**Nazwa Szkoły**

Kierunek studiów \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DZIENNIK PRAKTYK**

**PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA (ŚRÓDROCZNA)**

Imię i nazwisko

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nr albumu

Nazwa szkoły

**KARTA REALIZACJI PRAKTYKI ŚRÓDROCZNEJ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Godziny pracy**  **od - do** | **Liczba godzin pracy** | **Wyszczególnienie zajęć**  Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta |
|  |  |  |  |

**Opinia Opiekuna o przebiegu praktyki**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KARTA OBSERWACJI GODZINY WYCHOWAWCZEJ**

Nazwa szkoły ………………………………………………………………………………………

Data hospitacji ................................. Klasa ...................

TEMAT LEKCJI:

............................................................................................................................................................

# UWAGI DO TEMATU LEKCJI:

1. Poprawnie sformułowany
2. Niepoprawnie sformułowany
3. Motywujący
4. Niemotywujący
5. Podany przez nauczyciela
6. Sformułowany przez uczniów

CELE LEKCJI:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI CELÓW LEKCJI:

1. Nauczyciel zapoznał uczniów ze wszystkimi celami
2. Nauczyciel zapoznał uczniów z niektórymi celami
3. Nauczyciel nie zapoznał uczniów z celami lekcji
4. Zostały częściowo zrealizowane
5. Zostały zrealizowane w całości

ZASADY UCZENIA SIĘ I MOTYWACJI:

1. Doniosłości
2. Wzorca
3. Niezbędnych warunków wstępnych
4. Dostępności
5. Nowości
6. Aktywnego wiązania teorii z praktyką
7. Rozkładania ćwiczeń w czasie
8. Wygaszania
9. Przyjemności

METODY NAUCZANIA

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

UWAGI DOTYCZĄCE ZASTOSOWANYCH METOD:

1. Trafnie dobrane
2. Niewłaściwie dobrane
3. Przyczyniają się do aktywizowania uczniów
4. Stosowane umiejętnie
5. Stosowane nieumiejętnie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

UWAGI DOTYCZĄCE ZASTOSOWANYCH ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH:

1. Właściwie dobrane i wykorzystane
2. Niewłaściwie dobrane i wykorzystane

FORMY PRACY UCZNIÓW:

1. Zbiorowa
2. Zespołowa
3. Indywidualna

UWAGI DOTYCZĄCE ZASTOSOWANYCH FORM PRACY UCZNIÓW:

1. Gwarantowały najwyższą efektywność
2. Nie gwarantowały najwyższej efektywności

GOSPODAROWANIE CZASEM I PRZESTRZENIĄ NA LEKCJI:

1. Właściwe

2. Niewłaściwe

Uwagi:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ATMOSFERA NA LEKCJI:

1. Sprzyjała pracy uczniów
2. Nie sprzyjała pracy uczniów

AKTYWIZOWANIE UCZNIÓW:

1. Nauczyciel pracował tylko z wybranymi uczniami
2. Nauczyciel pracował ze wszystkimi uczniami
3. Nauczyciel inspirował uczniów do pracy twórczej
4. Uczniowie chętnie brali udział w lekcji
5. Uczniowie nie chcieli uczestniczyć w lekcji

ŁAD I DYSCYPLINA NA LEKCJI:

1. Nauczyciel dbał o dyscyplinę podczas lekcji
2. Nauczyciel nie dbał o dyscyplinę podczas lekcji
3. Nauczyciel nie mógł poradzić sobie z dyscypliną podczas lekcji
4. Nauczycielowi nie sprawiało trudności utrzymanie ładu na lekcji
5. Podczas lekcji można było zauważyć występowanie następujących zachowań

zakłócających:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ZAOBSERWOWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELSKIE, KTÓRE WARTO ZAPAMIĘTAĆ BY W PRZYSZŁOŚCI STOSOWAĆ W PRACY Z UCZNIAMI:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Podpis hospitującego

**KARTA SAMOOCENY STUDENTA PO ODBYCIU PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ (ŚRÓDROCZNEJ)**

**Imię i nazwisko studenta/-ki:** …………………………………………………………….

**Kierunek studiów**: ………………….…………………………………………………………

1. **Praktyka przyczyniła się do zdobycia następującej wiedzy i umiejętności:**

1. Brak możliwości oceny
2. W bardzo małym stopniu
3. W dostatecznym stopniu
4. W dużym stopniu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Organizowanie środowiska uczenia się** |  |  |  |  |
| **Pogłębiona analiza procesu uczenia się – nauczania podczas lekcji** |  |  |  |  |
| **Analiza relacji nauczyciel - uczeń** |  |  |  |  |
| **Pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji związanych z rolą i zadaniami wychowawcy w organizowaniu pracy z klasą** |  |  |  |  |
| **Analiza i ocena działań nauczycieli na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** |  |  |  |  |
| **Wiedza** | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Uporządkowana wiedza dotycząca prawidłowego organizowania procesu nauczania – uczenia się** |  |  |  |  |
| **Wiedza z zakresu sposobów porozumiewania się nauczycieli i uczniów** |  |  |  |  |
| **Wiedza dotycząca pracy wychowawcy klasy** |  |  |  |  |
| **Wiedza dotycząca form wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** |  |  |  |  |

**2. Jakie stawiasz sobie aktualnie pytania po odbytej praktyce, jakich doświadczasz wątpliwości?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. W jaki sposób praktyka wpłynęła na Twój stosunek do wykonywania zawodu nauczyciela ?**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………….

Podpis Studenta/-tki