

Zakres i forma egzaminu dyplomowego dla studentów

Wydziału Pedagogiki i Psychologii kończących studia w roku akademickim 2019/2020

1. Zakres egzaminu dyplomowego obejmuje problematykę związaną z pracą dyplomową oraz ustalone zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe.
2. Na egzaminie dyplomowym student otrzymuje nie mniej niż trzy pytania, w tym dwa od promotora (jedno z przedmiotów kierunkowych oraz jedno z przedmiotów specjalnościowych) i jedno od recenzenta (na podstawie zagadnień z przedmiotów kierunkowych lub specjalnościowych).
3. Ocena egzaminu dyplomowego ustalana jest na podstawie ustnej odpowiedzi dyplomanta dotyczącej pracy dyplomowej oraz odnoszących się do zagadnień kierunkowych/specjalnościowych.
4. Termin egzaminu dyplomowego ustala Dziekan zgodnie z § 36 Regulaminu studiów.
5. Student winien złożyć pracę dyplomową w dziekanacie na co najmniej tydzień przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego.
6. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy przeprowadza się jako egzamin otwarty. Termin przeprowadzenia egzaminu dyplomowego otwartego ustala Dziekan.

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
STOPIEŃ: DRUGI**

Lp.	Treść zagadnienia
1	Pedagogika jako nauka zorientowana teoretycznie i praktycznie
2	Zależności między podstawowymi pojęciami pedagogicznymi
3	Kultura jako przedmiot zainteresowań nauk społecznych
4	Kompetencje kulturowe nauczycieli wobec wyzwań kultury współczesnej
5	Główne kierunki współczesnej pedagogiki
6	Szkoła jako instytucja edukacyjna
7	Dążenia życiowe współczesnej młodzieży
8	Wychowanie w różnych ujęciach i koncepcjach pedagogicznych
9	Typy badań pedagogicznych a strategie badań

10	Metody i techniki badań pedagogicznych
11	Różnice między ilościową a jakościową analizą danych
12	Problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży we współczesnej rodzinie i szkole
13	Postępowanie wychowawcze wobec dzieci z trudnościami wychowawczymi i dydaktycznymi
14	Przedmiot badań subdyscyplin pedagogiki
15	Specyfika pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi
16	Kompetencje nauczyciela jako warunek profesjonalnych działań
17	Zadania badawcze i problematyka współczesnej pedagogiki
18	Główne koncepcje badań i metody w pedagogice porównawczej
19	Główne problemy edukacyjne współczesnego świata w ujęciu porównawczym
20	Teorie wykorzystywane w edukacji zdrowotnej

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA Z EDUKACJĄ W SYSTEMIE MONTESSORI

STOPIEŃ: DRUGI

L.P.	Treść zagadnienia
1.	Psychologiczne i pedagogiczne przesłanki modelu kształcenia zintegrowanego
2.	Integracja w edukacji – proces, wymiary, modele
3.	Rola mediów we współczesnej edukacji
4.	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole
5.	Praca z dzieckiem zdolnym
6.	Indywidualizacja w procesie edukacji
7.	Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja
8.	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka
9.	Współczesne systemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce i krajach UE

10	Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
11.	Geneza i założenia systemu pedagogicznego Montessori
12.	Dziecko w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori
13	Elementy i znaczenie przygotowanego otoczenia w systemie Montessori
14.	Nauczyciel w systemie Montessori
15.	Formy organizacyjne uczenia się dzieci w systemie Montessori
16.	Obszar ćwiczeń praktycznego życia w systemie Montessori
17.	Obszar kształcenia sensorycznego w systemie Montessori
18.	Kształcenie matematyczne w systemie Montessori
19.	Koncepcja wychowania społeczno-przyrodniczego w pedagogice Montessori
20.	Kształcenie językowe w systemie Montessori

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA Z EDUKACJĄ DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

STOPIEŃ: DRUGI

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Psychologiczne i pedagogiczne przesłanki modelu kształcenia zintegrowanego
2.	Integracja w edukacji – proces, wymiary, modele
3.	Rola mediów we współczesnej edukacji
4.	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole
5.	Praca z dzieckiem zdolnym
6.	Indywidualizacja w procesie edukacji
7.	Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja
8.	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka
9.	Współczesne systemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce i krajach UE
10.	Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

11.	Globalizacja i jej konsekwencje dla edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie
12.	Mechanizmy, skutki i uwarunkowania wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznych
13.	Mechanizmy powstawania i działania stereotypów społecznych dotyczących osób i grup społecznie wykluczonych
14.	Analiza krytyczna prawnych podstaw organizacji systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami w Polsce
15.	Specyfika funkcjonowania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością. Cele i metody wsparcia
16.	Diagnoza funkcjonalna w procesie edukacyjno-terapeutycznym dziecka z niepełnosprawnością
17.	Etapy postępowania terapeutycznego w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością
18.	Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
19.	Kryteria oceny pracy nauczyciela z uczniem z niepełnosprawnością
20.	Metody pracy z uczniem z niepełnosprawnością

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Lp.	Treść zagadnienia
1	Przedmiot psychologii i jej działy
2	Metody poznawania psychiki
3	Źródła i przesłanki powstania psychologii naukowej
4	Główne kierunki psychologii XX wieku
5	Obserwacja i eksperyment w historii psychologii
6	Przedmiot badań i podstawowe kategorie opisowe psychologii różnic indywidualnych
7	Teorie temperamentu i jego znaczenie funkcjonalne
8	Inteligencja i jej ujęcia psychologiczne
9	Proces pamięci: mechanizmy i modele
10	Teorie spostrzegania
11	Proces myślenia: operacje i strategie
12	Właściwości procesu emocjonalnego i jego składniki w świetle podstawowych nurtów psychologii
13	Reprezentacja psychiczna emocji i jej znaczenie w funkcjonowaniu człowieka
14	Klasyczne i współczesne ujęcia motywacji

15	Osobowość w ujęciu różnych koncepcji psychologicznych
16	Wkład polskich psychologów okresu międzywojennego w rozwój psychologii pracy
17	Kultura organizacyjna i udział psychologów w budowaniu wizerunku organizacji
18	Zadania współczesnych psychologów pracy
19	Zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka
20	Kryteria analizowania zmian rozwojowych we współczesnych teoriach
21	Modele zmiany rozwojowej we współczesnej psychologii rozwoju człowieka
22	Dylemat „natura czy środowisko” we współczesnych teoriach psychologii rozwoju człowieka
23	Problemy etyczne, standardy i przepisy prawne związane z diagnozą psychologiczną
24	Charakterystyka procesu diagnozy w różnych ujęciach teoretycznych; funkcje i rodzaje diagnoz
25	Swobodne techniki diagnostyczne: wywiad i obserwacja. Charakterystyka i zastosowanie
26	Metody diagnozy funkcji poznawczych
27	Metody eksperymentalne i korelacyjne – ich istota, podobieństwa i różnice
28	Kryteria dobroci testów psychologicznych
29	Etapy wnioskowania statystycznego
30	Główne założenia związane ze stosowaniem testów parametrycznych i nieparametrycznych

