

LISTA PRZEDMIOTÓW UWZGLĘDNIANYCH PRZY WYLICZANIU ŚREDNIEJ Z PRZEBIEGU STUDIÓW dla studentów rozpoczynających pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Kierunek studiów: **Animacja kultury**

Poziom i forma studiów: **pierwszego stopnia** – stacjonarne/niestacjonarne

Specjalność: multimedialna/sceniczna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Podstawy pedagogiki	E
2.	Filozofia humanistyczna	E
3.	Psychologia twórczości i osobowości	E
4.	Teoria i praktyka animacji kultury	ZO
5.	Wprowadzenie do wiedzy o kulturze	E
6.	Pedagogika kultury	ZO
7.	Media w edukacji	ZO
8.	Edukacja artystyczna	E
9.	Podstawy marketingu	E
II rok studiów		
1.	Socjologia kultury	E
2.	Zarządzania publiczne	E
3.	Marketing sztuki	E
4.	Zarządzanie działalnością kulturalną	E
5.	Edukacja kulturalna	ZO
6.	Metodyka działalności kulturalnej	ZO
III rok studiów		
1.	Polityka kulturalna	E
2.	Prawodawstwo w działalności kulturalnej	ZO
3.	Metodyka pracy animatora i menedżera kultury	ZO
4.	Projekty kulturalne	ZO
5.	Metodyka prowadzenia zajęć fotograficznych/Metodyka prowadzenia zajęć teatralnych	ZO
6.	Metodyka prowadzenia zajęć filmowych/Metodyka prowadzenia zajęć tanecznych	ZO
7.	Projekt multimedialny/Projekt sceniczny	E

Kierunek studiów: **Animacja kultury**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia** – stacjonarne/niestacjonarne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Antropologia kulturowa	E
2.	Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych	E
3.	Pedagogika czasu wolnego (P)	E
4.	Metodyka animacji kultury (P)	zo
5.	Wiedza o sztuce (P)	E
6.	Warsztaty metodyczne z muzyki (P)	zo
7.	Warsztaty metodyczne z plastyki (P)	zo
8.	Psychologia komunikacji społecznej	E
9.	Promocja kultury (P)	zo
10.	Socjologia małych grup	zo
II rok studiów		
1.	Zarządzanie instytucjami kultury (P)	zo
2.	Etnopedagogika (P)	E
3.	Pedagogika kreatywności (P)	zo
4.	Psychologia reklamy (P)	E
5.	Metodyka zabaw animacyjnych (P)	zo
6.	Warsztaty artystyczne (P)	zo
7.	Animacja w przestrzeni publicznej (P)	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Poziom i forma studiów: **jednolite studia magisterskie** – stacjonarne/niestacjonarne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Filozofia z logiką	E
2.	Pedagogika ogólna	E
3.	Pedeutologia	E
4.	Pedagogika społeczna	zo
5.	Teoria wychowania	E
6.	Historia wychowania	zo
7.	Dydaktyka	E
8.	Psychologiczne koncepcje człowieka	zo
9.	Psychologia różnic indywidualnych	zo
10.	Komunikacja interpersonalna	zo
II rok studiów		
1.	Podstawy pedagogiki specjalnej	E
2.	Socjopedagogika przedszkola i szkoły	E
3.	Neuropedagogiczne podstawy edukacji	E
4.	Psychologia dziecka	E
5.	Podstawy pedagogiki Montessori	E
6.	Wprowadzenie do edukacji polonistycznej	zo
7.	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	zo
8.	Pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	zo
9.	Pedagogika przedszkolna	E
10.	Pedagogika wczesnoszkolna	E
11.	Wprowadzenie do edukacji matematycznej w przedszkolu i szkole	zo
12.	Teoria i praktyka zabawy	zo
III rok studiów		
1.	Metodologia badań pedagogicznych	E

