

A decorative graphic featuring three sets of overlapping circles. One set is light blue in the top right, one is light grey in the middle left, and one is light green in the bottom right. Thin lines in corresponding colors extend from the circles across the page.

SPRAWOZDANIE Z ANKIETY DLA ABSOLWENTÓW PRZEPROWADZONEJ W ROKU AKADEMICKIM 2017/18

*Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia
MFil*

Wstęp

Zgodnie z ustalonym wzorem *Ankieta dla absolwentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki* składała się z dwunastu pytań:

1. Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?
2. Czy korzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?
3. Czy temat pracy był dla Pana/Pani interesujący?
4. Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta to
5. Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej i udzielał potrzebnych wskazówek?
6. Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy dyplomowej za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?
7. Czy uważa Pan/Pani, że wkład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS?
8. Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane?
9. Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrzebna?
10. Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu?
11. Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa Pan/Pani za adekwatną do stopnia przygotowania do egzaminu?
12. Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez okres studiów?

Dokładny wzór ankiety jest dołączony w aneksie.

Na studiach I stopnia w roku akademickim 2017/18 dyplomowanie odbywało się na następujących kierunkach:

- Matematyka
- Fizyka techniczna
- Informatyka
- Matematyka i finanse
- Inżynieria Nowoczesnych materiałów.

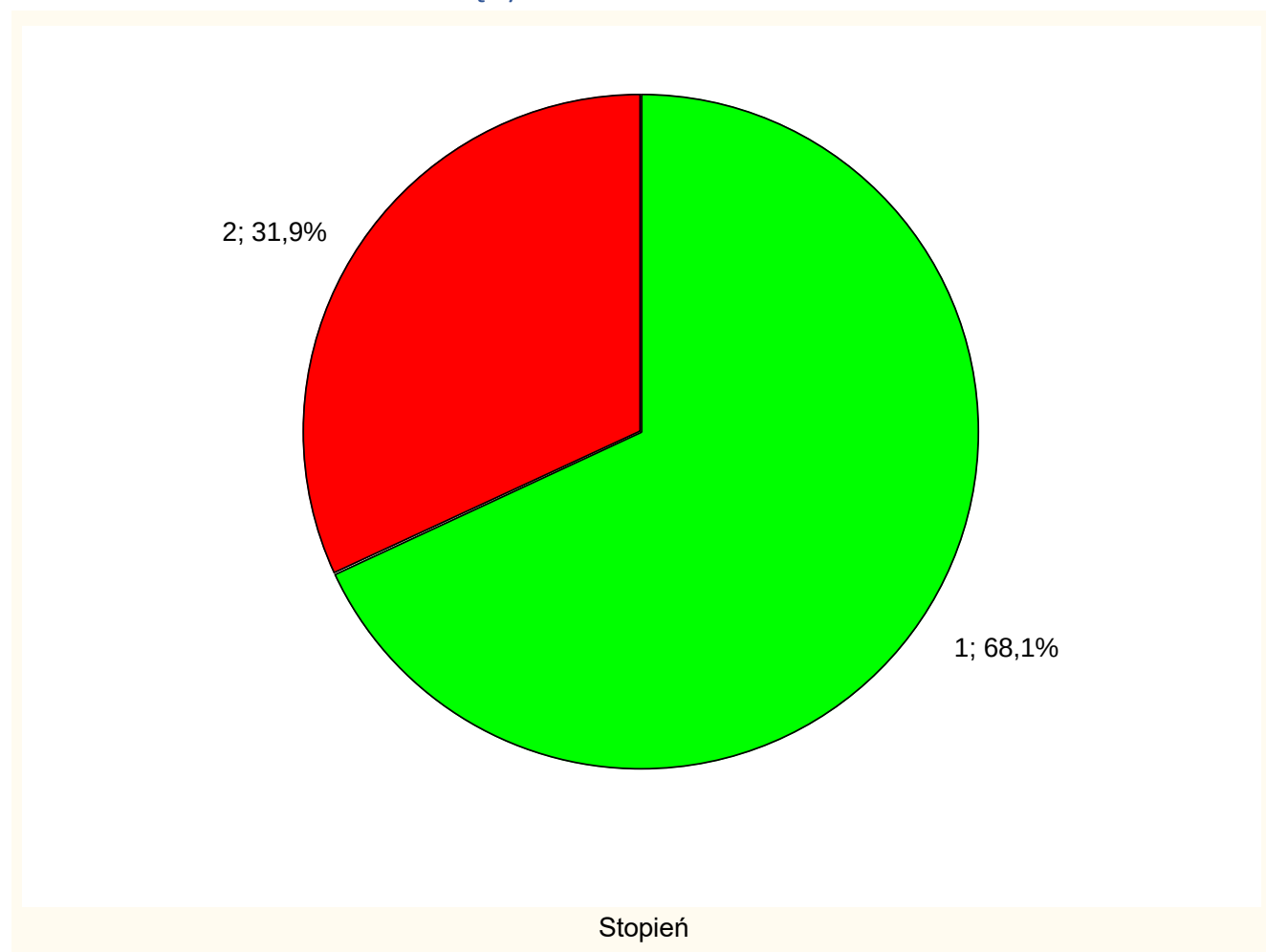
Na studiach II stopnia dyplomy uzyskali studenci kierunków:

- Matematyka
- Fizyka techniczna
- Informatyka

Do końca września obroniło się 143 tegorocznych licencjatów i 86 magistrów.

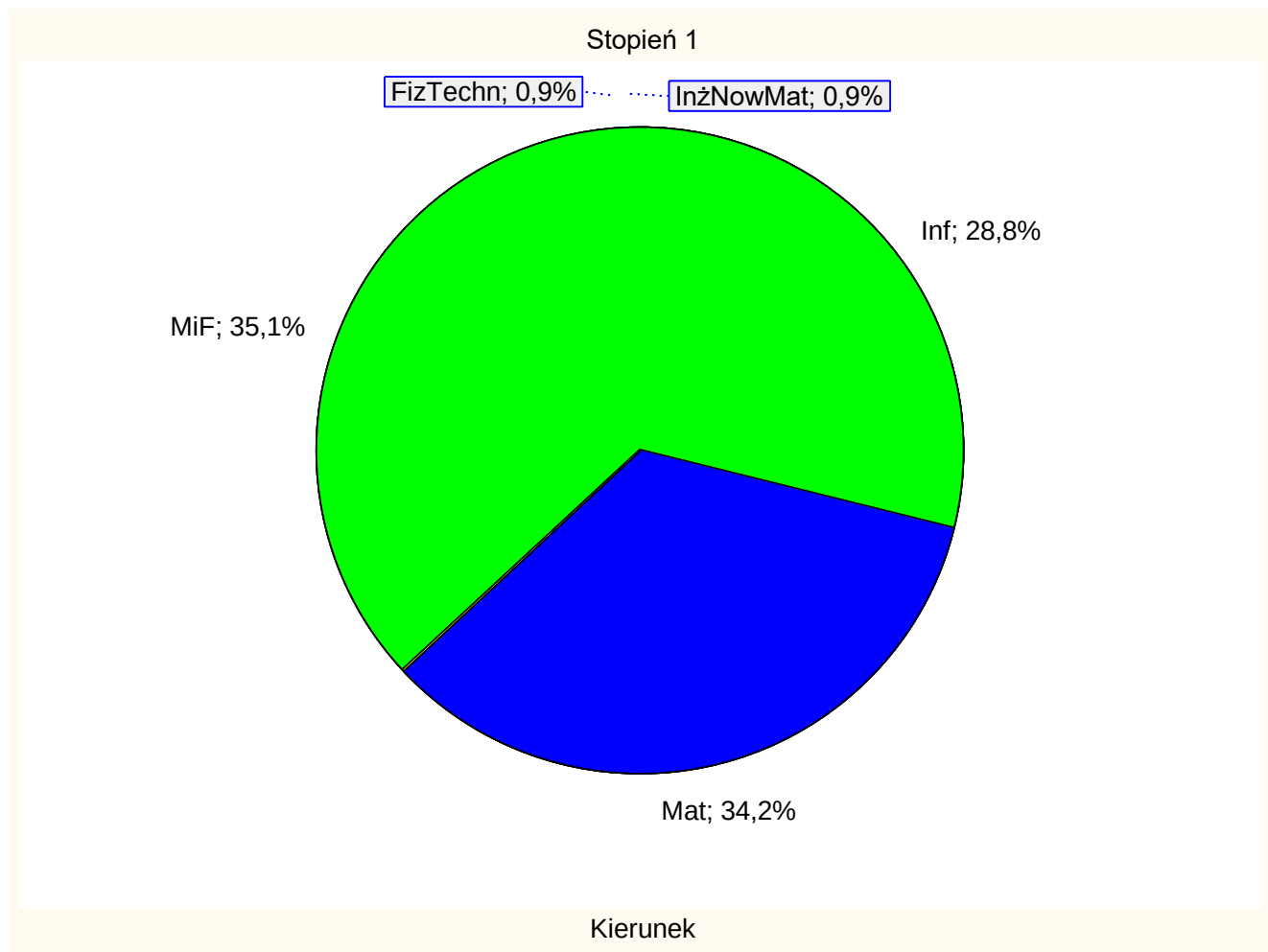
Absolwenci wypełniali ankietę w momencie odbioru dyplomu w Dziekanacie. Badanie było dobrowolne i anonimowe. W roku akademickim 2017/18 w ankiecie dla absolwentów wzięło udział ogółem 163 osób (111 licencjatów i 52 magistrów), co stanowi 71,2% ogółu absolwentów. Jest to zbliżony odsetek do odnotowanego w poprzednim roku, kiedy w ankiecie uczestniczyło około 74% dyplomantów.

Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie



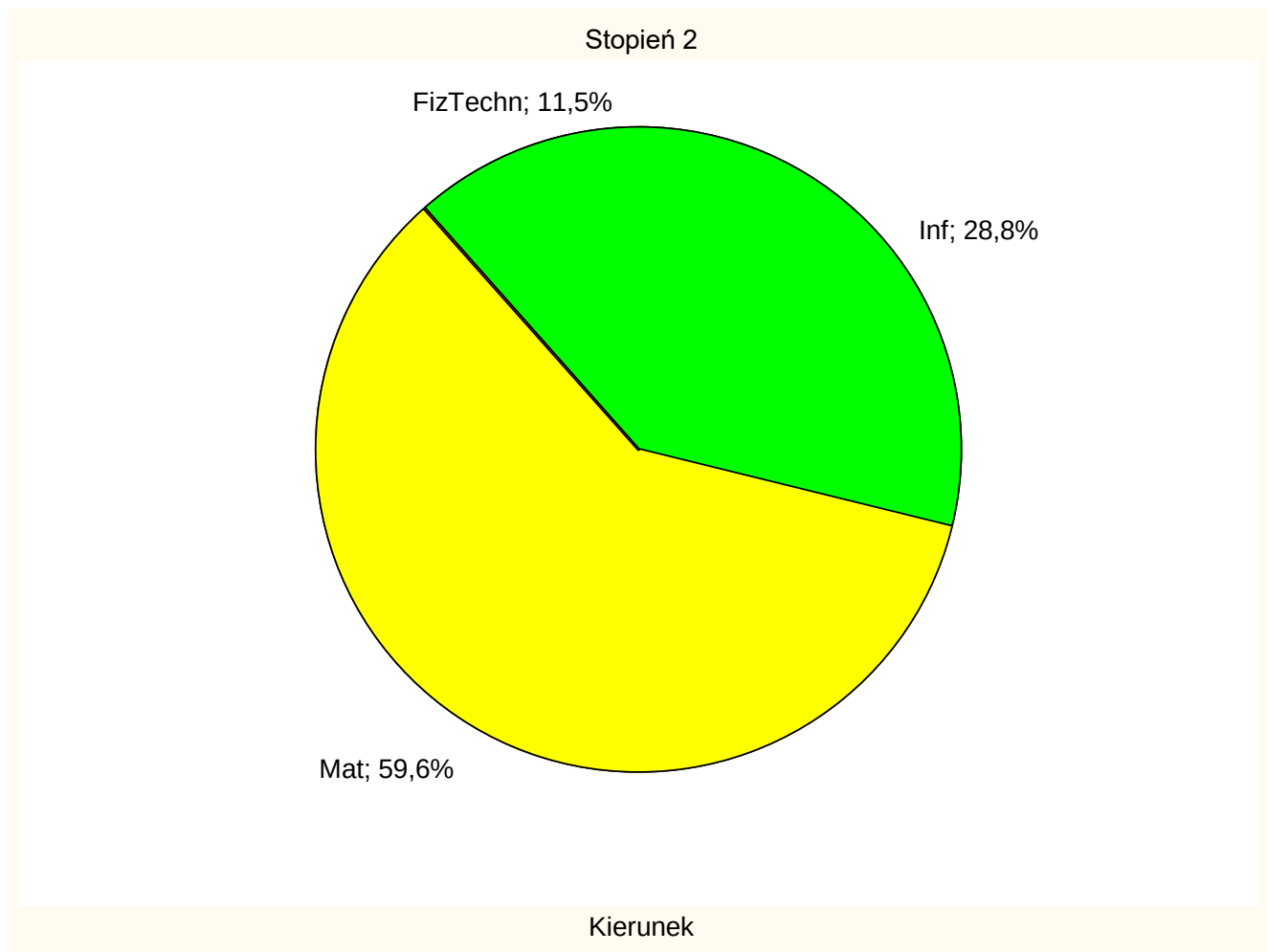
Wykres 1. Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie 68,1% stanowili absolwenci studiów I stopnia.

W roku akademickim 2017/18 68,1% stanowili absolwenci studiów I stopnia. Rok wcześniej stanowili oni 76,7% ogółu ankietowanych. Struktura ta jest zatem podobna. Warto zauważyć, że w ankiecie wzięło udział 77,6% absolwentów studiów I stopnia oraz 60,5% absolwentów studiów II stopnia. Świadczy to o większym zainteresowaniu badaniem wśród absolwentów studiów licencjackich.



Wykres 2. Struktura absolwentów studiów I stopnia biorących udział w ankiecie.

Wśród absolwentów studiów I stopnia zbliżone frakcje stanowiły osoby kończące Informatykę, Matematykę i Matematykę w finansach. Ponadto pojedyncze osoby kończyły Fizykę techniczną i Inżynierię nowoczesnych materiałów. Ze względu na niezadawalającą reprezentatywność zostały one wyłączone z dalszej analizy.

