Dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS
Zakład Lingwistyki Stosowanej
Instytut Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej
UMCS w Lublinie

Lublin, 18.05.2019 r.

INFORMACJA O DOROBKU ORGANIZACYJNYM I DYDAKTYCZNYM

1. STANOWISKA ORGANIZACYJNE PEŁNIONE W UCZELNI, JEDNOSTKACH BADAWCZYCH I INNE

- 2001-2013: **kierownik Zespołu Języka Angielskiego**, Zakład Lingwistyki Stosowanej, Instytut Germanistyki UMCS
- 2008 do chwili obecnej: **kierownik Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjno-Metodycznych Nauczania Języka Angielskiego**, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2002-2009 - **opiekun Koła Naukowego Studentów Lingwistyki Stosowanej UMCS**
- 2004-2007 – **członek Rady Wydziału Humanistycznego** Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej z ramienia młodszych pracowników naukowych
- 2012-2019 – **członek stały Rady Wydziału Humanistycznego** Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- 2005-2008 – **przewodniczący Wydziałowej Komisji Dyscyplinarnej** Wydziału Filologicznego Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2008-2012 – **członek Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej** Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2004-2007 - **koordynator grantu – projektu studiów wyższych zawodowych w specjalizacji nauczycielskiej (KN-2005)** realizowanego przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2005-2008 - **koordynator grantu – projektu studiów wyższych zawodowych w specjalizacji nauczycielskiej (KN-2006)** realizowanego przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2010-2011 - **kierownik merytoryczny z ramienia Zakładu Lingwistyki Stosowanej projektu „www.praktyki.wh.umcs – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2010-2013 - **członek Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia** Wydziału Humanistycznego UMCS
- 2012-2018 – **członek Wydziałowej Komisji ds. Oceny Pracowników Naukowych** Rady Wydziału Humanistycznego UMCS
- 2013-2018 – członek **Komisji Rekrutacyjnej na studia neofilologiczne studia doktoranckie** UMCS
- 2012-2013 – **współprzewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Studiach Doktoranckich i Podyplomowych**
- 1.10.2013-30.09.2014 – **p.o. kierownika Zakładu Lingwistyki Stosowanej** w Instytucie Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej UMCS
- od roku akademickiego 2013/2014 do 2018/2019 - członek **międzyinstytutowej komisji do oceny ryzyka zawodowego** na stanowiskach pracy pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych
- 1.10.2014-30.09.2019 – **Kierownik Zakładu Lingwistyki Stosowanej** w Instytucie Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej UMCS
- 1.01.2015 do chwili obecnej – zastępca **Redaktora Naczelnego Annales UMCS**
- 20.05.2015-30.09.2019 – członek **Wydziałowej Komisji właściwej ds. komercjalizacji wyników badań**
- 1.06.2015-28.02.2016 – członek **Zespołu Zadaniowego ds. podziału dotacji projakościowej** powołanego przez Dziekana Wydziału Humanistycznego, przewodniczący **Dziekańskiego Zespołu Ewaluacyjnego**
- 1.10.2015-31.01.2018 – zastępca **Dyrektora Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej UMCS**
- 1.09.2016-30.08.2020 – członek **Dziekańskiej Komisji ds. Rozwoju Kadry Naukowej**
- 1.10.2016 do chwili obecnej – **profesor nadzwyczajny UMCS**
- 1.10.2016 do chwili obecnej **– kierownik studiów doktoranckich** w zakresie neofilologii
- 1.03.2016-31.01.2018 – przewodniczący **Wydziałowej Komisji ds. Parametryzacji,**
- 1.02.2018-30.09.2019 - członek **Wydziałowej Komisji ds. Parametryzacji**
- 1.02.2018-30.09.2019 – **Dyrektor Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej UMCS**
- 1.01.2017-21.11.2018 – członek **Wydziałowej Komisji ds. Oceny Pracowników Samodzielnych**

- 1.02.2018-21.11.2018 – członek **Wydziałowej Komisji ds. Oceny Młodszych Pracowników Naukowych**
- od 21.11.2018 – członek **Wydziałowej Komisji ds. Oceny Pracowników Naukowych w dyscyplinie Językoznawstwo**
- 11.2018-03.2019 – członek komisji ds. opracowania programu **Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych**

2. KSZTAŁCENIE KADR NAUKOWYCH

2.1. Pełnienie funkcji promotora w przewodzie doktorskim:

- mgr Izabela Olszak (UMCS), przewód otwarty 8.02.2017, temat rozprawy doktorskiej: *Reading Comprehension and Trilingual Learners* – termin egzaminu doktorskiego 9.07.2018, uzyskany tytuł 19.09.2018
- mgr Syed Adnan Zafar (UMCS), przewód otwarty 15.03.2018, temat rozprawy doktorskiej: *Adult language learners in social networks: Investigating linguistic and cognitive development in social media settings* – termin egzaminu doktorskiego 11.02.2019, uzyskany tytuł 13.02.2019
- mgr Marcin Ostrowski (UMCS), przewód otwarty 23.05.2018, temat rozprawy doktorskiej: *Od efektu Mozarta do hipotezy OPER-y – badanie wpływu kształcenia muzycznego na rozwój umiejętności językowych uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych*

2.2. Pelnienie funkcji opiekuna naukowego doktoranta:

- mgr Izabela Olszak (UMCS): 1.10.2013-8.02.2017
- mgr Syed Adnan Zafar (UMCS): 1.10-2014-14.03.2018
- mgr Marcin Ostrowski (UMCS): 1.10.2013-23.05.2018
- mgr Marcin Szwed (UMCS): 1.10.2017-

2.3. Pełnienie funkcji współopiekuna naukowego doktoranta we współpracy międzynarodowej:

- mgr Hidayat Abu El-Hawa (Autonomia Palestyńska) – 2018-, doktorat realizowany w Uniwersytecie w Nikozji pod kierunkiem prof. Christophera Alexandra
- mgr Anna Pieczka (Polska) – 2017-, doktorat realizowany w Konsorcjum Uniwersytetów Piemontu w Turynie pod kierunkiem prof. Krystyny Róży Jaworski
- mgr Nanuli Chitashvili (Gruzja) – 2018-, doktorat realizowany w International Black Sea University w Tbilisi pod kierunkiem prof. Nateli Doghonadze

- mgr Shorena Gogiashvili (Gruzja) – 2019-, doktorat realizowany w International Black Sea University w Tbilisi pod kierunkiem prof. Nateli Doghonadze