2.	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	E
3.	Kształcenie zintegrowane	E
4.	Strategie edukacji przedszkolnej	E
5.	Edukacja językowa w przedszkolu	E
6.	Metodyka edukacji polonistycznej w szkole	E
7.	Edukacja matematyczna w przedszkolu	E
8.	Metodyka edukacji matematycznej w szkole	E
9.	Wprowadzenie do edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i szkole	zo
10.	Metodyka edukacji przyrodniczej w przedszkolu i w szkole	E
11.	Metodyka edukacji społecznej w przedszkolu i szkole	E
12.	Podstawy wychowania fizycznego	zo
IV rok studiów		
1.	Analizy ilościowe i jakościowe	E
2.	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole	E
3.	Podstawy edukacji zdrowotnej	zo
4.	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole	zo
5.	Wprowadzenie do edukacji plastycznej	zo
6.	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i szkole	E
7.	Wprowadzenie do edukacji technicznej	zo
8.	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i szkole	zo
9.	Wprowadzenie do edukacji muzycznej	zo
10.	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i szkole	E
11.	Metodyka wychowania fizycznego	E
12.	Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	E
13.	Metodyka rozwijania kompetencji językowych w pedagogice Montessori	zo
14.	Metodyka rozwijania kompetencji matematycznych w pedagogice Montessori	zo
15.	Edukacja na zewnątrz	zo
16.	Rozwijanie myślenia matematycznego	zo
V rok studiów		
1.	Antropologia kulturowa	zo
2.	Psychologia edukacyjna	zo
3.	Ewaluacja edukacyjna	zo
4.	Przedsiębiorczość i innowacyjność w pracy nauczyciela	zo
5.	Literatura dla dzieci	zo
6.	Edukacja regionalna i wielokulturowa	zo
7.	Technologie informacyjne w edukacji	zo
8.	Metodyka edukacji informatycznej i wykorzystania TIK	E
9.	Metodyka edukacji taneczno-ruchowej	zo
10.	Diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i szkole	E
11.	Partnerstwo edukacyjne	zo
12.	Metodyka poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego w pedagogice Montessori	zo
13.	Pedagogika Froebła	E
14.	Pedagogika Freineta	zo
15.	Coaching w edukacji	zo
16.	Edukacja wizualna	E
17.	Rozwój przez muzykę	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
 Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**
 Specjalność: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Montessori**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Pedagogika ogólna	E
2.	Antropologia kulturowa	E
3.	Współczesne kierunki pedagogiczne	ZO
4.	Metodologia badań społecznych	E
5.	Szkoła w społeczeństwie	ZO
6.	Psychologia społeczna	E
7.	Andragogika	ZO
8.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	ZO
9.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	ZO
10.	Edukacja zdrowotna	E
11.	Pedagogika porównawcza	ZO
12.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w aspekcie społecznym i rozwojowym	E
13.	Edukacja językowa w przedszkolu i szkole	ZO
14.	Psychologia i filozofia edukacji M. Montessori	E
15.	Metodyka pracy z materiałami sensorycznymi	E
II rok studiów		
1.	Pedeutologia	E
2.	Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	E
3.	Projektowanie autorskich programów edukacyjnych	ZO
4.	Współpraca nauczyciela z rodzicami	ZO
5.	Praca z dzieckiem uzdolnionym	ZO
6.	Edukacja w środowisku przyrodniczym	ZO
7.	Wybrane aspekty edukacji zintegrowanej	E
8.	Wybrane zagadnienia edukacji matematycznej z metodyką	ZO
9.	Organizacja przestrzeni edukacyjnej	ZO
10.	Metodyka pracy z materiałami z zakresu edukacji językowej	E
11.	Metodyka pracy z materiałami matematycznymi- III i IV sem	ZO
12.	Metodyka pracy z materiałami z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej i kulturowej	E

