**WYKAZ PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH   
NA WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII UMCS W R. AK. 2019/2020**

**PEDAGOGIKA SPECJALNA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogika  specjalna | - | 5-letnie studia magisterskie, stacjonarne | I | 26.02-03.03.2020 | 2 | 1 - tyg. praktyka asystencka w przedszkolu lub szkole podstawowej (klasy młodsze)  po 1 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogika  specjalna | - | 5-letnie studia magisterskie, stacjonarne | I | 14-25.09.2020 | 3 | 2 - tyg. praktyka asystencka w szkole podstawowej ogólnodostępnej, integracyjnej lub specjalnej  po 2 sem. – 60 godz. | dr Małgorzata Brodacka |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 26.02-3.03.2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji  po 3 sem. – 30 godz. | dr Bernardyna Ceglińska |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 7-11.09.2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia)  po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Monika Parchomiuk |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 14-18.09.2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (integracyjne formy kształcenia)  po 4 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 21-25.09.2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia)  po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Monika Parchomiuk |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | Semestr zimowy | 3 | Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej  w 3 sem. – 30 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | 26.02-10.03.2020 | 4 | 2 – tyg. praktyka ciągła w placówce wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym przedszkolach i oddziałach przedszkolnych  po 3 sem. – 60 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | 21-25.09.2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością wzroku)  po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Beata Szabała |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna  (nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | II | Semestr zimowy | 3 | Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej  - 30 godzin | dr Andrzej Chudnicki |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna  (nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | II | 26.02-10.03.2020 | 4 | Praktyka ciągła w szkole podstawowej  2 tygodnie - 45 godzin | dr Andrzej Chudnicki |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w internacie szkoły specjalnej lub integracyjnej (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną)  w 5 sem. – 40 godz. | dr hab. Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | 26.02-10.03.2020 | 6 | 2 – tyg. praktyka ciągła w II etapie edukacji – uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną (specjalne lub integracyjne formy kształcenia)  po 5 sem. – 40 godz. | dr hab. Beata Szabała |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością słuchu)  w 5 sem. – 20 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością słuchu)  w 5 sem. – 20 godz. | dr hab. Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | 26.02-3.03.2020 | 6 | 1 – tyg. praktyka ciągła w szkole specjalnej w II etapie edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością wzroku)  po 5 sem. – 20 godz. | dr hab. Beata Szabała |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | 4-10.03.2020 | 6 | 1 - tyg. praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością wzroku)  po 5 sem. – 20 godz. | dr hab. Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr letni | 6 | Praktyka śródroczna w szkole specjalnej w II etapie edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością słuchu)  w 6 sem. – 20 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna  (nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | III | 10-30.09.2020 | 5 | Praktyka ciągła w instytucjach resocjalizacji wolnościowej  po 4 sem. - 3 tygodnie - 60 godzin | dr Katarzyna Korona |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna  (nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | III | 26.02-10.03.2020 | 6 | Praktyka ciągła w instytucjach resocjalizacji zakładowej  po 5 sem. - 2 tygodnie - 40 godzin | dr Katarzyna Korona |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | 26.02-3.03.2020 | 2 | 1 – tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  po 1 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | 4-10.03.2020 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się  po 1 sem. – 30 godz. | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | 14-25.09.2020 | 3 | 2-tyg. praktyka ciągła w placówkach prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu)  po 2 sem. – 60 godz. | dr Anna Prokopiak |
| Pedagogika specjalna | Resocjalizacja z socjoterapią | Studia drugiego  stopnia | I | Semestr letni | 2 | Praktyka śródroczna w instytucjach resocjalizacji wolnościowej  w 2 sem. – 60 godz. | dr Andrzej Chudnicki |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | II | 26.02-3.03.2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób z autyzmem (lub z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu)  po 3 sem. – 30 godz. | dr Anna Prokopiak |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | II | 4-10.03.2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w placówkach ogólnodostępnych na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  po 3 sem. – 30 godz. | dr Anna Prokopiak |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | luty-marzec  2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji  po 3 sem. – 30 godz. | dr Zofia Maleszyk |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | wrzesień 2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia)  po 4 sem. – 20 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | wrzesień 2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (integracyjne formy kształcenia)  po 4 sem. – 30 godz. | dr hab. Zdzisław Kazanowski |
| Pedagogika  specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | wrzesień 2020 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia)  po 4 sem. – 20 godz. | dr Małgorzata Brodacka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w internacie szkoły specjalnej lub integracyjnej (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną)  w 5 sem. – 40 godz. | dr hab. Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | luty-marzec 2020 | 6 | 2 – tyg. praktyka ciągła w II etapie edukacji – uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną (specjalne lub integracyjne formy kształcenia)  po 5 sem. – 40 godz. | dr hab. Beata Szabała |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | luty-marzec 2020 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  po 1 sem. – 30 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | luty-marzec 2020 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się  po 1 sem. – 30 godz. | dr Anna Prokopiak |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | I | wrzesień 2020 | 3 | 2-tyg. praktyka ciągła w placówkach prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu)  po 2 sem. – 60 godz. | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Resocjalizacja z socjoterapią | Studia drugiego  stopnia | I | Semestr letni | 2 | Praktyka śródroczna w instytucjach resocjalizacji wolnościowej  w 2 sem. – 60 godz. | dr Katarzyna Korona |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | II | luty-marzec 2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób z autyzmem (lub z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu)  po 3 sem. – 30 godz. | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiego  stopnia | II | luty-marzec 2020 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w placówkach ogólnodostępnych na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  po 3 sem. – 30 godz. | dr Dorota Chimicz |

**PEDAGOGIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze lipiec-wrzesień 2020 | 3 | 3-tygodniowa praktyka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, w tym na koloniach i półkoloniach  75 godzin | dr Joanna Wrótniak |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze - wrzesień 2020 | 5 | 3-tygodniowa praktyka w szkole podstawowej lub w poradni psychologiczno - pedagogicznej  75 godzin | dr Magdalena Barabas |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z profilaktyką społeczną | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze lipiec-wrzesień 2020 | 3 | 2-tygodniowa praktyka pedagogiczna w placówce opiekuńczo – wychowawczej  50 godzin | dr Katarzyna Wołk |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z profilaktyką społeczną | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze wrzesień 2020 | 3 | 4-tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w szkole ponadpodstawowej  100 godzin | dr Katarzyna Wołk |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze lipiec-wrzesień 2020 | 3 | 3-tygodniowa praktyka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, w tym na koloniach i półkoloniach  75 godzin | dr Lilianna Klimek |

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze  1-14.09.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna  2 tygodniowa, 50 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze  15.09-5.10.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna  3 tygodniowa, 75 godzin | dr Krystyna Kusiak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze 1-14.09.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna  2 tygodniowa, 50 godzin | dr hab. Anna Boguszewska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze  15.09-5.10.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna  3 tygodniowa, 75 godzin | dr Krystyna Kusiak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze  1.09-5.10.2020 | 5 | Praktyka metodyczna z nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  30 godzin | dr Anna Kiszczak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  7-11.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu  1 tygodniowa, 25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  14-18.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole  1 tygodniowa, 25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  7-11.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu  1 tygodniowa, 25 godzin | prof. dr hab. Jolanta Andrzejewska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  14-18.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole  1 tygodniowa, 25 godzin | dr Ewa Sosnowska-Bielicz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka śródroczna w przedszkolach specjalnych lub integracyjnych  15 godzin | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka śródroczna w szkołach specjalnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi  20 godzin | dr Magdalena Wójcik |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze 1-14.09.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna  2 tygodniowa, 50 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze 15.09-5.10.2020 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna  3 tygodniowa, 75 godzin | dr Małgorzata Chojak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  7-11.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu  1 – tygodniowa, 25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  14-18.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole  1 – tygodniowa, 25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  7-11.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu  1 tygodniowa, 25 godzin | dr hab. Krzysztof Stachyra |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze  14-18.09.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole  1 tygodniowa, 25 godzin | dr Ewa Sosnowska-Bielicz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka w przedszkolu Montessori  25 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie IV semestru | 4 | Praktyka w szkole Montessori  25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka śródroczna w przedszkolach specjalnych lub integracyjnych  15 godzin | dr hab. Zdzisław Kazanowski |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka śródroczna w szkołach specjalnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi  20 godzin | dr hab. Zdzisław Kazanowski |