2.4. Pełnienie funkcji recenzenta w przewodzie doktorskim:

- mgr Dominika Bucko (UJ), promotor prof. dr hab. Władysław Miodunka (UJ), temat rozprawy doktorskiej: *Strategie czytania hipertekstu podejmowane przez uczących się języka polskiego jako obcego podczas realizacji zadań* – termin egzaminu doktorskiego: 15.10.2014 r.
- mgr Karolina Kotorowicz-Jasińska (UMCS), promotor prof. UMCS dr hab. Halina Chodkiewicz (UMCS), temat rozprawy doktorskiej: *Improving academic listening and note-taking skills by Polish learners of English: a study of strategy training* - termin egzaminu doktorskiego: 7.06.2016 r.
- mgr Agnieszka Sendur, promotor dr hab. Elżbieta Gajewska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), temat rozprawy doktorskiej: *Certyfikacja znajomości jezyków obcych dla potrzeb zawodowych – od teorii do praktyki* - termin egzaminu doktorskiego 21.09.2017 r.
- mgr Edward John Gillian, promotor prof. UAM dr hab. Robert Lew i dr Filip Graliński (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), temat rozprawy doktorskiej: *Gil's Article Maker. An interactive tool for teaching English article use to Polish gimnazjum students: development and evaluation* – termin egzaminu doktorskiego: 11.05.2018
- mgr Robert Oliwa, promotor prof. UR dr hab. Agnieszka Uberman i dr Marta Dick-Bursztyn (Uniwersytet Rzeszowski), temat rozprawy doktorskiej: *Design and implementation of virtual environment management of foreign language learning instruction in adult learner groups* – termin egzaminu doktorskiego: 19.06.2018
- mgr Ryszard Kalamarz, promotor dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska (Uniwersytet Śląski, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie), temat rozprawy doktorskiej: *E-learning w procesie rozwijania kompetencji porozumiewania się w języku obcym jako kompetencji kluczowej w akademickiej dydaktyce języków obcych (na przykładzie lektoratu języka angielskiego)* – termin egzaminu doktorskiego: 17.10.2018
- mgr Czesław Kiński, promotor dr hab. prof. UW Przemysław Gębal (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wydział Humanistyczny), temat rozprawy doktorskiej: *Teacher-student relationship and the student's subjective well-being in the foreign language education process* – termin egzaminu doktorskiego:
- mgr Sylwia Stachurska

- mgr Yuliya Asotska-Wierzba
- mgr Dorota Czerska-Andrzejewska
- mgr Barbara Sawicka

2.5. Pełnienie funkcji w komisji ds. przeprowadzenia przewodu doktorskiego:

- mgr Agnieszka Bryła-Cruz (UMCS), 18.02.2014 - członek
- mgr Celina Handzel (UMCS), 7.10.2014 - członek
- mgr Dominika Kurek (UMCS), 14.10.2014 - członek
- mgr Rafał Gołąbek (UMCS), 3.06.2015 - członek
- mgr Izabela Jarosz (UMCS), 16.06.2015 - członek
- mgr Marcin Dziwisz (UMCS), 2.12.2015 - członek
- mgr Olga Jakowlewa (UMCS), czerwiec 2017 - członek
- mgr Wojciech Lipski (UMCS), 1.07.2017 - członek
- mgr Małgorzata Paprota (UMCS), 29.11.2017 – przewodniczący
- mgr Małgorzata Waryszak (UMCS), 26.01.2018 – członek
- mgr Marek Radomski (UMCS), 18.04.2018 – członek
- mgr Izabela Olszak (UMCS), 9.07.2018 - promotor
- mgr Wioleta Wieczerniak (UMCS), 10.07.2018 - przewodniczący
- mgr Dorota Głuszak (UMCS), 19.07.2018 - członek
- mgr Barbara Struk (UMCS), 5.09.2018 – członek
- mgr Przemysław Terejko (UMCS), 9.01.2019 – członek
- mgr Elżbieta Zaniewicz (UMCS), 9.01.2019 - członek
- mgr Ziemowit Janiak (UMCS), 15.01.2019 – członek
- mgr Syed Adnan Zafar (UMCS), 11.02.2019 – promotor
- mgr Anna Kiszczak (UMCS), 26.06.2019 – członek
- mgr Agata Gołąb (UMCS), 31.05.2019 - członek

2.6. Pełnienie funkcji w postępowaniach habilitacyjnych:

- dr Edyta Manasterska-Wiącek (UMCS), maj 2016 – sekretarz komisji
- dr Konrad Klimkowski (KUL JPII), lipiec 2016 – członek komisji
- dr Marcin Łączek (UW), maj 2019 – recenzent
- dr Marek Łukasik (UW), maj 2019 – członek komisji

3. CHARAKTERYSTYKA DOROBKU DYDAKTYCZNEGO

3.1. Liczba wypromowanych licencjatów: 140

3.2. Liczba wypromowanych magistrów: 120

3.3. Liczba publikacji dydaktycznych: 28

- przed uzyskaniem stopnia doktora: 4
- po uzyskaniu stopnia doktora: 24

3.4. Udział w zespołach programowych studiów

- 2001 do chwili obecnej – **udział w zespole programowym** Zakładu Lingwistyki Stosowanej w Instytucie Germanistyki UMCS
- 2005 - **udział w zespole opracowującym raport samooceny kierunku „lingwistyka stosowana"** dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej
- 2010 – **udział w zespole opracowującym nową ścieżkę programową „filologia angielska z technologią informacyjną"** w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2014 - **udział w zespole programowym przygotowującym kierunek studiów drugiego stopnia "translacja konferencyjna"** w Instytucie Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej i Instytucie Anglistyki UMCS
- 2015-2016 – **udział w zespole programowym** przygotowującym specjalność „Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego" (Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS)
- 2017-2019 – **kierowanie zespołem programowym** przygotowującym kierunek studiów „Polsko-niemieckie studia przekładowo-kulturowe" (UMCS wspólnie z Uniwersytetem w Poczdamie)
- 2017-2018 – **członek zespołu programowego** opracowującego nowy kierunek studiów „Intercultural communication in education and the workplace" (UMCS, finansowany ze środków unijnych w ramach projektu Zintegrowany UMCS)
- 2018-2019 – **egzaminator** w Komisji Rekrutacyjnej dla doboru kandydatów na I rok studiów anglojęzycznych II stopnia „Intercultural communication in education and the workplace" (UMCS, finansowany ze środków unijnych w ramach projektu Zintegrowany UMCS)

3.5. Wdrożenie oryginalnych, innowacyjnych form dydaktycznych

- 2002 – **opracowanie autorskiego programu zajęć „Technologia informacyjna w pracy nauczyciela i tłumacza"**
- 2004 – **wdrożenie systemu Wirtualny Kampus Lingwistyki Stosowanej UMCS** do zadań edukacyjnych oraz administracyjnych wraz z zaprojektowaniem systemu oraz przeszkoleniem pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych
- 2005 - **opracowanie autorskiego programu realizacji praktyk studenckich** na lingwistyce stosowanej UMCS
- 2011 – **koordynacja wdrożenia systemu elektronicznych sylabusów** w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej (przydział obowiązków, szkolenie pracowników Zakładu, koordynacja prac)

3.6. Inne działania na rzecz dydaktyki

- 2004-2007 - **redaktor naczelny internetowego serwisu *Klub Języka Angielskiego*** wydawanego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.

4. DZIAŁANIA INNOWACYJNE I WDROŻENIOWE

4.1. Działania na rzecz upowszechniania badań

- 2003-2008 - **członek kolegium redakcyjnego** czasopisma *The Teacher*
- 2005 do chwili obecnej – **redaktor naczelny czasopisma naukowego** *Lubelskie Materiały Neofilologiczne* (UMCS, razem z dr Jolantą Knieją)
- 2006 do chwili obecnej - **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *GEMA Online Journal of Language Studies* (Universiti Kebangsaan Malaysia, Malezja)
- 2007 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *CORELL Computer Resources for Language Learning* (Universidad Católica San Antonio, Guadalupe-Murcia, Hiszpania)
- 2009 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE)* (IGI Global Reference, USA)
- 2010 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *International Journal of English and Literature* (Nigeria)

- 2012 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *Crossroads – A Journal of English Studies* (Uniwersytet w Białymstoku)
- 2013 do chwili obecnej - **recenzent** czasopisma naukowego *Neofilolog* (Polskie Towarzystwo Neofilologiczne)
- 2005 - **członek komitetu naukowego** międzynarodowej konferencji Eurocall, Kraków
- 2010 – **członek komitetu organizacyjnego** Konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego
- 2004 do chwili obecnej - **egzaminator maturalny** w zakresie języka angielskiego z ramienia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
- 2004 do chwili obecnej - **obserwator przebiegu egzaminu maturalnego** z ramienia Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2008 – **członek Zespołu Ekspertów Zewnętrznych ds. Analiz Delphi Narodowego Programu Foresight Polska 2020** realizowanego na zlecenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- 2006 do chwili obecnej – **członek zespołu ekspertów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji** promującego akcję eTwinning
- 2010-2011 – **ekspert-recenzent wniosków grantowych** dla Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- 2012 do chwili obecnej – **członek kolegium redakcyjnego-redaktor językowy języka angielskiego** serii wydawniczej 12/15 wydawanej przez Instytut Filologii Romańskiej KUL
- 2015 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** międzynarodowego czasopisma naukowego *Journal of Language Education and Research* (Turcja)
- 2015 do chwili obecnej – **recenzent czasopisma naukowego** *Konińskie Studia Językowe* (PWSZ Konin)
- 2015 do chwili obecnej – **recenzent czasopisma naukowego** *Linguistics Beyond and Within* (KULJPII)
- 2016 do chwili obecnej – **recenzent czasopisma naukowego** *Journal of Language, Thought & Education* (Uniwersytet Zielonogórski)
- 2016 do chwili obecnej – **członek rady programowej** czasopisma naukowego *Języki Obce w Szkole*
- 2017 do chwili obecnej – **recezent** czasopisma naukowego *Radomskie Studia Filologiczne*

- 2017 – **recenzent** specjalnego numeru *Australasian Journal of Educational Technology* poświęconego *Learning Design Research: Mapping the Terrain*
- 2019 do chwili obecnej – **recenzent** czasopisma naukowego *Prace Językoznawcze* (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski)
- 2019 do chwili obecnej - **recenzent** czasopisma naukowego *Studia Poetica* (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

4.2. Funkcje pełnione w czasopismach z listy ERIH

- 2000 do chwili obecnej – **pełnienie funkcji redaktora naczelnego** czasopisma naukowego *Teaching English with Technology* wydawanego przez IATEFL Poland i Uniwersytet w Nikozji (Cypr)
- 2019 do chwili obecnej – **członek kolegium redakcyjnego** czasopisma naukowego *Scripta Manent* (Słowenia)
- 2004 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *TESL-Electronic Journal* (USA)
- 2010 do chwili obecnej – **członek rady redakcyjnej** czasopisma naukowego *Language Value* (Universidad Jaume I, Hiszpania)
- 2012 do chwili obecnej – **recenzent** czasopisma naukowego *Studies in Second Language Learning and Teaching* (UAM Kalisz)
- 2013 do chwili obecnej – **recenzent** czasopisma naukowego *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning* (Holandia)
- 2013 do chwili obecnej – **recenzent** czasopisma naukowego *European Journal of Teacher Education* (Wielka Brytania)
- 2017 do chwili obecnej – **recenzent** czasopisma naukowego *Kwartalnik Neofilologiczny* (Społeczna Akademia Nauk, PAN)

4.3. Inne formy aktywności w upowszechnianiu badań

- 2000-2012 – **członkostwo w *International Association of Teachers of English as a Foreign Language*** (Międzynarodowe Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego) - Computer Special Interest Group
- 2005-2007 – **członkostwo w organizacji EUROCALL**
- 2007 do chwili obecnej – **członkostwo w Polskim Towarzystwie Neofilologicznym**
- 2010-2012 – **członkostwo w Polskim Towarzystwie Lingwistyki Stosowanej**

- 2009 – o**rganizacja i prowadzenie warsztatów dla nauczycieli języka angielskiego pt. „Materiały dydaktyczne dla anglistów”** podczas Krajowej Konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego *Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce*, Uniwersytet Śląski, 7-9 września 2009
- 2010 - **organizacja konferencji dla nauczycieli „Niezwykły uczeń – indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych”** we współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 6-8 września 2010
- 2010-2017 – **wiceprezes koła lubelskiego Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego**
- 2014 do chwili obecnej - **członek korespondent Lubelskiego Towarzystwa Naukowego**
- wrzesień 2011 – **przeprowadzenie warsztatów pt. „Media społecznościowe w nauce języka obcego”** (razem z S. Maciaszczyk) podczas Festiwalu Nauki w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie
- 2005-2018 – p**rowadzenie warsztatów i wygłaszanie wykładów plenarnych** podczas międzynarodowych konferencji w ramach programu eTwinning (Częstochowa, 2005; Opole, 2006; Warszawa, 2009; Gdańsk, 2009; Gdańsk, 2010, Gdańsk 2018)
- 2004-2011 – **organizacja i prowadzenie warsztatów szkoleniowych z zakresu dydaktyki języka wspomaganej komputerowo** dla wykładowców nauczycielskich kolegiów języków obcych oraz konsultantów i doradców metodycznych ośrodków doskonalenia nauczycieli (Przemyśl, 2004; Opole, 2005; Lublin, 2009; Opole, 2011)

5. WSPÓŁPRACA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA

5.1. Udział i kierowanie projektami międzynarodowymi

- 2008-2009 – **udział w projekcie badawczym pt.: *Developing Online Teaching Skills- Bite-size Training for Language Professionals (DOTS)*** realizowanym w ramach działań Europejskiego Centrum Języków Nowożytnych, Graz, Austria – **redaktor materiałów pokonferencyjnych** opublikowanych w czasopiśmie naukowym *Teaching English with Technology*
- 2010-2012 – **udział w projekcie badawczym pt.: *Language learning and social media: six key dialogues*** prowadzonym pod kierunkiem Uniwersytetu w Luksemburgu w ramach programu *Lifelong Learning Programme* Komisji

Europejskiej – **członek zespołu badawczego, współautor raportu badawczego, prelegent na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, trener na szkoleniach dla nauczycieli języków obcych**

- 2011-2012 – **udział w projekcie badawczym pt.:** ***Expert Field Environment Collaborative Training (EFECT)*** prowadzonym pod kierunkiem Universitat Autonoma de Barcelona i finansowanym ze środków agencji badań naukowych rządu Królestwa Hiszpanii – **członek zespołu badawczego, prelegent na międzynarodowej konferencji naukowej, autor materiałów dydaktycznych, trener na szkoleniu dla wykładowców akademickich**
- 2014-do chwili obecnej – **członek międzynarodowej grupy badawczej EFECT** koordynowanej przez Universitat Autonoma de Barcelona
- 2017-2018 – **wykonawca badań grupy badawczej EVALUATE** realizowanej w ramach projektu European Policy Experiment koordynowanej przez Roberta O'Dowda (Uniwersytet w Leon, Hiszpania) na zlecenie Komisji Europejskiej
- 2018 – **audytor zewnętrzny/recenzent studiów doktoranckich** na Wydziale Nauk o Edukacji International Black Sea University w Tbilisi (Gruzja)
- 2016-2017- **udział w projekcie WORDS4U: Assessing Dictionary Skills within the CEFRL Framework** finansowanym z funduszu badań naukowych Regionu Walencji (kierownik projektu prof. dr hab. Maria Carmen Campoy Cubillo, Universitat Jaime I, Castellon, Hiszpania) – główny wykonawca
- 2016-2017 – **udział w projekcie pilotażowym rozszerzonej wersji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego** (2017 Companion Volume to CEFR) realizowanego w Uniwersytecie SWPS na zlecenie Komisji Europejskiej – wykonawca
- od 2018 – **członek grupy badawczej Mongaba: education, languages and technology** (Uniwersytet IJUI, Brazylia oraz UMCS)
- 2018-2019 - **udział w projekcie INNOVAESP: Building dictionary awareness with multimodal input** finansowanym z funduszu badań naukowych Regionu Walencji (kierownik projektu prof. dr hab. Maria Carmen Campoy Cubillo, Universitat Jaime I, Castellon, Hiszpania) – główny wykonawca