Kierunek studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
 Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**
 Specjalność: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Pedagogika ogólna	E
2.	Antropologia kulturowa	E
3.	Współczesne kierunki pedagogiczne	ZO
4.	Metodologia badań społecznych	E
5.	Szkoła w społeczeństwie	ZO
6.	Psychologia społeczna	E
7.	Andragogika	ZO
8.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	ZO
9.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	ZO
10.	Edukacja zdrowotna	E
11.	Pedagogika porównawcza	ZO
12.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w aspekcie społecznym i rozwojowym	E
13.	Edukacja językowa w przedszkolu i szkole	ZO
14.	Pedagogika specjalna	E
15.	Edukacja i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością sensoryczną	E
II rok studiów		
1.	Pedeutologia	E
2.	Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	E
3.	Projektowanie autorskich programów edukacyjnych	ZO
4.	Współpraca nauczyciela z rodzicami	ZO
5.	Praca z dzieckiem uzdolnionym	ZO
6.	Edukacja w środowisku przyrodniczym	ZO
7.	Wybrane aspekty edukacji zintegrowanej	E
8.	Wybrane zagadnienia edukacji matematycznej z metodyką	ZO
9.	Organizacja przestrzeni edukacyjnej	ZO
10.	Edukacja i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	E
11.	Wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonowania dzieci	E
12.	Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ZO
13.	Edukacja i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną	ZO
14.	Edukacja i rehabilitacja dziecka z autyzmem	E

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Poziom i forma studiów: **jednolite studia magisterskie – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną i terapia pedagogiczna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Filozofia	zo
2.	Socjologia ogólna	E
3.	Psychologia ogólna	E
4.	Psychologia społeczna	E
5.	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	E
6.	Pedagogika ogólna	zo
7.	Teoria wychowania	E
8.	Historia wychowania	zo
9.	Psychologia kliniczna	E
10.	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	zo
11.	Trening asertywności i kierowania grupą	zo
II rok studiów		
1.	Metodologia badań społecznych	E
2.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	E
3.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	E
4.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	zo
5.	Pedagogika specjalna	E
6.	Dydaktyka specjalna	zo
7.	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	E
8.	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	zo
9.	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	E
III rok studiów		
1.	Andragogika specjalna	zo
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	E
3.	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E
4.	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w ucz. się	zo
5.	Podstawy przygotowania IPET	zo
6.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku	E
7.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchu	E
8.	Prawno-organizacyjne podstawy pracy z rodziną i dzieckiem z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach WWR	zo
9.	Wieloprofilowa diagnostyka w terapii pedagogicznej	zo
10.	Podstawy terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej)	E
11.	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku z elementami terapii pedagogicznej	zo
12.	Metodyka edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu z elementami terapii pedagogicznej	zo
13.	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej.	zo
14.	Alfabet Braille'a i metodyka nauczania	zo
15.	Język migowy i metodyka nauczania	zo
16.	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się z elementami terapii pedagogicznej	zo
IV rok studiów		
1.	Socjopedagogika szkoły	zo

2.	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo
3.	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo
4.	Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi	E
5.	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	E
6.	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	E
7.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dzieci z niepełnosprawnością sensoryczną w ramach WWR	zo
8.	Usprawnianie wzroku	zo
9.	Usprawnianie słuchu	zo
10.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością wzroku	zo
11.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej dzieci z niepełnosprawnością słuchu	zo
12.	Metodyka edukacji w klasach IV-VIII dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku	zo
13.	Metodyka edukacji w klasach IV-VIII dla dzieci z niepełnosprawnością słuchu	zo
14.	Orientacja i poruszanie się w przestrzeni osób z niepełnosprawnością wzroku	zo
15.	Diagnoza i terapia pedagogiczna osób ze spektrum autyzmu	E
16.	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	E
V rok studiów		
1.	Pedeutologia i deontologia zawodu	zo
2.	Przedsiębiorczość i zarządzanie w oświacie	zo
3.	Rehabilitacja społeczna	E
4.	Rehabilitacja zawodowa	E
5.	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo
6.	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	zo
7.	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z niepełnosprawnością sensoryczną	E
8.	Psychodydaktyka terapii ręki	E
9.	Metody wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	E
10.	Projektowanie indywidualnych programów korekcyjno-kompensacyjnych	zo
11.	Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	zo
12.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną z elementami terapii pedagogicznej	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Poziom i forma studiów: **jednolite studia magisterskie – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób ze spektrum autyzmu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Filozofia	zo
2.	Socjologia ogólna	E
3.	Psychologia ogólna	E
4.	Psychologia społeczna	E
5.	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	E
6.	Pedagogika ogólna	zo
7.	Teoria wychowania	E
8.	Historia wychowania	zo
9.	Psychologia kliniczna	E
10.	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	zo
11.	Trening asertywności i kierowania grupą	zo
II rok studiów		
1.	Metodologia badań społecznych	E
2.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	E
3.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	E
4.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	zo
5.	Pedagogika specjalna	E

