

Streszczenie pracy doktorskiej pt. „Diagnoza pedagogiczna zdolności i uzdolnień uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych ”

mgr Kamila Magdalena Kosiak

pod kierunkiem: prof. dr hab. Stanisława Popka

Praca doktorska obejmuje problematykę rozpoznawania zdolności i uzdolnień uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Opracowanie ma charakter teoretyczno-empiryczny i składa się z kilku tematycznie usystematyzowanych rozdziałów. Ujęcie interdyscyplinarne umożliwia wnikliwe prześledzenie podjętej problematyki, zbliżając do siebie pokrewne dziedziny pedagogikę oraz psychologię.

Całość podzielono na siedem rozdziałów. Pierwsze cztery mają charakter teoretyczny, trzy następne przedstawiają wyniki badań własnych.

Pierwszy rozdział poświęcony został problematyce zdolności i uzdolnień pod kątem historycznej ewaluacji pojęcia i jej systematyzacji. W drugim rozdziale przedstawiona została problematyka zdolności i uzdolnień w aspekcie pedagogicznym. W trzecim rozdziale przeanalizowane zostały metody służące rozpoznawaniu zdolności i uzdolnień u uczniów, a także klasyfikacje popełnianych przy tym błędów. Kolejny rozdział to przedstawienie metodologii badań własnych. Zaprezentowano w nim cel, problem badawczy, hipotezy robocze dotyczące analizowanych zmiennych oraz opis zastosowanych metod i technik badawczych, organizację badań i charakterystykę badanej grupy. Kolejne trzy rozdziały (V, VI, VII) zawierają diagnozę pedagogiczną, diagnozę psychologiczną zdolności i uzdolnień uczniów, oraz ukazano zależności między analizowanymi zmiennymi. Pracę kończą uogólnienia i wnioski oraz rekomendacje dotyczące rozpoznawania zdolności i uzdolnień u uczniów przez nauczycieli.

Kamila Kosiak