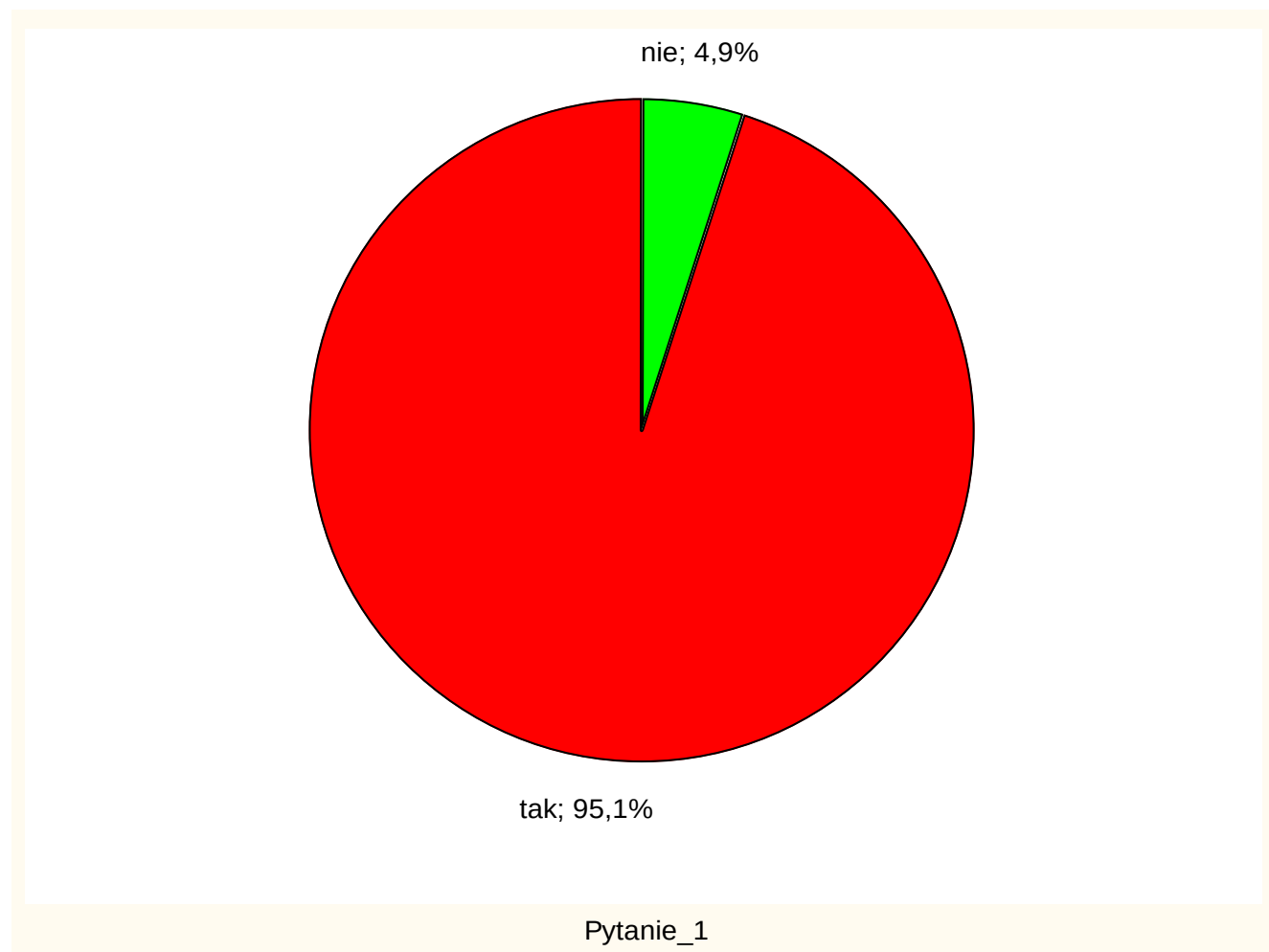


Wykres 3. .Struktura absolwentów studiów II stopnia biorących udział w ankiecie

Prawie 60% absolwentów studiów II stopnia biorących udział w ankiecie stanowiły osoby studiujące Matematykę.

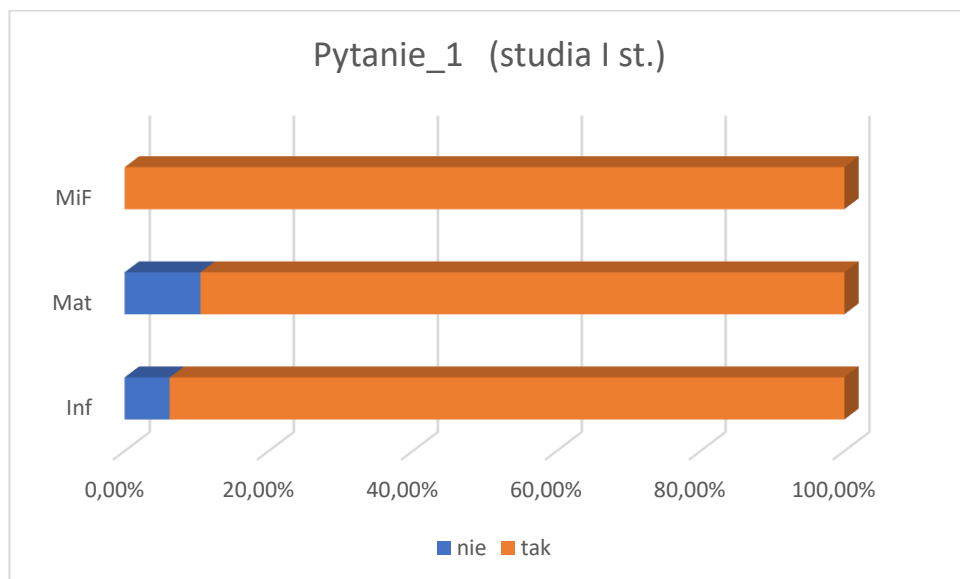
Analiza odpowiedzi

Pytanie 1: Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

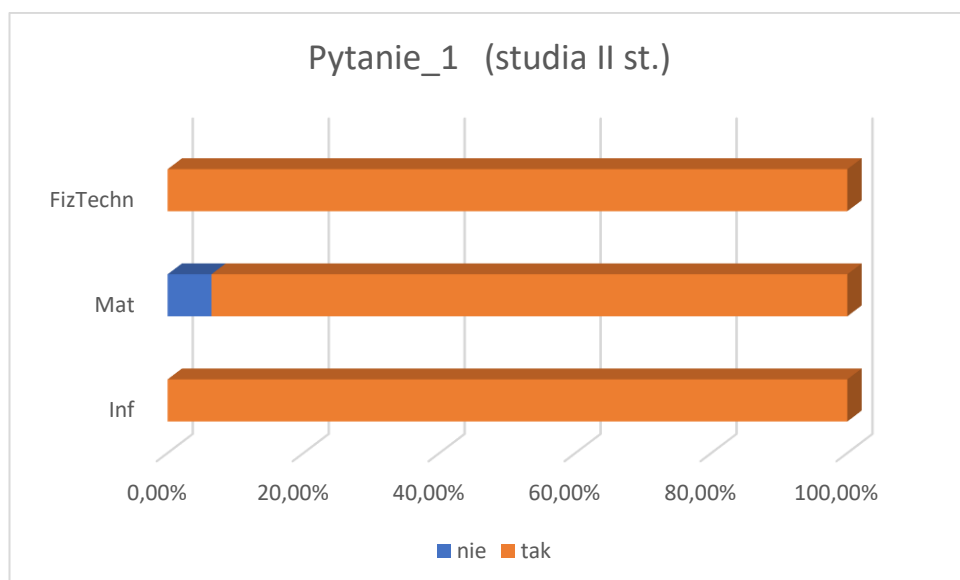


Wykres 4. Struktura odpowiedzi na pytanie 1.

Zdecydowana większość absolwentów miała możliwość wyboru tematu pracy dyplomowej. Jedynie czterech absolwentów Matematyki I st., dwóch absolwentów Informatyki I st. i dwóch absolwentów Matematyki II st. stwierdziło, że nie miało takiej możliwości. Oznacza to wzrost w stosunku do roku poprzedniego, kiedy tylko dwóch absolwentów Matematyki II st. udzieliło takiej odpowiedzi.

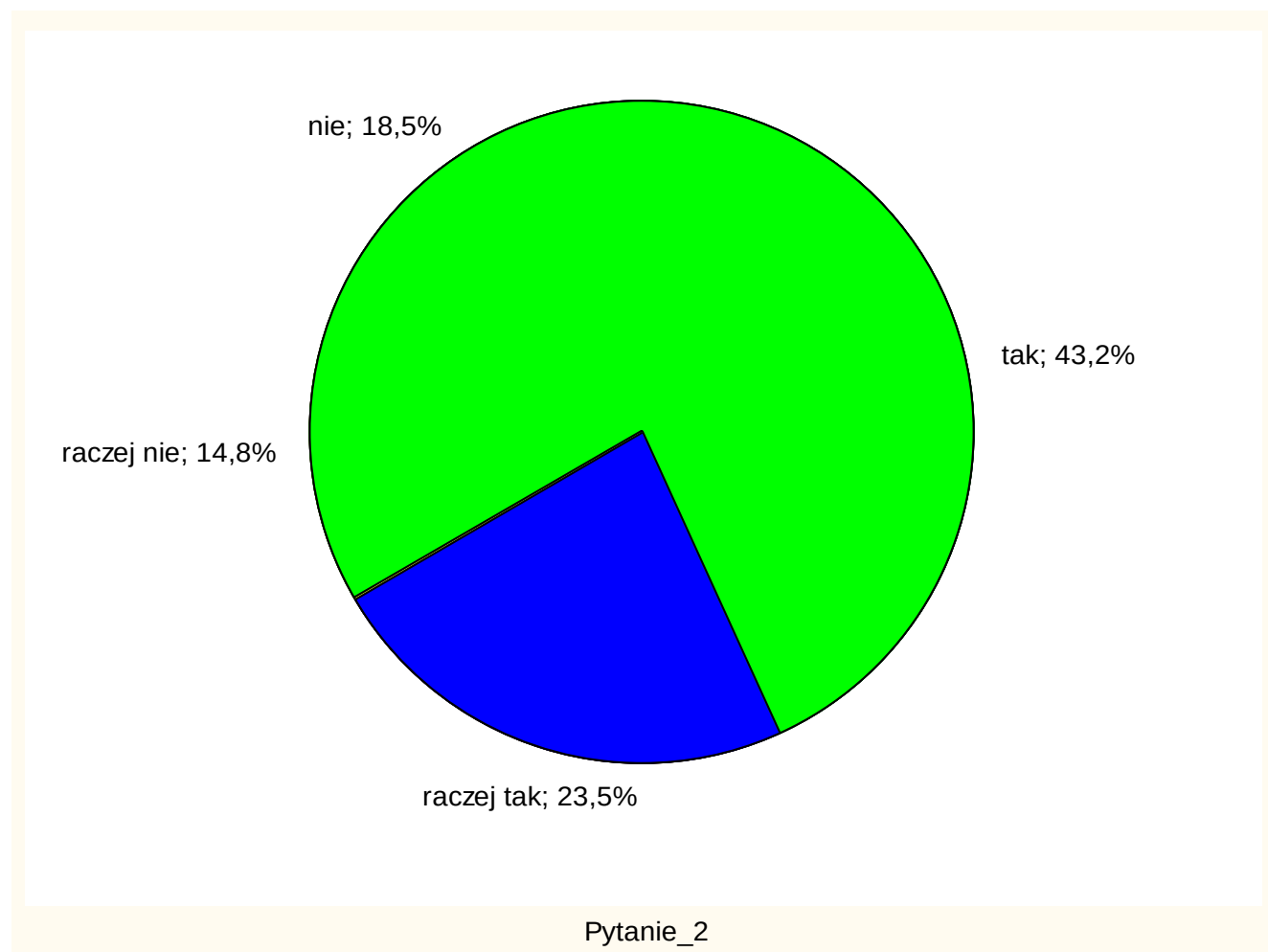


Wykres 5. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 wśród absolwentów studiów I stopnia.



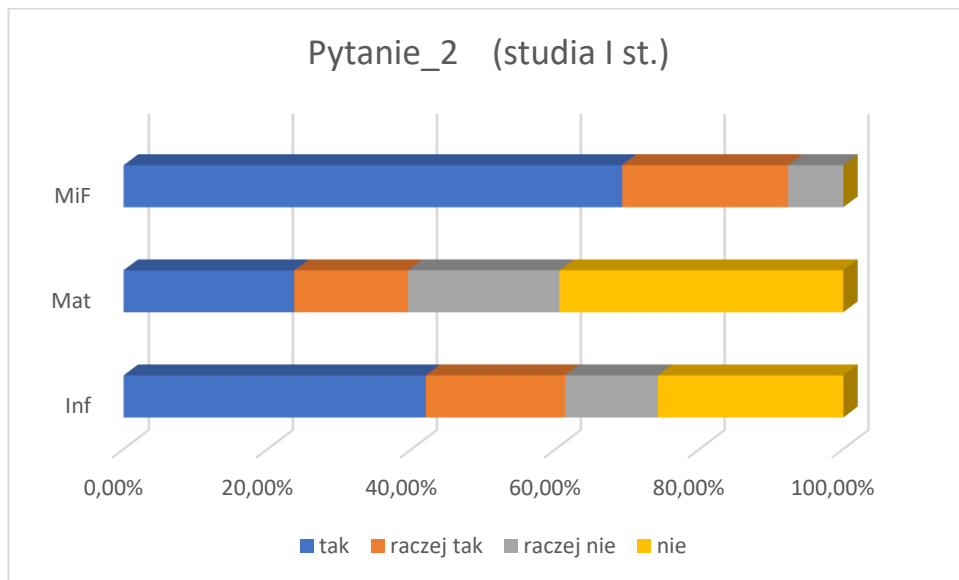
Wykres 6. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 wśród absolwentów studiów II stopnia.

Pytanie 2: Czy korzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

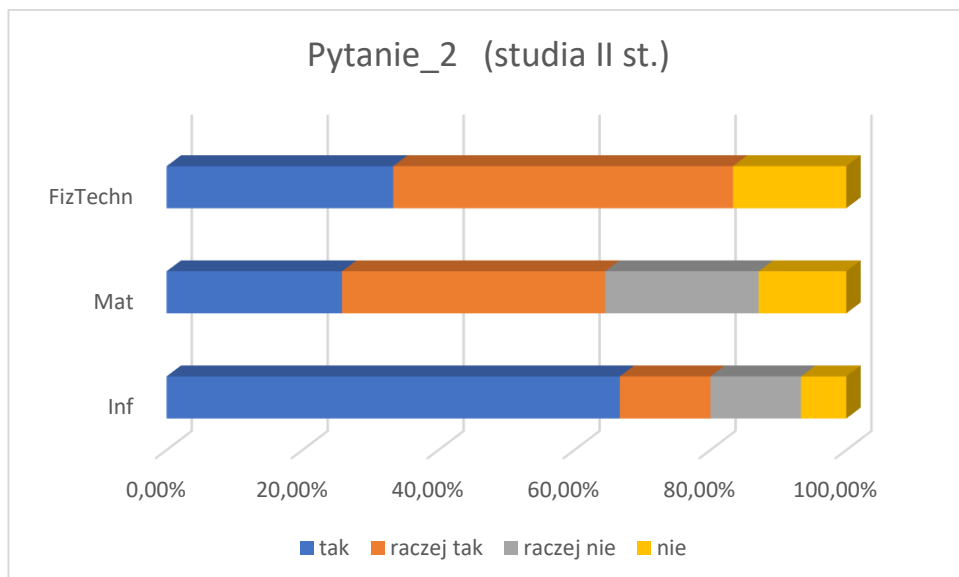


Wykres 7. Struktura odpowiedzi na pytanie 2.

Łącznie 66,7% absolwentów skorzystało z możliwości wyboru tematu (odpowiedzi „tak” lub „raczej tak”). Oznacza to prawie dwukrotny w stosunku do roku poprzedniego wzrost liczby absolwentów, którzy nie korzystali z tej możliwości.



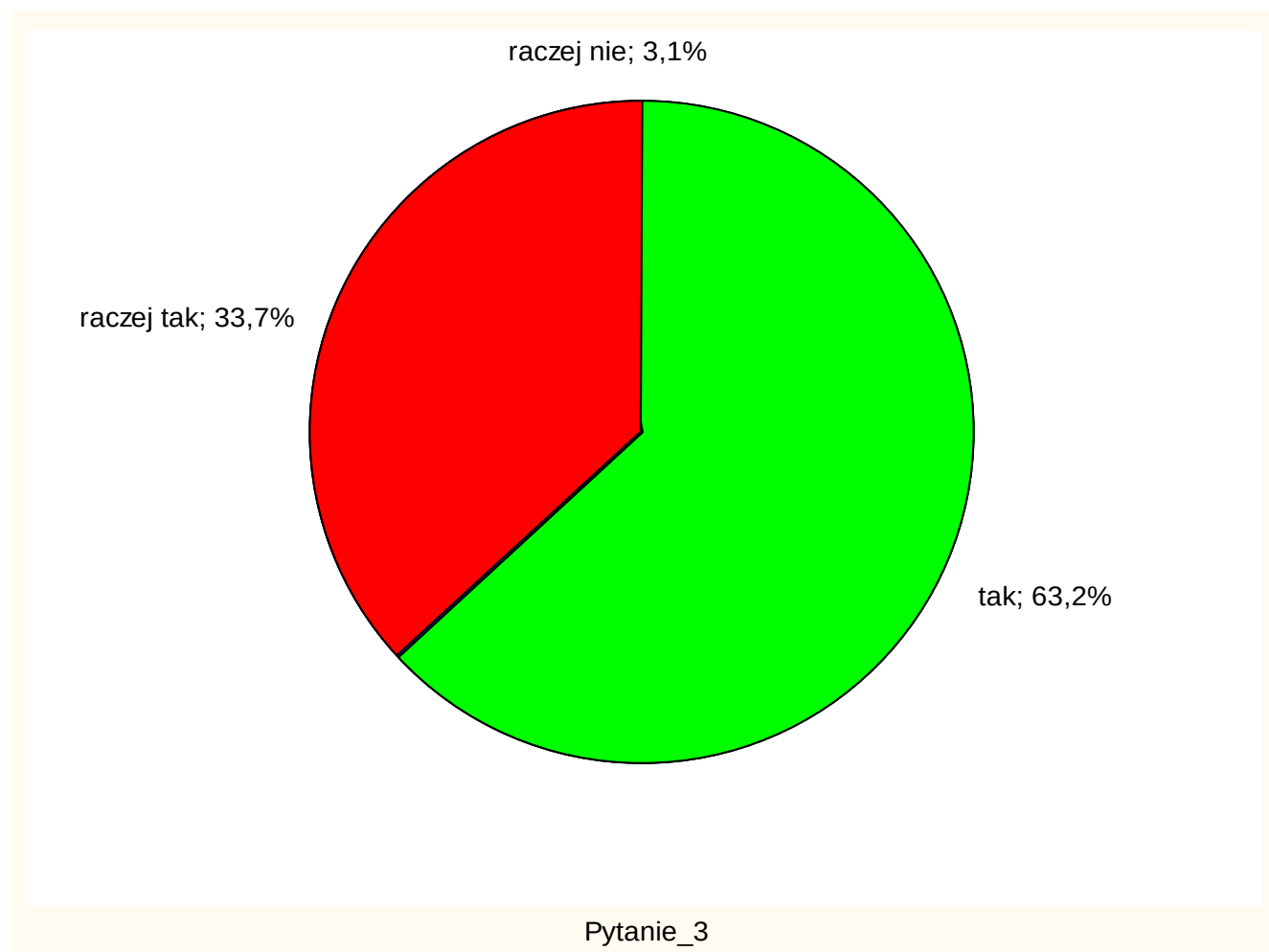
Wykres 8. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 9. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

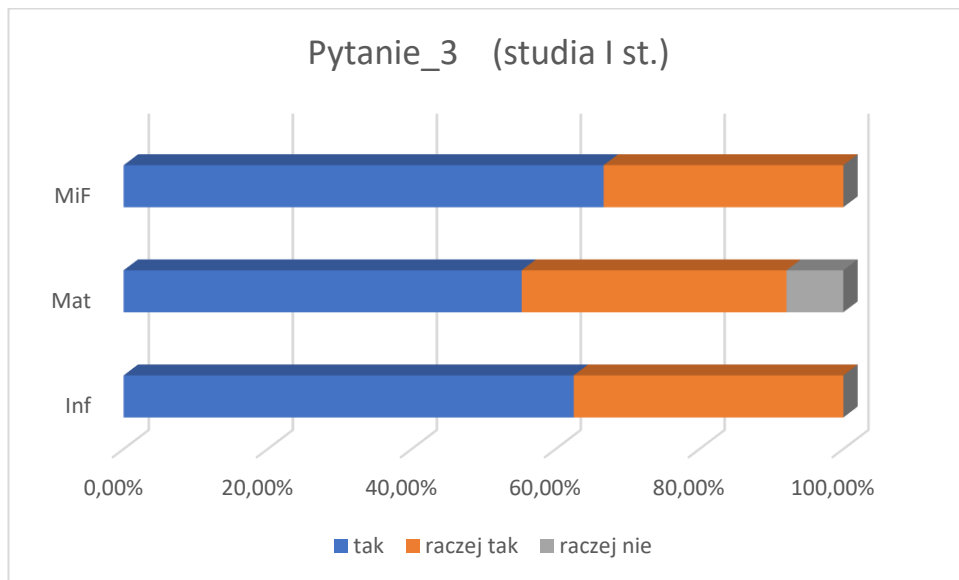
Jak widać na powyższych wykresach na wszystkich kierunkach byli studenci, którzy nie skorzystali z możliwości samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej, relatywnie najwięcej na Matematyce I st.

Pytanie 3: Czy temat pracy był dla Pana/Pani interesujący?

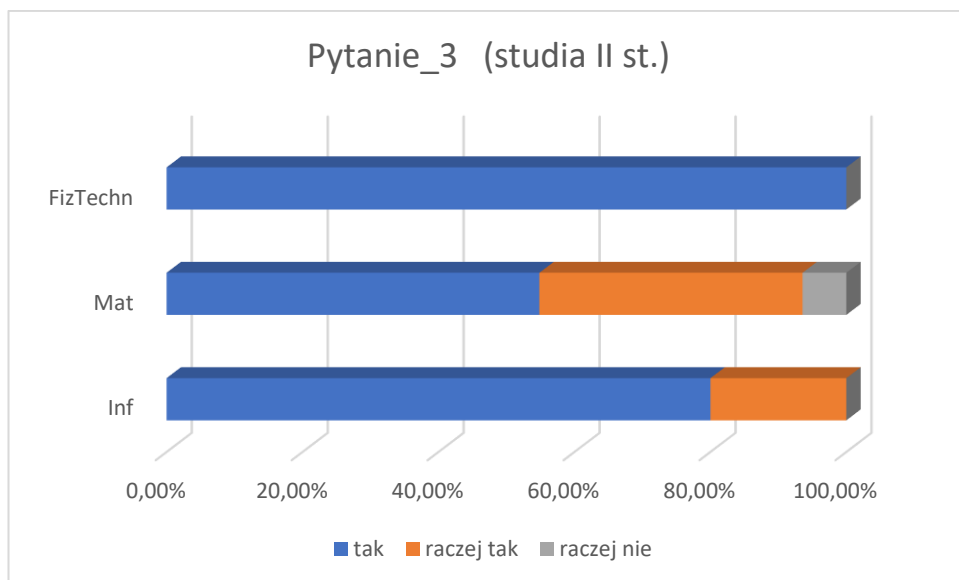


Wykres 10. Struktura odpowiedzi na pytanie 3.

Podobnie jak rok wcześniej dla ok. 97% respondentów temat pracy dyplomowej był interesujący lub raczej interesujący.



