Załącznik nr 5 do Zarządzenia Nr 53/2019 Rekora UMCS

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK:Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intlektualną (dla studentów mających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej)
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I														Rok II						
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3						
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji właczającej																															
D.1.	1	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	E	4	30	15	15											15	15				E	4							
D.2.	2	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E	5	30	15	15				15	15				E	5														
	3	Podstawy przygotowania indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego (IPET)	zo	3	30		30																			30			zo	3
D.3.	4	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo	2	15		15																			15			zo	2
	5	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo	2	15		15																			15			zo	2
	6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	zo	2	15		15																			15			zo	2
	7	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo	2	30		30																			30			zo	2
D.4.	8	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	zo	4	30		30												30				zo	4							
D.6.	8	Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																			120			zo	8
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnoscią intelektualną																															
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	E	3	30	10	20											10	20				E	3							
	2	Biomedyczne podstawy rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15	15						15				zo	1														
	3	Niepełnosprawność złożona	zo	1	20	10	10																		10	10				zo	1
	4	Rodzina osoby z niepełnosprawnością intelektualną	E	4	25	10	15				10	15				E	4														
	5	Integracja społeczno-kulturowa	zo	1	15	15					15					zo	1														

Zgodność z oryginałem
Specjalista
mgr Kornila Pękala

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I														Rok II						
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3						
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
E.1.	6	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	E	5	20	10	10				10	10				E	5														
	7	Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	E	4	30	15	15				15	15				E	4														
	8	Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2														
	9	Wspieranie rozwoju seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15	5	10				5	10				zo	1														
	10	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15		15												15				zo	1							
	11	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	zo	3	20		20					20				zo	3														
	12	Podstawy logopedii	zo	1	15		15					15				zo	1														
	13	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	E	2	30	15	15											15	15				E	2							
	14	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach starszych	zo	2	15	5	10											5	10				zo	2							
	15	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w internacie	zo	1	25	10	15											10	15				zo	1							
E.2.	16	Metodyka zajęć stymulujących rozwój poznawczy osób z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	10		10												10				zo	1							
	17	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	10		10												10				zo	1							
	18	Metodyka zajęć rewalidacjnych w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15		15																			15				zo	1

Za zgodność z oryginałem
Specjalista
mgr Kamila Pękala

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I														Rok II						
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3						
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
	19	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	E	4	30	10	20																		10	20				E	4
	20	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami zgłęboką niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15	5	10																		5	10				zo	1
E.3.		Praktyki zawodowe	zo	8	120			120												120				8							
		Seminarium	zo	10	40					40					10	zo	3					10	zo	3					20	zo	4
Razem				**90**	**865**	**175**	**410**	**240**	**0**	**40**	**80**	**125**	**0**	**0**	**10**		**30**	**55**	**140**	**120**	**0**	**10**		**30**	**25**	**160**	**120**	**0**	**20**		**30**
Razem godziny w semestrze											**215**							**325**							**325**						

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-labolatorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium
W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można
* do każdego przedmiotu sporządza się sylabus

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 240 godzin 16 pkt ECTS

Praktyki śródroczne (edukacja właczająca)
Praktyka śródroczna w szkole podstawowej włączającej, integracyjnej - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej włączającej lub integracyjnej - 60 godz. (4pkt. ECTS)

Praktyki śródroczne (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną)
Praktyka śródroczna w przedszkolu lub w szkole podstawowej (klasy I-III) dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w szkole podstawowej (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - 60 godzin (4pkt. ECTS)

Za zgodność z oryginałem
Specjalista
mgr Kornila Pękala

Dziekan

dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS

data, pieczęć i podpis dziekana wydziału/kierownika jednostki ogólnouczelnianej