6.	Dydaktyka specjalna	zo
7.	Teoretyczne i prawne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	E
8.	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	zo
9.	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	E
III rok studiów		
1.	Andragogika specjalna	zo
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	E
3.	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E
4.	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w ucz. się	zo
5.	Podstawy przygotowania IPET	zo
6.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z NI i ASZ	zo
7.	Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z NI	E
8.	Psychologia osób z NI	E
9.	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	E
10.	Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	zo
11.	Metodyka pracy z rodziną z dzieckiem z NI i ze spektrum autyzmu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	zo
12.	Metodyka pracy dydaktyczno-wychowawczej osób ze spektrum autyzmu	zo
13.	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	E
IV rok studiów		
1.	Socjopedagogika szkoły	zo
2.	Niepełnosprawność złożona	E
3.	Wspieranie rozwoju seksualnego osób z NI	zo
4.	Diagnoza psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu – profile funkcjonalne	zo
5.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	zo
6.	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	zo
7.	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	E
8.	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	zo
9.	Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach starszych	E
10.	Metodyka kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	E
11.	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób ze spektrum autyzmu	zo
12.	Metodyka zajęć rewalidacji indywidualnej z uczniem ze spektrum autyzmu	zo
13.	Metodyka doradztwa zawodowego i rozwijanie zainteresowań i pasji w pracy z młodzieżą ze spektrum autyzmu	zo
14.	Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z NI	E
V rok studiów		
1.	Pedeutologia i deontologia zawodu	zo
2.	Przedsiębiorczość i zarządzanie w oświacie	zo
3.	Rehabilitacja społeczna	E
4.	Rehabilitacja zawodowa	E
5.	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo
6.	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo
7.	Metody wspierania i aktywizowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo
8.	Programy wychowawcze w edukacji integr. i włączającej	zo
9.	Rodzina osoby z NI i ASZ	E
10.	Wsparcie osób ze spektrum autyzmu w życiu dorosłym	zo
11.	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	zo
12.	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	zo
13.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z wychowankami z NI w internacie (+ zajęcia terenowe)	zo
14.	Metodyka współorganizowania zajęć dydaktycznych (co-teaching) w klasie z	zo

uczniem ze spektrum autyzmu	
-----------------------------	--

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Resocjalizacja z socjoterapią**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
	I rok	
1.	Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	ZO
2.	Metodologia badań społecznych	E
3.	Konstruowanie procesu badawczego	ZO
4.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	E
5.	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	ZO/E
6.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	E
7.	Wychowanie resocjalizujące	E
8.	Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	E
9.	Trening rozwiązywania konfliktów interpersonalnych osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
II rok		
1.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	E
2.	Diagnostyka psychopedagogiczna	ZO
3.	Psychologia społeczna	ZO
4.	Edukacja szkolna	ZO
5.	Pedeutologia z deontologią zawodu	ZO
6.	Etyka z elementami logiki	ZO
7.	Teoretyczne podstawy modyfikacji zachowania osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
8.	Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
9.	Teoretyczne podstawy profilaktyki zachowań ryzykownych osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
10.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
11.	Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
12.	Trening socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie	ZO
13.	Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	ZO