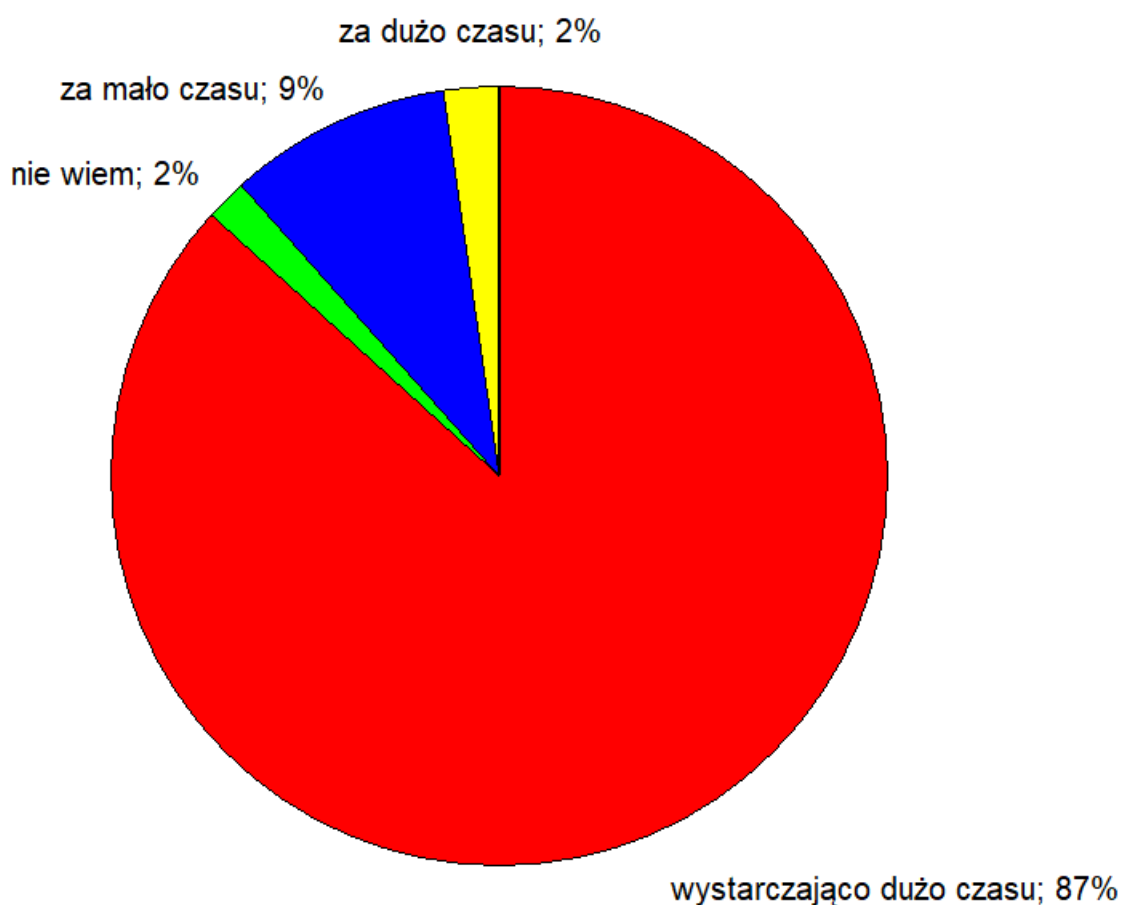
Wykres 11. Struktura odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 12. Struktura odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

Tylko trzy osoby studiujące Matematykę I st. i dwie osoby studiujące Matematykę II st. pisały pracę na temat, który ją raczej nie interesował. Warto zauważyć, że na Matematyce I stopnia jedna z tych osób nie miała możliwości wyboru tematu, a pozostałe dwie nie skorzystały z możliwości wyboru. Na Matematyce II stopnia obie osoby miały możliwość wyboru tematu, ale z niej nie skorzystały.

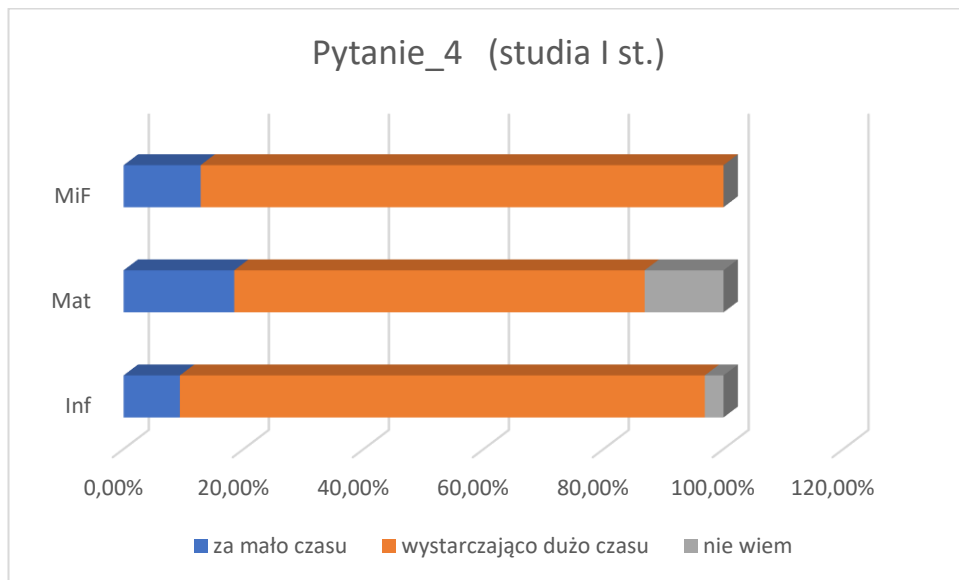
Pytanie 4: Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta to



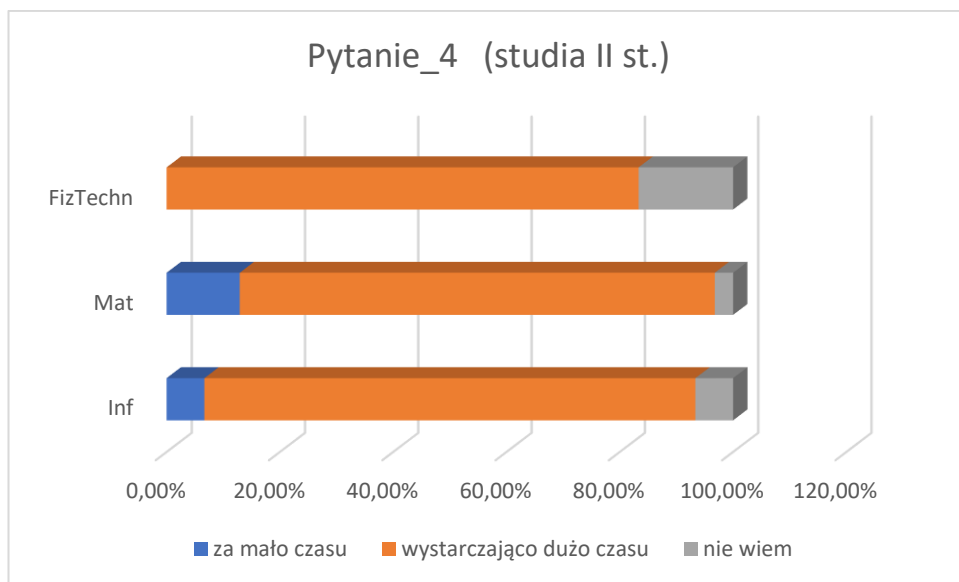
Pytanie 4

Wykres 13. Struktura odpowiedzi na pytanie 4.

82,2% ankietowanych stwierdziła, że liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta jest wystarczająca. Jest to niewielki spadek w stosunku do roku poprzedniego, kiedy taką opinię miało 87%. Jednocześnie wzrosły odsetki osób uważających, że czasu jest za mało (z 9% do 12,3%) oraz osób niezdecydowanych (z 2% do 5%).



