Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu (dla studentów nie mających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej)
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I												Rok II											
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2						3							4					
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
Moduł obowiązujący studentów, którzy nie mają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej - Kształcenie kierunkowe																																			
C.2.	1	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																		
	2	Psychologia kliniczna	E	4	20	10	10				10	10				zo	4																		
	3	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																		
C.3.	4	Pedagogika specjalna	E	5	50	10	40				10	40				E	5																		
	5	Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	zo	1	10	10					10					zo	1																		
C.5.	6	Dydaktyka specjalna	E	5	30	15	15				15	15				E	5																		
C.6.	7	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	E	5	30	15	15				15	15				E	5																		
C.7.	8	Praktyki zawodowe	zo	6	60			60					60			zo	6																		
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji włączającej																																			
D.1.	1	Teoret. i prawne podst.ed. integracyjnej i włączającej	E	4	30	15	15																	15	15				E	4					
D.2.	2	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E	5	30	15	15											15	15				E	5											
	3	Podstawy przygotowania IPET	zo	3	30		30																								30				zo	3
D.3.	4	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo	2	15		15																								15				zo	2
	5	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo	2	15		15																								15				zo	2
	6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w ucz. się	zo	2	15		15																								15				zo	2
	7	Metody wspierania i aktywizowania dz.i mł.ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo	2	30		30																								30				zo	2
D.4.	8	Programy wychowawcze w ed, integr. i włączającej	zo	4	30		30																		30				zo	4					
D.6.	8	Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																								120			zo	8
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu																																			
E.1.		Wczesne spomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	E	3	30	10	10		10															10	10		10		E	3					
	2	Biomedyczne podstawy rozwoju osób ze spektrum autyzmu	zo	1	15	15													15				zo	1										
	3	Niepełnosprawność złożona	zo	1	15		15																								15				zo	1
	4	Rodzina osoby ze spektrum autyzmu	E	4	20	10	10											10	10				E	4											
	5	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	zo	1	15	15												15					zo	1											
	6	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	E	5	30	10	10		10									10	10		10		E	5											
	7	Diagnoza psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu – profile funkcjonalne	E	4	30	15	15											15	15				E	4											
	8	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10												10					zo	1											
	9	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10												10					zo	1											
	10	Wsparcie osób ze spektrum autyzmu w życiu dorosłym	zo	1	15		15																		15				zo	1					
	11	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	zo	3	20		20												20				zo	3											
	12	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	zo	1	15		15												15				zo	1											
	13	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15												15				zo	1											

E.2.	14	Metodyka pracy z rodziną i dzieckiem ze spektrum autyzmu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	E	3	30	15	15																		15	15				E	3							
	15	Metodyka pracy dydaktyczno-wychowawczej osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30																			30				zo	2							
	16	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30																			30				zo	2							
	17	Metodyka zajęć rewalidacji indywidualnej z uczniem ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																										15				zo	1
	18	Metodyka pracy z zachowaniami trudnymi osób ze spektrum autyzmu	E	4	30	15	15																									15	15				E	4
	19	Metodyka doradztwa zawodowego i rozwijanie zainteresowań i pasji w pracy z młodzieżą ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																										15				zo	1
E.3.		Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																			120				8							
		Seminarium	zo	10	40					40												10	zo	3					10	zo	3					20	zo	4
Razem				**120**	**1105**	**185**	**440**	**300**	**20**	**40**	**30**	**30**	**60**	**0**	**0**		**30**	**85**	**115**	**0**	**10**	**10**		**30**	**40**	**145**	**120**	**10**	**10**		**30**	**15**	**165**	**120**	**0**	**20**		**30**
Razem godziny w semestrze											**240**							**220**							**325**							**320**						

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-labolatorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

* do każdego przedmiotu sporządza się sylabus

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 300 godzin 22 pkt ECTS

Praktyki ciągłe

Praktyka asystencka w przedszkolu/SP (klasy I-III) włączającej, integracyjnej lub specjalnej 30 godzin (3pkt. ECTS); zaliczana I semestrze
Praktyka asystencka w SP (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej integracyjnej lub włączającej 30 godzin (3 pkt. ECTS), zaliczana w I semestrze

Praktyki śródroczne (edukacja właczająca)

Praktyka śródroczna w szkole podstawowej włączającej, integracyjnej - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej włączającej lub integracyjnej - 60 godz. (4pkt. ECTS)

Praktyki śródroczne (spektrum autyzmu)

Praktyka śródroczna w przedszkolu lub w SP (klasy I-III) dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w SP (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)