

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja

Profil – ogólnoakademickiⁱ

Poziom studiów: drugiego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk Społecznych, Nauk ścisłych i przyrodniczych, Nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscypliny naukowe: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 79%, Nauki o Ziemi i środowisku – 15%, Ekonomia i finanse – 4%, Nauki o kulturze fizycznej – 2%.ⁱⁱⁱ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 7^{iv}

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^v	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^{vi}
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	teoretyczne i praktyczne koncepcje rozwoju turystyki oraz miejsce wiedzy o turystyce i rekreacji w systemie nauk społecznych, przyrodniczych i o kulturze fizycznej, a także złożony system pojęciowy niezbędny do opisu i wyjaśniania zjawisk turystycznych i rekreacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	funkcje i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w świetle współczesnych przemian cywilizacyjnych, rozumie towarzyszące im dylematy oraz tendencje rozwojowe badań w zakresie turystyki i rekreacji	P7U_W	P7S_WG
K_W03	funkcjonowanie struktur przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych oraz ich związki i zależności ze sferą turystyki i rekreacji	P7U_W	P7S_WK, P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym przestrzenne i funkcjonalne zróżnicowanie zasobów środowiska przyrodniczego oraz kulturowego w kontekście potrzeb turystyki i rekreacji	P7U_W	P7S_WG
K_W05	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego oraz jego elementy i strukturę	P7U_W	P7S_WG
K_W06	zasady stosowania różnych metod, technik i narzędzi badawczych (w tym ICT) do poznawania, analizy i prezentowania złożonych zjawisk i procesów w zakresie turystyki i rekreacji	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zasady planowania rozwoju turystyki i rekreacji, zarządzania nią w różnych skalach przestrzennych z uwzględnieniem aspektów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych oraz organizowania oferty dostosowanej do potrzeb określonych grup odbiorców	P7U_W	P7S_WG
K_W08	istotę produktu turystycznego, zasady jego kreowania i mechanizmy funkcjonowania w kontekście procesów rynkowych	P7U_W	P7S_WG
K_W09	społeczne, ekonomiczne i etyczno-prawne uwarunkowania różnorodnej działalności w sferze turystyczno-rekreacyjnej oraz zasady tworzenia i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK

K_W10	zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw własności przemysłowej oraz intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
	UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	badać strukturę oraz mechanizmy zjawisk i procesów turystyczno-rekreacyjnych występujących w przestrzeni przyrodniczej, kulturowej i ekonomicznej, interpretować dane, formułować wnioski i opinie	P7U_U	P7S_UW
K_U02	rozwiązywać złożone i nietypowe zadania w zakresie turystyki i rekreacji, w tym w sytuacjach problemowych, wymagających samodzielności działania	P7U_U	P7S_UW
K_U03	krytycznie analizować, oceniać i stosować odpowiednie źródła informacji oraz metody przetwarzania i prezentacji danych (w tym ICT) na potrzeby realizacji określonych zadań	P7U_U	P7S_UW
K_U04	określać i weryfikować problemy i hipotezy badawcze w zakresie turystyki i rekreacji, twórczo wykorzystując wiedzę ogólną i specjalistyczną, w tym odpowiednie metody badań, a także prezentować wyniki badań	P7U_U	P7S_UW
K_U05	prognozować rozwój zjawisk i procesów turystyczno-rekreacyjnych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz potrzeb odbiorców	P7U_U	P7S_UW
K_U06	oceniać rozwiązania w zakresie turystyki i rekreacji z uwzględnieniem kryteriów przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, formalno-prawnych i użytkowych w kontekście potrzeb różnych grup odbiorców	P7U_U	P7S_UW
K_U07	projektować autorskie rozwiązania w zakresie turystyki i rekreacji z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb i uwarunkowań, prezentować je w formie pisemnej i ustnej	P7U_U	P7S_UK
K_U08	wypowiadać się na tematy specjalistyczne, formułować i przedstawiać poglądy własne i wnioski z literatury przedmiotu, kierować dyskusją	P7U_U	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniając specjalistyczną terminologię	P7U_U	P7S_UK
K_U10	planować i organizować pracę w grupie, przyjmując różne role, w tym funkcję wiodącą i kierowniczą, w procesie realizacji zadań teoretycznych i praktycznych	P7U_U	P7S_UO
K_U11	samodzielnie rozwijać, utralać oraz prezentować wiedzę i umiejętności jako podstawę rozwoju osobowego i zawodowego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	obiektywnej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii specjalistów do rozwiązywania różnych problemów dotyczących turystyki i rekreacji	P7U_K	P7S_KK
K_K03	inicjowania oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	rozwijania dorobku zawodowego oraz odpowiedzialnego pełnienia ról w tym zakresie z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KR
K_K05	przestrzegania zasad i norm życia społecznego oraz etyki zawodowej w ramach prowadzenia działań	P7U_K	P7S_KR

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

^{iv} Wpisać właściwie: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^v Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

^{vi} Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.