

Nazwa kierunku: Tourism management

Profil – ogólnoakademicki

Poziom studiów : pierwszego stopnia

Dziedziny: Nauk społecznych, Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Nauk Humanistycznych

Dyscypliny naukowe: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 55%, Nauki o Ziemi i środowisku 15%, Nauki socjologiczne 12%, Nauki o polityce i administracji 8%, Nauki o komunikacji społecznej i mediach 7%, Filozofia 3%ⁱ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 6

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁱⁱⁱ
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	złożoną naturę turystyki jako zjawiska społecznego, kulturowego i ekonomicznego	P6U_W	P6S_WG
K_W02	regionalne zróżnicowanie zasobów turystycznych i sposoby ich wykorzystania	P6U_W	P6S_WG
K_W03	wielostronne relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zasady funkcjonowania sektora turystycznego na świecie	P6U_W	P6S_WG
K_W05	metodykę podstawowych badań turystycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	tendencje i czynniki rozwojowe turystyki oraz stosowane w jej ramach strategie marketingowe	P6U_W	P6S_WG
K_W07	dylematy współczesnego świata wynikające z rozwoju cywilizacyjnego oraz ich znaczenie dla funkcjonowania turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WK
K_W08	sposoby odpowiedzialnego i efektywnego zarządzania zasobami i produktami w destynacjach turystycznych oraz mechanizmy obsługi turystów	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania organizacji, instytucji i przedsiębiorstw turystycznych oraz koncepcje ich zarządzania	P6U_W	P6S_WG
K_W10	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie turystyki w świetle uwarunkowań społecznych i prawno-administracyjnych	P6U_W	P6S_WK
K_W11	sposoby korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	K_W10	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu

K_U01	identyfikować czynniki i bariery rozwoju turystyki w świetle współczesnych przemian cywilizacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	interpretować i wyjaśniać przemiany współczesnego rynku turystycznego oraz diagnozować ich skutki w skali globalnej i lokalnej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	analizować i krytycznie oceniać sposoby zarządzania zasobami i produktami turystycznymi	P6U_U	P6S_UW
K_U04	projektować autorskie rozwiązania problemów i zadań dotyczących turystyki	P6U_U	P6S_UW
K_U05	dobierać profesjonalne metody planowania i realizacji różnorodnych zadań właściwych dla turystyki i twórczo je rozwijać	P6U_U	P6S_UW
K_U06	korzystać z różnorodnych źródeł informacji, weryfikować ich wiarygodność i przydatność	P6U_U	P6S_UW
K_U07	selekcjonować, przetwarzać i prezentować informacje w formie ustnej, pisemnej i graficznej	P6U_U	P6S_UW
K_U08	wykorzystywać zróżnicowane środki komunikacji werbalnej i pisemnej, skutecznie prezentować wyniki analiz i badań oraz porozumiewać się ze specjalistami i konsumentami branży turystycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i brać aktywny udział w wymianie poglądów na tematy specjalistyczne	P6U_U	P6S_UK
K_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole pod kątem określonych zadań	P6U_U	P6S_UO
K_U11	samodzielnie planować i realizować proces uczenia się i doskonalenia kompetencji	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści w procesie kształcenia i w debatach publicznych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i do korzystania z opinii ekspertów w procesie rozwiązywania problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych poprzez udział w działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie lokalnym, regionalnym lub globalnym	P6U_K	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i działalności społecznej	P6U_K	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej oraz promowania jej wartości wśród współpracowników	P6U_K	P6S_KR
K_K06	wykazywania postawy otwartości na potrzeby różnych grup ludzi oraz tolerancji w stosunku do ich odmienności kulturowych	P6U_K	P6S_KO

ⁱ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

ⁱⁱ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.