

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *PEDAGOGIKA*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Pedagogikę jako kierunek studiów należy sytuować zarówno w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, jak i humanistycznych. Międzyobszarowość kierunku wynika, zgodnie ze spostrzeżeniami zawartymi w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 roku, z niezbywalności łączenia perspektywy humanistycznej i społecznej w teorii i praktyce pedagogicznej. Zatem przygotowując studenta do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela, wyposażać się go powinno w kompetencje niezbędne do pracy z drugim człowiekiem rozumianym jako podmiot o indywidualnych właściwościach, w określonym kontekście (kulturowym, społecznym czy ekonomicznym), z jednoczesną świadomością jednostkowych i społecznych tego konsekwencji. Ponadto kształtowanie umiejętności profesjonalnych w zakresie pracy badawczej pedagoga powinno się wiązać z przygotowaniem do korzystania z metodologicznego dorobku zarówno nauk humanistycznych, jak i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej	H1A_W01

	przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W05 S1A_W01
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych i biomedycznych podstaw	H1A_W05
K_W04	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W05	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K_W06	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych okresów rozwojowych	H1A_W04 S1A_W05
K_W07	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W08	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K_W09	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach wykorzystywanych w badaniach diagnostycznych	S1A_W06
K_W13	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W14	Ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W15	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych) oraz zna sposoby indywidualizowania pracy pedagogicznej w odniesieniu do nich	S1A_W05
K_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	H1A_W04 S1A_W02
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z pracą pedagogiczną	S1A_W07
K_W20	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania, patologii i higieny narządu mowy; ma świadomość znaczenia dbania o głos; zna ćwiczenia usprawniające pracę aparatu mowy	H1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk społecznych;	S1A_U01

	analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U08
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	Potrafi wykorzystywać technologie informacyjne w pracy pedagogicznej	H1A_U01
K_U06	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz formułować na ich podstawie postulaty dla praktyki pedagogicznej	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U07	Potrafi dokonać diagnozy pedagogicznej w wybranym zakresie, traktując jej wyniki jako podstawę własnych działań praktycznych	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U08	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12 S1A_U09 S1A_U10
K_U09	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i potrafi je stosować w różnego typu sytuacjach edukacyjnych	H1A_U07
K_U10	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku polskim i obcym	H1A_U07
K_U11	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U12	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi sferami działalności pedagogicznej	S1A_U06 S1A_U07
K_U13	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	S1A_U04
K_U14	Potrafi rozwiązywać typowe problemy pedagogiczne oraz przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi planować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w wybranych obszarach edukacyjnych	S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06
K_U15	Potrafi stymulować rozwój uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
K_U16	Potrafi kierować się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej	S1A_U05

	działalności pedagogicznej; dostrzega, analizuje i rozstrzyga dylematy etyczne	S1A_U06
K_U17	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role	H1A_U05
K_U18	Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U19	Potrafi dokonać analizy własnej pracy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U20	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości podmiotów działalności pedagogicznej oraz zmian zachodzących w świecie i nauce	H1A_U01 S1A_U05
K_U21	Potrafi dbać o higienę aparatu mowy oraz rozwijać sprawność artykulacyjną poprzez stosowanie odpowiednich ćwiczeń	H1A_U09
K_U22	Ma umiejętności językowe w zakresie specjalistycznego języka pedagogicznego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K01 S1A_K06
K_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1A_K03 S1A_K03
K_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność i wytrwałość w dążeniu do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	H1A_K03 S1A_K07
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i działaniach diagnostycznych; przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	S1A_K04 H1A_K04
K_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne	S1A_K02 H1A_K02
K_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05
K_K09	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności oraz postawami prospołecznymi	H1A_K02 S1A_K03
K_K010	Ma świadomość znaczenia języka ojczystego dla zachowania ciągłości społecznej i dziedzictwa kulturowego; ma motywację do dbania o kulturę języka	H1A_K05