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Specjalna terapia pedagogiczna z terapią procesów integracji sensorycznej**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	
	I rok		
1.	Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	ZO	
2.	Metodologia badań społecznych	E	
3.	Konstruowanie procesu badawczego	ZO	
4.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	E	
5.	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	ZO/E	
6.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	E	
7.	Wielospecjalistyczna diagnoza osób z niepełnosprawnością	E	
8.	Ogólnorozwojowe metody specjalnej terapii pedagogicznej	E	
9.	Psychodydaktyczne metody specjalnej terapii pedagogicznej	E	
10.	Procesy przetwarzania sensorycznego - systematyka	ZO	
11.	Dydaktyka specjalnych potrzeb edukacyjnych	ZO	
12.	Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	E	
13.	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	E	
14.	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	E	
	II rok		
1.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	E	
2..	Diagnostyka psychopedagogiczna	ZO	
3.	Psychologia społeczna	ZO	
4.	Edukacja szkolna	ZO	
5.	Pedeutologia z deontologią zawodu	ZO	
6.	Etyka z elementami logiki	ZO	
7.	Wprowadzenie do psychoterapii	ZO	
8.	Odruchy pierwotne - diagnoza i terapia	ZO	
9.	Metodyka diagnozy procesów przetwarzania sensorycznego	ZO	
10.	Metodyka terapii procesów przetwarzania sensorycznego	E	
11.	Psychodydaktyka terapii ręki	E	
12.	Projektowanie programów edukacyjno-terapeutycznych	ZO	
13.	Programy wychowawcze w ed. integr. i włączającej	ZO	
14.	Trening asertywności i kierowania grupą	ZO	

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
	I rok	
1.	Wybrane problemy i kierunki filozoficzne	ZO
2.	Metodologia badań społecznych	E
3.	Konstruowanie procesu badawczego	ZO
4.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	E
5.	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	ZO/E
6.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	E
7.	Zaburzenia ze spektrum autyzmu	E
8.	Metodyka pracy z rodziną dziecka z autyzmem	ZO
9.	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	ZO
10.	Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	E
11.	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	E
12.	Metodyka wspomagania procesów poznawczych i przystosowania dzieci i młodzieży	ZO
13.	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	E
14.	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	E
II rok		
1.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	E
2.	Diagnostyka psychopedagogiczna	ZO
3.	Psychologia społeczna	ZO
4.	Edukacja szkolna	ZO
5.	Pedeutologia z deontologią zawodu	ZO
6.	Etyka z elementami logiki	ZO
7.	Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	E
8.	Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	E
9.	Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	E
10.	Psychopedagogika osób zdolnych	E
11.	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	ZO
12.	Trening asertywności i kierowania grupą	ZO

