

Nazwa kierunku: Gospodarka Przestrzenna

Profil – ogólnoakademickiⁱ

Poziom studiów : drugiego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk Społecznych oraz Nauk ścisłych i przyrodniczych

Dyscypliny naukowe: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 79%, Nauki o Ziemi i środowisku – 15%, Nauki prawne – 3%, Ekonomia i finanse – 3%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 7ⁱⁱⁱ

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^{iv}	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^v
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	potrzeby przestrzenne i skutki oddziaływania różnych funkcji życiowych człowieka oraz złożone zjawiska i procesy, zachodzące w przestrzeni związane z gospodarką człowieka	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w sposób pogłębiony zasadnicze elementy teorii gospodarki przestrzennej, umożliwiające rozumienie związków i zależności w przestrzeni zagospodarowywanej przez człowieka oraz kluczowe teorie naukowe, dotyczące kształtowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w przestrzeni	P7U_W	P7S_WG
K_W03	główne tendencje ewolucyjne teorii gospodarki przestrzennej, związane ze współczesnymi zmianami społeczno-kulturowymi i ekonomicznymi oraz rozumie dylematy wynikające z rozwoju cywilizacyjnego	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zasady planowania badań oraz rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych, a także metody, techniki i narzędzia naukowe właściwe dla gospodarki przestrzennej	P7U_W	P7S_WG
K_W05	wybrane kategorie zjawisk społecznych i ich związki z gospodarką przestrzenną człowieka oraz o wzajemne relacje pomiędzy różnymi strukturami społecznymi i instytucjonalnymi funkcjonującymi w przestrzeni	P7U_W	P7S_WG
K_W06	kluczowe normy instytucjonalne odnoszące się do działań w zakresie gospodarowania w przestrzeni geograficznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zasady wykonywania zawodu w sferze planowania przestrzennego, w tym zasady etyki zawodowej i prawa własności intelektualnej oraz przemysłowej	P7U_W	P7S_WK
K_W08	zna środowiskowe, ekonomiczne oraz formalno-prawne uwarunkowania działalności w zakresie gospodarki przestrzennej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	zna prawo autorskie i zasady ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej	P7U_W	P7S_WK
	UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika	Kod składnik opisu

		opisu	
K_U01	pozyskiwać i interpretować dane empiryczne o przestrzeni, wykorzystywać literaturę naukową z zakresu gospodarki przestrzennej i dziedzin z nią związanych oraz dokonywać krytycznej analizy i selekcji zebranych informacji pod kątem określonych zadań	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać dane o przestrzeni przyrodniczej oraz społeczno-kulturowej do formułowania oraz weryfikacji wniosków, hipotez i problemów w zakresie gospodarki przestrzennej	P7U_U	P7S_UW
K_U03	stosować zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze, w tym ICT w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz proponować własne rozwiązania złożonych i nietypowych zadań	P7U_U	P7S_UW
K_U04	projektować innowacyjne rozwiązania w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, ekonomicznych, społeczno-kulturowych, formalno-prawnych i technicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U05	prezentować w formie pisemnej i ustnej, przy użyciu odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych, wyniki własnych prac badawczych i wdrożeniowych oraz wnioski i stanowiska z literatury przedmiotu	P7U_U	P7S_UW
K_U06	komunikować się z użyciem języka specjalistycznego z różnymi kręgami odbiorców, uzasadniać swoje opinie i stanowiska oraz organizować i prowadzić dyskusję nad problemami z zakresu planowania i zagospodarowania terenu oraz rozwoju gospodarczego	P7U_U	P7S_UK
K_U07	samodzielnie planować proces samokształcenia oraz doskonalenia swoich umiejętności i warsztatu planistycznego, wykorzystując w tym celu różnorodne źródła informacji, w tym literaturę naukową w języku polskim i obcym	P7U_U	P7S_UU
K_U08	współpracować z innymi i pełnić różne role w realizacji zadań zespołowych, w tym rolę lidera	P7U_U	P7S_UO
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej, stałego uczenia się i podnoszenia kompetencji, a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KK
K_K02	dyskusji z ekspertami z zakresu gospodarki przestrzennej, a także konsultowania z nimi opracowań i projektów, mając na celu dbałość o jakość tworzonych rozwiązań	P7U_K	P7S_KK
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, podejmowania działań mających na celu tworzenie wzorców właściwego postępowania i kultury współpracy	P7U_K	P7S_KR
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, mając na uwadze stale rosnące znaczenie gospodarki przestrzennej dla zachowania ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	podejmowania działań i prowadzenia działalności na rzecz środowiska zewnętrznego, w tym dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z zakresu gospodarki przestrzennej	P7U_K	P7S_KO

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^{iv} Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

^v Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.