

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja

Profil – ogólnoakademickiⁱ

Poziom studiów: pierwszego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk Społecznych, Nauk ścisłych i przyrodniczych, Nauk medycznych i nauk o zdrowiu, Nauk humanistycznych

Dyscypliny naukowe: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 65%, Nauki o Ziemi i środowisku – 15%, Nauki o kulturze fizycznej – 10%, Ekonomia i finanse – 4%, Nauki o sztuce – 3%, Psychologia – 2%, Nauki prawne – 1%ⁱⁱⁱ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 6^{iv}

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^v	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^{vi}
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	specjalistyczny aparat pojęciowy niezbędny do opisywania i wyjaśniania zjawisk turystycznych i rekreacyjnych oraz ma wiedzę w zakresie dyscyplin podstawowych tworzących podwaliny nauki o turystyce i rekreacji	P6U_W	P6S_WG
K_W02	dylematy współczesnego świata wynikające z rozwoju cywilizacyjnego oraz ich znaczenie dla funkcjonowania turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WK
K_W03	regionalne zróżnicowanie zasobów przyrodniczych, kulturowych i ekonomicznych Polski i świata oraz ich znaczenie dla sektora turystycznego	P6U_W	P6S_WK
K_W04	fizjologiczne oraz psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania człowieka jako jednostki uczestniczącej w odbiorze i kształtowaniu zjawisk turystycznych i rekreacyjnych	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W05	istotę różnorodnych rodzajów i form turystyki i rekreacji w kontekście projektowania ofert oraz funkcjonowania obszarów turystycznych	P6U_W	P6S_WK
K_W06	przestrzenne, społeczne, ekonomiczne i prawne podstawy zarządzania zasobami turystycznymi oraz uwarunkowania działalności różnych jednostek administracyjnych i podmiotów gospodarczych w zakresie turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WK
K_W07	zasady funkcjonowania rynku turystycznego na świecie i w Polsce oraz jego tendencje i czynniki rozwojowe	P6U_W	P6S_WK
K_W08	podstawowe ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania aktywności zawodowej w sektorze turystyczno-rekreacyjnym oraz formy i zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystyczno-rekreacyjnej, w tym formy i zasady obsługi ruchu turystycznego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	metodykę (w tym ICT) stosowaną w poznawaniu i opisywaniu zjawisk oraz procesów z zakresu turystyki i rekreacji, a także ich otoczenia przyrodniczego, ekonomicznego i kulturowego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK

K_W10	zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw własności przemysłowej oraz intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	rozpoznawać, klasyfikować i analizować zasoby turystyczne obszaru oraz oceniać ich wartość w odniesieniu do określonych form turystyki oraz potrzeb różnych grup odbiorców	P6U_U	P6S_UW
K_U02	analizować współczesne zjawiska i procesy w przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej, diagnozować i przewidywać skutki zachodzących przemian oraz krytycznie je oceniać	P6U_U	P6S_UW
K_U03	identyfikować czynniki kształtujące potrzeby turystyczne człowieka oraz warunkujące jego zachowania i postawy w odniesieniu do turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW
K_U04	interpretować akty prawne obowiązujące w gospodarce turystycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U05	projektować autorską ofertę turystyczną i rekreacyjną oraz jej rozwiązania organizacyjne dla określonych grup odbiorców, z uwzględnieniem uwarunkowań ekologicznych, społecznych, ekonomicznych, etycznych i formalno-prawnych	P6U_U	P6S_UW
K_U06	oceniać, dobierać i wykorzystywać odpowiednie źródła informacji oraz metody, techniki i narzędzia (w tym ICT) do formułowania celów i rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW
K_U07	samodzielnie planować proces poznawczy, rozwiązywać kompleksowe zadania z zakresu turystyki i rekreacji oraz prezentować uzyskane wyniki w formie pisemnej i ustnej	P6U_U	P6S_UW
K_U08	porozumiewać się skutecznie ze specjalistami i konsumentami branży turystyczno-rekreacyjnej, aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów na tematy dotyczące problemów ogólnych i specjalistycznych, formułować wnioski i opinie oraz prezentować je na forum publicznym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	komunikować się w formie ustnej i pisemnej w językach obcych, w tym jednym na poziomie B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6U_U	P6S_UK
K_U10	planować i organizować pracę samodzielną i w grupie oraz podejmować współpracę pozwalającą na skuteczną realizację zadań teoretycznych i praktycznych	P6U_U	P6S_UO
K_U11	świadomie doskonalić swoje kompetencje w zakresie turystyki i rekreacji raz planować swój rozwój osobowy i zawodowy	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK, P6S_KO
K_K02	wykorzystywania posiadanej wiedzy oraz opinii specjalistów do rozwiązywania różnych problemów dotyczących turystyki i rekreacji	P6U_K	P6S_KK
K_K03	inicjowania oraz realizacji projektów na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad i norm współżycia społecznego oraz etyki zawodowej w ramach prowadzenia działań w sferze zawodowej	P6U_K	P6S_KR

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

^{iv} Wpisać właściwie: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^v Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

^{vi} Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.