

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO ZAWODU NAUCZYCIELA
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin					Semestry																														
					Razem	Rodzaj zaj.					1					2					3																			
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS									
Moduł B - PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE																																								
B 1	1	Wprowadzenie do psychologii	Zo	2	10	10					10					Zo	2																							
	2	Psychologia rozwojowa	Zo	2	20	20					20					Zo	2																							
	3	Psychologia społeczna	Zo	2	20	10	10									10	10						Zo	2																
	4	Psychologia wychowawcza z elementami psychologii różnic indywidualnych	E	3	25	10	15				10	15				E	3																							
	5	Podstawy psychologii klinicznej	Zo	2	15	15										15							Zo	2																
B 2	6	Wprowadzenie do pedagogiki	Zo	2	10	10					10					Zo	2																							
	7	Diagnoza pedagogiczna	Zo	1	10	5	5				5	5				Zo	1																							
	8	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	E	3	15	5	10									5	10					E	3																	
	9	Elementy prawa oświatowego	Zo	1	10	10					10					Zo	1																							
	10	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela	Zo	2	15	5	10									5	10					Zo	2																	
	11	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	Zo	2	10	5	5																		5	5								Zo	2					
	12	Etyka i rozwój zawodowy nauczyciela	Zo	3	10	5	5																	5	5								Zo	3						
	13	Techniki uczenia się	Zo	1	10		10					10				Zo	1																							
B 3	14	Komunikacja interpersonalna w środowisku szkolnym	Zo	2	10		10																	10									Zo	2						
	15	Praktyka pedagogiczna	Zo	2	30			30						30		Zo	2																							
Moduł C - PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU																																								
C	16	Dydaktyka ogólna	Zo	1	5	5					5					Zo	1																							
	17	Organizacja procesu kształcenia	Zo	2	10		10					10				Zo	2																							
	18	Planowanie i ewaluacja pracy dydaktycznej	Zo	1	10	5	5				5	5				Zo	1																							
	19	Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne	Zo	2	10		10					10				Zo	2																							
	20	Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zo	3	20		20																	20										Zo	3					
	21	Emisja głosu z elementami kultury języka	Zo	2	10			10																10					Zo	2										
Moduł D - PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU																																								
D 1	22	Dydaktyka przedmiotu nauczania w szkole podstawowej	E	4	60	20	40									20	40					E	4																	
	23	Dydaktyka przedmiotu nauczania w szkole ponadpodstawowej	E	4	40	10	30																	10	30							E	4							
	24	Stymulowanie samowychowania uczniów	Zo	2	30		30																		30							Zo	2							
	25	Technologie informacyjne i media w procesie dydaktycznym	Zo	1	20			20																	20			Zo	1											
D 2	26	Praktyki zawodowe	Zo	8	120		120																	60			Zo	4						60			Zo	4		
Razem				60	555	150	225	150	30	0	75	55	30	0	0	20	55	70	60	30	0	20	20	100	60	0	0	20	20	100	60	0	0	20	20					
Razem godziny w semestrze										160					215					180																				

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

* do każdego przedmiotu sporządza się sylabus

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 150 godzin pkt ECTS

Praktyki ciągłe

Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej 30 godzin (2 pkt. ECTS); zaliczana w I semestrze
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej 60 godzin (4 pkt. ECTS); zaliczana w II semestrze
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej 60 godzin (4 pkt. ECTS); zaliczana w III semestrze

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela