

Efekty kształcenia  
dla kierunku studiów **ADMINISTRACJA**  
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek studiów *administracja* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych,

S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>administracja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		

<b>K_W01</b>	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w tym nauk o administracji w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej prawa	<b>S2A_W01</b>
<b>K_W02</b>	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz relacjach zachodzącymi między nimi i między ich elementami oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji mających wpływ na procesy decyzyjne w administracji publicznej	<b>S2A_W02</b> <b>S2A_W03</b>
<b>K_W03</b>	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi prawnych i organizacyjnych występujących w społeczeństwie i łączących jej członków ze sobą, z instytucjami o charakterze krajowym, międzynarodowym i ponadnarodowym oraz o więziach między tymi instytucjami w tym pogłębioną w odniesieniu do więzi administracyjno-prawnych; zna sposoby identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	<b>S2A_W03</b> <b>S2A_W04</b> <b>S2A_W06</b>
<b>K_W04</b>	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury w tym pogłębioną w odniesieniu do roli człowieka w organizacji państwowej, a także strukturach międzynarodowych i ponadnarodowych, a także jego wpływu na kształtowanie tych struktur i zasady ich funkcjonowania, ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesów decyzyjnych w administracji publicznej	<b>S2A_W03</b> <b>S2A_W04</b> <b>S2A_W05</b>
<b>K_W05</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i reguł pozaprawnych mających wpływ na zachowanie człowieka jako jednostki oraz jako członka społeczeństwa, a także relacji tych zasad i reguł do norm prawnych	<b>S2A_W05</b> <b>S2A_W06</b> <b>S2A_W07</b>
<b>K_W06</b>	ma uporządkowaną wiedzę o cechach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji prawnych w ramach poszczególnych gałęzi prawa oraz w sposób pogłębiony zna specyfikę reguł funkcjonowania różnych struktur administracji publicznej	<b>S2A_W06</b> <b>S2A_W07</b>
<b>K_W07</b>	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych zasad i norm prawnych obowiązujących w poszczególnych gałęziach prawa, w szczególności fundamentalnych dla prawidłowego działania administracji publicznej	<b>S2A_W06</b> <b>S2A_W07</b> <b>S2A_W11</b>
<b>K_W08</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat historycznego kształtowania się wybranych instytucji państwa i prawa oraz poglądów na ich temat	<b>S2A_W08</b> <b>S2A_W09</b>
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	<b>S2A_W10</b>

#### UMIEJĘTNOŚCI

<b>K_U01</b>	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia wybranych problemów funkcjonowania administracji publicznej; potrafi analizować ich wzajemne powiązania oraz wpływ na procesy decyzyjne w administracji publicznej; potrafi dokonać ich krytycznej oceny	<b>S2A_U01</b> <b>S2A_U08</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, a także socjologii organizacji w celu krytycznego analizowania i interpretowania problemów związanych z procesami racjonalnego i efektywnego podejmowania decyzji w sferze publicznej w tym procesami tworzenia i stosowania prawa	<b>S2A_U01</b> <b>S2A_U02</b> <b>S2A_U08</b>
<b>K_U03</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne, ekonomiczne i społeczne oraz przebieg konkretnych procesów decyzyjnych i zjawisk społecznych w sferze publicznej oraz formułować na ich podstawie hipotezy badawcze i dokonywać ich weryfikacji	<b>S2A_U01</b> <b>S2A_U03</b>
<b>K_U04</b>	potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu nauk prawnych oraz pomocniczo socjologii organizacji w celu prognozowania i modelowania procesów i zjawisk społecznych w szczególności w sferze publicznej	<b>S2A_U04</b>
<b>K_U05</b>	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami prawnymi, a także regułami zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu prawa publicznego oraz innych dyscyplin prawnych; potrafi przewidzieć skutki prawne konkretnych działań i dokonać analizy ich przydatności	<b>S2A_U05</b> <b>S2A_U06</b>
<b>K_U06</b>	potrafi dokonywać analizy własnych działań i wyciągać krytyczne wnioski w odniesieniu do obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu	<b>S2A_U06</b>
<b>K_U07</b>	potrafi krytycznie ocenić przydatność i efektywność typowych procedur i metod stosowanych w procesach decyzyjnych w sferze publicznej	<b>S2A_U06</b> <b>S2A_U07</b>
<b>K_U08</b>	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych nieobojętnych pod względem prawnym, zwłaszcza w zakresie niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania administracji publicznej oraz umiejętność pogłębionej teoretycznej analizy tych zjawisk	<b>S2A_U08</b>
<b>K_U09</b>	posiada pogłębioną umiejętność sporządzania w języku polskim pism inicjujących postępowanie w określonych sprawach oraz projektować stosowne decyzje i opracowywać podstawowe środki zaskarżenia	<b>S2A_U09</b>
<b>K_U10</b>	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i wybranym języku obcym dotyczących szczegółowych zagadnień prawnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	<b>S2A_U10</b>

<b>K_U11</b>	ma umiejętności językowe w zakresie prawa w szczególności prawa administracyjnego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego	<b>S2A_U11</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁCZNE</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w sferze publicznej; angażuje się we współpracę	<b>S2A_K01 S2A_K04 S2A_K06</b>
<b>K_K02</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących różne zadania w sferze publicznoprawnej	<b>S2A_K02</b>
<b>K_K03</b>	potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	<b>S2A_K02</b>
<b>K_K04</b>	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	<b>S1A_K03 S1A_K05</b>
<b>K_K05</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki	<b>S2A_K04 S2A_K06</b>
<b>K_K06</b>	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne; potrafi przewidywać wielopłaszczyznowości skutki swoich działań	<b>S2A_K05</b>
<b>K_K07</b>	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<b>S2A_K06</b>
<b>K_K08</b>	dostrzega potrzebę racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi jak prywatnymi; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorcy mając na celu optymalizację podejmowanych działań	<b>S2A_K07</b>

