

Nowe ruchy społeczne i polityczne w sieci

Efekty kształcenia:

Wiedza:

W_01 - posiada wiedzę w zakresie nowych ruchów społecznych i politycznych oraz ich aktywności w internecie (kierunkowe efekty kształcenia: K_W06)

W_02 - posiada wiedzę na temat wpływu nowych ruchów społecznych i politycznych na więzi społeczne (kierunkowe efekty kształcenia: K_W05)

Umiejętności:

U_01 - w obiektywny sposób ocenia funkcjonowanie nowych ruchów społecznych i politycznych (kierunkowe efekty kształcenia: K_U01)

U_02 - samodzielnie wyszukuje i weryfikuje informacje dotyczące nowych ruchów społecznych i politycznych (kierunkowe efekty kształcenia: K_U03)

Kompetencje:

K_01 - posiada potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu problematyki nowych ruchów społecznych i politycznych

Problematyka zajęć:

1. Zagadnienia teoretyczne:

- siatka pojęciowa: idea, ideologia, doktryna, filozofia polityczna, ruchy polityczne;
- ruch społeczny a ruch polityczny
- klasyfikacje ruchów społecznych i politycznych;
- ruchy społeczne i polityczne w XXI wieku.

(Literatura do zajęć: E. Olszewski, *Ruch społeczny – ruch polityczny. Analiza terminologiczna*, [w:] *Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne. Wybrane problemy*, red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziętara, Lublin 2016, s. s. 37-53)

2. Nowe ruchy społeczne:

- geneza nowych ruchów społecznych;
- charakterystyka nowych ruchów społecznych;
- klasyczne ruchy społeczne a nowe ruchy społeczne;
- klasyfikacja nowych ruchów społecznych.

(Literatura do zajęć: G. Ulicka, *Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i nadzieje współczesnych społeczeństw*, Warszawa 1993, s. 9-32)

3. Teorie nowych ruchów społecznych:

- teoria Clausa Offego;
- teoria Manuela Castellsa;
- teoria Anthony'ego Giddensa;
- teoria Alaina Touraine'a.

(Literatura do zajęć: M. Marczevska-Rytko, *Kategoria nowych ruchów społecznych w wybranych ujęciach teoretycznych*, [w:] *Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne. Wybrane problemy*, red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziętara, Lublin 2016, s. s. 37-53)

4. Rewolta 1968 roku i Nowa Lewica:

- geneza wystąpień studenckich w 1968 r.;
- geneza i założenia nowej lewicy;
- rozwój ruchu hipisowskiego.

(Materiał z teczki: *Mysł Nowej Lewicy*)

5. Feminizm jako nowy ruch społeczny:

- geneza ruchu;
- główne założenia;
- etapy rozwoju;
- aktywność ruchów feministycznych w internecie.

(Literatura do zajęć: Roman Tokarczyk, *Feminizm*, [w:] *Współczesne doktryny polityczne*, Warszawa 2010, s. 458-486; A. Kubka, *Feminizm państwowy*, [w:] *Feminizm*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, M. Pomarański, Lublin 2015, s. 113-121; K. Szmigiero, *Wyzwolenie czy zniewolenie – czy feministki mogą się malować?*, [w:] *Feminizm*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, M. Pomarański, Lublin 2015, s. 299-308; E. Pawlak-Hejno, *Feministki, sufrażystki i Grumpy Cat*, [w:] *Feminizm*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, M. Pomarański, Lublin 2015, s. 443-456)

6. Ekologizm jako nowy ruch społeczny:

- geneza ruchu;
- główne założenia;
- etapy rozwoju;
- aktywność ruchów ekologicznych w internecie.

(Literatura do zajęć: R. Tokarczyk, *Ekologizm*, [w:] *Współczesne doktryny polityczne*, Warszawa 2010, s. 487-500; D. Maj, *Ruch głębokiej ekologii*, [w:] *Nowe ruchy społeczne*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, Lublin 2017, s. 71-82; M. Pomarański, *Sabotaż i ekologia. Monkeywrenching jako strategia działania ruchów ekologicznych w USA*, [w:] *Ekologizm*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, Lublin 2016, s. 259-272.

7. Pacyfizm jako nowy ruch społeczny:

- geneza ruchu;
- główne założenia;
- etapy rozwoju;
- aktywność ruchów pacyfistycznych w internecie.

(Literatura do zajęć: R. Tokarczyk, *Pacyfizm*, [w:] *Współczesne doktryny polityczne*, Warszawa 2010, s. 429-454)

8. Ruch hakywistyczny:

- geneza ruchu;
- główne założenia;
- etapy rozwoju;
- aktywność ruchów hakywistycznych w internecie.

(Literatura do zajęć: Agnieszka Dytman-Stasieńko, *Haktywizm – ruch społeczny czy metoda działania?*, [w:] *Nowe ruchy społeczne*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, Lublin 2017, s. 61-70; J. Macała, *Grupa Anonymous: cyberprzestępcy czy rycerze wolności? Polskie echa*, [w:] *Haktywizm (cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja)*, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin 2014, s. 169-188; J. Nowak, *Project Chanology jako hakywistyczny projekt*, [w:] *Haktywizm (cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja)*, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin 2014, s. 189-202; W. Gogłoz, *Cypherpunks, WikiLeaks i widmo kryptograficznej anarchii*, [w:] *Haktywizm (cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja)*, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin 2014, s. 203-225; A. Dytman-Stasieńko, *LulzSec – hakywizm w wersji a rebours*, [w:] *Haktywizm (cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja)*, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin 2014, s. 227-237).

9. Ruch anty- i alterglobalistyczny:

- geneza ruchu;
- główne założenia;
- etapy rozwoju;
- aktywność ruchów anty- i alterglobalistycznych w internecie.

(Literatura do zajęć: K. Miliszewski, *Od różnorodnej tożsamości do projektu globalnej demokracji. Antyglobalizm i ruch alterglobalistyczny*, [w:] *Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne. Wybrane problemy*, red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziętara, Lublin 2016, s. 421-435; A. Wojtanowicz, *Istota alterglobalizmu jako ruchu społecznego. Aspekt polski*, [w:] *Nowe ruchy społeczne*, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj, Lublin 2017, s. 233-245).

Metody i kryteria oceny:

- obecność na zajęciach (wszystkie nieobecności wymagają zaliczenia w trakcie konsultacji);
- ocena przygotowania do każdego z zajęć - minimum trzy ocenianie odpowiedzi ustne w trakcie zajęć;
- przygotowanie do kolokwium końcowego.