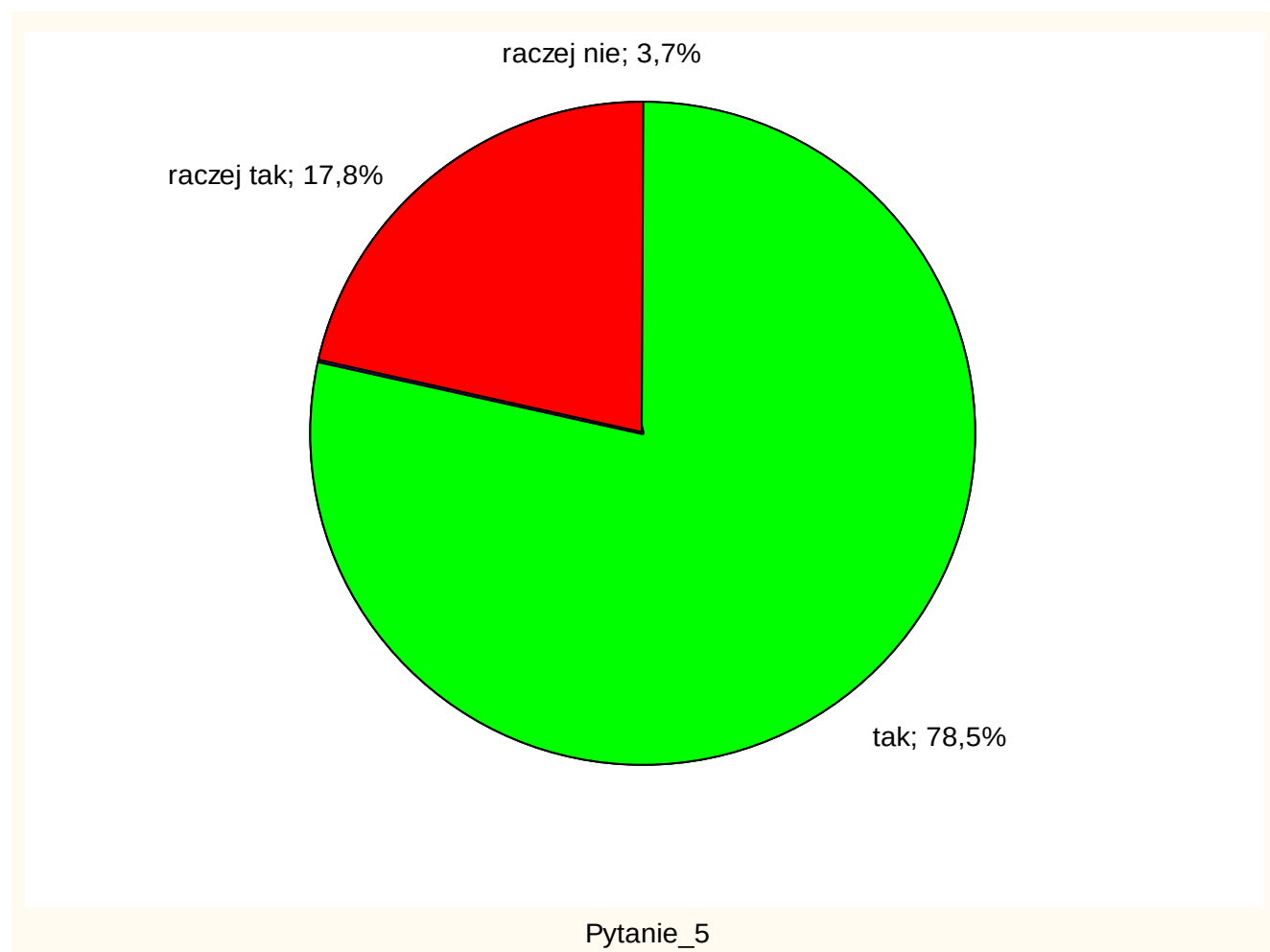
Wykres 14. Struktura odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 15. Struktura odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

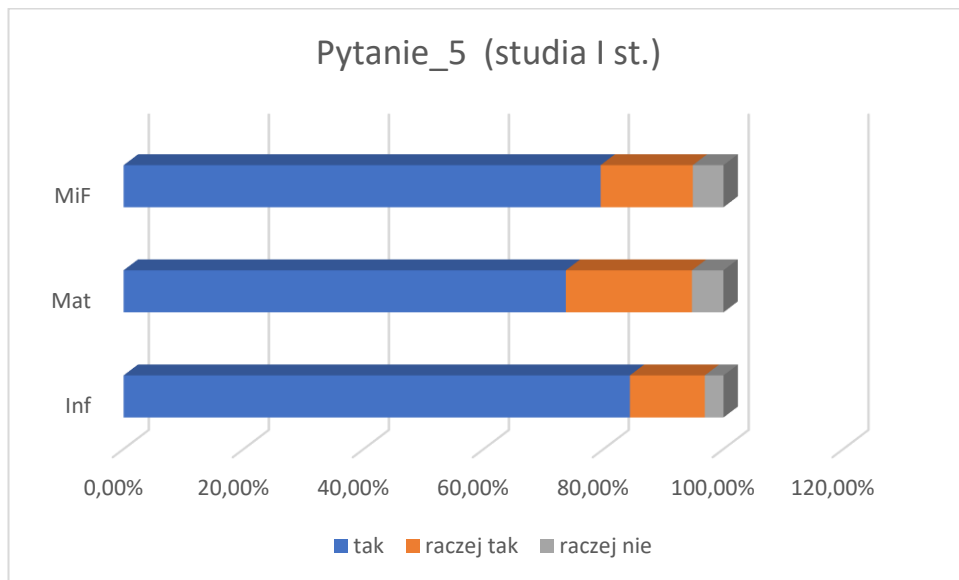
Jedynym kierunkiem II stopnia na którym nie odnotowano żadnych opinii o zbyt małej ilości czasu była Fizyka techniczna. Rok wcześniej była to Fizyka I stopnia. Ma to prawdopodobnie związek z relatywnie małą liczbą studentów na kierunkach fizycznych.

Pytanie 5: Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej i udzielał potrzebnych wskazówek?

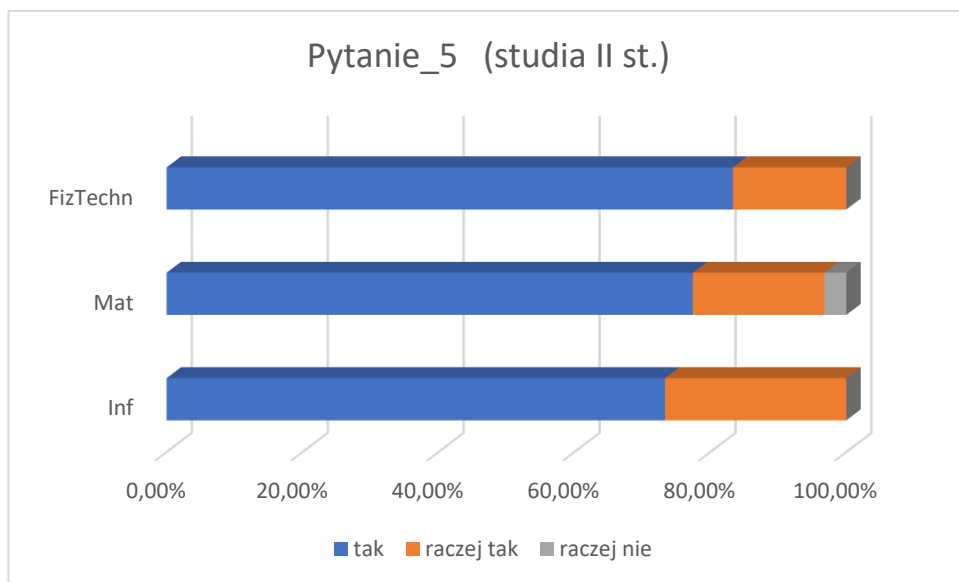


Wykres 16. Struktura odpowiedzi na pytanie 5.

Zdecydowana większość, bo aż 96,3% studentów pozytywnie oceniła zaangażowanie promotora w przygotowywaniu pracy. Co więcej o 8 punktów procentowych wzrósł odsetek osób udzielających odpowiedzi „tak” oraz nie odnotowano żadnej odpowiedzi „nie” (poprzednio 3%).