**PRACA SOCJALNA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | I | w II semestrze do września 2020 | 3 | Praktyka ciągła wdrożeniowa, w JOPS lub innych instytucjach pod opieką pracownika socjalnego  3 tygodnie, 90 godzin | dr Anna Lada |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | II | w IV semestrze, jeden dzień w tygodniu | 4 | Praktyka zawodowa – w JOPS lub w innych inst., praktyka w instytucjach ukierunkowanych na pracę z grupą  90 godzin | dr Patrycja Zielińska |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze,  wrzesień 2020 | 5 | Praktyka ciągła specjalizacyjna - zgodna ze specjalizacją  3 tygodnie, 90 godzin | dr hab. Joanna Wierzejska |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po I semestrze, luty-marzec 2020 | 2 | Praktyka wdrożeniowa w JOPS pod opieką pracownika socjalnego  2 tygodnie, 60 godzin | dr Anna Lada |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | w II semestrze, jeden dzień w tygodniu | 2 | Praktyka asystencka – w JOPS pod opieką pracownika socjalnego  90 godzin | dr hab. Joanna Wierzejska |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze,  czerwiec-wrzesień 2020 | 3 | Praktyka metodyczna - w JOPS lub innych instytucjach  2 tygodnie, 60 godzin | dr Patrycja Zielińska |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | po III semestrze,  luty-marzec 2020 | 4 | Praktyka zawodowa ciągła – w JOPS i innych instytucjach  2 tygodnie, 60 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | w IV semestrze, jeden dzień w tygodniu | 4 | Praktyka zawodowa – w JOPS i innych instytucjach  90 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po I semestrze, luty-marzec 2020 | 2 | Praktyka wdrożeniowa w JOPS pod opieką pracownika socjalnego  2 tygodnie, 60 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | w II semestrze, jeden dzień w tygodniu | 2 | Praktyka asystencka – w JOPS pod opieką pracownika socjalnego  90 godzin | dr Katarzyna Nowosad |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze,  czerwiec-wrzesień 2020 | 3 | Praktyka metodyczna - w JOPS lub innych instytucjach  2 tygodnie, 60 godzin | dr Katarzyna Nowosad |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | po III semestrze | 4 | Praktyka zawodowa ciągła – w JOPS i innych instytucjach  2 tygodnie, 60 godzin | mgr Łukasz Kwiatkowski |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | w IV semestrze, jeden dzień w tygodniu | 4 | Praktyka zawodowa – w JOPS i innych instytucjach  90 godzin | mgr Łukasz Kwiatkowski |

**ANIMACJA KULTURY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Animacja kultury |  | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze, czerwiec-wrzesień 2020 | 3 | Praktyka ciągła wdrożeniowa  120 godz., 6 tygodni | dr Zbigniew Pakuła |
| Animacja kultury |  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze, lipiec-wrzesień 2020 | 5 | Praktyka ciągła asystencka  120 godz., 6 tygodni | dr Zbigniew Pakuła |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | I | w I semestrze | 1 | Praktyka wdrożeniowa z tutorem  75 godzin | dr Agata Świdzińska |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | I | w II semestrze | 2 | Praktyka asystencka z tutorem  75 godzin | dr Agata Świdzińska |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | II | po II semestrze, 1.09-15.10.2020 | 3 | Praktyka pedagogiczna  150 godzin | dr Agata Świdzińska |

**PSYCHOLOGIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie**  **(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Psychologia | Psychologia kliniczna i neuropsychologia | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Łucja Domańska |
| Psychologia | Psychologia rodziny | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Dagmara Musiał |
| Psychologia | Psychologia społeczna | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | mgr Krzysztof Leoniak |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | |
| Psychologia | Psychologia rodziny | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Dagmara Musiał |