Urszula Jęczeń

Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego

 **Publikacje**

 Monografia

*Językowa projekcja emocji. W wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa,* Lublin 2017, s. 421, Wydaw. UMCS, ISBN 978-83-227-9028-1

 Artykuły, studia, rozprawy

1. *Wartościowanie rzeczywistości w przeżyciach emocjonalnych dziesięcioletnich dzieci* [w:] *Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym*, red. J. Ożdżyński, S. Śniatkowski, Kraków 1999, s. 163 -175
2. *Językowy wymiar emocji w wypowiedziach dziesięcioletnich dzieci* [w:] *Zaburzenia mowy. Mowa. Teoria – Praktyka T. 1,* red. S. Grabias, Lublin, s. 173 – 186
3. *Umysłowa reprezentacja „strachu”. Analiza wypowiedzi trojga dzieci w normie intelektualnej i upośledzonych umysłowo, „*Logopedia” 2001, t.29, s. 139 – 149
4. *Uwarunkowania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci upośledzonych umysłowo, „*Logopedia” 2003, t. 32, s. 127 – 138
5. *Eksplikacje semantyczne nazw emocji w wypowiedziach sześcioletnich dzieci,*  „Logopedia” 2005, t. 34, s. 47 - 64
6. Emocje w wypowiedziach dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Bliżej emocji, red. A. Błachnio, A. Gózik, 2007, Lublin: Wyd. KUL, s. 219 – 231.
7. Językowa projekcja emocji. Emocje w zachowaniach językowych dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Język – Interakcja – Zaburzenia mowy. Metodologia badań. T. II, red. T. Woźniak, A. Domagała, 2007, Lublin, Wyd. UMCS, s. 133 – 171.
8. Interpretacja wyrazów mimicznych w wykonaniu sześcioletnich dzieci [w:] Logopedia 2007, t. 36, s. 29 - 41
9. Lingwistyczne sposoby ujmowania zjawisk emocjonalnych [w:] Bliżej emocji II, red. A. Błachnio, A. Przepiórka, 2008, Lublin, Wyd. KUL, s. 247 – 261
10. Standardy postępowania logopedycznego w przypadkach oligofazji [w:] „Biuletyn logopedyczny” 1 (22), 2008, s. 25 - 29
11. 12.Standard postępowania logopedycznego w przypadku oligofazji [w:] „Logopedia” 37, 2008, s. 89 - 97
12. Podstawowe ograniczenia w rozwoju dzieci zespołem Downa [w:] „Logopedia” 41, 2012, s.109 – 119
13. Basic Development Limitations in Children with Down Syndrome [w:] “Logopedia” 41 2012, s. 105 – 114, [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl)
14. 14.Symptomy oligofazji w upośledzeniu umysłowym [w:] Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, red. S. Grabias, M. Kurkowski, 2012, Lublin: Wyd. UMCS, s. 381 – 393.
15. Kilka prawd o wrażliwości emocjonalnej dzieci z zespołem Downa i sposobach jej uzewnętrzniania [w:] Język. Człowiek. Społeczeństwo. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Stanisławowi Grabiasowi, red. J. Panasiuk, T. Woźniak, 2013, s. 395 – 406
16. Kreacja i sprawozdawczość w dziecięcych wyobrażeniach emocji – na podstawie wypowiedzi dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa [w:] Logopedia 42, 2013, s. 167 – 177 (opublikowane w 2014 r.)
17. Creation and reporting in children s images of emotions – based on the utterances of intellectually normal children and children with Down syndrome, “Logopedia” 2013, T. 42, s. , [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl)
18. Umiejętności porozumiewania się dzieci z zespołem Downa [w:] Forum Logopedyczne nr 23, 2015, s. 91- 99
19. Nazwy żywiołów w języku mężczyzny upośledzonego umysłowo. Próba definicji kognitywnej, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. Maja Sacewicz)
