**"LOGI.KOM. Od sztuki logicznego myślenia do sztuki skutecznego komunikowania się"**

**Harmonogram wsparcia - grupa VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moduły | Szkoła (adres) | Prowadzący | Data i godzina realizacji wsparcia | Rodzaj wsparcia | Status |
| Moduł 1  Dlaczego tak twierdzisz? | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Białej Podlaskiej  ul.Akademicka 8  21-500 Biała Podlaska | dr hab. Jacek Gurczyński | 22.03.2019  Godzina 11.00 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Sposoby uzasadniania przekonań. Rozpoznawanie wypowiedzi argumentacyjnych. Jak ustalać to, co powiedziane? | zrealizowane |
| 26.03.2019  Godzina 11.00 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Błędy w argumentowaniu. Zdania analityczne i syntetyczne. Weryfikacja nabytych kompetencji. | zrealizowane |
| 29.03.2019  Godzina 12.00 | 4 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej.  Weryfikacja nabytych kompetencji. | zrealizowane |
| Moduł 2  Co to znaczy? - czyli o jasności i precyzji w komunikacji językowej | prof. dr hab. Zbysław Muszyński | 05.04.2019  Godzina 8.00 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Jak ustalamy znaczenia, czyli rodzaje definicji.  Alicja w krainie czarów, czyli kto ustala znaczenia? | zrealizowane |
| 16.04.2019  Godzina 8.00 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Definicja jako narzędzie poprawności wypowiedzi.  Próbujemy definiować, co rozumiemy przez słowa. | zrealizowane |
| 17.04.2019  Godzina 8.00 | 4 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Czy mówimy o znaczeniach czy o przedmiotach?  Czy znaczenia mają emocje, czyli jak zbadać emocjonalne znaczenia słów?  Dlaczego ty mnie nie słuchasz, czyli po co mi to mówisz? | zrealizowane |
| Moduł 3  Jak doszedłeś do tego wniosku? - moduł aporii logicznych, heurystyki i podejmowania decyzji | dr Marcin Trybulec | 31.05.2019  Godzina 8.00 | 3 godziny lekcyjne. Klasyczne aporie logiczne. Studia przypadków: niepoprawne decyzje podejmowane na podstawie przesłanek zdrowego rozsądku. | zrealizowane |
| 4.06.2019  Godzina 8.00 | 3 godziny lekcyjne. Studia przypadków: niepoprawne decyzje podejmowane na podstawie przesłanek zdrowego rozsądku. | zrealizowane |
| 5.06.2019  Godzina 8.00 | 4 godziny lekcyjne. Podejmowanie decyzji. | zrealizowane |
| Moduł 4  Perswazyjność w wypowiedziach oficjalnych i prywatnych | dr Anna Tryksza | 14.05.2019  Godzina 9.00 | 3 godziny lekcyjne. Retoryka jako sztuka perswazji, umiejętność wywierania wpływu w przypadkach komunikacji bezpośredniej (jednostki i zbiorowości). Działania inwencyjne: określanie celu perswazji, identyfikacja audytorium, formułowanie kwestii, tez, sposoby wynajdowania argumentów. | zrealizowane |
| 20.05.2019  Godzina 9.00 | 4 godziny lekcyjne. Siła perswazyjna wstępu i zakończenia. Zróżnicowanie argumentów: argumenty rzeczowe, retoryczne, erystyczne, ocena siły argumentów. | Zrealizowane |
| 21.05.2019  Godzina 9.00 | 3 godziny lekcyjne Argumentacja i polemika w schemacie kompozycyjnym.  Rozpoznawanie figur stylistycznych, stosowanie zabiegów językowych w argumentacji i polemice. | Zrealizowane |
| Moduł 5  Spróbujmy się dogadać... czyli o potrzebie dobrej komunikacji i pożytkach z tego płynących | dr hab. Piotr Krzyżanowski | 23.05.2019  Godzina 11.00 | 2,5 godziny lekcyjne. Pojęcia: komunikowanie i komunikowanie się.  Społeczne działania komunikacyjne: komunikowanie jako przekazywanie danych, komunikowanie się jako uczestnictwo w zachowaniach społecznych, komunikowanie jako poszukiwanie rozgłosu/przyciąganie uwagi otoczenia, komunikowanie się jako obcowanie z komunikatem. | Zrealizowane |
| 24.05.2019  Godzina 11.00 | 2,5 godziny lekcyjne. Komunikowanie skuteczne: reguły współpracy komunikacyjnej (wg Herberta P. Grice’a). | Zrealizowane |
| 30.05.2019  Godzina 11.00 | 2,5 godziny lekcyjne. Strategie komunikacyjne.  Charakter i funkcje grzeczności komunikacyjnej (np. wg Robin Lakoff, Geoffreya Leecha).  Strategie grzecznościowe. | Zrealizowane |
| 31.05.2019  Godzina 11.00 | 2,5 godziny lekcyjne.  Etyczne aspekty komunikowania językowego: skuteczność a komfort komunikowania.  Etyka słowa.  Agresja językowa, kłamstwo, manipulacja językowa. | Zrealizowane |