5.2. Udział i kierowanie projektami krajowymi

- 2005-2006: **udział w projekcie pt.:** ***Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu***, projekt realizowany przez konsorcjum pięciu uczelni i firmy COMBIDATA, liderem konsorcjum był Uniwersytet Warszawski, współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny oraz Budżet Państwa w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich - **prowadzenie zajęć z technologii informacyjnej**
- 2010-2011: **kierownictwo merytoryczne z ramienia Zakładu Lingwistyki Stosowanej UMCS w projekcie pt.:** ***Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS*** prowadzonym przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – **organizacja zespołu badawczego, konstrukcja programu szkoleń dla nauczycieli, koordynacja prac oraz redakcja materiałów dla praktykantów i nauczycieli-opiekunów, bieżące zarządzanie projektem**
- 2009-2013: **kierownictwo zespołu autorów języka angielskiego w projekcie pt.:** ***e-Akademia Przyszłości*** prowadzonego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A. na podstawie umowy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie III. Wysoka jakość systemu oświaty, 3.3. Poprawa jakości kształcenia, 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe – **kierownik zespołu autorskiego języka angielskiego, autor scenariuszy jednostek e-learningowych, autor materiałów pomocniczych (scenariusze lekcji, instrukcje, zadania otwarte), współautor** ***Gimnazjalnego Programu Kształtowania Kompetencji Kluczowych***
- 2012-2014: **udział w projekcie** ***Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy,*** realizowanego przez Uniwersytet Śląski ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka - **audytor-recenzent kursów e-learningowych z zakresu doskonalenia językowego oraz rozwijania kompetencji interkulturowej**
- 2017-2018: **udział w projekcie „Humanista - stażysta**", nr projektu POWR.03.01.00-00-S015/17 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w

ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – **kierownik merytoryczny z ramienia Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej**

- 2017-2019 – **udział w projekcie „Administracja celna w Królestwie Polskim w latach 1851-1914. Kompetencje-struktury-ludzie" (NCN OPUS 10), kierownik projektu dr hab. Krzysztof Latawiec, prof. UMCS – główny wykonawca**
- 2018-2020: **udział w projekcie „Zintegrowany UMCS**", nr projektu POWR. współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – **członek zespołu opracowującego projekt**, **kierownik merytoryczny z ramienia Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej**
- 2018-2020: **udział w projekcie „Zintegrowany UMCS**", nr projektu POWR.03.05.00-00-Z012/17-00 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – **kierownik merytoryczny specjalizacji „Tłumaczenia audiowizualne i opracowania dźwiękowe" z ramienia Instytutu Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej**
- 2018-2020: **udział w projekcie „Zintegrowany UMCS**", nr projektu POWR.03.05.00-00-Z012/17-00 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – **członek zespołu programowego opracowującego nowy kierunek studiów „Intercultural communication in education and the workplace"**
- 2018-2019: **udział w projekcie „Rozwijanie nowych kompetencji neofilologicznej kadry naukowo – dydaktycznej w obszarze: „Języki obce w pracy akademickiej" (Uniwersytet Warszawski),** nr projektu POWR.03.04.00-00-D071/16 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego – **wykonawca-wykładowca modułu dydaktycznego „Nowe technologie w nauczaniu języków"**

5.3. Wizyty i wykłady gościnne w zagranicznych ośrodkach akademickich

- **2003: Uniwersytet w Saragossie (Hiszpania) –** 3-dniowe szkolenie dla pracowników instytutów neofilologicznych z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych wspomaganego komputerowo
- **2012: Uniwersytet Autonomiczny w Barcelonie (Hiszpania) –** 2-dniowe szkolenie dla pracowników instytutów neofilologicznych z zakresu językoznawstwa korpusowego

- **2016: New Bulgarian University w Sofii (Bułgaria) –** 3-dniowe wykłady dla studentów filologii angielskiej z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego oraz narzędzi leksykalnych w pracy tłumacza
- **2016: Tomas Bata University w Zlinie (Republika Czeska) –** 2-dniowe warsztaty dla studentów filologii angielskiej w biznesie z zakresu językoznawstwa korpusowego
- **2017: Uniwersytet Jaime I w Castello de la Plana (Hiszpania) –** 3-dniowe warsztaty dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych z zakresu nabywania słownictwa obojęzycznego w środowisku Internetu 2.0 oraz konstruowania cyfrowych materiałów dydaktycznych do nauczania języków specjalistycznych
- **2018: International Black Sea University w Tbilisi (Gruzja) –** wykład z zakresu socjolingwistycznych podstaw nauczania i uczenia się języka angielskiego dla słuchaczy studiów doktoranckich na Wydziale Nauk o Edukacji IBSU
- **2018: Mehmet Akif Ersoy University w Burdur (Turcja) –** 4-dniowe wykłady i warsztaty z zakresu opracowania i ewaluacji materiałów glottodydaktycznych
- **2019: Uniwersytet w Groningen (Holandia) –** 5-dniowa wizyta studyjna mająca na celu poprawienie umiejętności dydaktycznych w ramach programu MNiSW „Mistrzowie Dydaktyki"
- **kwiecień-październik 2019:** Uniwersytet Rio Grande da Sul w Ijui (Brazylia) – visiting professor (wykłady i konwersatoria na studiach doktoranckich)

5.4. UDZIAŁ W MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH KONFERENCJACH NAUKOWYCH ORAZ UDZIAŁ W KOMITETACH ORGANIZACYJNYCH TYCH KONFERENCJI – PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA (2002-2012)

5.4.2. Konferencje polskie i zagraniczne – wykłady plenarne

1.	2009	*eTwinning Professional Development Workshop*	Gdańsk, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Online Collaboration Tools for eTwinning Partnerships*
2.	2010	*International eTwinning Contact Seminar*	Gdańsk, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Teaching about Internet Safety in the Framework of Key Competences for Lifelong Learning – Teaching Ideas and Lesson Patterns*
3.	2011	*Social Media in Language Learning – Six Key Dialogues*	Ryga (Łotwa), Uniwersytet w Rydze	*Social Media in Language Teaching – Limitations and Applications*
4.	2012	*Rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw w kształceniu neofilologicznym – nowe*	Biała Podlaska, Państwowa Szkoła Wyższa im. Jana Pawła II	*Student jako badacz – w kierunku efektywnego wspomagania pracy badawczej podczas seminarium magisterskiego*

		wyzwania		
5.	2014	*1st International IATEFL ESP SIG Conference*	Lublin, Uniwersytet Przyrodniczy/IATEFL Polska	*Subtitling authentic videos – towards a revised model of ESP materials development*
6.	2014	*Second PL-CALL conference*	Warszawa, Społeczna Akademia Nauk	*EIL and World Englishes in the language classroom – using CALL to expand the sociocultural context of language teaching*
7.	2014	*SETARF – Sieradz English Teaching and Research Forum*	Sieradz, Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych	*Extending teacher training into the virtual space – telecollaboration in foreign language teacher education*
8.	2015	*Towards better teaching*	Łomża, Państwowa Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Informatyki	*Evolution of Computer-Assisted LSP Instruction - From Ask-an-Expert to Social Subtitling*
9.	2015	*ICELT 2015 – International Conference on English Language Teaching*	Tbilisi (Gruzja), International Black Sea University	*Towards Target Language Awareness of English Language Teachers – Three Stories of Teacher Education Projects*
10.	2015	*Cross-curricularity in Language Education*	Krotoszyn, Centrum Kształcenia Ustawicznego	*Traditional and Alternative Computer-Based Assessment of Teaching Skills – Towards a Web-Based System for Evaluating Teaching Competence*
11.	2015	*Linguistics – Beyond and Within*	Lublin, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	*Developing Intercultural Teaching Competence in Blended Learning Environments*
12.	2016	*3rd IATEFL ESP SIG Conference*	Lublin, Uniwersytet Przyrodniczy/IATEFL Poland	*Course Planning In ESP – From Needs Analysis To Materials Writing* (z M. Sową)
13.	2016	*5th International Conference on Language, Literature and Culture*	Burdur (Turcja), Mehmet Akif Ersoy University	*Culture-Sensitive Language Teaching in the Era of Multilingualism – Escaping the Linguistic Hegemony in Multi-Ethnic Classrooms*
14.	2016	*Języki do zadań specjalnych*	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji/Uniwersytet Warszawski	*Czy korpus prawdę Ci powie? Blaski i cienie wykorzystania korpusów własnych w nauczaniu języków specjalistycznych*
15.	2016	*COCAC 2016 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMMUNICATION ACROSS CULTURES*	Społeczna Akademia Nauk, Warszawa	*The language teacher in the globalised world – A case for using telecollaborative flipped instruction in teacher development*
16.	2017	*Innowacyjność w nauczaniu I uczeniu się języków obcych*	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne/Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn	*Od elektronicznego portfolio do telewspółpracy – O możliwościach wspomagania kształcenia metodycznego przez nauczanie zdalne na platformie moodle*
17.	2017	*1st Białystok Conference on Theoretical and Applied Linguistics*	Uniwersytet w Białymstoku	*Teacher Language Awareness and World Englishes – Where (Corpus) Linguistics, Digital Literacy and Teacher Training Meet*
18.	2018	*Instructor, researcher, expert… LSP teacher competences in*	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej/Polskie	*From Globish to BELF*

		contemporary foreign language education	Towarzystwo Neofilologiczne	
19.	2019	*6th International IATEFL Poland ESP SIG Event (Interdisciplinarity in ESP/EAP - changing roles of the ESP/EAP practitioner)*	IATEFL Poland ESP SIG & BESIG/Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	*Roger That or Wiki-Wiki Way? How Needs Analysis Leads to Language Awareness in English For Military Purposes*
20.	2019	*The 7th International Conference on e-Learning and e-Teaching (ICELET2019)*	K. N. Toosi University of Technology (Teheran, Iran)/Iranian Association of e-Learning	*Language Assessment in E-Learning and M-Learning – Reflecting on the Sociocultural and Political Context of E-Testing*
21.	2019	*Jakość w kształceniu językowym*	Uniwersytet Śląski, Katowice	*Jakość kształcenia w szkole wyższej - o narzędziach ewaluacji kształcenia językowego i zawodowego*
22.	2019	*8th International NALANS Conference – Language and Literature Across Boundaries*	Karadeniz Technical University, Trabzon, Turcja	*Culturally-Sensitive Language Pedagogy in the Digital Era – on Appropriation of Communicative Instruction in Technology-Rich Settings*

5.4.1. Konferencje zagraniczne – jedyny lub główny referent

	Rok	**Nazwa konferencji**	**Miejsce, organizator**	**Tytuł referatu**
23.	2003	*6th International Conference on Languages for Specific Purposes*	Barcelona (Hiszpania), Universitat Politecnica de Catalunya	*English for Specific Purposes on the World Wide Web - A Proposal for a Web-based ESP Coursebook*
24.	2003	*Computer-Mediated Lexicography*	Castello (Hiszpania), Universitat Jaime I	*Electronic Dictionaries as Teaching and Learning Tools*
25.	2004	*UNTELE 2004*	Compiegne (Francja), Universite Technologie de Compiegne	*Creating Internet-Based Lessons - Towards Teacher Autonomy of the Coursebook*
26.	2005	*Quantum Leaps in Teacher Education*	Wiedeń (Austria), IATEFL	*ICT Teacher Training – the Issues of Content*
27.	2006	*New Approaches to Teaching English in a Multicultural World*	Narwa (Estonia), Uniwersytet w Tartu	*Technology-enhanced Collaborative Language Learning - On the Mechanics of International Partnerships*
28.	2006	*EUROCALL 2006*	Granada (Hiszpania), EUROCALL	*Integrating CALL into Language Teacher Education – Training Teachers to Go Online*
29.	2007	*UNTELE 2007, Cross-cultural Communication, Global Networking and Second Language Acquisition*	Compiegne (Francja), Universite Technologie de Compiegne	*Global Networking in the Foreign Language Curriculum – Integrating International Partnership in a Language Course*
30.	2007	*Innovations in Language Teaching and Learning in the Multicultural Context, Międzynarodowa Konferencja FIPLV Nordic-Baltic Region*	Ryga (Łotwa), Uniwersytet w Rydze	*Intercultural Education in the Networking Age*
31.	2008	*AILA 2008*	Essen, Uniwersytet w Essen/Duisburgu	*Language Teaching in the Multilingual World – Training Teachers for Web-Based Collaborative Projects*

32.	2009	*Innovations in Teaching Children and Teenagers*	Mediolan (Włochy), IATEFL YL SIG, IATEFL LT SIG, British Council	*Web 2.0 Collaborative Tools – The Place and Role in Foreign Language Instruction*
33.	2010	*Antwerp CALL 2010 "Motivation and beyond"*	Antwerpia (Belgia), Uniwersytet w Antwerpii	*Motivation of CALL Teachers – Pre- and Post-Research Perspectives*
34.	2011	*Modern Tendencies in the Computer Assisted Language Learning*	Ługańsk (Ukraina), Wschodnioukraiński Narodowy Uniwersytet im. Volodymyra Dahla	*The Implementation of Wikis as Online Environments for Collaborative Writing Instruction*
35.	2013	*The Magic of Innovation: New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages*	Moskiewski Państwowy Moskwa (Rosja), Moskiewski Państwowy Instytut Stosunków Międzynarodowych (MGIMO)	*Teacher-Made Corpora In E-Learning Materials Development – A case for LSP teacher training*
36.	2014	*Telecollaboration in University Foreign Language Education*	Uniwersytet w Leon (Hiszpania)	*Student Teachers and Teacher Students – Telecollaboration in LSP Teacher Education*
37.	2015	*ICELT 2015 – International Conference on English Language Teaching*	Tbilisi (Gruzja), International Black Sea University	*Describing Global English Language Teaching Skills – Towards a Set of Descriptors for Teacher Self-Assessment*
38.	2017	*Language for Specific Purposes and Professional Identity*	Belgrad (Serbia), Uniwersytet w Belgradzie	*ESP teacher as a researcher – shaping professional identity in pre-service teacher development*