20. Names of elements in the speech of mentally retarded man. A Cognitive Definitione, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. Maja Sacewicz), [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl)
21. Rec. *Zespół Downa w XXI wieku,* pomysł i koordynacja projektu: Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 444- 448
22. Postępowanie logopedyczne w przypadku oligofazji [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.267 – 282, wyd. UMCS
23. Postępowanie logopedyczne w przypadku zespołu Downa [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.283 -306, wyd. UMCS (współautor M. Kozera – Wierzchoś)
24. *Marzenia* i *niepełnosprawność* w świadomości mężczyzny upośledzonego umysłowo. Perspektywa kognitywna [w:] Język i komunikacja, Księga jubileuszowa z okazji 45–lecia pracy naukowej Profesor Kazimiery Krakowiak, red. E. Domagała – Zyś, R. Kołodziejczyk, Lublin 2016, wyd. KUL, s. 603- 611.
25. *Strach jest koło ucha,* czyli o umiejscowieniu emocji w ciele człowieka – wypowiedziach sześcioletnich dzieci, „Logopedia” 2016, t.45, 2016, 33- 52.
26. *Fear is Near the Ear* or on the Locus of Emotions in the Human Body – Based on the Utterances of Six- Year –Old Children, „Logopedia” 2016, t. 45 [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl)
27. Wady wymowy oraz trudności w czytaniu i pisaniu w grupie osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, „Logopedia Silesiana” T. 5, 2016 (współautor Sylwia Krupa), s. 276-294.
28. Językowa interpretacja pór roku w wypowiedziach mężczyzny niepełnosprawnego intelektualnie. Ujęcie kognitywne, ”Edukacja Humanistyczna” 1 (34), 2016, s. 139 – 149.
29. Struktura kognitywna pojęć abstrakcyjnych w ujęciu osoby dorosłej z niepełnosprawnością intelektualną, „Conversatoria Linguistica” 2016, r. X, s. 41- 57.
30. Nazwy geograficzne w świadomości językowej osoby niepełnosprawnej intelektualnie „ Logopedia” 2017, t. 46. (współ. K. Drozd), s. 319-333.
31. Geographical Names in the Linguistic Awareness of the Intellectually Disabled Person, „Logopedia” 2017, t. 46, (współ. K. Drozd) [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl)
32. *Ptaki to takie kocie przekąski.* O analogii metaforycznej w wypowiedziach sześcioletnich dzieci [w:]Neuropsychologia, neurologopedia i neurolingwistyka in honorem Maria Pąchalska , red. G. Jastrzębowska, J. Góral- Półrola, A. Kozołub, Opole 2017, s. 559- 573.
33. Dziecięce konceptualizacje „tęsknoty”. Analiza porównawcza, „Conversatoria Linguistica” 2017, r. XI, s. 49-76.
34. Obraz *Bożego Narodzenia* i *Wielkanocy* w języku dziesięcioletnich dzieci. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 2018, t. 27. (współ. A. Pawlik.)
35. Definicje kognitywne osoby niepełnosprawnej intelektualnie (na wybranych przykładach). „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio N. Educatio Nova” Vol 3, 2018. (współ M. Saj), s. 65-83.
36. Metafory dziecięce inspiracją do zmiany myślenia o rozwoju poznawczym i terapii logopedycznej, „Logopedia” 2018, t. 47, vol.1, s. 183- 200.
37. Sposoby organizacji wiedzy w języku. Przyczynek do diagnozy logopedycznej, 2018, t. 47, vol.2, s. 79-96.
38. Językowe wykładniki pojęcia "radość" w wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa. „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio J- Paedogogia –Psychologia, Vol 31, No 5, 2018, s. 97-119.

