

Efekty kształcenia  
dla kierunku studiów **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**  
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek studiów *bezpieczeństwo wewnętrzne* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych,

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_ W01</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o istocie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego oraz o relacjach do innych nauk: psychologii społecznej, komunikacji społecznej, filozofii bezpieczeństwa	<b>S2A_ W01</b>

<b>K_ W02</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o metodologii badań nad bezpieczeństwem	<b>S2A_ W01</b>
<b>K_ W03</b>	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_ W02</b>
<b>K_ W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących między poszczególnymi strukturami dotyczącymi bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_ W03</b>
<b>K_ W05</b>	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych występujących w społeczeństwie	<b>S2A_ W04</b>
<b>K_ W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do postępowania administracyjnego i sądowo administracyjnego oraz unormowań dotyczących bezpieczeństwa państwa, rozwiązań prawnych służących zapobieganiu przestępczości, zagrożeń terroryzmem, pozarządowych form bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej oraz ochrony przed czynnikami masowego rażenia	<b>S2A_ W07</b>
<b>K_ W07</b>	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_ W04</b>
<b>K_ W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_ W05</b>
<b>K_ W09</b>	Ma pogłębioną wiedzę odnośnie metod i narzędzi pozyskiwania danych w zakresie bezpieczeństwa w różnych obszarach życia społecznego i sposobie wykorzystywania tych danych w swej przyszłej działalności zawodowej	<b>S2A_ W06</b>
<b>K_ W10</b>	Zna prawa i obowiązki człowieka jako obywatela, urzędnika, funkcjonariusza wybranych służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego	<b>S2A_ W05</b>

<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii społecznej, komunikacji społecznej i metod badań nad bezpieczeństwem	<b>S2A_W06</b>
<b>K_W12</b>	Zna modele radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz techniki rozwiązywania konfliktów	<b>S2A_W06</b>
<b>K_W13</b>	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza w obrębie instytucji dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i ich historycznej ewolucji	<b>S2A_W08 S2A_W09</b>
<b>K_W14</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego *	<b>S2A_W10</b>
<b>K_W15</b>	Ma ogólną wiedzę o strategiach bezpieczeństwa wewnętrznego i zapobiegania przestępczości, o zarządzaniu systemami bezpieczeństwa wewnętrznego i zarządzaniu jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, a także o kontroli i audycie w zakresie bezpieczeństwa	<b>S2A_W11</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz konkretne sytuacje relewantne dla bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_U01</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do opisu i analizowania przyczyn zagrożeń i przebiegu procesów i zjawisk ochrony przed zagrożeniami	<b>S2A_U02</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi formułować własne opinie na temat zagrożeń i dobierać krytycznie dane i metody analiz tych zagrożeń	<b>S2A_U02</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne, społeczne, psychologiczne wywołujące zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozować podejmowanie konkretnych działań minimalizujących skutki owych zagrożeń	<b>S2A_U03</b>

<b>K_U05</b>	Potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia z zakresu badań socjologicznych, psychologicznych dla realizacji tych celów	<b>S2A_U04</b>
<b>K_U06</b>	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, regułami zawodowymi, moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_U05</b>
<b>K_U07</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego; umie krytycznie analizować skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy	<b>S2A_U06</b>
<b>K_U08</b>	Proponuje rozwiązania konkretnych problemów i samodzielnie przedstawia propozycję odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie	<b>S2A_U07</b>
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy zjawisk społecznych nieobojętnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	<b>S2A_U08</b>
<b>K_U10</b>	Posiada umiejętność samodzielnego wyprowadzenia stosownych wniosków z tak dokonanej analizy	<b>S2A_W08</b>
<b>K_U11</b>	Posiada pogłębioną umiejętność sporządzania w języku polskim pism w postępowaniu administracyjnym i sądowo administracyjnym. Jest w stanie wydawać konkretne decyzje w sprawach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent jest przygotowany do pełnienia funkcji publicznych wymagających posługiwania się polskim językiem urzędowym	<b>S2A_U09</b>
<b>K_U12</b>	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i wybranym języku obcym dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Umie posługiwać się bibliografiami i gromadzić stosowne źródła (prawne, bibliograficzne) dla przygotowania stosownych wystąpień oraz w do pracy zawodowej	<b>S2A_U10</b>
<b>K_U13</b>	Ma umiejętności językowe w zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego	<b>S2A_U11</b>

**KOMPETENCJE SPOŁCZNE**

<b>K_K01</b>	Ma świadomość konieczności podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności	<b>S2A_K01</b>
<b>K_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego	<b>S2A_K01</b>
<b>K_K03</b>	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju	<b>S2A_K01</b>
<b>K_K04</b>	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. Potrafi podejmować działania służące współpracy policyjnej i sądowej w państwach członkowskich UE	<b>S2A_K02</b>
<b>K_K05</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>S2A_K03</b>
<b>K_K06</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	<b>S2A_K04</b>
<b>K_K07</b>	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych związanych z kwestiami bezpieczeństwa wewnętrznego uwzględniając aspekty prawne, psychologiczne i socjologiczne	<b>S2A_K05</b>
<b>K_K08</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności także w aspekcie interdyscyplinarnym	<b>S2A_K06</b>
<b>K_K09</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób operatywny, wykorzystując wiedzę ze studiowanej dyscypliny	<b>S2A_K07</b>