5.4.2. Konferencje zagraniczne – współreferent

39.	2011	*18th European Symposium on Language for Special Purposes*	Perm (Rosja), Uniwersytet w Permie	*EFECT (Expert Field Environment Collaborative Training)*

5.4.3. Konferencje międzynarodowe organizowane w kraju – jedyny lub główny referent

	Rok	**Nazwa konferencji**	**Miejsce, organizator**	**Tytuł referatu**
40.	2004	*Third National Young Learners' Conference,*	Puławy, British Council	*Harnessing the Web – Implementing Web-assisted instruction*
41.	2005	*Teaching Teachers To Teach Through Technology*	Gliwice, IATEFL Poland Computer SIG	*Infinet Opportunities - The Practice Of Internet-Assisted Language Teaching*
42.	2009	*eTwinning Professional Development Workshop*	Gdańsk, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Online Collaboration Tools for eTwinning Partnerships*
43.	2010	*Teachers Facing Multinational Classrooms in the Era of European Migrations in the 21st Century*	Warszawa, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej	*Preparing Language Teachers for Multinational Classrooms - Guidelines for Foreign Language Methodology Training*
44.	2010	*Literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo jako płaszczyzny przekazu we współczesnej glottodydaktyce*	Chełm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	*Przygotowanie nauczycieli do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w dobie reformy programowej – rola literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w kształceniu*

				zawodowym
45.	2010	*International eTwinning Contact Seminar*	Gdańsk, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Teaching about Internet Safety in the Framework of Key Competences for Lifelong Learning – Teaching Ideas and Lesson Patterns*
46.	2010	*New Challenges in Foreign Language Teaching and Learning*	Piotrków Trybunalski, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach Fillia w Piotrkowie Trybunalskim	*Ready-Made Digital Coursebook or Personalised Online Repository? Interactive Materials and the Foreign Language Teacher*
47.	2011	*Neofilologie XXI wieku*	Tarnów, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	*21st Century Teacher Development – Options for Computer-Assisted Teacher Development*
48.	2011	*Virtual University 2011*	Warszawa, Uniwersytet Warszawski	*Introducing Innovation into Foreign Language Teaching Practice – Designing a Moodle-Based E-Learning Component. Preparation and Implementation of Innovative Teaching Practice Curriculum at Faculty of Humanities, MCSU*
49.	2011	*Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning DLCC 2011*	Ustroń/Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*Cross-Curricular Integration or Separation in Teacher Training? Working Towards a Model for Developing Competence-Skilled Teachers* (z M. Latoch-Zielińską i I. Morawską)
50.	2011	*Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning DLCC 2011*	Ustroń/Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*Shaping Key Competences in Language Classes – the Implementation of E-Learning in Language Education* (z A. Gadomską)
51.	2012	*Language Skills: Traditions, Transitions and Ways Forward*	Lublin, UMCS	*Receptive skills in online multimedia – a step forward or a leap backward?*
52.	2012	*E-learning for societal needs: theoretical and practical aspects of distance learning*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*The Implementation of E-Learning in Teacher Development. A Case Study of* www.pwh.umcs.pl (z M. Latoch-Zielińską i I. Morawską)
53.	2012	*E-learning for societal needs: theoretical and practical aspects of distance learning*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*Developing Social and Civic Competences as Aspects of Intercultural Communicative Competence - a Case of Use of E-Learning for Middle School Students* (z A. Gadomską)
54.	2013	*22nd Annual Conference of The Polish Association for the Study of English - Face To Face; Page To Page*	Warszawa, Uniwersytet Warszawski	*Intercultural dialogue in foreign language teacher training – impressions from an online tandem teacher development project*
55.	2013	*First PL-CALL Conference*	Warszawa, Społeczna Akademia Nauk	*E- material writing for Polish middle school learners of English – a case study* (z A. Gadomską)
56.	2013	*First PL-CALL Conference*	Warszawa, Społeczna Akademia Nauk	*Developing university students' learning strategies in CALL environments* (z K. Burzyńską)
57.	2013	*Linguistics Beyond and Within*	Lublin, Katolicki Uniwersytet Lubelski	*Learning Strategies in Technology-Enhanced University Training -*

			Jana Pawła II	*Towards New Taxonomies, Tools and Techniques* (z K. Burzyńską)
58.	2013	*E-learning and Lifelong Learning*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*E-Academy of the Future- 3 Years Later. Preliminary Evaluation of the Project* (z A. Gadomską)
59.	2014	*PASE 2014*	Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	*Teaching English as an International Language in the Modern Philology Curriculum – A Case for a Distributed Blended Training Model*
60.	2014	*Language Skills – Working with Text and Around Text*	Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	*Language teachers as corpus designers: increasing target language awareness of prospective language teachers with do-it-yourself corpus research*
61.	2014	*E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countries*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*E-learning in Culture Studies Instruction – Designing, Implementing and Evaluating a Study Programme* (z E. Półtorak i H. Widłą)
62.	2014	*E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countries*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*Electronic Assessment Tools in Learning Management Systems – perceptions of Student Teachers of Foreign Languages* (z M. Marczakiem)
63.	2015	*Cross-Curricularity in Language Education*	Krotoszyn, Centrum Kształcenia Ustawicznego	*Traditional and alternative computer-based assessment of teaching skills – Towards a web-based system of evaluating teaching competence*
64.	2016	*PL-CALL 2016*	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	*Digital Materials Authoring in ESP Teacher Training – A Case for Teaching Technologies to Teach with Technologies*
65.	2017	*Formative Assessment Benchmarking*	Warszawa, Uniwersytet Warszawski	*Learning how to Assess across Cultures* (z F. Kilickaya)
66.	2017	*Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E-learning*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*Telecollaboration In Translator And Teacher Education – Issues Of Designing And Running Telecollaborative Projects* (z M. Marczakiem)
67.	2018	*Telecollaboration and virtual exchange across disciplines: in service of social inclusion and global citizenship*	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	*Between Tests and Portfolios - Building Teachers' Awareness of Cross-Cultural Dimension of Language Assessment through Telecollaboration*
68.	2018	*3rd International Conference on Communication across Cultures (COCAC): Revisiting Multiculturalism and Interdisciplinarity in Today's Academic Communication*	Warszawa, Społeczna Akademia Nauk	*L1 vs. L2 Use in Language Tests – Investigating Cross-Cultural Dimensions of Language Assessment*
69.	2018	*E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists*	Cieszyn, Uniwersytet Śląski	*CALL training in resource-limited circumstances: student teachers' expectations* (z M. Marczakiem)

5.4.4. Konferencje w języku polskim organizowane w kraju – jedyny lub główny referent

	Rok	Nazwa konferencji	Miejsce, organizator	Tytuł referatu
70.	2002	*11 Konferencja IATEFL Polska*	Poznań, Politechnika Poznańska	*Vocabulary Learning with Technology*
71.	2004	*13 Konferencja IATEFL Polska*	Radom, Politechnika Radomska	*Testing for the New Matura*
72.	2005	*Języki obce przepustką do zjednoczonej Europy i świata*	Ustroń, Politechnika Śląska	*Nauczanie języka obcego wspomagane komputerowo - problemy kształcenia i doskonalenia nauczycieli*
73.	2005	*Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym – nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych*	Lublin, UMCS/KUL	*E-learning czy E-teaching? Budowanie kompetencji informacyjno-medialnej nauczycieli języków obcych*
74.	2006	*Dydaktyka języków obcych*	Kraków, Polskie Towarzystwo Neofilologiczne/UJ/AP	*Ewaluacja efektów kształcenia w kursach prowadzonych na odległość*
75.	2006	*eTwinning w polskiej szkole*	Opole, Kuratorium Oświaty w Opolu/Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Internetowe projekty współpracy w praktyce szkolnej*
76.	2007	*Rola językoznawstwa w metodyce nauczania języków obcych*	Chełm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	*Elementy językoznawstwa korpusowego w kształceniu filologicznym – od budowania świadomości językowej do rozwijania autonomii nauczyciela*
77.	2007	*Nowe spojrzenia na motywację w dydaktyce języków obcych*	Wrocław, Polskie Towarzystwo Neofilologiczne/Uniwersytet Wrocławski	*Nauczyciel języka obcego jako twórca środowiska uczenia się – problemy motywacji nauczycieli tworzących materiały nauczania na odległość*
78.	2008	*Nauczyciel języków obcych dziś i jutro*	Kalisz, Polskie Towarzystwo Neofilologiczne/UAM	*Nauczyciel języków obcych wczoraj, dziś i jutro - – kształcenie informatyczne nauczycieli w erze Internetu 2.0*
79.	2008	*Nauczanie języków obcych - aspekty psychologiczne, pedagogiczne i społeczne*	Warszawa, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej	*Nauczanie elementów języka w dobie Internetu 2.0 – językoznawstwo korpusowe dla każdego*
80.	2010	*Interaktywność i wizualizacja w nauczaniu języków obcych*	Lublin, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	*Komputer w nauczaniu elementów języka wczoraj, dziś i jutro – Wizualizacja i interaktywność w CALL*
81.	2010	*Współczesne neofilologie w teorii i praktyce*	Lublin, UMCS	*Nauczanie języka obcego wspomagane komputerowo – zarys problematyki badawczej*
82.	2011	*Nauczanie języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*	Częstochowa, Wyższa Szkoła Lingwistyczna	*Rozwijanie kompetencji kluczowych w nauczaniu języków obcych dzieci w ramach projektów współpracy międzynarodowej eTwinning* (z E. Lewicką-Mroczek)
83.	2011	*Szkoła Kompetencji Kluczowych*	Warszawa, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	*Komputer w nauczaniu języka obcego wczoraj, dziś i jutro – w kierunku mediów społecznościowych w edukacji językowej*
84.	2011	*Dyskurs edukacyjny w klasie*	Kalisz, Polskie	*Kształtowanie świadomości*

		językowej	Towarzystwo Neofilologiczne/UAM	*nauczyciela w dyskursie internetowym – media społecznościowe w nauczaniu języków obcych* (z S. Maciaszczyk)
85.	2012	*E-lektorat 2.0*	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	*From Everyday Language to Key Competences - Developing Intercultural Competence through e-Learning* (z M. Marczakiem)
86.	2012	*Nowe technologie i media społecznościowe w edukacji językowej*	Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	*Teacher skills, needs and preferences for teaching with technology*
87.	2012	*Rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw w kształceniu neofilologicznym – nowe wyzwania*	Biała Podlaska, Państwowa Szkoła Wyższa im. Jana Pawła II	*Student jako badacz – w kierunku efektywnego wspomagania pracy badawczej podczas seminarium magisterskiego*
88.	2013	*Neofilologia na progu XXI wieku – język, literatura i kultura*	Przasnysz, Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu – Wydział Zamiejscowy w Przasnyszu	*At the Crossroads of Linguistics, Literature and Culture – A Case for Using Audiovisual Translation in Language Teaching* (z E. Lewicką-Mroczek)
89.	2013	*Innowacyjne formy kształcenia nauczycieli*	Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	*Jeden język, wiele kultur - Realizacja praktyk pedagogicznych w ramach projektu www.praktyki.wh oraz w projekcie interkulturowym*
90.	2015	*UMCS dla samorządu*	Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	*Języki obce dla administracji i biznesu*
91.	2015	*PL-CALL Between*	Kraków, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	*E-learning is not dead, e-learning is normalised*
92.	2015	*Język ojczysty, pierwszy język obcy, drugi/trzeci język obcy – wyzwania badawcze i dydaktyczne*	Białystok, Uniwersytet w Białymstoku	*Język angielski, ale jaki? O kształceniu nauczycieli języka angielskiego w dobie globalizacji*
93.	2015	*Wielojęzyczność i międzykulturowość w glottodydaktyce*	Warszawa, Uniwersytet Warszawski	*E-learning w kształceniu kompetencji międzykulturowych na poziomie uniwersyteckim - w stronę kodeksu dobrej praktyki* (z E. Półtorak)
94.	2016	*Innowacje w dydaktyce akademickiej*	Częstochowa, Akademia Jana Długosza	*Innowacje w kształceniu tłumaczy w erze cyfrowej – pomiędzy uczelnią a rynkiem pracy*

5.4.5. Konferencje międzynarodowe organizowane w kraju – współreferent

95.	2017	*4th IATEFL Poland ESP SIG Symposium*	Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin/IATEFL Poland	*Teacher Strategies in ESP Course Development – Student Teachers as Authors of Digital Materials* (z. M. Sową)
96.	2018	*I Konferencja Naukowa "Komunikacja - Dyskurs - Transfer*	Uniwersytet Warszawski/Uniwersyt et Łódzki	*Zarządzanie terminologią w projektach studenckich - o potrzebie kształcenia strategii pracy terminologicznej podczas realizacji praktyk translatorycznych* (z M. Szwedem)

5.4.6. Konferencje w języku polskim organizowane w kraju – współreferent

97.	2011	*Interdyscyplinarność w dydaktyce nauczania języków obcych*	Szczecin, Uniwersytet Szczeciński	*Kształtowanie kompetencji kluczowych w e-learningu – Projekt e-Akademia Przyszłości* (z A. Gadomską)

