lepszego dostosowania oferty dydaktycznej do potrzeb społeczności lokalnej i wymogów rynku pracy.
2. Konieczność rozszerzenia oferty dydaktycznej w języku angielskim.
3. Konieczność zwiększenia mobilności studentów.
4. Konieczność większego zaangażowania studentów w prace badawcze.
5. Konieczność zwiększenia dostępu do materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej ze szczególnym uwzględnieniem potencjału Wirtualnego Kampusu.
6. Konieczność zwiększenia liczby projektów dydaktycznych oraz popularyzujących naukę.
BADANIA
1. Konieczność zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia badań.
2. Konieczność zwiększenia zaangażowania i efektywności w aplikowaniu o krajowe i międzynarodowe środki finansowe na badania.
3. Konieczność poprawy jakości i efektywności badań naukowych.
4. Konieczność zwiększenia interdyscyplinarności prowadzonych badań.
5. Konieczność zwiększenia liczby publikacji w czasopismach wysokopunktowanych.
6. Konieczność zwiększenia mobilności kadry badawczo-dydaktycznej.
7. Konieczność zwiększenia przychodów z działalności badawczej.
8. Konieczność zwiększenia efektywności współpracy z otoczeniem gospodarczym i komercjalizacji badań naukowych.
RELACJE Z OTOCZENIEM
1. Konieczność zwiększenia efektywności współpracy z otoczeniem gospodarczym.
2. Konieczność zwiększenia udziału pracodawców z regionu w kształtowaniu polityki badawczo-dydaktycznej Wydziału i Instytutu.
3. Konieczność zwiększenia udziału badań na potrzeby podmiotów gospodarczych.
4. Konieczność budowania pozytywnego wizerunku Wydziału i Instytutu.
PROCESY WEWNĘTRZNE
1. Konieczność zwiększenia skuteczności przepływu informacji w obrębie Wydziału.
2. Konieczność opracowania systemowych narzędzi nagradzania pracowników za wybitne osiągnięcia naukowe.
3. Konieczność usprawnienia zarządzania strategicznego Wydziałem i Instytutem.
4. Konieczność optymalizacji struktury organizacyjnej Wydziału i Instytutu.
5. Konieczność budowania pozytywnych relacji w obrębie Wydziału.
ROZWÓJ
1. Konieczność zwiększenia efektywności zarządzania zatrudnieniem.
2. Konieczność stworzenia strategii zatrudniania najlepszych naukowców/doktorantów.
3. Konieczność poprawy zarządzania majątkiem Wydziału i Instytutu.
4. Konieczność zacieśnienia współpracy z innymi jednostkami w regionie.
5. Konieczność dalszego rozwoju kapitału ludzkiego.



MISJA, WIZJA, CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE

Misja Wydziału Biologii i Biotechnologii jest zgodna ze strategią i misją UMCS przyjętą na lata 2019-2025 oraz jest zbieżna z misją Instytutu Nauk Biologicznych i brzmi:

Misją jednostki jest kształcenie studentów na najwyższym poziomie na bazie najnowszych osiągnięć naukowych o charakterze podstawowym i aplikacyjnym, kształtowanie absolwentów gotowych sprostać wymaganiom współczesnego rynku pracy oraz uczestniczyć w przemianach społeczno-cywilizacyjnych z zachowaniem postaw społecznej odpowiedzialności i etyki zawodowej.

Wizja Wydziału Biologii i Biotechnologii brzmi:

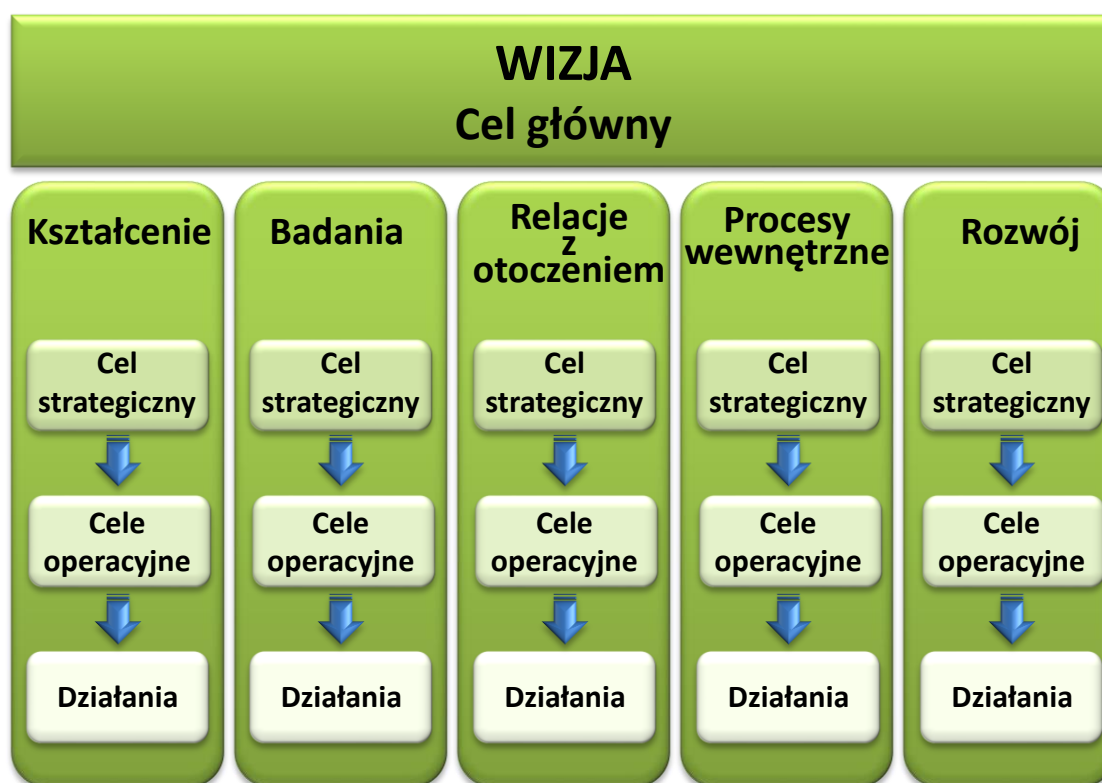
Wydział Biologii i Biotechnologii jest postrzegany jako nowoczesny i innowacyjny ośrodek kształcenia i nauki, zajmujący wiodącą pozycję wśród jednostek o podobnym profilu kształcenia w Polsce. Kształtuje wysoko wykwalifikowanych specjalistów w dziedzinie nauk biologicznych, przyczyniających się do rozwoju gospodarczo-cywilizacyjnego regionu, kraju i świata. Dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowo-dydaktycznej, bardzo dobrej infrastrukturze badawczo-dydaktycznej oraz przyjaznej i sprzyjającej twórczemu rozwojowi atmosferze jest atrakcyjnym miejscem studiowania dla studentów z Polski i innych krajów świata.



