



Lublin, 17.04.2019 r.

Informacja o wynikach Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych dla roku akademickiego 2017/2018

W roku akademickim 2017/2018 zostały przeprowadzone kolejne edycje badania **Ankieta Oceny Zajęć Dydaktycznych**, mające na celu poznanie opinii studentów UMCS na temat prowadzonych w **semestrze zimowym** oraz **letnim roku akademickiego 2017/2018** zajęć dydaktycznych, identyfikację słabych i mocnych stron procesu kształcenia oraz wskazanie kierunku podejmowania ewentualnych działań naprawczych.

.Zapewniające anonimowość badania ankietowe zrealizowane były przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia drogą elektroniczną, za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS), w okresie od 24 stycznia do 25 lutego 2018 r. - dla semestru zimowego oraz w okresie od 18 czerwca do 15 lipca 2018 r. - dla semestru letniego.

W obu edycjach badania w roku akademickim 2017/2018, respondenci dokonywali swoich ocen za pośrednictwem **odmienionego kwestionariusza – z nowymi pytaniami i rozszerzoną, sześciostopniową skalą odpowiedzi**. Kwestionariusz *Ankiety Oceny Zajęć* został zmodyfikowany w odpowiedzi na sugestie ze strony kadry akademickiej oraz studentów UMCS. Poza rozszerzeniem skali odpowiedzi i zmianą treści pytań umieszczonych w kwestionariuszu, **zmieniona została również forma pytań** – z formy pytającej na twierdzenia, do których każdy z ankietowanych mógł się ustosunkować za pomocą skali liczbowej od 1 (ocena najniższa) do 6 (ocena najwyższa).

Wysoka frekwencja w semestrze letnim (26,8%, przy średniej 23,1% dla UMCS) plasowała Wydział Biologii i Biotechnologii na drugim miejscu pod tym względem w skali Uniwersytetu. **Dziękujemy Studentom WBiB za udział w tych badaniach ankietowych, świadczący o zaangażowaniu w procesy doskonalenia jakości kształcenia na naszym Wydziale i zachęcamy do jeszcze większej aktywności.**



Według raportów przygotowanych przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia UMCS, zawierających ogólne oceny zajęć dla Uniwersytetu oraz poszczególnych wydziałów wynika, że zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez Wydział Biologii i Biotechnologii, **w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 ocenione zostały na 5,39 (średnia ocena UMCS 5,39), a w semestrze letnim na 5,44 (średnia ocena UMCS 5,40).** Wysoki poziom oceny oznacza, że studenci i doktoranci bardzo dobrze postrzegają zajęcia, w których uczestniczą.

Wszystkie wyrażone przez studentów i doktorantów komentarze są bardzo ważne i stanowią cenne źródło informacji na temat sposobu prowadzenia zajęć. Dzięki dostępowi do tych danych na kontach w systemie USOS, były one analizowane przez poszczególnych nauczycieli akademickich oraz władze Wydziału, a wnioski posłużyły do utrzymania dobrych praktyk oraz korygowania niedociągnięć w celu dalszego doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale.

Analiza szczegółowych wyników Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych, dotyczących pracowników oraz doktorantów WBiB, przeprowadzona przez przew. Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

1. **Liczba studentów oceniających zajęcia prowadzone przez daną osobę** w roku akad. 2017/18 wynosiła:
 - w semestrze **zimowym** - od **1 do 85**
 - w semestrze **letnim** - od **1 do 68**
2. W ankiecie **oceniono**:
 - w semestrze **zimowym** - **125 osób**, w tym **9 doktorantów**
 - w semestrze **letnim** - **123 osoby**, w tym **11 doktorantów**
3. **Oceny w zakresie 5,01 – 6,0**, za które przyznawana jest **maksymalna liczba punktów w arkuszu oceny nauczyciela akademickiego UMCS** otrzymało:
 - w semestrze **zimowym** - **121 osób (96,8%** wszystkich ocenianych w ankiecie)
 - w semestrze **letnim** – **104 osoby (84,6%** wszystkich ocenianych w ankiecie)
4. Wyniki **powyżej średniej** dla Wydziału:
 - w semestrze **zimowym** (> 5,39) - **84 osoby (67,2%** wszystkich ocenianych w ankiecie)
 - w semestrze **letnim** (> 5,44) - **89 osób (72,4%** wszystkich ocenianych w ankiecie)



5. Zajęcia prowadzone przez **doktorantów** były **bardzo dobrze** oceniane:
- w semestrze **zimowym** – **wszyscy doktoranci** otrzymali oceny **co najmniej 5,50**
 - w semestrze **letnim** - **9 spośród 11** doktorantów otrzymało oceny **powyżej 5,01** (pozostali co najmniej 4,0)
6. **Oceny poniżej 4,00** dotyczyły **jedynie 2** pracowników w sem. **zimowym** i **2** w sem. **letnim** (co stanowiło **1,6%** osób ocenianych w każdym semestrze).
7. **Zestawienie ocen** otrzymywanych przez osoby prowadzące zajęcia przedstawia poniższa tabela

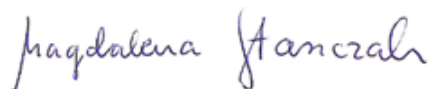
Średnia ocen	Liczba ocenianych pracowników i doktorantów w roku akad. 2017/18	
	Semestr zimowy (125 osób)	Semestr letni (123 osoby)
5,81 – 6,00	30 (24,0%)	46 (37,4%)
5,61 – 5,80	23 (18,4%)	20 (16,6%)
5,41 – 5,60	31 (24,8%)	23 (18,7%)
5,21 – 5,40	18 (14,4%)	8 (6,5%)
5,01 – 5,20	9 (7,2%)	7 (5,7%)
4,51 – 5,00	10 (8,0%)	10 (8,1%)
4,00 – 4,50	2 (1,6%)	7 (5,7%)
3,51 – 3,99	2 (1,6%)	1 (0,8%)
3,12 – 3,50	-	1 (0,8%)

8. Wyniki ankiety obejmowały również **komentarze studentów**:
- w semestrze **zimowym** - łącznie **158**, z których **124 stanowiły bardzo pochlebne komentarze** dotyczące prowadzonych zajęć
 - w semestrze **letnim** - łącznie **47**, z których **34 to opinie wysoce pozytywne**



Pojawiające się nieliczne uwagi o charakterze krytycznym miały często charakter ogólny i dotyczyły np. usytuowania przedmiotu w rozkładzie zajęć (pory dnia), inne odnosiły się głównie do formy przekazu treści na niektórych wykładach, zbyt małego zaangażowania podczas zajęć lub stosowanych kryteriów oceny studentów. Wszystkie te uwagi są analizowane przez prowadzących zajęcia i władze Wydziału.

9. W żadnym przypadku nie miały zastosowania procedury zobowiązujące osoby prowadzące zajęcia do złożenia wyjaśnienia Dziekanowi, opisane w punkcie V.7 *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii i Biotechnologii: zasady i procedury* (dokument dostępny na stronie internetowej WBiB w zakładce Kształcenie: <http://phavi.umcs.pl/at/attachments/2014/0514/094049-wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia.pdf>). Wskazane jest jednak, ze względu na zmianę skali ocen w Ankiecie z pięciostopniowej na sześciostopniową, dostosowanie wspólnie z Samorządem Studentów WBiB wybranych zapisów punktu V.7. tego dokumentu.



dr hab. Magdalena Staszczak, prof. UMCS
Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
Przew. Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

