

Nazwa kierunku: Socjologia

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów: drugiego stopnia²

Dziedzina: nauk społecznych, dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne – 100%³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7⁴

Symbole efektów kierunkowych	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy społeczne, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu socjologii	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę socjologiczną obejmującą kluczowe zagadnienia społeczne	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu teorie i metody badań stosowane w naukach socjologicznych	P7U_W	P7S_WG

1Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

2Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

3Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

4Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

5Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

6Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W04	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej socjologicznej wiedzy szczegółowej oraz główne trendy rozwojowe w socjologii	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu główne problemy współczesnego świata wynikające z rozwoju cywilizacyjnego oraz odnoszące się do nich stanowiska naukowe i społeczne	P7U_W	P7S_WK
K_W06	pojęcia i koncepcje z zakresu wybranych pokrewnych dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności badawczej i analitycznej socjologa	P7U_W	P7S_WK
K_W08	zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W10	znaczenie wiedzy socjologicznej i właściwych jej metod w wyjaśnianiu i prognozowaniu zjawisk i procesów społecznych	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	innowacyjnie wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do rozwiązywania złożonych zadań teoretycznych i praktycznych w zakresie socjologii	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Interpretować rzeczywistość społeczną, identyfikować problemy społeczne, wyjaśniać ich uwarunkowania i skutki, prognozować zjawiska społeczne	P7U_U	P7S_UW
K_U03	formułować i weryfikować hipotezy wyjaśniające określone zjawiska i procesy społeczne	P7U_U	P7S_UW
K_U04	korzystać z odpowiedniej literatury socjologicznej, danych zastanych i danych wytworzonych oraz dokonywać ich analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U05	dobierać i stosować właściwe teorie, metody i narzędzia socjologiczne (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w badaniach zjawisk społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U06	komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu socjologii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
K_U07	prowadzić debatę na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów	P7U_U	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie socjologicznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U09	brać udział w realizacji zadań zespołowych, kierować pracą własną i zespołu	P7U_U	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści stanowiących przedmiot zainteresowania nauk socjologicznych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów w pracy socjologa	P7U_K	P7S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do przewodzenia zespołom i organizacjom realizującym cele społeczne	P7U_K	P7S_KO
K_K04	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie posiadanych kompetencji	P7U_K	P7S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób zgodny z zasadami przedsiębiorczości	P7U_K	P7S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu socjologa, podtrzymywania etosu zawodu socjologa oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej socjologa i działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR