



UCHWAŁA Nr 2/XI/2019

Rady Naukowej Instytutu Filologii Polskiej
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
z dnia 20 listopada 2019 r.

*w sprawie przyjęcia wytycznych dotyczących przygotowania
indywidualnego planu badawczego przez doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk
Humanistycznych UMCS w dyscyplinie językoznawstwo*

§ 1

Rada Naukowa Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na posiedzeniu 20 listopada 2019 r. postanawia przyjąć *Wytyczne dotyczące przygotowania indywidualnego planu badawczego przez doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych UMCS w dyscyplinie językoznawstwo.*

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej

Małgorzata Karwatowska



Wytyczne dotyczące przygotowania indywidualnego planu badawczego przez doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych UMCS w dyscyplinie językoznawstwo

1. Przygotowanie w porozumieniu z promotorem/promotorami indywidualnego planu badawczego, który powinien zawierać:
 - a) zdefiniowany temat badawczy wraz z celem, aktualnym stanem badań, wybraną metodologią, bibliografią oraz określeniem wpływu planowanych badań na sferę społeczną lub gospodarczą;
 - b) szczegółowy plan rozprawy doktorskiej z określonymi terminami jej realizacji w okresie kształcenia w Szkole Doktorskiej, w tym wskazanie terminu złożenia, z zastrzeżeniem, że termin ten musi przypadać na czas kształcenia w Szkole Doktorskiej.
2. Planowane efekty działalności badawczej: publikacja co najmniej 1 artykułu w czasopiśmie z wykazu MNiSW z 31 lipca 2019 r. lub monografii w wydawnictwie z wykazu MNiSW z 18 stycznia 2019 r., przy czym musi to być termin przypadający wcześniej niż termin oceny śródkresowej. Za termin publikacji osiągnięcia naukowego przyjmuje się również termin przyjęcia tekstu do druku, potwierdzony pisemnie lub elektronicznie przez redakcję czasopisma lub wydawnictwa.
3. Plan czynnego udziału w konferencjach naukowych.
4. Wskazanie innych, istotnych dla przygotowywanej rozprawy, działań (np. aplikowanie o środki zewnętrzne, staże, szkolenia, stypendia) ściśle związanych z tematyką badań.
5. Sposób i plan upowszechniania wyników badań.
6. Przyporządkowanie efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami poziomu 8. Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej do poszczególnych punktów planu badawczego.