



UMCS

UNIwersYTET MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE

Projekt „Nauczyciel na miarę XXI wieku”

Biuro Projektu – Dom Studencki „Ikar”, ul. Czwartaków 15, pok. 7, 20-045 Lublin

Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów, Biuro ds. Kształcenia Ustawicznego

telefon: +48 81 537 28 73

Pieczętka instytucji

....., dnia
(miejscowość)

ZAŚWIADCZENIE O ODBYTEJ PRAKTYCE

Zaświadcza się, że Pan/istudent/ka I roku
studiów II stopnia, kierunku, specjalność
....., odbył/a praktykę ogólnopedagogiczną
w (nazwa instytucji)
w wymiarze godzin/..... tygodni* w terminie
.....

W trakcie odbywania praktyki osiągnął/nęła następujące efekty uczenia się*:

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
w zakresie wiedzy:				
Ma wiedzę na temat szkoły jako instytucji edukacyjnej, podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów, nauczycieli, rodziców) oraz partnerów szkolnej edukacji w kontekście ich wzajemnych powiązań w procesie edukacyjnym; rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów w szkole ponadpodstawowej w kontekście prawidłowości i zaburzeń rozwojowych				
Ma wiedzę dotyczącą funkcji i zadań wychowawcy klasy.				
Zna podstawowe zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej				
W zakresie umiejętności:				
Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii do analizowania, interpretowania i prognozowania				



określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji				
Potrafi porozumiewać się z różnymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, pracować w zespole, pełniąc różne role oraz współpracować z nauczycielami, pedagogami i innymi pracownikami szkoły.				
Potrafi analizować własne działania wychowawcze i wskazywać obszary wymagające modyfikacji (w kontekście własnego rozwoju zawodowego) oraz proponować własne rozwiązania w zakresie pracy wychowawczej z młodzieżą, dostosowując je do możliwości rozwojowych i indywidualnych uczniów				
Potrafi samodzielnie przeprowadzić godzinę wychowawczą z wykorzystaniem metod aktywizujących, w oparciu o przygotowany przez siebie scenariusz				
W zakresie kompetencji społecznych:				
Charakteryzuje się empatią, otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności wobec wychowanków i innych podmiotów edukacyjnych, podejmując bieżącą refleksję etyczną związaną z własnym działaniem				
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej i umiejętności wychowawczych w kontekście profesjonalnych kompetencji zawodowych nauczyciela-wychowawcy; dokonuje analizy i oceny własnych kompetencji, wykazując cechy refleksyjnego praktyka				



Ogólna ocena praktyki (wg skali: bardzo dobra (5), dobra plus (4,5), dobra (4), dostateczna plus (3,5), dostateczna (3), niedostateczna (2))

.....

.....

.....

Inne uwagi i spostrzeżenia o praktykancie:**

.....

.....

.....

(podpis osoby ze strony Praktykodawcy)

(pieczęć Praktykodawcy)

* wybrać właściwe

**wypełnić opcjonalnie