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA

Lp.	Treść zagadnienia
1	Mózg a zachowanie – ewolucja poglądów, wybrane przykłady
2	Analiza syndromologiczna – założenia, przykład zastosowania
3	Neuropsychologia medyczna: przedmiot/podmiot badań, cele, założenia
4	Determinanty problemów psychologicznych osób korzystających z instytucjonalnej formy pomocy społecznej (DPS)
5	Biologiczne, psychologiczne i społeczne konsekwencje procesów naturalnego i patologicznego starzenia się mózgu – mechanizmy, symptomy i metody oceny psychologicznej
6	Mózgowa organizacja procesów psychicznych oraz symptomatologia zespołów neuropsychologicznych jako skutków uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego o zróżnicowanej etiologii
7	Czynniki wpływające na obraz funkcjonowania osób z uszkodzeniami mózgu
8	Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością nabytą w następstwie chorób obejmujących ośrodkowy układ nerwowy; specyfika kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem neurologicznym
9	Metody neuroobrazowania pracy mózgu – wykorzystanie danych dla diagnozy neuropsychologicznej
10	Diagnoza neuropsychologiczna – typy, rodzaje podejść metodologicznych; planowanie i realizacja postępowania diagnostycznego w neuropsychologii klinicznej - przykłady metod i interpretacja wyników. Model diagnozy neuropsychologicznej dziecka.
11	Rehabilitacja neuropsychologiczna - założenia teoretyczne, zasady rehabilitacji neuropsychologicznej i czynniki kształtujące jej przebieg; specyficzne metody rehabilitacji, programy pracy wielokierunkowej z pacjentem neurologicznym
12	Problemy rozwojowe ujawniające się w okresie niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym i wczesnym szkolnym; źródła trudności rozwojowych – interakcja czynników biologicznych i środowiskowych
13	Procesy rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego w okresie prenatalnym i postnatalnym; czynniki modyfikujące rozwój i funkcjonowanie OUN oraz ich bezpośrednie i odległe konsekwencje (m.in. infekcje, urazy czaszkowo-mózgowe, niedotlenienie, alkohol)
14	Obraz kliniczny, przyczyny oraz mechanizmy zaburzeń wieku rozwojowego: dysleksji rozwojowej, mózgowego porażenia dziecięcego, zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi, upośledzenia umysłowego, zaburzeń ze spektrum autystycznego, rozwojowych deficytów mowy i języka, a także zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży
15	Biologiczne, społeczne lub biospołeczne uwarunkowania pierwotnych i wtórnych zaburzeń rozwoju i zachowania u dzieci; sieroctwo społeczne, syndrom choroby sieroczej

16	Zaburzenia identyfikacji płciowej u dzieci i młodzieży
17	Choroby somatyczne w etiologii zaburzeń rozwoju dziecka
18	Problemy wychowania i opieki nad dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i chorobą przewlekłą
19	Kwestionariuszowe i projekcyjne metody diagnozy funkcjonowania emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży
20	Metody terapii i wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwojowymi – założenia, opis metod i obszary ich zastosowania w praktyce klinicznej (m.in. metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne, programy aktywności M. i Ch. Knillów, integracja sensoryczna, metoda sekwencyjno-symultaniczna, dogoterapia, metafory werbalne i przedmiotowe)
21	Kryzysy psychiczne a kryzysy rozwojowe
22	Zaburzenia osobowości – obraz kliniczny, uwarunkowania i mechanizmy
23	Zaburzenia nerwicowe – cechy charakterystyczne, diagnoza psychologiczna i terapia zaburzeń nerwicowych
24	Zjawiska psychologiczne w trakcie rozwoju uzależnienia; zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
25	Rodzina z problemem alkoholowym jako rodzina dysfunkcyjna
26	Wpływ stresu i stylu życia na powstawanie chorób cywilizacyjnych; rola psychologa w profilaktyce i terapii chorób cywilizacyjnych
27	Radzenie sobie z chorobą: aspekty psychologiczne i społeczne
28	Współczesne nurty psychoterapii
29	Dziedziny profesjonalnej pomocy psychologicznej; charakterystyka procesu pomagania (warunki, cele, fazy)
30	Specyfika pomocy psychologicznej w psychologii zdrowia

