

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO N

EDUCATIO NOVA

NEWSLETTER

Numer 2

Styczeń 2020

Szanowni Państwo,

z radością przekazujemy kolejny newsletter rocznika „Educatio Nova” (20 pkt.) wydawanego od 2016 r. w serii „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska” jako edycja „Sectio N”. W niniejszym numerze prezentujemy zespół redaktorów językowych dbających o wysoki poziom stylistyczny publikowanych w periodyku artykułów napisanych po angielsku, rosyjsku, niemiecku i francusku. Ponadto zamieszczamy informacje o zawartości 4 numeru „Educatio Nova”, który ukazał się w na początku 2020 r.

Uprzejmie informujemy, że niebawem rozpoczniemy nabór materiałów do 6 tomu rocznika, którego temat przewodni brzmi: „Dzieci i młodzież w dyskursie naukowym”. Już dziś zachęcamy autorów z różnych ośrodków naukowych do namysłu nad wskazanym problemem i do podjęcia współpracy wydawniczej. Szczegółowy wykaz zagadnień zostanie opublikowany w kolejnym newsletterze, na profilu „Educatio Nova” w serwisie Facebook oraz na stronie internetowej pisma (<https://journals.umcs.pl/en/index>).

Zapraszamy do lektury!

ZAPOWIEDZI

2020-01-01

Publikacja elektronicznej wersji 4 numeru dotyczącego oceniania i wartościowania w procesie dydaktycznym.

2020-01-07

Podjęcie prac wydawniczych nad numerem 5 rocznika poświęconym problemom aksjologii w języku, literaturze, mediach i edukacji.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

„EDUCATIO NOVA”

Numer 4

Artykuły

- ✦ **ANDRIANASY ANGELO DJISTERA:** Évolution et enjeux de l'enseignement supérieur à Madagascar (Ewolucja i wyzwania szkolnictwa wyższego na Madagaskarze)
- ✦ **KEIJI SATO:** The Introduction of Reformation of Liberal Arts Education for Dental Students: A Case Example of Health Sciences University of Hokkaido (Wprowadzenie działań reformatorskich dotyczących edukacji w zakresie przedmiotów humanistycznych dla studentów stomatologii na przykładzie badań własnych na Uniwersytecie Nauk Medycznych Hokkaido)
- ✦ **MARIA GROENWALD:** O wybranych aspektach (nie)trafności „ewaluacji” reformowanego szkolnictwa wyższego [On Selected Aspects of the (In)Validity of “Evaluation” of the Reformed Higher Education]
- ✦ **LESZEK KORPOROWICZ:** Poza granice parametryzacji (Beyond the Boundaries of Parametrization)
- ✦ **KRZYSZTOF SZEWIOR:** Pomiędzy ewaluacją i akredytacją. Polska percepcja niemieckich doświadczeń w kontekście polityk publicznych (Between Evaluation and Accreditation. Polish Perception of German Experience in the Context of Public Policies)
- ✦ **SYLWIA JASKUŁA:** Działania pozorne w ewaluacji w obszarze szkolnictwa wyższego (Sham Activities in Evaluation in the Area of Higher Education)
- ✦ **JUSTYNA NOWOTNIAK:** Ukryte programy ewaluacji edukacyjnej (Hidden Curricula of Evaluation in Education)
- ✦ **MAGDALENA STOCH:** Ewaluacja jakościowa w konsensualnym kształceniu humanistycznym (Qualitative Evaluation in Consensual-Oriented Humanities Education)
- ✦ **EWA SZKUDLAREK-ŚMIECHOWICZ:** Ocenianie w szkole wyższej w świetle tekstów prawno-administracyjnych (Evaluation in the Higher Education in the Light of Legal-Administrative Texts)
- ✦ **BERNADETA NIESPOREK-SZAMBURSKA:** Czemu służy ocenianie na uczelni – o celach i cechach oceniania z perspektywy studentów (What is the Purpose of Assessment at the University – about the Goals and Characteristics of Assessment from the Students' Perspective)
- ✦ **ILONA FELD-KNAPP, ALESSA WEIMANN:** Instrumente für die Reflexion. Zur Funktion und Erstellung von Reflexionsinstrumenten im universitären Kontext (Instrumenty refleksji. Tworzenie instrumentów służących refleksji w kontekście kształcenia uniwersyteckiego oraz ich funkcje)



Z WPROWADZENIA

„W niniejszym numerze »Educatio Nova« znajduje się wiele wartościowych tekstów, które w większości koncentrują się wokół problematyki szeroko pojętego oceniania i ewaluacji, czyli systematycznego procesu analizowania, zbierania i wartościowania danych w celu poprawy i doskonalenia prowadzonych działań. Cenne jest to, że udało się zgromadzić w tym tomie autorów pochodzących z różnych krajów, którzy dzielą się własnymi spostrzeżeniami na temat tych istotnych kategorii. [...] Badania, praktyki i koncepcje ewaluacji w szkolnictwie, refleksyjne wartościowania działań edukacyjnych to coś więcej niż parametryzacja, akredytacja czy zwykła kontrola – to także określenie dynamiki rozwoju naukowego zarówno osób, jak i całych uczelni”.