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom i forma studiów: **pierwszegotopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z doradztwem edukacyjno-zawodowym**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Wprowadzenie do filozofii	E
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	E
3.	Wprowadzenie do psychologii	E
4.	Historia wychowania	E
5.	Wprowadzenie do socjologii	zo
6.	Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	zo
7.	Teoria wychowania	E
8.	Dydaktyka	E
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zo
10.	Pedagogika społeczna	E
11.	Psychologia biegu życia	zo
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	E
13.	Pedagogika rodziny	E
II rok studiów		
1.	Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych	E
2.	Metody badań pedagogicznych	zo
3.	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	E
4.	Podstawy pracy pedagoga szkolnego	E
5.	Podstawy diagnozy pedagogicznej	E
6.	Trudności wychowawcze	zo
7.	Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	zo
8.	Podstawy doradztwa zawodowego	E
9.	Podstawy pedagogiki pracy	E
10.	Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	zo
III rok studiów		
1.	Etyka i rozwój zawodowy	zo
2.	Podstawy metodyki doradztwa zawodowego	E
3.	Profilaktyka uzależnień	E
4.	Przemoc w rodzinie	zo
5.	Podstawy diagnozy kompetencji zawodowych	E
6.	Metodyka konstruowania projektów edukacyjnych i programów doradczych	E
7.	Interwencja kryzysowa	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom i forma studiów: **pierwszostopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Pedagogika opiekuńcza – wychowawcza z terapią pedagogiczną**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Wprowadzenie do filozofii	E
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	E
3.	Wprowadzenie do psychologii	E
4.	Historia wychowania	E
5.	Wprowadzenie do socjologii	zo
6.	Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	zo
7.	Teoria wychowania	E
8.	Dydaktyka	E
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zo
10.	Pedagogika społeczna	E
11.	Psychologia biegu życia	zo
12.	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	E
13.	Pedagogika rodziny	E
II rok studiów		
1.	Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych	E
2.	Metody badań pedagogicznych	zo
3.	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	E
4.	Podstawy pracy pedagoga szkolnego	E
5.	Podstawy diagnozy pedagogicznej	E
6.	Trudności wychowawcze	zo
7.	Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	zo
8.	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	E
9.	Diagnoza trudności w uczeniu się	E
10.	Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	zo
III rok studiów		
1.	Etyka i rozwój zawodowy	zo
2.	Praca korekcyjno - kompensacyjna	E
3.	Profilaktyka uzależnień	E
4.	Przemoc w rodzinie	zo
5.	Alternatywne formy terapii	E
6.	Elementy logopedii	E
7.	Interwencja kryzysowa	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom i forma studiów: **pierwszegotpnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Wprowadzenie do filozofii	E
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	E
3.	Wprowadzenie do psychologii	E
4.	Historia wychowania	E
5.	Wprowadzenie do socjologii	zo
6.	Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	zo
7.	Teoria wychowania	E
8.	Dydaktyka	E
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zo
10.	Pedagogika społeczna	E
11.	Psychologia biegu życia	zo
12.	Prawa człowieka	zo
13.	Wprowadzenie do psychologii społecznej	E
14.	Metodyka wychowania fizycznego w pracy z dzieckiem nieprzystosowanym	zo
15.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych	zo
II rok studiów		
1.	Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych	E
2.	Metody badań pedagogicznych	zo
3.	Wprowadzenie do psychologii wychowawczej osób nieprzystosowanych społecznie	zo
4.	Pedagogika resocjalizacyjna	E
5.	Metodyka pracy z uczniem zagrożonym nieprzystosowaniem i nieprzystosowanym społecznie	E
6.	Psychologia sądowa i penitencjarna	zo
7.	Prawne podstawy resocjalizacji wolnościowej i zakładowej	zo
8.	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	E
9.	Praca socjalna	E
III rok studiów		
1.	Etyka i rozwój zawodowy	zo
2.	Kryminologia	zo
3.	Diagnostyka resocjalizacyjna	E
4.	Psychoterapia resocjalizacyjna	zo
5.	Techniki mediacyjne w edukacji, resocjalizacji i sądownictwie	zo
6.	Podkultury dewiacyjne	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom i forma studiów: **drugiegostopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Doradztwo zawodowe i edukacyjne**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Pedagogika ogólna	E
2.	Antropologia kulturowa	E
3.	Współczesne kierunki pedagogiczne	zo
4.	Metodologia badań społecznych	E
5.	Szkoła w społeczeństwie	zo
6.	Psychologia społeczna	E
7.	Andragogika	zo
8.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	zo
9.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	zo
10.	Edukacja zdrowotna	E
11.	Pedagogika porównawcza	zo
12.	Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	E
13.	Psychologia okresu dorastania	zo
II rok studiów		
1.	Pedeutologia	E
2.	Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	E
3.	Metodyka konstruowania projektów edukacyjnych i programów doradczych	zo
4.	Diagnostyka kompetencji zawodowych	zo
5.	Metodyka doradztwa zawodowego	E
6.	Organizowanie systemu doradztwa zawodowego w instytucjach edukacyjnych	zo
7.	Współczesny rynek pracy	E
8.	Zarządzanie kompetencjami zawodowymi	zo

