

Nazwa kierunku: filozofia (studia w języku polskim)

Profil: ogólnoakademicki

Poziom studiów: studia I stopnia

Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina naukowa: filozofia

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

| Symbole efektów kierunkowych | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ¹ | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ² |
|------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_W01 | W zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauk, a także jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. | P6U_W | P6S_WG, P6S_WK |
| K_W02 | W zaawansowanym stopniu podstawową terminologię filozoficzną. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | W zaawansowanym stopniu główne kierunki oraz najważniejsze stanowiska filozoficzne w zasadniczych okresach funkcjonowania filozofii. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | W zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z kształtowaniem się i historyczną zmiennością idei filozoficznych. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | W zaawansowanym stopniu najważniejsze koncepcje, teorie, terminologię i metodologię z zakresu propedeutyki filozofii, logiki (pragmatycznej i formalnej), ontologii, epistemologii, etyki, estetyki, | | |

¹ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

² Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

| | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------|
| | antropologii filozoficznej, filozofii religii, filozofii umysłu oraz filozofii polskiej. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | W zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwych dla wybranych szkół, nurtów i kierunków filozoficznych. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | Powiązania filozofii z innymi dyscyplinami dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, zwłaszcza z takimi jak psychologia, socjologia, politologia i teologia. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W08 | Społeczny kontekst uprawiania filozofii, a także dylematy współczesnej cywilizacji, których analiza i rozwiązanie wymaga wykorzystania wiedzy filozoficznej. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W09 | Wpływ filozofii na życie człowieka i jej powiązanie z problemami życia. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W10 | Filozoficzne podstawy kultury oraz rolę idei filozoficznych w powstawaniu dzieł i instytucji kultury. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W11 | Podstawowe zasady funkcjonowania instytucji kultury. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W12 | Zasady publikacji tekstu naukowego oraz podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W13 | Podstawowe prawne, etyczne, psychologiczne i inne uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej filozofa. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W14 | Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P6U_W | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_U01 | Wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. | P6U_U | PS6_UW |
| K_U02 | Analizować teksty z zakresu filozofii. | P6U_U | PS6_UW |
| K_U03 | Poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną oraz adekwatnie definiować pojęcia. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04 | Formułować i analizować podstawowe problemy filozoficzne, dobrać adekwatne do nich metody i narzędzia badawcze, a następnie opracować i zaprezentować wyniki badań. | P6U_U | P6S_UW, P6S_UO |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| K_U05 | Komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę z dziedziny filozofii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami życia oraz różnymi kwestiami z obszaru funkcjonowania społeczeństwa i kultury. | P6U_U | P6S_UK |
| K_U06 | Merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także ocenić kontrargumenty i udzielić na nie odpowiedzi | P6U_U | P6S_UK |
| K_U07 | Samodzielnie tworzyć typowe prace pisemne z wykorzystaniem najważniejszych ujęć teoretycznych i odpowiednich źródeł, a także przygotować wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień filozoficznych. | P6U_U | P6S_UW, P6S_UK |
| K_U08 | Przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury, ocenić ich doniosłość filozoficzną oraz umieścić je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym. | P6U_U | P6S_UW, PS6_UU |
| K_U09 | Samodzielnie zdobywać wiedzę, a także rozwijać swoje umiejętności badawcze. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10 | Planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, także w ramach zespołów interdyscyplinarnych, w tym prawidłowo identyfikować zadanie badawcze i określać etapy jego realizacji. | P6U_U | P6S_UW, P6S_UO |
| K_U11 | Komunikować się w zakresie filozofii w wybranym języku obcym, zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| K_U12 | Planować proces uczenia się przez całe życie. | P6U_U | PS6_UU |
| K_U13 | Organizować i brać udział w dyskusjach poświęconych istotnym zagadnieniom filozoficznym, społecznym i etycznym. | P6U_U | P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_K01 | Krytycznej oceny własnej wiedzy zawodowej, uzupełniania jej, korzystania z różnych instytucjonalnych i indywidualnych źródeł jej wsparcia i korekty. | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02 | Uświadamiania sobie i innym europejskiego dziedzictwa kulturowego, szczególnie w sferze dorobku intelektualnego, a także wpływu tegoż dziedzictwa na wydarzenia społeczne i kulturalne. | P6U_K | P6S_KO, P6S_KK |
| K_K03 | Intensyfikowania swego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, a szczególnie do uczestniczenia w spotkaniach i dyskusjach – na uniwersytecie i poza nim – poświęconych ważnym zagadnieniom etycznym oraz współczesnym dylematom cywilizacji. | P6U_K | P6S_KO |

| | | | |
|-------|--|-------|----------------|
| K_K04 | Przekazywania innym wiedzy z dziedziny filozofii wraz z informowaniem o korzyściach związanych poznawaniem filozofii i filozofowaniem. | P6U_K | P6S_KO, P6S_KK |
| K_K05 | Przestrzegania przyjętych w środowisku naukowym norm postępowania, w szczególności zasad etyki zawodowej, a także dbania o dorobek i tradycje zawodu. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K06 | Podejmowania odpowiedzialności za własne środowisko społeczno-kulturowe, w różnych jego wymiarach, zgodnie z posiadaną wiedzą i kompetencjami, a także do promowania postaw przedsiębiorczych i innych działań służących podniesieniu jakości życia na różnych poziomach środowiska społecznego. | P6U_K | P6S_KO |