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA RODZINY

Lp.	Treść zagadnienia
1	Rozwód jako przeżycie traumatyczne
2	Trudności psychologiczne dziecka wychowywanego przez samotnego rodzica
3	Mocne i słabe strony związków nieformalnych
4	Specyfika funkcjonowania związków homoseksualnych
5	Techniki usprawniania relacji wewnątrzrodzinnych
6	Podejście postmodernistyczne w terapii rodzin - przedstawiciele, kierunki, założenia
7	Główne modele w terapii rodzin
8	Zadania psychologa w pomocy rodzinie z osobą przewlekle chorą
9	Funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną fizycznie i niepełnosprawną intelektualnie
10	Pojęcie płci psychologicznej i poczucia tożsamości płciowej
11	Teorie wyjaśniające rozwój poczucia tożsamości płciowej
12	Spoleczne czynniki wpływające na rozwój poczucia tożsamości płciowej
13	Pojęcie endo-egzogamii i homo-heterogamii w małżeństwie
14	Metody diagnozy funkcjonowania związku małżeńskiego: ich zalety i wady
15	Rodziny adopcyjne a rodziny zastępcze - wyzwania i problemy
16	Funkcjonowanie rodzin z problemem alkoholowym
17	Cechy rodziny prawidłowej w ujęciu Marii Braun-Gałkowskiej bądź Johnem Bradshawa
18	Zadania asystenta rodziny na podstawie Ustawy o wspieraniu rodziny
19	Istota wychowania według A. Faber i E. Mazlish
20	Cechy rodziny prawidłowej w ujęciu Marii Braun-Gałkowskiej bądź Johnem Bradshawa
21	Zadania asystenta rodziny na podstawie Ustawy o wspieraniu rodziny
22	Cechy rodziny prawidłowej i dysfunkcyjnej
23	Komercjalizacja dzieciństwa, kosztorysowanie rodzicielstwa – przejawy, konsekwencje
24	Strategie terapii rodziny
25	Elastyczny kapitalizm a funkcjonowanie rodziny
26	Przemoc w rodzinie - rozpoznawanie i pomoc psychologiczna

27	Cyberprzemoc jako zjawisko we współczesnym świecie
28	Problemy i korzyści rodzin z równoległymi karierami
29	Migracje zarobkowe – konsekwencje dla rodziny
30	Środowiska wychowawcze zastępujące rodzinę

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Lp.	Treść zagadnienia
1	Wpływ społeczny - definicja, reguły wpływu społecznego i przykłady ich wykorzystywania
2	Wpływ społeczny a manipulacja. Aspekt aplikacyjny i etyczny
3	Procesy grupowe - charakterystyka, wpływ na wyniki działania
4	Uprzedzenia i stereotypy - definicje, źródła powstawania i wpływ na zachowanie ludzi
5	Zachowania prospołeczne - definicja, teorie wyjaśniające udzielanie pomocy
6	Podstawowe funkcje Public Relations
7	Wymień i opisz typy kryzysu wizerunkowego firmy
8	Atrybucje przyczyn zachowań - teorie i błędy w wyjaśnianiu zachowań ludzi
9	Specyfika i przejawy terroryzmu religijnego
10	Internet jako narzędzie globalnego terroru. Cyberterroryzm
11	Zogniskowany wywiad grupowy (FGI) – opis metody i jej zastosowanie w badaniach marketingowych
12	Cykl realizacji badań marketingowych (opis etapów procesu badawczego)
13	Społeczna rola reklamy komercyjnej
14	Charakterystyka reklamy społecznej
15	Reklama komercyjna jako komunikat perswazyjny
16	Nowe formy wizualnych przekazów reklamowych (np. ambient, productplacement, guerilla)
17	Źródła stresu w zawodach usług społecznych (służbach mundurowych, medycznych, pracy socjalnej)
18	Zmiany kulturowe i społeczne i ich wpływ na trendy w zachowaniach konsumenckich (np. freeganizm, smart shopping, slow life)
19	Konsekwencje stresu zawodowego
20	Porównaj medialne strategie wpływu: framing (ustanawianie ram interpretacyjnych) i priming (torowanie)
21	Segmentacja rynku wyborczego i pozycjonowanie kandydatów
22	Efekt osoby trzeciej i zjawisko wrogich mediów
23	Strategie uprzedzające i następcze w zmianie zachowań pro-środowiskowych
24	Normy opisowe (deskryptywne) i powinnościowe w kontekście zachowań pro-

	środowiskowych
25	Uwarunkowania dobrostanu jednostki (szczęśliwego życia)
26	Zastosowania praktyczne psychologii pozytywnej
27	Geneza społeczna patologii w stosunkach interpersonalnych
28	Profilaktyka patologii społecznych w środowisku lokalnym
29	Specyfika, geneza, profilaktyka wybranego zjawiska patologicznego
30	Zasady interwencji kryzysowej