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Pedagogika opiekuńcza – wychowawcza z profilaktyką społeczną**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok studiów		
1.	Pedagogika ogólna	E
2.	Antropologia kulturowa	E
3.	Współczesne kierunki pedagogiczne	zo
4.	Metodologia badań społecznych	E
5.	Szkoła w społeczeństwie	zo
6.	Psychologia społeczna	E
7.	Andragogika	zo
8.	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	zo
9.	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	zo
10.	Edukacja zdrowotna	E
11.	Pedagogika porównawcza	zo
12.	Pedagogika opiekuńcza	E
13.	Podstawy profilaktyki społecznej	E
14.	Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	zo
II rok studiów		
1.	Pedeutologia	E
2.	Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	E
3.	Poradnictwo pedagogiczne	zo
4.	Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	E
5.	Diagnoza pedagogiczna	E
6.	Metodyka pracy pedagoga	zo
7.	Konstruowanie programów profilaktycznych	zo

Kierunek studiów: **Praca socjalna**

Poziom i forma studiów: **pierwszego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

Specjalność: **Wsparcie Rodziny i Seniora/ Edukacja Międzykulturowa**

	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok		
1.	Wprowadzenie do filozofii	E
2.	Psychologia społeczna	E
3.	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	E
4.	Teoria i praktyka pomagania	E
5.	Pedagogika społeczna	E
6.	Andragogika	E
7.	Pedagogika specjalna	E
8.	Komunikacja społeczna	E
II rok		
1.	Wprowadzenie do metodologii badań	E
2.	Pedagogika rodziny	E
3.	Gerontologia społeczna	E
4.	Metodyka pracy socjalnej III i IV sem.	zo/E
5.	Diagnostyka problemów społecznych	E
6.	Psychopatologia	E
7.	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego (<i>specjalność: Wsparcie Rodziny i Seniora</i>)/ Metody i formy pracy w środowisku wielokulturowym (<i>specjalność: Edukacja Międzykulturowa</i>)	zo
III rok		
1.	Pedagogika pracy	E
2.	Podstawy psychoterapii	E
3.	Interwencja kryzysowa	E
4.	Projektowanie i ewaluacja w pomocy społecznej V i VI sem.	zo/E
5.	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	E
6.	Etos zawodowy pracowników socjalnych	E
7.	Projektowanie i ewaluacja w pomocy społecznej	E
8.	Poradnictwo rodzinne (<i>specjalność: Wsparcie Rodziny i Seniora</i>)/ Instytucje wsparcia imigrantów(<i>specjalność: Edukacja Międzykulturowa</i>)	E
9.	Elementy medycyny środowiskowej (<i>specjalność: Wsparcie Rodziny i Seniora</i>)/ Migracje międzynarodowe(<i>specjalność: Edukacja Międzykulturowa</i>)	zo

Kierunek studiów: **Praca socjalna**

Poziom i forma studiów: **drugiego stopnia – stacjonarne/niestacjonarne**

	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok		
1.	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	E
2.	Współczesne teorie i modele pracy socjalnej (P)	E
3.	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej (P)	E
4.	Działalność pożytku publicznego i wolontariat (P)	zo
5.	Psychologia społeczna (P)	E
6.	Prawne aspekty funkcjonowania III sektora w Polsce	zo
7.	Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym (P)	E
8.	Metodyka pracy socjalnej (P)	zo
II rok		
1.	Metody statystycznej analizy danych (P)	E
2.	Metodyka pracy socjalnej (P)	E
3.	Superwizja w pomocy społecznej (P)	E
4.	Poradnictwo zawodowe (P)	E
5.	Asystentura rodzin (P)	E
6.	Zarządzanie w pomocy społecznej (P)	zo
7.	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi (P)	zo

