

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (dla studentów nie mających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej)

Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin					Rok I										Rok II																
					Razem	Rodzaj zaj.					1					2					3					4										
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM
Moduł obowiązujący studentów, którzy nie mają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej - Kształcenie kierunkowe																																				
C.2.	1	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																			
	2	Psychologia kliniczna	E	4	20	10	10				10	10				zo	4																			
	3	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																			
C.3.	4	Pedagogika specjalna	E	5	50	10	40				10	40				E	5																			
	5	Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	zo	1	10	10				10					zo	1																				
C.5.	6	Dydaktyka specjalna	E	5	30	15	15				15	15				E	5																			
C.6.	7	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	E	5	30	15	15				15	15				E	5																			
C.7.	8	Praktyki zawodowe	zo	6	60			60					60			zo	6																			
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji włączającej																																				
D.1.	1	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	E	4	30	15	15														15	15				E	4									
D.2.	2	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E	5	30	15	15								15	15			E	5																
	3	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego(IPET)	zo	3	30		30																					30				zo	3			
D.3.	4	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo	2	15		15																					15				zo	2			
	5	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo	2	15		15																					15				zo	2			
	6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	zo	2	15		15																					15				zo	2			
	7	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo	2	30		30																					30				zo	2			
D.4.	8	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	zo	4	30		30														30					zo	4									
D.6.	8	Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																						120			zo	8		
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową																																				
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową	E	3	30	10	20														10	20				E	3									

mgr Katarzyna Pękała
 specjalista
 pedagog

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin					Rok I										Rok II																		
					Razem	Rodzaj zaj.					1					2					3					4												
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
E.1.	2	Biomedyczne podstawy rozwoju osób z niepełnosprawnością wzrokową	zo	1	15	15											15					zo	1															
	3	Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi	zo	1	20	10	10																					10	10				zo	1				
	4	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z niepełnosprawnością wrokową	E	4	25	10	15										10	15				E	4															
	5	Integracja społeczno-kulturowa	zo	1	15	15											15					zo	1															
	6	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową	E	5	20	10	10										10	10				E	5															
	7	Psychologia osób z niepełnosprawnością wzrokową	E	4	30	15	15										15	15				E	4															
	8	Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową	zo	2	20	10	10										10	10				zo	2															
	9	Współczesna tyfłotechnika	zo	1	15		15											15					zo	1														
	10	Profilaktyka wypalenia zawodowego tyfłopedagogów	zo	1	15		15																		15						zo	1						
	11	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	zo	3	20		20											20					zo	3														
	12	Usprawnianie wzroku	zo	1	15		15											15					zo	1														
E.2.	13	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku	E	2	30	15	15																	15	15				E	2								
	14	Metodyka edukacji uczniów z niepełnosprawnością wzroku w klasach IV-VIII	zo	1	15	5	10																	5	10					zo	1							
	15	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku	E	2	25	10	15																	10	15					zo	2							
	16	Alfabet Braille'a i metodyka nauczania	zo	2	20		20																		20						zo	2						
	18	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością wzroku	zo	1	15		15																									15			zo	1		
	19	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie dla osób z niepełnosprawnością wzroku	E	3	25	10	15																								10	15			E	4		
	20	Metodyka nauczania orientacji i poruszania się w przestrzeni osób z niepełnosprawnością wzroku	zo	2	20	5	15																								5	15				zo	1	

mgr Kamilia Pekała
Specjalista
Za zgodność z oryginałem

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin					Rok I										Rok II																		
					Razem	Rodzaj zaj.					1					2					3					4												
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS							
E.3.		Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																														
		Seminarium	zo	10	40					40									10	zo	3					10	zo	3										
Razem				120	1105	250	515	300	0	40	80	100	60	0	0	0	30	75	130	0	0	10		30	55	140	120	0	10		30	25	160	120	0	20		30
Razem godziny w semestrze										240					215					325					325													

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

* do każdego przedmiotu sporządza się sylabus

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 300 godzin 22 pkt ECTS

Praktyki ciągłe

Praktyka asystencka w przedszkolu/szkole podstawowej (klasy I-III) włączającej, integracyjnej lub specjalnej 30 godzin (3pkt. ECTS); zaliczana I semestrze

Praktyka asystencka w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej integracyjnej lub włączającej 30 godzin (3 pkt. ECTS), zaliczana w I semestrze

Praktyki śródroczne (edukacja włączająca)

Praktyka śródroczna w szkole podstawowej włączającej, integracyjnej - 60 godzin (4pkt. ECTS)

Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej włączającej lub integracyjnej - 60 godz. (4pkt. ECTS)

Praktyki śródroczne (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową)

Praktyka śródroczna w przedszkolu lub w szkole podstawowej (klasy I-III) dla dzieci z niepełnosprawnością wzrokową - 60 godzin (4pkt. ECTS)

Praktyka śródroczna w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej dla dzieci z niepełnosprawnością wzrokową - 60 godzin (4pkt. ECTS)

Dziekan

data, pieczęć i podpis dziekana wydziału/kierownika jednostki ogólnouczelnianej

dr hab. Andrzej Rożański, prof. UMCS

Za zgodność z oryginałem.
mgr Kornelia Pekała
Specjalista