Kludia Bednárová-Gibová

Przekład Przemysław Łozowski

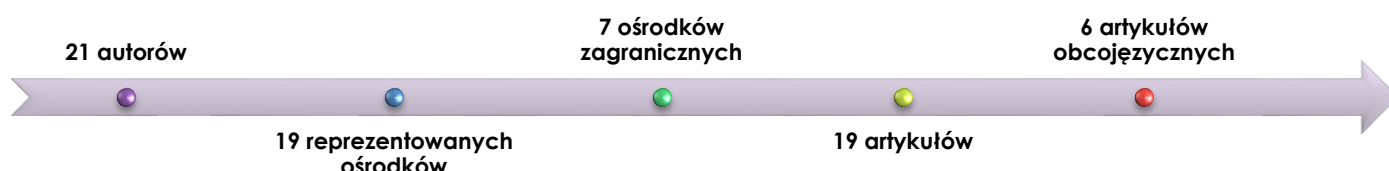
- ✎ **IWONA MORAWSKA:** Ocenianie w szkole jako komunikacja interakcyjna (Assessment at School as an Interactive Communication)
- ✎ **ALEKSANDRA ARASZKIEWICZ:** Ocenianie umiejętności pisania dłuższych wypowiedzi (Assessment of Abilities of Writing Longer Works)
- ✎ **ВАДИМ КОБЫЛЬЧЕНКО:** Формирование самооценки у детей дошкольного возраста (Kształtowanie poczucia własnej wartości u dzieci w wieku przedszkolnym)
- ✎ **НАТАЛИЯ БАБИЧ, КАТЕРИНА ТЫЧИНА:** Формирование самооценки студентов как условие профессионального становления логопеда (Kształtowanie adekwatnej samooceny studentów jako warunek rozwoju zawodowego logopedy)
- ✎ **BARBARA MYRDZIK:** O kształtowaniu umiejętności wartościowania nie tylko w procesie edukacji polonistycznej (Forming the Ability of Value Assessment Not Only in Polish Philology Education)
- ✎ **ANETA GRODECKA:** O lekturze intuicyjnej w dobie neuronauki (About Intuitive Interpretation in the Age of Neuroscience)
- ✎ **ILDIKÓ SZABÓ:** Literacy in Hungary – a Short Report Based on the Results of Literacy Projects (Umiejętność czytania i pisania na Węgrzech – krótki raport na podstawie wyników przeprowadzonych projektów)
- ✎ **JAKUB WRÓBLEWSKI:** Ewaluacja użyteczna. „Standardy ewaluacji” jako narzędzie wsparcia realizowanych badań (Practical Evaluation. “Evaluation Standards” as a Project Supporting Tool)

CO W NUMERZE 5?

Do numeru 5, którego tematem przewodnim jest aksjologia w języku, literaturze, mediach i edukacji, zgłoszono 22 teksty w językach: polskim, angielskim, niemieckim, rosyjskim i hiszpańskim. Wszystkie artykuły zostały wstępnie pozytywnie zweryfikowane przez zespół redakcyjny. Kolejnym etapem prac będzie kontrola antyplagiatowa, po której zgromadzone teksty zostaną skierowane do oceny niezależnych recenzentów z Polski i zagranicy. Zgodnie z przyjętym modelem opiniowania artykułów naukowych autorzy i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. double-blind review).

Małgorzata Latoch-Zielińska

Statystyki numeru 4 „EN”



*Wyjątkowego Roku 2020,
pełnego motywacji i inspiracji,
obfitującego w sukcesy naukowe*

życzy

Redakcja „Educatio Nova”



Dr Monika Janicka

- Germanistka, adiunkt w Katedrze Lingwistyki Stosowanej na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
- Zainteresowania naukowe: dydaktyka języków obcych, nauczanie języków obcych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ocenianie kształtujące.



Dr Krzysztof Kotuła

- Romanista i anglista, adiunkt w Katedrze Lingwistyki Stosowanej na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
- Zainteresowania badawcze: nauczanie języków obcych wspomagane komputerowo oraz strategie ludyczne.



Mgr Katarzyna Mielniczuk

- Rusycystka, doktorantka w Katedrze Literatury Słowiańskiej na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
- Zainteresowania naukowe: problematyka agape i tradycji kulturowej w literaturze rosyjskiej przełomu XIX/XX wieku.



Dr hab. Magdalena Sowa, prof. UMCS

- Romanistka, pracownik naukowy w Katedrze Lingwistyki Stosowanej na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
- Zainteresowania badawcze: nauczanie języka francuskiego dla potrzeb zawodowych.

Źródło zdjęć: archiwa prywatne prezentowanych osób.



Redakcja i opracowanie graficzne
dr Beata Jarosz

Kontakt
beata.jarosz@poczta.umcs.lublin.pl

Twórca nagłówka „Educatio Nova”
Jerzy Durakiewicz

Źródło grafiki
Niepodpisane materiały graficzne zostały pobrane z bazy zdjęć Pixabay.com bezpłatnie udostępniającej materiały ilustracyjne. Z tego samego źródła pochodzi grafika, na której umieszczono życzenia noworoczne.