Cel główny stawiany przed Wydziałem Biologii i Biotechnologii w sferze jego rozwoju jest wyrażony poprzez wizję Wydziału. **Cele strategiczne i operacyjne** zostały przygotowane w oparciu o analizę SWOT i obejmują wszystkie analizowane **obszary działalności Wydziału**:

- **kształcenie**
- **badania**
- **relacje z otoczeniem**
- **procesy wewnętrzne**
- **rozwój**

wg poniższej hierarchii:



Rycina 3. Hierarchiczny diagram celów strategicznych i operacyjnych oraz działań planowanych do realizacji na Wydziale Biologii i Biotechnologii.

Realizacja działań została opisana w **Planie Wykonawczym Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS**.



CELE STRATEGICZNE, OPERACYJNE I DZIAŁANIA W ANALIZOWANYCH OBSZARACH

KSZTAŁCENIE	
Cel strategiczny: Poprawa jakości kształcenia i rozszerzenie oferty dydaktycznej	
Cel operacyjny:	Działanie:
I. POSZERZANIE/UELASTYCZNIANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ	I.1. Dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb społeczności lokalnej i lokalnego rynku pracy.
	I.2. Wzmocnienie roli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu programu dydaktycznego.
	I.3. Poszerzenie oferty dydaktycznej o kursy fakultatywne w większym stopniu przygotowujące absolwentów do potrzeb rynku pracy, w tym rozszerzenie oferty dydaktycznej w zakresie podnoszenia kompetencji miękkich.
	I.4. Budowa wizerunku Wydziału jako wiarygodnej „kuźni” dla przyszłych kadr.
II. POPRAWA WARUNKÓW STUDIOWANIA	II.1. Doskonalenie organizacji procesu kształcenia – poprawa „higieny studiowania”.
	II.2. Poprawa materialnych i niematerialnych warunków kształcenia.
	II.3. Pełniejsze wykorzystanie potencjału Wirtualnego Kampusu w procesie dydaktycznym.
	II.4. Wprowadzenie nowoczesnych metod dydaktycznych do zajęć.
III. UMIEJĘDZYNARODOWIENIE KSZTAŁCENIA, POPRAWA DOSTĘPU DO INFORMACJI O ANGLOJĘZYCZNEJ OFERCIE DYDAKTYCZNEJ	III.1. Systematyczne poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim.
	III.2. Systematyczne zwiększanie liczby obcokrajowców wśród studentów i nauczycieli akademickich.
	III.3. Wzrost mobilności kadry dydaktycznej i studentów.
	III.4. Pozyskanie środków zewnętrznych na realizację projektów dydaktycznych.
IV. WSPARCIE AKTYWNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ STUDENTÓW	IV.1. Włączanie studentów w prace badawcze, szczególnie w realizację grantów (stypendyści).
	IV.2. Wspieranie kół naukowych.
	IV.3. Opracowanie wymogów merytorycznych dotyczących przygotowania prac dyplomowych.
V. POSZERZANIE WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁAMI ŚREDNIMI	V.1. Rozszerzenie współpracy z placówkami oświatowymi regionu, rozpowszechnienie informacji o zakresie tej współpracy.
	V.2. Poprawa rozpowszechnienia informacji o szerokiej ofercie dydaktycznej i wysokiej jakości kształcenia na Wydziale.
	V.3. Zwiększenie ilości środków zewnętrznych na realizację projektów popularyzujących naukę i ofertę dydaktyczną Wydziału.



BADANIA	
Cel strategiczny: Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie	
Cel operacyjny:	Działanie:
I. POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI BADAŃ NAUKOWYCH	I.1. Opracowanie wewnętrznego systemu ewaluacji wyników pracy badawczej.
	I.2. Opracowanie zasad wsparcia publikowania wyników badań w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych.
	I.3. Powiązanie wsparcia finansowego z efektywnością realizowanych badań.
	I.4. Likwidacja przyczyn utrudniających prowadzenie badań naukowych.
II. ZWIĘKSZENIE LICZBY PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH	II.1. Aktywne wsparcie władz Instytutu w tworzeniu przez pracowników zespołów badawczych, które będą aplikowały o środki zewnętrzne.
	II.2. Aktywne wsparcie procesu aplikowania o projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych.
III. ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ	III.1. Zwiększanie przychodów ze zleceń i badań wykonywanych dla podmiotów zewnętrznych.
	III.2. Wspieranie komercjalizacji wyników badań własnych.
	III.3. Aktywny udział w inicjatywach lokalnych władz samorządowych.
IV. UMIEDZYNARODOWIENIE BADAŃ I MYŚLI NAUKOWEJ	IV.1. Podtrzymywanie istniejących i nawiązywanie nowych kontaktów z ośrodkami zagranicznymi.
	IV.2. Opracowanie zasad wymiany myśli naukowej wewnątrz Wydziału.
	IV.3. Wzrost mobilności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.



