

Nazwa kierunku: Geografia

Profil ogólnoakademickiⁱ

Poziom studiów: pierwszego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk ścisłych i przyrodniczych, Nauk społecznych

Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku 65%, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 33%, Matematyka 2%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6ⁱⁱⁱ

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^{iv}	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^v
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dyscyplin geografii oraz pokrewnych jej dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym podstawową interpretację zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych, gospodarczych i politycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym, ich uwarunkowania i skutki oraz wzajemne relacje w różnych skalach przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	przestrzenne zróżnicowanie środowiska przyrodniczego oraz społecznej i gospodarczej działalności człowieka, ich przyczyny, uwarunkowania i skutki	P6U_W	P6S_WG
K_W04	sposoby użytkowania środowiska geograficznego i formy jego ochrony oraz związane z nimi korzyści, ograniczenia i dylematy	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych w ujęciu historycznym i współcześnie	P6U_W	P6S_WG
K_W06	przemiany cywilizacyjne współczesnego świata oraz związane z nimi zagrożenia i dylematy	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze służące pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i prezentacji danych o przestrzeni geograficznej, w tym narzędzia GIS	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawy prawne i ekonomiczne będące istotą rozwoju przedsiębiorczości związanej z gospodarowaniem przestrzenią geograficzną	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P6U_W	P6S_WK
K_W10	ekonomiczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania różnego typu instytucji i organizacji związanych z gospodarowaniem przestrzenią geograficzną	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu

K_U01	wykonywać obserwacje i pomiary elementów środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz wyszukiwać i pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł, krytycznie je oceniać	P6U_U	P6S_UW
K_U02	dokonywać selekcji, interpretacji i przetwarzania danych na potrzeby określonych zadań z zakresu geografii oraz prezentować wyniki w formie pisemnej i ustnej z użyciem profesjonalnych metod informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	analizować przebieg zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych, wyjaśniać ich uwarunkowania i konsekwencje, formułować wnioski uogólniające i oceniające na ich temat oraz opisywać korelacje między nimi	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dobierać i stosować optymalne rozwiązania metodyczne w badaniach środowiska geograficznego oraz sposoby prezentowania wyników pracy, proponować własne procedury w rozwiązywaniu zadań niestandardowych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu: opracowywania baz danych o środowisku, wykonywania analiz przestrzennych i prezentowania ich wyników	P6U_U	P6S_UW
K_U06	dostrzegać i definiować problemy związane z funkcjonowaniem środowiska geograficznego i jego poszczególnych elementów oraz planować ich rozwiązania przy wykorzystaniu własnych koncepcji	P6U_U	P6S_UW
K_U07	wypowiadać się na tematy geograficzne z wykorzystaniem terminologii i wiedzy naukowej, podejmować dyskusję nad problemami środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi, formułować i wyrażać własne poglądy na forum publicznym	P6U_U	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i operować międzynarodową terminologią odnoszącą się do problemów geograficznych	P6U_U	P6S_UK
K_U09	planować i realizować zadania indywidualne oraz w formie zespołowej, w tym w zespołach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UO
K_U10	planować i realizować proces uczenia się oraz samodoskonalenia	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej postawy wobec własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii specjalistów w rozwiązywaniu problemów dotyczących środowiska geograficznego	P6U_K	P6S_KK
K_K02	korzystania z wyników najnowszych badań w zakresie nauk geograficznych na potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
K_K03	podejmowania działań na rzecz środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowego oraz ponoszenia odpowiedzialności społecznej za realizowane inicjatywy	P6U_K	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad racjonalnego i etycznego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	przyjęcia postawy przedsiębiorczości wobec stawianych zadań	P6U_K	P6S_KO

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^{iv} Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

^v Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia Si e dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia Si e dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.