5.4.7. Inne formy uczestnictwa

	Rok	**Nazwa konferencji**	**Miejsce, organizator**	**Tytuł referatu**
98.	2004	*II Kongres Edukacyjny*	Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	uczestnictwo bierne
99.	2004	*Konferencja Jubileuszowa Programu INSETT*	Gdańsk, Program INSETT/ British Council	uczestnictwo bierne
100	2005	*EUROCALL 2005*	Kraków, EUROCALL	członek komitetu naukowego/uczestnictwo bierne
101	2009	*Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce*	Sosnowiec, Polskie Towarzystwo Neofilologiczne/Uniwersytet Śląski	trener na warsztatach dla nauczycieli
102	2015	*Słowo i język w dyskursie*	Białystok, Uniwersytet w Białymstoku	członek komitetu naukowego
103	2015	*Język ojczysty, pierwszy język obcy, drugi/trzeci język obcy – wyzwania badawcze i dydaktyczne*	Białystok, Uniwersytet w Białymstoku	członek komitetu naukowego
104	2015	*Humanistyka cyfrowa*	Lublin, UMCS	Członek komitetu organizacyjnego
105	2017	*Languages for Specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research*	Slovene Association of LSP Teachers, Rimske Toplice, Słowenia	Członek komitetu naukowego
106	2017		Imam Khomeini International University, Iran	Członek komitetu naukowego
107	2017	*5th International Conference â Cross-Curricularity in Language Education'*	Krotoszyn, Centrum Kształcenia Ustawicznego/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Krotoszynie	członek komitetu naukowego
108	2017	*Dźwięk r w języku*	Zakład Lingwistyki Stosowanej, UMCS w Lublinie	członek komitetu naukowego
109	2017	*Europejski Dzień Języków*	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa	członek komitetu organizacyjnego
110	2017	*O wieloznaczności w języku*	Zakład Lingwistyki Stosowanej, UMCS w Lublinie	członek komitetu naukowego
111	2018	*Building Inclusive Societies through Enriching Plurilingual and Pluricultural Education*	Rada Europy, Strasbourg (Francja)	ekspert zaproszony przez Radę Europy
112	2018	*Międzynarodowa I Ogólnopolska Konferencja Onomastyczna*	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	członek komitetu naukowego
113	2018	*I Międzynarodowa Konferencja "Umiejętność*	Państwowa Szkoła Wyższa w Białej	członek komitetu naukowego

		czytania i pisania w środowisku edukacyjnym: teoria a praktyka"	Podlaskiej/Zakład Lingwistyki Stosowanej UMCS	
114	2019	*7th International Conference on e-Learning and e-Teaching (ICELET2019)*	K. N. Toosi University of Technology, Iranian Association of e-Learning, Iran	członek komitetu naukowego
115	2019	*Language in use: linguistic and pedagogical perspectives*	Uniwersytet w Białymstoku	członek komitetu naukowego
116	2019	*Languages for Specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research*	Slovene Association of LSP Teachers, Rimske Toplice, Słowenia	członek komitetu naukowego

5.4.7. Wykłady gościnne, prezentacje dydaktyczne

	Rok	Nazwa konferencji	Miejsce, organizator	Tytuł referatu
117	2016	*Yes, We are Open 2016*	Lublin, Biblioteka Brytyjska	*Which English to teach, which English to learn?*
118	2017	*Finał Międzyszkolnego Konkursu Translatorskiego*	Bełżyce, Zespół Szkół w Bełżycach	*Which English to teach, which English to learn?*
119	2017	*Kolegium Doskonalenia Zawodowego TEPiS*	Warszawa, TEPiS/Lingwistyczna Szkoła Wyższa	*Korpusy językowe w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych*
120	2017	*Yes, We are Open 2017*	Lublin, Biblioteka Brytyjska	*Czy korpus (językowy) prawdę Ci powie?*
121	2018	*Yes, We are Open 2018*	Lublin, Biblioteka Brytyjska	*Nie samym angielskim… Dlaczego warto uczyć się innych języków obcych?*
122	2018	*Seminarium eTwinning*	Gdańsk, Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczny	*Ewaluacja projektów TIK*

6. CZŁONKOWSTWO W ORGANIZACJACH ZAWODOWYCH I NAUKOWYCH

- od 12.2014 – **członek korespondent** Lubelskiego Towarzystwa Naukowego

7. WYRÓŻNIENIA, ODZNACZENIA I NAGRODY

- 1998 - **medal Prezydenta Miasta Lublina**

- 2009 - **nagroda dydaktyczna Prorektora ds. Dydaktycznych i Studenckich SWPS** za uzyskanie wysokiej oceny zajęć dydaktycznych

- 2011 - **nagroda Rektora SWPS za rok akademicki 2010/2011** za wyróżniającą działalność akademicką wyrażającą się w osiągnięciach naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych

- 2011 - **nagroda indywidualna III stopnia Rektora UMCS** za wyróżniającą się pracę w roku akademickim 2010/2011

- 2012 - **nagroda specjalna Rektora UMCS** za uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego przed ukończeniem 40 roku życia

- 2013 – **nagroda Dziekana Wydziału Kulturoznawstwa i Filologii SWPS** za wkład i zaangażowanie w pracę dydaktyczno organizacyjną w roku akademickim 2012/2013
- 2018 – **Medal 700-lecia Lublina** nadany przez Prezydenta Miasta Lublin „w dowód uznania za wkład i zaangażowanie w rozwój miasta oraz zasługi na rzecz jego Mieszkańców"
- 2018 - **nagroda indywidualna II stopnia Rektora UMCS** za osiągnięcia naukowe w roku akademickim 2017/2018
- 2018 – **nagroda zespołowa Rektora UMCS (otrzymany list gratulacyjny)** za uruchomienie kierunku „Intercultural communication in education and the workplace"
- 2019 – **certyfikat akredytacyjny „Studia z Przyszłością"** dla kierunku „lingwistyka stosowana studia 1 stopnia" oraz „lingwistyka stosowana studia 2 stopnia" Fundacji Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (uzyskane w trakcie kierowania Zakładem Lingwistyki Stosowanej UMCS)
- 2019 – **laureat programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Mistrzowie Dydaktyki"**

1.4. Starania o środki na działalność naukową i dydaktyczną

		Typ konkursu	Tytuł projektu	Rola	Efekt
1.	**2013**	**NPRH 2013 1.2**	Polskość na czasie, czas na polskość. Edukacja na rzecz promocji polskiej kultury i dziedzictwa narodowego za granicą	główny wykonawca (kierownik projektu dr hab. M. Latoch-Zielińska)	projekt nie uzyskał finansowania
2.	**2014**	**NCN OPUS 7**	CerKoHum. Opis kompetencji humanistycznych i opracowanie narzędzia do ich certyfikacji	główny wykonawca (kierownik projektu prof. dr hab. M. Karwatowska)	projekt nie uzyskał finansowania
3.	**2014**	**Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka 2007-2013 (Poddziałanie 1.1.3), Akademickie Centrum Kreatywności**	Otwarte formy pracy w kształtowaniu kompetencji kreatywnych	członek zespołu projektowego (kierownik projektu dr E. Solska)	projekt nie uzyskał finansowania
4.	**2015**	**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym Konkurs 1/PRK/POWER/ 3.1/2015**	Tłumaczenia audiowizualne i opracowania dźwiękowe	kierownik merytoryczny zadania w ramach projektu Wydziału Humanistycznego UMCS	projekt zrealizowany
5.	**2015**	**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym POWR.03.01.00**	Program stażowy dla studentów Lingwistyki Stosowanej UMCS	kierownik merytoryczny projektu	projekt zrealizowany
6.	**2016**	**NCN OPUS 10**	Administracja celna w Królestwie Polskim w latach 1851-1914.	główny wykonawca (kierownik	projekt zrealizowany

			Kompetencje-struktury-ludzie	projektu dr hab. K. Latawiec)	
7.	**2016**	**Erasmus+ Strategic Partnership Projects for Higher Education**	WORDS4U: Assessing Dictionary Skills within the CEFRL Framework	główny wykonawca (kierownik projektu prof. dr M.C. Campoy Cubillo, Hiszpania)	projekt zrealizowany
8.	**2019**	**NAWA PROM**	Across languages and borders	kierownik projektu	projekt w trakcie rozpatrywania dokumentacji