RELACJE Z OTOCZENIEM	
Cel strategiczny: Poprawa i umocnienie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	
Cel operacyjny:	Działanie:
I. BUDOWANIE NOWYCH I UMACNIANIE JUŻ ISTNIEJĄCYCH WIĘZI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	I.1. Zwiększenie efektywności w nawiązywaniu kontaktów z przedsiębiorstwami.
	I.2. Zwiększenie współpracy z władzami miasta Lublina i województwa lubelskiego oraz z samorządami lokalnymi.
II. BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII	II.1. Utrzymywanie trwałych więzi pomiędzy Wydziałem a otoczeniem oraz budowanie nowych.
	II.2. Zwiększanie potencjału Wydziału do własnej promocji poprzez działalność edukacyjną i popularyzatorską.
III. ZWIĘKSZENIE UDZIAŁU BADAŃ NA POTRZEBY PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH	III.1. Poznanie potrzeb i oczekiwań regionalnych przedsiębiorstw.
	III.2. Zwiększenie działalności usługowej Wydziału w regionie i w kraju.

PROCESY WEWNĘTRZNE	
Cel strategiczny: Poprawa efektywności organizacyjnej Wydziału	
Cel operacyjny:	Działanie:
I. USPRAWNIENIE ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO WYDZIAŁEM	I.1. Opracowanie systemu przekazywania informacji.
	I.2. Aktualizacja strony internetowej.
	I.3. Opracowanie zasad przepływu dokumentów.
	I.4. Racjonalizacja kosztów działalności badawczej.
	I.5. Podniesienie kompetencji kadry kierowniczej, naukowej i dydaktycznej.
II. OPTYMALIZACJA STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ WYDZIAŁU	II.1. Optymalizacja infrastruktury Wydziału.
	II.2. Optymalizacja wykorzystania aparatury badawczej (<i>core facility</i>).
	II.3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na inwestycje w infrastrukturę badawczą i dydaktyczną.
III. BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI W OBRĘBIE WYDZIAŁU	III.1. Opracowanie systemu przekazywania informacji o sukcesach studentów i pracowników.
	III.2. Opracowanie zasad tworzenia zespołów badawczych.
	III.3. Organizacja spotkań okolicznościowych.



ROZWÓJ	
Cel strategiczny: Wzmocnienie rozwoju Wydziału	
Cel operacyjny:	Działanie:
I. ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO	I.1. Wypracowanie i wdrożenie zasad polityki motywacyjnej.
	I.2. Rozwój potencjału kadrowego.
	I.3. Podniesienie kompetencji pracowników Wydziału.
	I.4. Wzmocnienie kapitału relacji i identyfikowania się z Wydziałem
II. POPRAWA ZARZĄDZANIA MAJĄTKIEM WYDZIAŁU	II.1. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury lokalowej Wydziału.
	II.2. Racjonalizacja gospodarowania majątkiem Wydziału.
III. ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z INNYMI JEDNOSTKAMI BADAWCZYMI I DYDAKTYCZNYMI W REGIONIE	III.1. Opracowanie zasad strategii tworzenia zespołów pomiędzy różnymi jednostkami do realizacji określonych zadań.



