

Nazwa kierunku: Archeologia.

Profil – praktyczny...¹

Poziom studiów :pierwszego stopnia.²

Dziedziny: nauki humanistyczne (93%), nauki ścisłe i przyrodnicze (7%)

dyscypliny: archeologia (88), historia (5%), nauki o Ziemi i środowisku (5%), nauki biologiczne (2%)³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6⁴

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w stopniu zaawansowanym fakty, teorie metody oraz najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk humanistycznych w kontekście współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WG
K_W02	główne zagadnienia i różnorodne kierunki rozwoju archeologii oraz nauk współpracujących: biologicznych i	P6U_W	P6S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	ścisłych, nauk o ziemi		
K_W03	interdyscyplinarny charakter archeologii oraz możliwości i pożytki ze współpracy z naukami humanistycznymi, ścisłymi i przyrodniczymi	P6U_W	P6S_WG/ P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu fakty, procesy i prawidłowości rozwoju kultury ludzkiej w pradziejach i okresie wczesnohistorycznym na ziemiach polskich na tle Starego Świata oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG
K_W05	podstawy teoretyczne, terminologię i pojęcia z zakresu archeologii a także innych dyscyplin nauk humanistycznych i współpracujących (ścisłych i przyrodniczych)	P6U_W	P6S_WG
K_W06	problematykę pochodzenia i rozwoju rodzaju ludzkiego, metody wieloaspektowej analizy szczątków ludzkich, terminologię antropologiczną	P6U_W	P6S_WG
K_W07	metodykę pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy; metody identyfikacji kulturowo-chronologicznej źródeł archeologicznych, ich analizy i interpretacji w kontekście interakcji człowiek-środowisko	P6U_W	P6S_WG
K_W08	techniki pracy naukowej w archeologii oraz metodykę konstruowania prac pisemnych, w tym dyplomowych oraz zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem informatycznych metod pozyskiwania, przetwarzania i wymiany informacji; zasady i regulacje dotyczące prawa autorskiego i samodzielnego pisania prac	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z ochroną zabytków i dziedzictwa kulturowego oraz zagadnienia konserwatorstwa i muzealnictwa archeologicznego; sposoby popularyzacji archeologii i konieczność udostępniania jej osiągnięć oraz znaczenie dziedzictwa archeologicznego dla tradycji i rozwoju więzi wspólnotowych	P6U_W	P6S_WG/ P6S_WK
K_W10	złożone uwarunkowania prawno-kulturowe prowadzonych działań w zakresie archeologii, oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
	UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	samodzielnie pozyskiwać i innowacyjnie wykorzystywać wiedzę w rozwiązywaniu problemów z zakresu dziejów starożytnych i czasów wczesnohistorycznych oraz antropologii historycznej i fizycznej oraz określać ich znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U02	stosować w praktyce nabytą wiedzę, samodzielnie formułować problemy, analizować je i wyciągać wnioski oraz podejmować decyzje i ponosić odpowiedzialność za skutki swoich działań	P6U_U	P6S_UW
K_U03	zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne oraz skutecznie interweniować w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	posługiwać się właściwymi technikami badawczymi i dokumentacyjnymi (archeologicznymi, geodezyjnymi,	P6U_U	P6S_UW

	cyfrowymi) w badaniach terenowych		
K_U05	stosować w praktyce zasady etyki zawodowej oraz przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P6U_U	P6S_UW
K_U06	w ramach upowszechniania wiedzy przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz źródeł archeologicznych; brać udział w dyskusji, formułować i wyrażać własne poglądy używając fachowej terminologii i merytorycznych argumentów	P6U_U	P6S_UK
K_U07	ma umiejętności językowe w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi technikami informatycznymi dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji oraz porozumiewać się przy ich pomocy ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny a także innych nauk współpracujących	P6U_U	P6S_UK
K_U09	planować, organizować i realizować pracę indywidualną oraz współdziałać w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień i problemów szczegółowych oraz o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	P6S_UO
K_U10	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu ustawicznego pogłębiania oraz dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny swojej wiedzy i samodzielnego jej pogłębiania	P6U_K	P6S_KK
K_K02	aktywności w samodzielnym podejmowaniu odpowiedzialnych działań profesjonalnych w środowisku pracy i poza nim oraz jest świadomy konsekwencji, zagrożeń i ograniczeń wynikających z podejmowanych działań	P6U_K	P6S_KK
K_K03	korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji językowej w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P6U_K	P6S_KK
K_K04	poszanowania dziedzictwa archeologicznego, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym	P6U_K	P6S_KO
K_K05	organizowania i uczestniczenia w różnorodnych przedsięwzięciach kulturalnych, i, prezentowania argumentów i szanowania poglądów drugiej strony; ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach	P6U_K	P6S_KO
K_K06	współdziałania i pracy w grupie w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu, działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KR
K_K07	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, także do dbania o dorobek i tradycje zdobytego zawodu	P6U_K	P6S_KR