Oddane do druku:

Definicja kognitywna w diagnozie logopedycznej dzieci w normie oraz osób niepełnosprawnych intelektualnie. Założenia teoretyczne, „Prace Językoznawcze” XX/1, 2019. ISSN 1509-5304

 Recenzje i sprawozdania

* T. Gałkowski: Dziecko austystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym. Warszawa, WSiP 1999, ,,Audiofonologia", T.10, 1997, s. 271.
* J. LeDoux: Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Poznań 2000 ss.447, ,,Logopedia"2000, T. 27, s. 187- 190.
* T. Maruszewski, E. Ścigała: Emocje - alekstymia - poznanie. Poznań 1998, s. 256, ,, Logopedia" 2000, T. 28, s. 183- 187.
* M. Kościelska: Oblicza upośledzenia. Warszawa 1998, s. 230, ,,Logopedia" 2001, T. 29, s. 177-181.
* Sprawozdanie z warsztatów szkoleniowych: Wybrane techniki terapeutyczne z zakresu logopedii artystycznej, „Biuletyn logopedyczny 2000, Nr 2.
* Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim, red. J. Kielin. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne 2000, s. 255, „Logopedia" 2002, T. 30, s.243- 245.
* K. Oatley, J. M. Jenkins: Zrozumieć emocje. Warszawa 2003, s. 434, ,,Logopedia" 2002, T. 32, s. 313 – 317.
* Sprawozdanie z konferencji naukowej: ,,Zaburzenia mowy a struktury poznawcze". „Biuletyn logopedyczny” 2003, Nr 3.
* Zespół Downa w XXI wieku, pomysł i koordynacja projektu Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 444- 448.
* Protokół z posiedzenia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, „Biuletyn Logopedyczny” 32, 2018, s. 7-11. ISSN 1640-4491

Urszula Jęczeń, od 1998 r. do chwili obecnej, zajmuje się współredagowaniem (funkcja sekretarza Komitetu Redakcyjnego) rocznika Logopedia (ISSN 0459-6935) w wersji papierowej (w języku polskim) i elektronicznej (od roku 2000) w języku angielskim zamieszczonym na stronie [www.logopedia.umcs.lubin.pl](http://www.logopedia.umcs.lubin.pl) Każdy z numerów czasopisma liczy około 20-23. arkuszy wydawniczych. W 2016 r. uzyskało ono aż 14 punktów w ocenie parametrycznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dzięki staraniom kandydatki pozytywnie przeszło proces ewaluacji ICI Journal Master List, której wynikiem jest pozyskanie wskaźnika ICV w wysokości 69,19 oraz jest indeksowane w takich bazach jak: ERIH PLUS, Index Copernicus International, Polska Bibliografia Naukowa, BazHum, CEJSH. Dokonania naukowe to również wysiłek włożony w redaktorskie przygotowanie ostatecznej merytorycznej i graficznej wersji tomu. W latach 2009- 2014 współredagowała „Biuletyn logopedyczny” (ISSN 1640-4491) periodyk PTL, obecnie, od roku 2017 pełni funkcję sekretarza w Komitecie Redakcyjnym. Jest członkiem kolegium redakcyjnego serii monograficznej „Komunikacja językowa i jej zaburzenia”. (od 2007r.) oraz „Mowa. Teoria – Praktyka” (od 2001). Łącznie wypromowała 42 prace licencjackie. Redaguje stronę internetową poświęconą „Logopedii” [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) Przez 6 lat była sekretarzem Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy KJ PAN. Ponadto, od roku 2012 jest przewodniczącą Zespołu Programowego kierunku logopedia z audiologią (studia II stopnia), prowadzi ciągłe działania związane z przygotowaniem i modyfikacją efektów kształcenia oraz dostosowywaniem programów studiów do obowiązujących przepisów. W roku 2016/17 w wyniku starań kandydatki, w Zakładzie Logopedii zostały uruchomione dwie specjalności na studiach magisterskich: protetyka słuchu i logopedia kliniczna. Od roku 2017 pełni funkcję sekretarza Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół następujących zagadnień: rozwój poznawczy i językowy dzieci i dorosłych osób z zespołem Downa; postępowanie logopedyczne w przypadkach niepełnosprawności intelektualnej; rozwój językowy dzieci dwujęzycznych, językowa interpretacja emocji, zależności pomiędzy możliwościami poznawczymi człowieka a strukturą pojęć w umyśle (na przykładzie osób w normie intelektualnej oraz niepełnosprawnych intelektualnie)