PLAN WYKONAWCZY

STRATEGII ROZWOJU

WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII

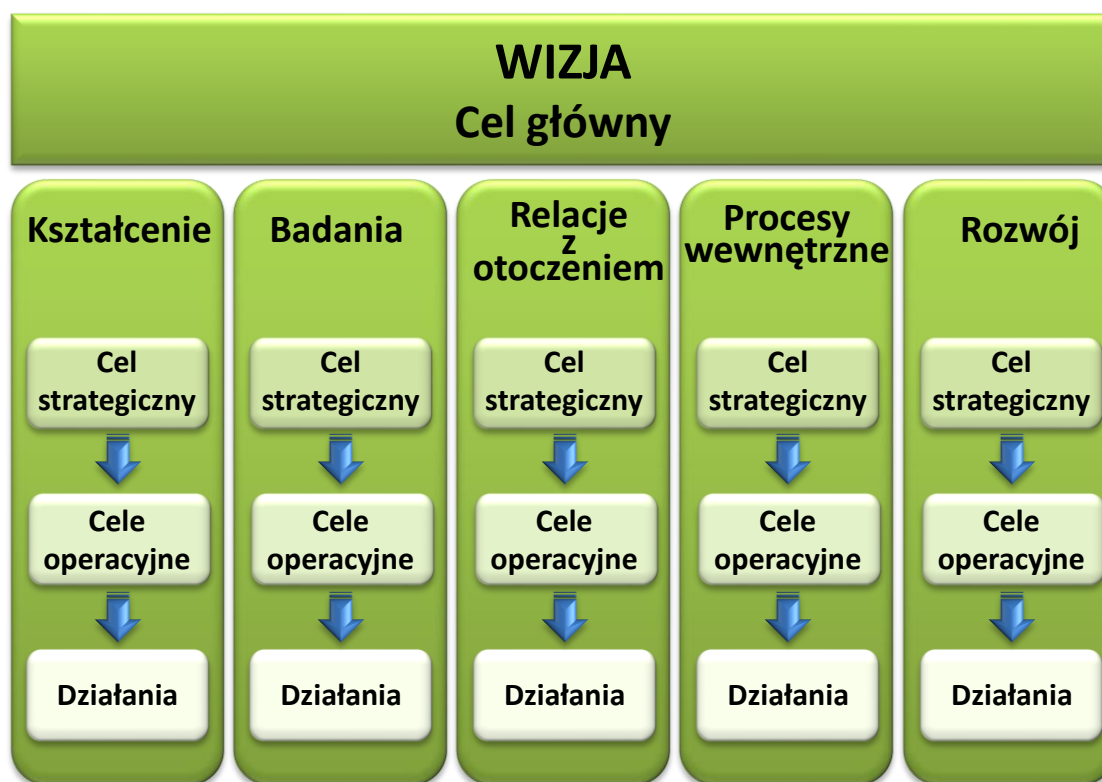
LUBLIN – luty 2020



Głównym celem opracowania Planu Wykonawczego jest uporządkowanie działań prowadzących do skutecznej realizacji celów Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS. Realizacja Strategii oraz Planu Wykonawczego Wydziału wpisuje się w założenia obowiązującej strategii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na lata 2019-2025.

Struktura Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Biotechnologii obejmuje pięć podstawowych obszarów aktywności: **kształcenie, badania, relacje z otoczeniem, procesy wewnętrzne i rozwój**. W hierarchicznym układzie zaplanowanych celów Strategii na czele znajduje się cel główny, którym jest Wizja Wydziału. Dla każdego analizowanego obszaru wyodrębniono cel strategiczny oraz cele operacyjne. Dla osiągnięcia każdego celu operacyjnego posłużą zaplanowane działania, które realizowane będą w określonym horyzoncie czasowym – krótkoterminowym (2022 r.) i długoterminowym (2032 r.).

Hierarchiczny układ zaplanowanych celów służących realizacji Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Biotechnologii.



Działania i sposoby ich realizacji w obszarze

KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny: Poprawa jakości kształcenia i rozszerzenie oferty dydaktycznej

I. Cel operacyjny: POSZERZANIE/UELASTYCZNIANIE OFERTY DYDAKTYCZNEJ	
Działania	Realizacja
I.1. Dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb społeczności lokalnej i lokalnego rynku pracy	– Monitorowanie rynku pracy/potrzeb lokalnych przedsiębiorców – Tworzenie oferty dydaktycznej atrakcyjnej dla otoczenia społeczno-gospodarczego – Lepsze przygotowanie absolwentów do wymagań rynku pracy
I.2. Wzmocnienie roli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu programu dydaktycznego	– Pozyskanie stałej grupy interesariuszy zewnętrznych (zespół do spraw jakości kształcenia, zespoły programowe) wspierających proces kształtowania oferty dydaktycznej (przedsiębiorcy, samorząd lokalny, placówki oświatowe) – Przygotowywanie tematów prac dyplomowych w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi
I.3. Poszerzenie oferty dydaktycznej o kursy fakultatywne w większym stopniu przygotowujące absolwentów do potrzeb rynku pracy, w tym rozszerzenie oferty dydaktycznej w zakresie podnoszenia kompetencji miękkich	– Poszukiwanie i pozyskiwanie funduszy na wsparcie oferty dydaktycznej podnoszącej kwalifikacje absolwentów – Włączenie kursów kształtujących kompetencje miękkie do katalogu zajęć fakultatywnych – Pozyskanie specjalistów spoza grupy nauczycieli akademickich/praktyków do prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych (połączenie nauki z biznesem)
I.4. Budowa wizerunku Wydziału jako wiarygodnej „kuźni” dla przyszłych kadr	– Upowszechnianie pozytywnych wzorców współpracy/dobrych praktyk w zakresie współpracy studenci - kadra dydaktyczna - interesariusze zewnętrzni – Poprawa przejrzystości informacji na stronie internetowej Wydziału – Dbanie o spójny przekaz informacji na temat działalności Wydziału i Instytutu

<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r.
<i>Wskaźniki</i>	– Liczba interesariuszy zewnętrznych stale współpracujących z Wydziałem – Suma pozyskanych funduszy – Liczba nowych kursów fakultatywnych w ofercie dydaktycznej
II. Cel operacyjny: POPRAWA WARUNKÓW STUDIOWANIA	
Działania	Realizacja
II.1. Doskonalenie organizacji procesu kształcenia – poprawa „higieny studiowania”	– Włączenie studentów (bezpośrednio/za pośrednictwem samorządu studentów) do procesu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale – Opracowanie z udziałem studentów stałych procedur monitorowania procesu jakości kształcenia – Włączenie przedstawicieli studentów i doktorantów do zespołów wydziałowych odpowiedzialnych za jakość procesu dydaktycznego, promocję i upowszechnianie informacji
II.2. Poprawa materialnych i niematerialnych warunków kształcenia	– Przygotowanie i udostępnianie na stronie internetowej procedur pozwalających na stałe monitorowanie elementów składających się na jakość kształcenia (monitoring programów studiów, kadry dydaktycznej, infrastruktury dydaktycznej, dostępności informacji, opracowanie systemu hospitacji zajęć dydaktycznych oraz oceny wyników hospitacji) – Wprowadzenie stałego kalendarza spotkań ze studentami (ocena raportów z systemu oceny zajęć, ocena wsparcia studentów I roku – pozyskanie informacji zwrotnych) – Włączenie studentów do procesów decyzyjnych związanych z monitorowaniem i poprawą jakości kształcenia – Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń dydaktycznych, dostosowanie pomieszczeń do specyfiki zajęć (wykłady/konwersatoria) – Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach laboratoryjnych (przegląd regulaminów pracowni, przygotowanie wykazów

