

Seminarium licencjackie – Historia 2 r. I st.,

Zapisy: dr hab. Mariusz Ausz

czwartek 27 stycznia, godz. 9:00–11:20,

pok. 216 SH

Dr hab. Tomisław Giergiel (Katedra Archiwistyki i Nauk Pomocniczych Historii)

1. Heraldyka, genealogia, geografia historyczna, numizmatyka, nauka o znakach władzy i prawa (analiza źródeł pisanych oraz ikonograficznych: herbów, pieczęci, monet, symboli i innych znaków).
2. Średniowieczne i nowożytne dzieje społeczne, kulturalne i polityczne – lokalne oraz ogólnopolskie.
3. Muzealnictwo i wystawiennictwo historyczne w teorii i praktyce, zabytek materialny - jego analiza i interpretacja.

Dr hab. Małgorzata Kołacz-Chmiel (Katedra Historii Starożytnej i Średniowiecznej)

Proponowana tematyka zajęć seminaryjnych obejmuje zagadnienia z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej ziem polskich w okresie średniowiecza. Szczególnie preferowana będzie problematyka społeczna, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z funkcjonowaniem rodziny, a także rolą i miejscem kobiety w strukturach rodzinnych i społecznych średniowiecza. W kręgu zainteresowań znajdzie się również szeroko rozumiana historia życia codziennego przedstawicieli różnych grup, a zwłaszcza tych najmniej poznanych, wywodzących się z najniższych warstw lub marginesu społecznego. Wybrane przez uczestników tematy prac mogą także koncentrować się na meandrach polityki wewnętrznej i zagranicznej (zwłaszcza w okresie XIV-XV stulecia) tudzież znaczeniu czynników gospodarczych dla funkcjonowania państwa oraz życia przedstawicieli różnych grup stanowych lub zawodowych.

Dr hab. Waldemar Kozyra, prof. uczelni (Katedra Historii Społecznej i Edukacji)

Na seminarium będą poruszane zagadnienia i przygotowywane prace licencjackie z następujących bloków tematycznych:

1. Historia Polski i powszechna z lat 1918 – 1939 ze szczególnym uwzględnieniem życia społeczno – politycznego II Rzeczypospolitej, zagadnień ustroju i administracji, dziejów oświaty polskiej oraz dziejów Lubelszczyzny w I poł. XX wieku.
2. Historia Polski i powszechna z lat II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów okupacji niemieckiej i sowieckiej w Europie oraz walki narodu polskiego o przetrwanie biologiczne, społeczne i polityczne.
3. Historia Polski i powszechnej z lat 1945 – 1989, a w szczególności życie społeczno – polityczne w Polsce komunistycznej, historia ustroju i administracji, dzieje oświaty polskiej oraz Lubelszczyzny w II poł. XX wieku. Następnie, konflikty światowe podczas „zimnej wojny”, geneza i przebieg rozpadu Związku Sowieckiego oraz państw komunistycznych; Integracja zachodnioeuropejska – Wspólnoty Europejskie.
4. Historia Polski i powszechna od 1989 r do czasów współczesnych, a zwłaszcza dzieje transformacji ustrojowo – politycznej w Polsce z przełomu lat 80/90 XX wieku, dzieje ustroju i administracji, oświaty polska w III Rzeczypospolitej; organizacja i funkcjonowanie świata w

okresie dominacji jednego supermocarstwa – Stanów Zjednoczonych Ameryki; rola NATO i UE we współczesnym świecie.

Dr hab. Dariusz Kupisz, prof. uczelni (Katedra Historii XVI–XIX w. i Europy Wschodniej)

Tematy seminarium koncentrują się wokół sytuacji politycznej Rzeczypospolitej i Europy XVI–XVIII w. Poruszane będą problemy związane ze stosunkami państwa polsko-litewskiego z sąsiadami (Rosja, Szwecja, Turcja, Habsburgowie), relacje dyplomatyczne, konflikty zbrojne. Interesującym aspektem do analizy mogą być też echa wielkich wydarzeń politycznych w Europie i na Świecie w pamiętnikach z epoki. Kolejny pakiet tematów obejmuje życie polityczne w dawnej Rzeczypospolitej, problematykę ustrojową, wojskowość, zagadnienia gospodarcze, religijne, życie codzienne i obyczajowość związaną z wielokulturowym społeczeństwem. Możliwa jest ponadto realizacja tematów związanych z historia regionalną, a także innych, uzgodnionych pomiędzy seminarzystą a prowadzącym zajęcia.

Dr hab. Mariusz Mazur, prof. uczelni (Katedra Metodologii i Badań nad XX–XXI w.)

Tematyka seminarium obejmuje historię Polski i powszechną XX–XXI w. w dziedzinach: historia społeczna, polityczna, kulturowa, gospodarcza. Po wspólnym wyborze tematu podejmowana jest praca nad jego konceptualizacją, opracowaniem, znalezieniem literatury i warsztatem służącym napisaniu pracy licencjackiej.

