

**Nazwa kierunku: Kognitywistyka**

**Profil – ogólnoakademicki**

**Poziom studiów :studia II stopnia**

- Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia (57%)
- Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina: językoznawstwo – (9%)
- Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina: informatyka (18%)
- Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: psychologia (16%)

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 7 PRK**

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>2</sup>
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej kognitywistyki wymagającej inter- i multidyscyplinarnego podejścia; ma rozszerzoną wiedzę na temat zależności pomiędzy wybranymi dyscyplinami kognitywistycznymi.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym ogólną terminologię kognitywistyczną oraz specjalistyczną terminologię podstawowych dyscyplin tworzących kognitywistykę – w języku polskim i angielskim.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu metody formalnego opisu języka w kategoriach logicznych, lingwistycznych i obliczeniowych.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą wybrane teorie wyjaśniające systemy poznawcze w kategoriach filozoficznych, fizycznych, neuronaukowych, psychologicznych i obliczeniowych; rozumie ich konsekwencje dla kognitywistyki.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą teoretyczne podstawy metod sztucznej inteligencji stosowanych w modelowaniu procesów poznawczych.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych problemów kognitywistyki; zna jej aktualne kierunki rozwoju i	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	najnowsze osiągnięcia.		
K_W07	Zna i rozumie konsekwencje usytuowania człowieka jako naturalnego systemu poznawczego w środowisku, społeczności, kulturze.	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Ma wiedzę o języku naturalnym jako zjawisku społecznym i kulturowym; rozumie rolę języka jako środka kształtowania przekonań i opinii.	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Zna dylematy związane z badaniami nad naturalnymi systemami poznawczymi i z wykorzystywaniem wyników tych badań w praktyce.	P7U_W	P7S_WK
K_W10	Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze studiami kognitywistycznymi; ma wiedzę dotyczącą prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK
K_W11	Zna podstawowe zasady przedsiębiorczego działania.	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i integrować informacje (w języku polskim i angielskim) pod kątem ich przydatności dla założonych celów korzystając ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi sformułować problem i hipotezę naukową, dobrać odpowiednie metody i narzędzia badawcze w zakresie wybranej perspektywy badania procesów poznawczych; potrafi rozwiązać problem i sformułować wnioski.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania dotyczące mechanizmów poznawczych z wykorzystaniem dostępnej aparatury badawczej; samodzielnie poszerza umiejętności badawcze w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U04	Potrafi dokonać pogłębionej analizy logicznej, językowej i semiotycznej wybranych komunikatów i tekstów.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Potrafi analizować zachowania systemów poznawczych w kategoriach wybranych struktur i procesów poznawczych; wykorzystuje te analizy w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z poznaniem.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi dobrać i zaprezentować argumenty w języku polskim i angielskim w odniesieniu do wybranego stanowiska; argumentację opiera o toczące się współcześnie dyskusje oraz wyniki własnych dociekań.	P7U_U	P7S_UK
K_U07	Potrafi prowadzić dyskusję w zakresie kognitywistyki; potrafi dostosować język i formę wystąpienia do okoliczności.	P7U_U	P7S_UK
K_U08	Potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Oceny Kompetencji Językowych w zakresie kognitywistyki.	P7U_U	P7S_UK
K_U09	Rozwija swoje zdolności organizacyjne, współpracuje w zespołach interdyscyplinarnych, potrafi kierować pracą zespołu.	P7U_U	P7S_UO
K_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces zdobywania wiedzy i umiejętności; wspiera innych w tym procesie.	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	Rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny posiadanej i dostępnej wiedzy; ocenia wiarygodność źródeł.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Jest gotów do podejmowania i organizacji działań na rzecz społeczności (akademickiej, lokalnej etc.) z uwzględnieniem społecznych konsekwencji wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Jest przygotowany do popularyzacji kognitywistyki i upowszechniania jej osiągnięć; inicjuje i inspiruje tego typu działania.	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
K_K04	Docenia rolę wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobywanych w toku studiów oraz i wykorzystuje je w sposób przedsiębiorczy w działalności praktycznej (w tym: zawodowej); rozwija je w kontekście aktywności zawodowej.	P7U_K	P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO
K_K05	Przestrzega zasad etyki związanych z badaniami nad naturalnymi systemami poznawczymi i z wykorzystywaniem wyników tych badań w praktyce.	P7U_K	P7S_KR