

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO N

EDUCATIO NOVA

NEWSLETTER

Numer 1

Grudzień 2019

Szanowni Państwo,

z przyjemnością przekazujemy Państwu powitalny numer newslettera poświęconego rocznikowi „Educatio Nova” (20 pkt.) wydawanemu od 2016 r. w serii „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska” jako edycja „Sectio N”. Pismo to stanowi forum dyskusji na temat edukacji ze szczególnym uwzględnieniem innowacji oraz nowoczesnych rozwiązań, aktualnych problemów i potrzeb. Tematyczne zeszyty stanowią zbiór niezwykle cennych głosów specjalistów reprezentujących rozmaite dyscypliny naukowe i różne ośrodki badawcze (m.in. Stany Zjednoczone, Brazylię, Argentynę, Francję, Czechy, Ukrainę).

Niniejszy numer newslettera stanowi prezentację czasopisma „Educatio Nova”. W kolejnych znajdą Państwo szczegółowe informacje na temat dotychczas opublikowanych numerów oraz prac nad kolejnymi zeszycami tematycznymi.

Zapraszamy do lektury!

Z A P O W I E D Z I

2019-12-30

Publikacja 4 numeru

dotyczącego oceniania i wartościowania w różnych obszarach komunikacyjnych

2019-12-31

Zakończenie naboru artykułów do 5 numeru

poświęconego problemom aksjologii w języku, literaturze, mediach i edukacji.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

Numer 1

Grudzień 2019

Strona 1 z 3

„EDUCATIO NOVA”

Dossier

Informacje podstawowe

Rocznik wydawany na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w wersji papierowej (ISSN: 2451-0491) i elektronicznej, pełnotekstowej (e-ISSN: 2543-9340).

Cel i zakres tematyczny

1. Łączenie dawnych i współczesnych koncepcji oraz praktycznych rozwiązań funkcjonujących na różnych poziomach kształcenia i w literaturze naukowej dotyczącej dydaktyki uniwersyteckiej.
2. Ekspozowanie interdyscyplinarności i otwartości na pluralizm koncepcyjny i metodologiczny w celu otworzenia „drzwi” przyszłości, a także analiza najnowszych zjawisk, poszukiwanie nowych modeli i weryfikowanie zdezaktualizowanych twierdzeń w nawiązaniu do tradycji dydaktycznej pozwalającej na racjonalną i krytyczną ocenę przemian kultury oraz dynamicznego rozwoju technologii.
3. Prezentowanie: (1) zagadnień charakteryzujących proces kształcenia i jego organizację w perspektywie podmiotowej i komunikacyjnej; (2) pełnego zakresu przemian w procesie kształcenia nauczycieli oraz potrzeb i zagrożeń związanych z doskonaleniem zawodowym; (3) miejsca dydaktyki nie tylko wśród dyscyplin humanistycznych; (4) celów, kierunków, problemów i konsekwencji reform edukacji w Polsce i na świecie.

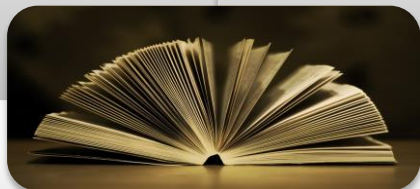
Statystyki

Publikacje

Liczba numerów: 3
Liczba artykułów: 43

Autorzy

Łączna liczba: 46
Reprezentowane instytucje: 23
(w tym 14 zagranicznych)

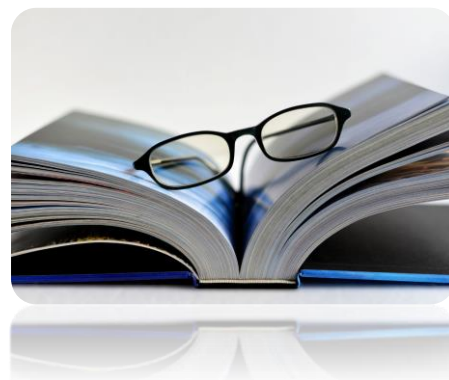


Rada naukowa

Liczba członków: 13
Reprezentowane instytucje: 13
(w tym 7 zagranicznych)

Indeksacja w bazach

BazHum
CEJSH
Index Copernicus



KALENDARIUM

2015

Utworzenie i zarejestrowanie czasopisma. Ustalenie celów i zespołu redakcyjnego.

2016

Publikacja 1 numeru poświęconego edukacji logopedycznej w Polsce i na świecie.

2017

Publikacja 2 numeru dotyczącego problematyki emocji.

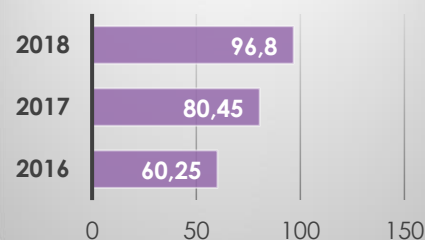
2018

Publikacja 3 numeru zawierającego prace na temat przemian i perspektyw współczesnej edukacji.

2019

Uzyskanie dofinansowania na podniesienie jakości pisma w ramach konkursu „Wsparcie dla czasopism naukowych” ogłoszonego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (więcej: strona 3).

Oceny rocznika w ICI Journals Master List





Źródło: profil osobowy na stronie UMCS.

Prof. dr hab. Małgorzata Karwańska

Redaktor naczelna

Autorka ponad 200 publikacji (w tym 5 monografii) poświęconych językowemu obrazowi świata utrwalonemu w tekstach młodzieży (zwłaszcza rozumieniu pojęć aksjologicznych), lingwistyki płci, etyki słowa oraz dydaktyki szkolnej i uniwersyteckiej. Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i kierownik Katedry Edukacji Polonistycznej. Członek rad naukowych i recenzentki wielu pism naukowych. Członek Polskiego Towarzystwa Językoznawczego, Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego, Zarządu Wydziału I Nauk Humanistycznych Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Chełmskiego Towarzystwa Naukowego, Zespołu Dydaktycznego i Zespołu Etyki Słowa Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk.

e-mail: malgorzata.karwatowska@umcs.lublin.pl

Dr hab. Małgorzata Łatoch-Zielińska, prof. UMCS

Sekretarz redakcji

Autorka ponad 90 publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego, edukacji kulturalnej, ewaluacji i diagnostyki osiągnięć szkolnych, wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie kształcenia. Członek zespołu recenzentów „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticum Litterarum Polonarum et Linguae Polonae” oraz „Polonistyka. Innowacje”. Członek Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza, Lubelskiego Towarzystwa Naukowego. Przewodnicząca Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej Oddziału PAN w Lublinie.

e-mail: gosialz@poczta.onet.pl



Źródło: profil osobowy na stronie UMCS.

Pozostałych członków redakcji oraz Rady Naukowej będziemy prezentować w kolejnych numerach.

Grant ministerialny

W 2019 r. rocznik „Educatio Nova” znalazł się wśród 500 pism, które uzyskały dofinansowanie w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” [nr umowy 317/WCN/2019/1]. Środki przyznane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pozwolą redakcji na podniesienie jakości periodyku poprzez nawiązanie współpracy z naukowcami z zagranicznych ośrodków, ale też umożliwią m.in. wdrożenie nowoczesnego systemu antyplagiatowego oraz promocję czasopisma w sieci (w tym na portalach społecznościowych i za pośrednictwem newslettera).

Małgorzata Łatoch-Zielińska

Redakcja i opracowanie graficzne
dr Beata Jarosz

Kontakt
beata.jarosz@poczta.umcs.lublin.pl

Twórca nagłówka „Educatio Nova”
Jerzy Durakiewicz

Źródło tekstu i grafiki
Materiały niepodpisane zostały opracowane przez redaktora na podstawie danych ze strony pisma:
<https://journals.umcs.pl/en/index>.
Grafiki pobrano z bazy zdjęć Pixabay.com bezpłatnie udostępniającej materiały ilustracyjne.