	odczynników używanych podczas realizacji poszczególnych kursów, ustalenie listy pracowników inżyniersko-technicznych odpowiedzialnych za przygotowanie poszczególnych laboratoriów do zajęć)
II.3. Pełniejsze wykorzystanie potencjału Wirtualnego Kampusu w procesie dydaktycznym	– Monitoring stanu wiedzy oraz potrzeb studentów w zakresie wykorzystania Wirtualnego Kampusu – Premiowanie wykorzystania Wirtualnego Kampusu przez nauczycieli akademickich w procesie kształcenia (karta oceny pracownika)
II.4. Wprowadzenie nowoczesnych metod dydaktycznych do zajęć	– Szkolenia dla pracowników (dostępne w ramach projektów, szkolenia wewnętrzne) – Poprawa jakości Internetu bezprzewodowego (sieć eduroam) na Wydziale – Lepsze wykorzystanie potencjału Muzeum Zoologicznego i Ogrodu Botanicznego w procesie dydaktycznym
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r.
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
III. Cel operacyjny: UMIEDZYNARODOWIENIE KSZTAŁCENIA, POPRAWA DOSTĘPU DO INFORMACJI O ANGLOJĘZYCZNEJ OFERCIE DYDAKTYCZNEJ	
Działania	Realizacja
III.1. Systematyczne poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim	– Zachęcanie i promowanie pracowników do przedstawiania oferty dydaktycznej w języku angielskim – korzystniejsze niż do tej pory premiowanie zajęć anglojęzycznych w karcie oceny pracownika, korzystne przeliczanie godzin przeprowadzonych w języku angielskim podczas rozliczania zrealizowanych zajęć dydaktycznych – Bezwzględny wymóg czynnej znajomości języka angielskiego podczas procedury zatrudniania nowych nauczycieli akademickich – Włączanie do oferty dydaktycznej zajęć prowadzonych przez obcokrajowców zatrudnionych w UMCS (także poza Wydziałem poprzez system wykładów ogólnouniwersyteckich)
III.2. Systematyczne zwiększanie liczby	– Przygotowanie profesjonalnej informacji

obcokrajowców wśród studentów i nauczycieli akademickich	na stronie internetowej o ofercie dydaktycznej Wydziału w języku angielskim (Medical Biology, oferta w ramach programów wymiany studentów i nauczycieli akademickich) – Organizacja systemu wsparcia dla studentów-obcokrajowców – Rozszerzenie informacji skierowanych do studentów anglojęzycznych na stronie internetowej
III.3. Wzrost mobilności kadry dydaktycznej i studentów	– Monitorowanie dydaktycznej oferty wyjazdowej dla nauczycieli akademickich – Podjęcie działań w celu zwiększenia pomocy administracyjnej dla pracowników, którzy chcą skorzystać z programu wymiany międzynarodowej – Analiza dotychczasowych umów zawartych w ramach programu ERASMUS+ pod kątem ich efektywności – Zachęcanie studentów do udziału w programach wymiany międzynarodowej
III.4. Pozyskanie środków zewnętrznych na realizację projektów dydaktycznych	Przygotowanie wniosków w nadchodzących konkursach (PO WER, NCBiR, Fundusz Wyszehradzki, ERASMUS+)
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2032 r.
<i>Wskaźniki</i>	– Liczba studiujących obcokrajowców – Liczba nauczycieli oraz studentów, którzy uczestniczyli w programach wymiany międzynarodowej – Liczba przygotowanych/uzyskanych projektów – Liczba przygotowanych projektów
IV. Cel operacyjny: WSPARCIE AKTYWNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ STUDENTÓW	
Działania	Realizacja

IV.1. Włączanie studentów w prace badawcze, szczególnie w realizację grantów (stypendyści).	– Wspólne prowadzenie badań (zachęty dla studentów i pracowników) – Pozyskiwanie środków na stypendia lub zatrudnianie studentów i absolwentów przy realizacji badań naukowych – Włączenie studentów w prace badawcze na rzecz interesariuszy zewnętrznych – Wspólne udziały w konferencjach – Wspólne publikacje
IV.2. Wspieranie kół naukowych	– Zwiększenie zaangażowania pracowników we współpracę z kołami naukowymi – Organizowanie seminariów, na których studenci przedstawiają efekty swojej pracy w kole naukowym – Zwiększenie dofinansowania działalności kół naukowych na drodze konkursowej
IV.3. Opracowanie wymogów merytorycznych dotyczących przygotowania prac dyplomowych	– Opracowanie wymagań dotyczących prac licencjackich i magisterskich – Wdrażanie tych wymogów wśród studentów i promotorów (upublicznienie na stronie internetowej Wydziału)
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2032 r.
<i>Wskaźniki</i>	– Liczba publikacji naukowych i komunikatów konferencyjnych przygotowanych z udziałem studentów – Liczba tematów prac magisterskich przygotowanych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi – Liczba projektów ze stypendiami/możliwością zatrudnienia studentów i absolwentów Wydziału – Liczba studentów/doktorantów biorących udział w wymianie międzynarodowej – Wdrożenie zasad pisania prac dyplomowych i doktorskich
V. Cel operacyjny: POSZERZANIE WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁAMI ŚREDNIMI	
Działania	Realizacja
V.1. Rozszerzenie współpracy z placówkami oświatowymi regionu, rozpowszechnienie informacji o zakresie tej współpracy	– Włączenie interesariuszy zewnętrznych związanych z placówkami oświatowymi w proces zarządzania dydaktyką na Wydziale (zespoły wydziałowe) – Poznanie potrzeb placówek

	edukacyjnych regionu – Upowszechnienie informacji na stronie internetowej Wydziału – Lepsze wykorzystanie potencjału Muzeum Zoologicznego w działaniach na rzecz placówek edukacyjnych
V.2. Poprawa rozpowszechnienia informacji o szerokiej ofercie dydaktycznej i wysokiej jakości kształcenia na Wydziale	– Włączenie się do prac zespołu ds. promocji przedstawicieli nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli studentów – Rozpowszechnianie informacji o skutecznej współpracy pomiędzy Wydziałem/Instytutem a placówkami oświatowymi (udział w organizacji olimpiady biologicznej, unikatowe akcje oświatowe – Konkurs Biochemiczny, Powtórka przed Maturą)
V.3. Zwiększenie ilości środków zewnętrznych na realizację projektów popularyzujących naukę i ofertę dydaktyczną Wydziału	– Przygotowanie wniosków w nadchodzących konkursach – Zwiększenie zaangażowania studentów w przygotowanie i realizację tych projektów
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2032 r.
<i>Wskaźniki</i>	Umocnienie marki Wydziału oraz pozytywnego wizerunku oferty dydaktycznej

Działania i sposoby ich realizacji w obszarze

BADANIA

Cel strategiczny: Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie

I. Cel operacyjny: POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI BADAŃ NAUKOWYCH	
Działania	Realizacja
I.1. Opracowanie wewnętrznego systemu ewaluacji wyników pracy badawczej	Co dwa miesiące każdemu pracownikowi będzie przedstawione podsumowanie jego aktywności naukowej (publikacje, projekty, patenty, umowy z podmiotami zewnętrznymi)
I.2. Opracowanie zasad wsparcia publikowania wyników badań w prestiżowych czasopismach naukowych	Możliwość wsparcia finansowego przez władze Instytutu publikacji w przypadku przyjęcia artykułu w czasopismach o najwyższych wartościach punktowych (obecnie 140 pkt i 200 pkt)
I.3. Powiązanie wsparcia finansowego z efektywnością realizowanych badań	Określenie zasad przekazywania środków finansowych przeznaczonych na badania dla pracowników
I.4. Likwidacja przyczyn utrudniających prowadzenie badań naukowych	– Ciągłe usprawnianie systemu składania i realizacji zamówień, mające na celu skracanie czasu od złożenia zamówienia do momentu jego realizacji – Monitorowanie i eliminowanie innych możliwych przyczyn spowalniania procesu badawczego.
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działanie I.3. – 2022 r., pozostałe działania mają charakter ciągły (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
II. Cel operacyjny: ZWIĘKSZENIE LICZBY PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH	
Działania	Realizacja
II.1. Aktywne wsparcie władz Instytutu w tworzeniu przez pracowników zespołów badawczych, które będą aplikowały o środki zewnętrzne	Wsparcie finansowe badań wstępnych (tzw. <i>preliminary data</i>), których efektem będzie złożenie wniosku o finansowanie projektu badawczego
II.2. Aktywne wsparcie procesu aplikowania o projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych	– Kontynuacja cyklicznych szkoleń dla pracowników z zakresu przygotowania wniosków badawczych (np. do Narodowego Centrum Nauki) – Udział w szkoleniach organizowanych

	przez Regionalny Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE – Stworzenie mechanizmu ułatwiającego wymianę doświadczeń między osobami, które pozyskały granty a osobami starającymi się o finansowanie (wsparcie koleżeńskie)
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Liczba złożonych wniosków projektowych
III. Cel operacyjny: ZWIĘKSZENIE PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ	
Działania	Realizacja
III.1. Zwiększanie przychodów ze zleceń i badań wykonywanych dla podmiotów zewnętrznych	– Nawiązywanie bezpośredniego kontaktu z firmami zewnętrznymi – Rozpoznawanie potrzeb podmiotów zewnętrznych i przedstawianie oferty własnej Instytutu i Wydziału
III.2. Wspieranie komercjalizacji wyników badań własnych	– Wprowadzenie zwyczaju spotkań pracowników UMCS odpowiedzialnych za komercjalizację badań z pracownikami Wydziału w celu określenia możliwości komercjalizacji produktu – Negocjowanie zwiększenia odsetka przychodów przeznaczonych dla Instytutu Nauk Biologicznych
III.3. Aktywny udział w inicjatywach lokalnych władz samorządowych	– Uczestniczenie w działaniach podejmowanych przez władze samorządowe – Planowanie badań zgodnych ze strategią rozwoju regionu
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wysokość przychodów z badań zleconych
IV. Cel operacyjny: UMIEDZYNARODOWIENIE BADAŃ I MYŚLI NAUKOWEJ	
Działania	Realizacja
IV.1. Podtrzymywanie istniejących i nawiązywanie nowych kontaktów z ośrodkami zagranicznymi	– Prowadzenie wspólnych badań z ośrodkami zagranicznymi (aplikacja o projekty międzynarodowe) – Rozpowszechnianie informacji o działaniach Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i zachęcanie do uczestnictwa w ogłaszanych konkursach – Zwiększenie aplikowania o projekty finansujące bilateralną wymianę pracowników pomiędzy Wydziałem

