*Załącznik nr 26 do Uchwały*

*Nr XXIV-28.29/19*

*Senatu UMCS*

***Nazwa kierunku: Komunikacja międzykulturowa w edukacji i na rynku pracy (Intercultural communication in education and the workplace)***

***Profil – ogólnoakademicki[[1]](#footnote-1)***

***Poziom studiów: drugi stopień.[[2]](#footnote-2)***

***Dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: językoznawstwo – 66%, nauki o kulturze i religii – 34%[[3]](#footnote-3)***

***Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7[[4]](#footnote-4)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk**  **PRK[[5]](#footnote-5)** | **Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu[[6]](#footnote-6)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną komunikacji międzykulturowej, antropologii kultury i antropologii lingwistycznej; zna terminologię związaną ze wskazanymi obszarami wiedzy. | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W02 | Absolwent ma poszerzoną wiedzę na temat tendencji rozwojowych nauk o kulturze oraz językoznawstwa, ma świadomość wieloaspektowości relacji języka i kultury, a także kulturowego i językowego zróżnicowania świata; dostrzega zależności pomiędzy teoriami stanowiącymi ugruntowaną podstawę komunikacji międzykulturowej. | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W03 | Absolwent ma szeroką wiedzę dotyczącą szczegółowych zagadnień związanych z komunikacją międzykulturową, takich jak: mniejszości narodowe i etniczne, komunikacja niewerbalna w kontekście międzykulturowym, kulturowe zróżnicowanie świata w mediach i filmie. | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W04 | Absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą podziału i charakterystyki języków świata, w tym (języka angielskiego, języków mniejszości); zna i jest w stanie analizować problemy wielojęzyczności i akwizycji języka obcego. | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W05 | Absolwent ma wiedzę dotyczącą fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w szczególności związanych z problemami wielokulturowości. | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W06 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady działania instytucji kultury w kontekście międzykulturowym. | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W07 | Absolwent ma wiedzę o ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności zawodowej związanej z komunikacją międzykulturową, a także tworzeniu i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście międzynarodowym. | P7U\_W | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | Absolwent potrafi formułować i analizować złożone problemy badawcze z zakresu komunikacji międzykulturowej, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązywania. | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U02 | Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury materialnej i niematerialnej, właściwych dla przedmiotu zainteresowań komunikacji międzykulturowej, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych; jest w stanie dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U03 | Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z komunikacją międzykulturową ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców anglojęzycznych; jest w stanie prowadzić debatę nad problemami komunikacji międzykulturowej oraz formułować i testować hipotezy w zakresie wielokulturowości. | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U04 | Absolwent jest w stanie swobodnie komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu (C1) w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z komunikacją międzykulturową. | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U05 | Absolwent jest w stanie efektywnie uczestniczyć w pracach zespołowych w środowiskach międzykulturowych, także pełnić rolę lidera w takich zespołach. | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U06 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i ukierunkowywać innych dzięki kompetencjom międzykulturowym nabytym podczas studiów. | P7U\_U | P7S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | Absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form oraz krytycznej oceny odbieranych treści, jak również krytycznej oceny własnej wiedzy. | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K02 | Absolwent jest gotów do inicjowania i organizowania działalności, a także funkcjonowania w wielokulturowym środowisku edukacji i pracy, także w mediach będących nośnikach międzykulturowych treści, wykazując chęć przełamywania negatywnych stereotypów | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K03 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych w duchu tolerancji i otwartości na inne kultury. | P7U\_K | P7S\_KR |

1. Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny [↑](#footnote-ref-1)
2. Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. *w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin. [↑](#footnote-ref-3)
4. Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7. [↑](#footnote-ref-4)
5. Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* [↑](#footnote-ref-5)
6. Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r*. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.* W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia. [↑](#footnote-ref-6)