*Załącznik nr 20 do Uchwały*

*Nr XXIV-28.29/19*

*Senatu UMCS*

***Nazwa kierunku: Archeologia.***

***Profil – praktyczny…[[1]](#footnote-1)***

***Poziom studiów :pierwszego stopnia.[[2]](#footnote-2)***

***Dziedziny: nauki humanistyczne (93%), nauki ścisłe i przyrodnicze (7%)***

***dyscypliny: archeologia (88), historia (5%), nauki o Ziemi i środowisku (5%), nauki biologiczne (2%)[[3]](#footnote-3)***

***Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6[[4]](#footnote-4)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk****PRK[[5]](#footnote-5)** | **Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu[[6]](#footnote-6)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | w stopniu zaawansowanym fakty, teorie metody oraz najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk humanistycznych w kontekście współczesnej cywilizacji | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W02 | główne zagadnienia i różnorodne kierunki rozwoju archeologii oraz nauk współpracujących: biologicznych i ścisłych, nauk o ziemi  | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W03 | interdyscyplinarny charakter archeologii oraz możliwości i pożytki ze współpracy z naukami humanistycznymi, ścisłymi i przyrodniczymi | P6U\_W | P6S\_WG/ P6S\_WK |
| K\_W04 | w zaawansowanym stopniu fakty, procesy i prawidłowości rozwoju kultury ludzkiej w pradziejach i okresie wczesnohistorycznym na ziemiach polskich na tle Starego Świata oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W05 | podstawy teoretyczne , terminologię i pojęcia z zakresu archeologii a także innych dyscyplin nauk humanistycznych i współpracujących (ścisłych i przyrodniczych) | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W06 | problematykę pochodzenia i rozwoju rodzaju ludzkiego, metody wieloaspektowej analizy szczątków ludzkich, terminologię antropologiczną | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W07 | metodykę pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy; metody identyfikacji kulturowo-chronologicznej źródeł archeologicznych, ich analizy i interpretacji w kontekście interakcji człowiek-środowisko | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W08 | techniki pracy naukowej w archeologii oraz metodykę konstruowania prac pisemnych, w tym dyplomowych oraz zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem informatycznych metod pozyskiwania, przetwarzania i wymiany informacji; zasady i regulacje dotyczące prawa autorskiego i samodzielnego pisania prac | P6U\_W | P6S\_WG P6S\_WK |
| K\_W09 | cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z ochroną zabytków i dziedzictwa kulturowego oraz zagadnienia konserwatorstwa i muzealnictwa archeologicznego; sposoby popularyzacji archeologii i konieczność udostępniania jej osiągnięć oraz znaczenie dziedzictwa archeologicznego dla tradycji i rozwoju więzi wspólnotowych | P6U\_W | P6S\_WG/ P6S\_WK |
| K\_W10 | złożone uwarunkowania prawno-kulturowe prowadzonych działań w zakresie archeologii, oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P6U\_W | P6S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | samodzielnie pozyskiwać i innowacyjnie wykorzystywać wiedzę w rozwiązywaniu problemów z zakresu dziejów starożytnych i czasów wczesnohistorycznych oraz antropologii historycznej i fizycznej oraz określać ich znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U02 | stosować w praktyce nabytą wiedzę, samodzielnie formułować problemy, analizować je i wyciągać wnioski oraz podejmować decyzje i ponosić odpowiedzialność za skutki swoich działań | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U03 | zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne oraz skutecznie interweniować w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U04 | posługiwać się właściwymi technikami badawczymi i dokumentacyjnymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi) w badaniach terenowych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U05 | stosować w praktyce zasady etyki zawodowej oraz przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U06 | w ramach upowszechniania wiedzy przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz źródeł archeologicznych; brać udział w dyskusji, formułować i wyrażać własne poglądy używając fachowej terminologii i merytorycznych argumentów | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U07 | ma umiejętności językowe w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi technikami informatycznymi dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji oraz porozumiewać się przy ich pomocy ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny a także innych nauk współpracujących  | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U09 | planować, organizować i realizować pracę indywidualną oraz współdziałać w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień i problemów szczegółowych oraz o charakterze interdyscyplinarnym | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U10 | planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu ustawicznego pogłębiania oraz dokształcania się i rozwoju zawodowego | P6U\_U | P6S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny swojej wiedzy i samodzielnego jej pogłębiania | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K02 | aktywności w samodzielnym podejmowaniu odpowiedzialnych działań profesjonalnych w środowisku pracy i poza nim oraz jest świadomy konsekwencji, zagrożeń i ograniczeń wynikających z podejmowanych działań | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K03 | korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji językowej w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych  | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K04 | poszanowania dziedzictwa archeologicznego, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym | P6U\_K | P6S\_KO |
| K\_K05 | organizowania i uczestniczenia w różnorodnych przedsięwzięciach kulturalnych, i, prezentowania argumentów i szanowania poglądów drugiej strony; ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach | P6U\_K | P6S\_KO  |
| K\_K06 | współdziałania i pracy w grupie w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu, działania w sposób przedsiębiorczy | P6U\_K | P6S\_KR |
| K\_K07 | do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, także do dbania o dorobek i tradycje zdobytego zawodu  | P6U\_K | P6S\_KR |

1. Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny [↑](#footnote-ref-1)
2. Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. *w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin. [↑](#footnote-ref-3)
4. Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7. [↑](#footnote-ref-4)
5. Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* [↑](#footnote-ref-5)
6. Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r*. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.* W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia. [↑](#footnote-ref-6)