	Biologii i Biotechnologii a wiodącymi ośrodkami naukowymi – Zwiększenie liczby projektów, w których zatrudniony będzie pracownik z wiodących ośrodków zagranicznych
IV.2. Opracowanie zasad wymiany myśli naukowej wewnątrz Wydziału	– Zapraszanie wybitnych wykładowców (o renomie światowej) na wykłady i seminaria – Wprowadzenie zwyczaju regularnych seminariów instytutowych. – Wprowadzenie zwyczaju prezentacji na seminariach instytutowych wyników badań przez osoby powracające ze staży w wiodących ośrodkach naukowych
IV.3. Wzrost mobilności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych	– Wprowadzenie przez władze Wydziału i Instytutu systemu motywującego do wyjazdów na staże i szkolenia – Wykorzystanie kontaktów własnych pracowników do wspierania wyjazdów stażowych młodszych kolegów i koleżanek
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	– Liczba zaproszonych gości z uznanych światowych ośrodków naukowych – Liczba partnerów zagranicznych – Liczba zgłoszonych i uzyskanych projektów międzynarodowych – Liczba osób wyjeżdżających na zagraniczne staże naukowe oraz badania

Działania i sposoby ich realizacji w obszarze

RELACJE Z OTOCZENIEM

Cel strategiczny: Poprawa i umocnienie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

I. Cel operacyjny: BUDOWANIE NOWYCH I UMACNIANIE JUŻ ISTNIEJĄCYCH WIĘZI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	
Działania	Realizacja
I.1. Zwiększenie efektywności w nawiązywaniu kontaktów z przedsiębiorstwami	– Nawiązywanie bezpośrednich kontaktów z przedsiębiorstwami Lubelszczyzny
I.2. Zwiększenie współpracy z władzami miasta Lublina i województwa lubelskiego oraz z samorządami lokalnymi	– Wprowadzenie zwyczaju cyklicznych spotkań z przedstawicielami władz Lublina, województwa lubelskiego i samorządami lokalnymi – Pozyskiwanie wiedzy dotyczącej strategii rozwoju naszego regionu
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
II. Cel operacyjny: BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII	
Działania	Realizacja
II.1. Utrzymywanie trwałych więzi pomiędzy Wydziałem a otoczeniem oraz budowanie nowych	– Budowa i utrzymywanie relacji z absolwentami Wydziału – Podtrzymywanie i nawiązywanie nowych relacji ze szkołami w regionie – Promowanie realizacji prac magisterskich we współpracy z przedsiębiorstwami
II.2. Zwiększanie potencjału Wydziału do własnej promocji poprzez działalność edukacyjną i popularyzatorską	– Realizacja dotychczasowych akcji promocyjnych Wydziału (np. Noc Biologów, Noc Sów, Dzień Roślin, Festiwal Nauki) i zachęcanie pracowników i studentów do udziału w akcjach promujących macierzystą jednostkę – Rozpowszechnianie informacji o unikatowym w skali regionalnej Muzeum Zoologicznym – Wsparcie inicjatyw pracowników i studentów w zakresie promocji



	Wydziału – Udział pracowników i studentów w prezentacji oferty badawczej i dydaktycznej na targach i spotkaniach – Prezentacja sukcesów pracowników wśród społeczności Wydziału i na zewnątrz
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
III. Cel operacyjny: ZWIĘKSZENIE UDZIAŁU BADAŃ NA POTRZEBY PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH	
Działania	Realizacja
III.1. Poznanie potrzeb i oczekiwań regionalnych przedsiębiorstw	– Nawiązanie kontaktów i ścisłej współpracy z przedsiębiorstwami Lubelszczyzny
III.2. Zwiększenie działalności usługowej Wydziału w regionie i w kraju	– Zwiększenie efektywności wymiany informacji pomiędzy Wydziałem a przedsiębiorstwami – Zwiększenie zainteresowania przedsiębiorców zlecaniem badań naukowych, analiz oraz ekspertyz – Usprawnienie efektywności zarządzania informacjami o ofertach przedsiębiorców – Skuteczne informowanie pracowników naukowych o ofertach przedsiębiorców i budowanie zespołów do realizacji konkretnych zleceń
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono

Działania i sposoby ich realizacji w obszarze

PROCESY WEWNĘTRZNE

Cel strategiczny: Poprawa efektywności organizacyjnej Wydziału

I. Cel operacyjny: USPRAWNIENIE ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO WYDZIAŁEM	
Działania	Realizacja
I.1. Opracowanie systemu przekazywania informacji	– Określenie ścieżek przekazywania informacji do określonych grup docelowych – Regularne spotkania kadry na różnym szczeblu – Powoływanie zespołów do realizacji określonych celów
I.2. Aktualizacja strony internetowej	– Modyfikacja strony internetowej – Umieszczanie aktualnych wersji ważnych dokumentów na stronie Wydziału i Instytutu
I.3. Opracowanie zasad przepływu dokumentów	Racjonalizacja pracy administracji
I.4. Racjonalizacja kosztów działalności badawczej	Opracowanie i upublicznienie zasad rozdziału środków finansowych
I.5. Podniesienie kompetencji kadry kierowniczej, naukowej i dydaktycznej	– Szkolenia dotyczące rozwoju kompetencji miękkich – Ustalenie i upublicznienie zasad zatrudniania, awansowania i motywowania pracowników na Wydziale
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r./działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
II. Cel operacyjny: OPTIMALIZACJA STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ WYDZIAŁU	
Działania	Realizacja
II.1. Optimalizacja infrastruktury Wydziału	Wykonanie spisu pomieszczeń w celu racjonalnego ich wykorzystania i dostosowania do potrzeb Katedr (przeliczenie na katedrę/ projekt/ dydaktykę/ osobę)
II.2. Optimalizacja wykorzystania aparatury badawczej (<i>core facility</i>)	– Spis sprzętu zakupionego z dotacji unijnych i ustalenie zasad jego wykorzystania (osoba do kontaktu) – Spis unikatowej aparatury badawczej