Dr hab. Andrzej Przegaliński (Katedra Historii XVI–XIX w. i Europy Wschodniej)

Seminarium skierowane jest do studentów 2-go roku licencjackich studiów historycznych. Problematyka seminaryjna skupia się wokół szeroko zarysowanych i wieloaspektowych problemów politycznych, społecznych, kulturalnych i oświatowych stanowiących osnowę historii XIX wieku – ojczyzej i powszechnej. Z przyjemnością wprowadzę także studentów w świat moich zainteresowań naukowych obejmujący m.in. dzieje Lublina i Lubelszczyzny (w tym także miast i miasteczek), historię wsi ze szczególnym uwzględnieniem relacji między chłopską chałupą a dworem oraz fascynujący świat historii gospodarczej. Program seminarium uzupełniają zajęcia warsztatowe poświęcone m.in. pracy w archiwum, konstruowaniu poprawnej narracji historycznej, budowaniu przypisów oraz tworzeniu bibliografii. Serdecznie zapraszam.

Dr hab. Dariusz Słapek, prof. uczelni (Katedra Historii Starożytnej i Średniowiecznej)

Uczestnicy seminarium poznawac będą kanony warsztatu pracy starożytnika, który niekoniecznie zawierać musi doskonałą znajomość języków klasycznych. Jeśli ktoś zamierza badać obecność/rolę antyku w polskim rocku, ruchu olimpijskim albo dziełach Piłsudskiego, to nie jest mu to niezbędne. Recepcja antyku to jedna z propozycji zwłaszcza dla tych, którzy stają przed dylematem wyboru studiów nad jedną epoką (w przypadku recepcji poznają przynajmniej dwie!). Atencja wobec samej starożytności daje możliwości nieograniczonych indywidualnych wyborów sfery zainteresowań. Badania, wiedza i doświadczenia prowadzącego seminarium stanowią gwarancje powstania rzetelnych prac dotyczących dziejów rzymskich, szczególnie epoki końca republiki w czesnego cesarstwa. Niekoniecznie „historie” te muszą dotyczyć wojen i innych form prowadzenia polityki. Wasi starsi koledzy pisali prace o „antycznych” potrawach, łzach, włosach, gestach, pożarach, mordercach, igrzyskach cyrkowych i amfiteatralnych, podróżach, zwierzętach... To tylko kwestia własnej inwencji!

Dr hab. Dariusz Tarasiuk, prof. uczelni (Katedra Historii XVI–XIX w. i Europy Wschodniej)

Na seminarium licencjackim mogą być podejmowane tematy z zakresu:

- historii narodów i państw Europy Wschodniej w XIX-XX w.;
- dziejów Polaków na Wschodzie w XIX-XX w.;
- dziejów Lubelszczyzny.

Dr hab. Michał Tomaszek (Katedra Historii Starożytnej i Średniowiecznej)

Seminarium przygotowuje do napisania pracy licencjackiej z zakresu historii powszechnej średniowiecznej. Tematy realizowane przez studentów mogą dotyczyć zarówno kręgu Europy łacińskiej, jak też słowiańskiej i bizantyjskiej. Szeroki jest też zakres rzeczowy: historia polityczna, wojskowości, religijna itp. W ramach seminarium uczestnicy zapoznają się z najnowszymi tendencjami i metodami w mediewistyce. Przygotowują się do samodzielnej, krytycznej pracy nad literaturą przedmiotu. Rozwijają umiejętność analizy materiału i tworzenia własnej narracji na tematy historyczne.

Prof. dr hab. Janusz Wrona (Katedra Historii Społecznej i Edukacji)

Proponowana tematyka:

Tematy z najnowszej historii Polski i powszechnej XX/XXI wieku. Życie społeczne, polityczne, kulturalne. Funkcjonowanie rzeczy i spraw codziennych, i zmieniających się postaw społecznych. Dzieje państwa, kościoła, wojska, prasy, ruchów politycznych w okresie II RP, czasów II wojny i PRL.

Dr hab. Roman Wysocki, prof. uczelni (Katedra Metodologii i Badań nad XX-XXI w.)

Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych różnymi zagadnieniami z zakresu dziejów XX i XXI wieku, gotowych do podjęcia wyzwania pracy nad problemami badawczymi z zakresu dziejów Polski, regionu lub historii powszechnej. Tematy prac mogą podejmować całe spektrum problemów dotyczących dziejów politycznych, społecznych i ekonomicznych, biografistyki, życia kulturalnego, dziejów techniki, wojskowości, historii idei i myśli itd. Uczestnicy seminarium będą pracować nad sformowaniem i rozwojem własnego warsztatu naukowego historyka doby najnowszej oraz przygotowywać się do pracy ze źródłami charakterystycznymi dla epoki (XX i XXI w.), ich umiejętnej krytyki i analizy.