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom i forma studiów: **jednolite studia magisterskie – stacjonarne**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia
I rok	
Biologiczne podstawy zachowania	E
Wprowadzenie do psychologii	E
Etyka zawodu psychologa	Zo
Psychologia emocji i motywacji	E
Historia myśli psychologicznej	E
Psychologia poznania	E
II rok	
Metodologia badań psychologicznych	E
Psychologia osobowości	E
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	E
Statystyka w psychologii	E
Diagnoza psychologiczna - podstawy prawne i etyczne diagnozy psychologicznej i orzecznictwa	Zo
Diagnoza psychologiczna - swobodne techniki diagnostyczne	Zo
Psychologia różnic indywidualnych	E
Psychometria	Zo
Psychologia twórczości	Zo
III rok	
Diagnoza psychologiczna – badanie funkcji poznawczych	Zo
Psychologia pracy	E
Psychologia kliniczna	E
Psychologia społeczna	E
Psychologia rodziny	E
Psychologia wspomaganie i edukacji	E
Psychiatria	E
Pomoc psychologiczna	Zo
Psychopatologia	E
Diagnoza psychologiczna – techniki projekcyjne	Zo
Diagnoza psychologiczna – ocena funkcji poznawczych w diagnozie klinicznej	Zo

Psychologia wychowawcza	Zo
<i>Specjalność Psychologia kliniczna i neuropsychologia:</i> Problemy kliniczne w różnych fazach życia <i>Specjalność Psychologia przemysłowa:</i> Rozwój zarządzania kapitałem społecznym przedsiębiorstwa <i>Specjalność Psychologia rodziny:</i> Nowe zjawiska w rodzinie <i>Specjalność Psychologia społeczna:</i> Psychologia podejmowania decyzji <i>Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji:</i> Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży – perspektywa psychopedagogiczna	E (6 sem.)
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	E
IV rok	
Diagnoza psychologiczna - techniki niewerbalne	Zo
Diagnoza psychologiczna - studium przypadku i portret psychologiczny	Zo
Pomoc psychologiczna	Zo
Psychoterapia	Zo
Główne kierunki psychologii	E
Diagnoza psychologiczna	E
<i>Specjalność Psychologia kliniczna i neuropsychologia:</i> Neuropsychologia kliniczna z elementami neuropsychiatrii <i>Specjalność Psychologia przemysłowa:</i> Zarządzanie wiekiem <i>Specjalność Psychologia rodziny:</i> Problemy rodziny współczesnej <i>Specjalność Psychologia społeczna:</i> Psychologia środowiskowa <i>Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji:</i> Podstawy psychologii edukacyjnej i interwencji rozwojowej	E(7 sem.)
<i>Specjalność Psychologia kliniczna i neuropsychologia:</i> Metody testowe w diagnozie neuropsychologicznej <i>Specjalność Psychologia przemysłowa:</i> Doradztwo kariery i wspierania rozwoju zawodowego <i>Specjalność Psychologia rodziny:</i> Interwencja kryzysowa w rodzinie <i>Specjalność Psychologia społeczna:</i> Psychologia perswazji i reklamy <i>Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji:</i> Specyficzne zaburzenia uczenia się – profilaktyka, diagnoza i terapia	E (8 sem.)
V rok	
Seminarium magisterskie	Zo(10 sem.)
Psychologia międzykulturowa	E
<i>Specjalność Psychologia kliniczna i neuropsychologia:</i> Psychologia kliniczna cz. II <i>Specjalność Psychologia przemysłowa:</i> Diagnoza problemów organizacyjnych <i>Specjalność Psychologia rodziny:</i> Przemoc w rodzinie <i>Specjalność Psychologia społeczna:</i> Psychologia mediów <i>Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji:</i> Zadania psychologa w placówkach edukacyjnych	E (9 sem.)