	(informacje, bazy danych) i upublicznienie takiej informacji na stronie internetowej Instytutu – Tworzenie laboratoriów instytutowych – Tworzenie laboratoriów w celu prowadzenia badań o dużym potencjale komercjalizacji – Opracowanie i wdrożenie regulaminu udostępniania infrastruktury badawczej pracownikom, doktorantom i studentom – Opracowanie zasad korzystania i wysokości opłat za korzystanie z infrastruktury badawczej do prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych przez podmioty zewnętrzne
II.3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na inwestycje w infrastrukturę badawczą i dydaktyczną	Stałe monitorowanie aktualnych i przyszłych konkursów
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r./działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	– Wdrożono/nie wdrożono – Liczba uzyskanych projektów
III. Cel operacyjny: BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI W OBRĘBIE WYDZIAŁU	
Działania	Realizacja
III.1. Opracowanie sytemu przekazywania informacji o sukcesach studentów i pracowników	Wykonanie tablic informacyjnych (dyplomy, medale, listy gratulacyjne, wycinki prasowe), plakatów (akcje cykliczne i bardziej prestiżowe)
III.2. Opracowanie zasad tworzenia zespołów badawczych	Określenie zasad tworzenia zespołów, finansowania ich działalności naukowej i rozliczania z otrzymanych funduszy
III.3. Organizacja spotkań okolicznościowych	– Benefisy, akcje charytatywne, akcje popularyzatorskie – Włączenie studentów do organizacji spotkań okolicznościowych
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r./działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono

Działania i sposoby ich realizacji w obszarze

ROZWÓJ

Cel strategiczny: Wzmocnienie rozwoju Wydziału

I. Cel operacyjny: ROZWÓJ KAPITAŁU LUDZKIEGO	
Działania	Realizacja
I.1. Wypracowanie i wdrożenie zasad polityki motywacyjnej	– Wypracowanie zasad długoletniej polityki motywacyjnej, np. możliwości przyznawania dodatku do wynagrodzenia, dodatku na badania naukowe, czasowego zmniejszenia obowiązków dydaktycznych
I.2. Rozwój potencjału kadrowego	– Opracowanie racjonalnej polityki zatrudniania pracowników – Pozyskiwanie uznanych pracowników naukowych z ośrodków krajowych i zagranicznych (<i>visiting professors</i>) – Opracowanie strategii zatrudniania najlepszych naukowców/młodych doktorów wdrażanej na poziomie całego Wydziału
I.3. Podniesienie kompetencji pracowników Wydziału	– Organizacja szkoleń w zakresie rozwoju i doskonalenia kompetencji miękkich
I.4. Wzmocnienie kapitału relacji i identyfikowania się pracowników z Wydziałem	– Zwiększenie liczby okazji do wspólnych spotkań, np. pikniki naukowe, spotkania okolicznościowe – Zwiększenie liczby organizowanych wspólnie przedsięwzięć naukowych i promocyjnych
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	Działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
II. Cel operacyjny: POPRAWA ZARZĄDZANIA MAJĄTKIEM WYDZIAŁU	
Działania	Realizacja
II.1. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury lokalowej Wydziału	Powołanie Komisji oceniającej bazę lokalową Wydziału – dostosowanie wykorzystania pomieszczeń do aktualnych potrzeb
II.2. Racjonalizacja gospodarowania majątkiem Wydziału	– Udostępnianie informacji o aparaturze dostępnej w Instytucie – Ustalenie zasad korzystania z własności



	Wydziału i Instytutu
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r.
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono
III. Cel operacyjny: ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z INNYMI JEDNOSTKAMI BADAWCZYMI I DYDAKTYCZNYMI W REGIONIE	
Działania	Realizacja
III.1. Opracowanie zasad strategii tworzenia zespołów pomiędzy różnymi jednostkami do realizacji określonych zadań	– Aplikowanie i realizacja projektów badawczych we współpracy z innymi instytutami – Opracowanie strategii tworzenia zespołów międzyinstytutowych/ międzywydziałowych w ramach UMCS oraz z innymi jednostkami w regionie z wiodącą rolą Instytutu Nauk Biologicznych i Wydziału Biologii i Biotechnologii
<i>Horyzont czasowy realizacji</i>	2022 r./działania o charakterze ciągłym (2032 r.)
<i>Wskaźniki</i>	Wdrożono/nie wdrożono

ZARZĄDZANIE PLANEM WYKONAWCZYM

Realizacja każdego działania kontrolowana będzie osiągnięciem podanych wskaźników we wskazanym okresie czasu – działania krótkoterminowe lub długoterminowe. Horyzont czasowy realizacji niektórych działań jest ciągły. Za koordynowanie działań związanych z wypełnieniem przedstawionego Planu Wykonawczego odpowiedzialny jest dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii oraz dyrekcja Instytutu Nauk Biologicznych, a w jego wykonanie powinni być włączani wszyscy pracownicy Wydziału, między innymi poprzez powoływanie zespołów realizujących poszczególne działania, a przede wszystkim poprzez zwiększanie świadomości odpowiedzialności pracowników za poziom i wizerunek Wydziału i Instytutu.