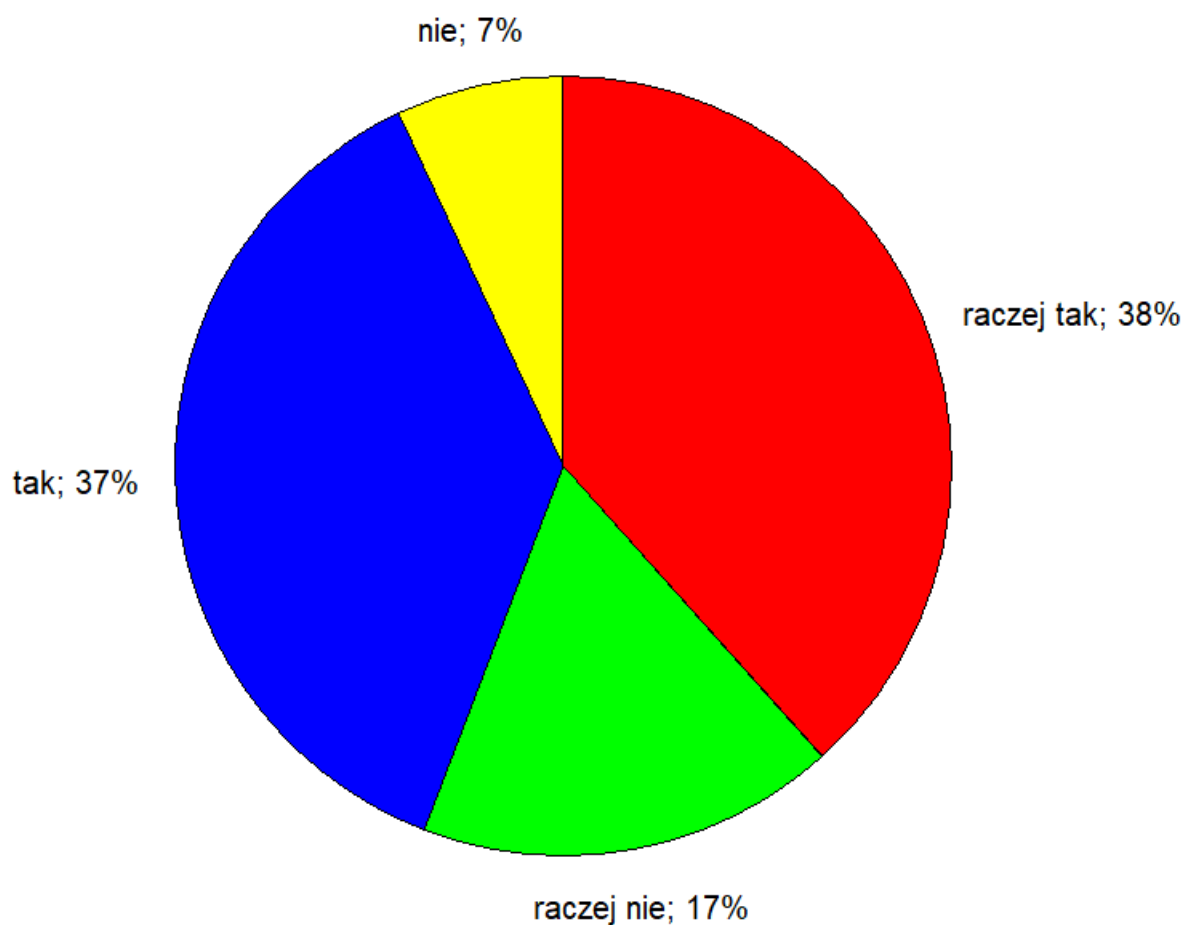
Wykres 17. Struktura odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 18. Struktura odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

Największe odsetki osób niezadowolonych z zaangażowania promotora odnotowano na Matematyce I i II stopnia i Matematyce i finansach I st.

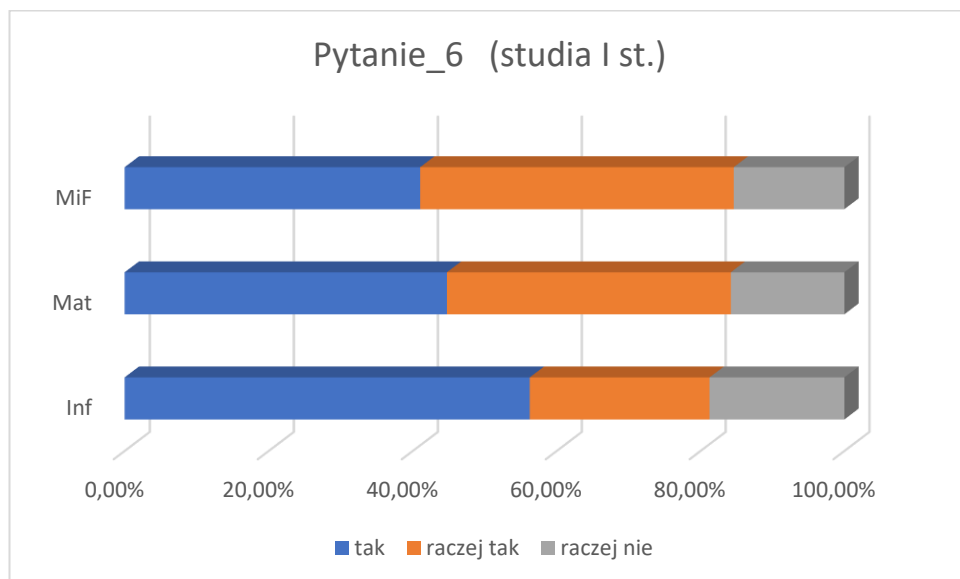
Pytanie 6: Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy dyplomowej za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?



Pytanie 6

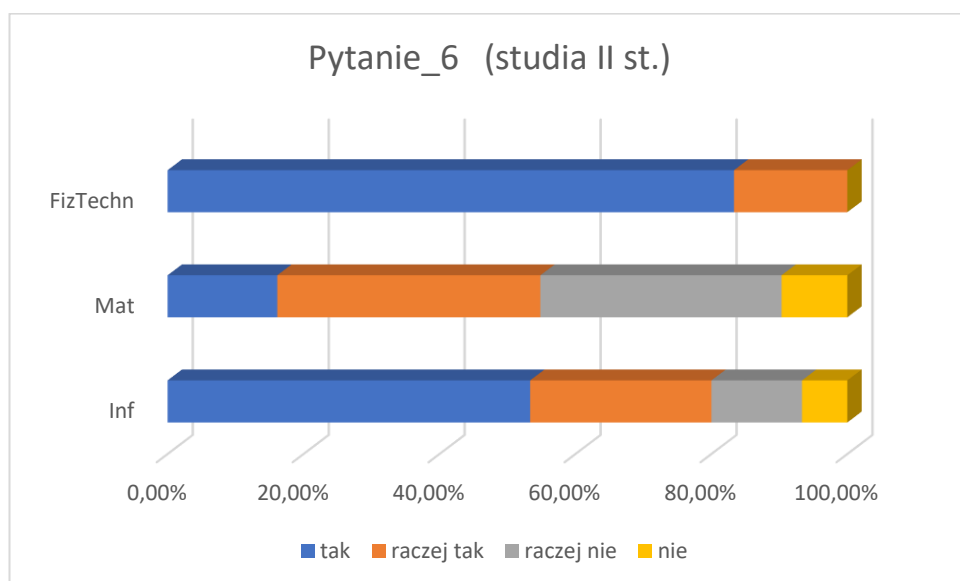
Wykres 19. Struktura odpowiedzi na pytanie 6.

Podobnie jak rok wcześniej, ponad 75% biorących udział w ankiecie uznało napisanie swojej pracy dyplomowej za przydatne lub raczej przydatne w dalszych studiach bądź też pracy zawodowej. Jednocześnie blisko trzykrotnie (z 7 do 2,5%) spadł odsetek osób, które uznały napisanie pracy za zupełnie nieprzydatne. Co więcej odpowiedzi takie podane zostały przez absolwentów studiów II stopnia.



Wykres 20. Struktura odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.

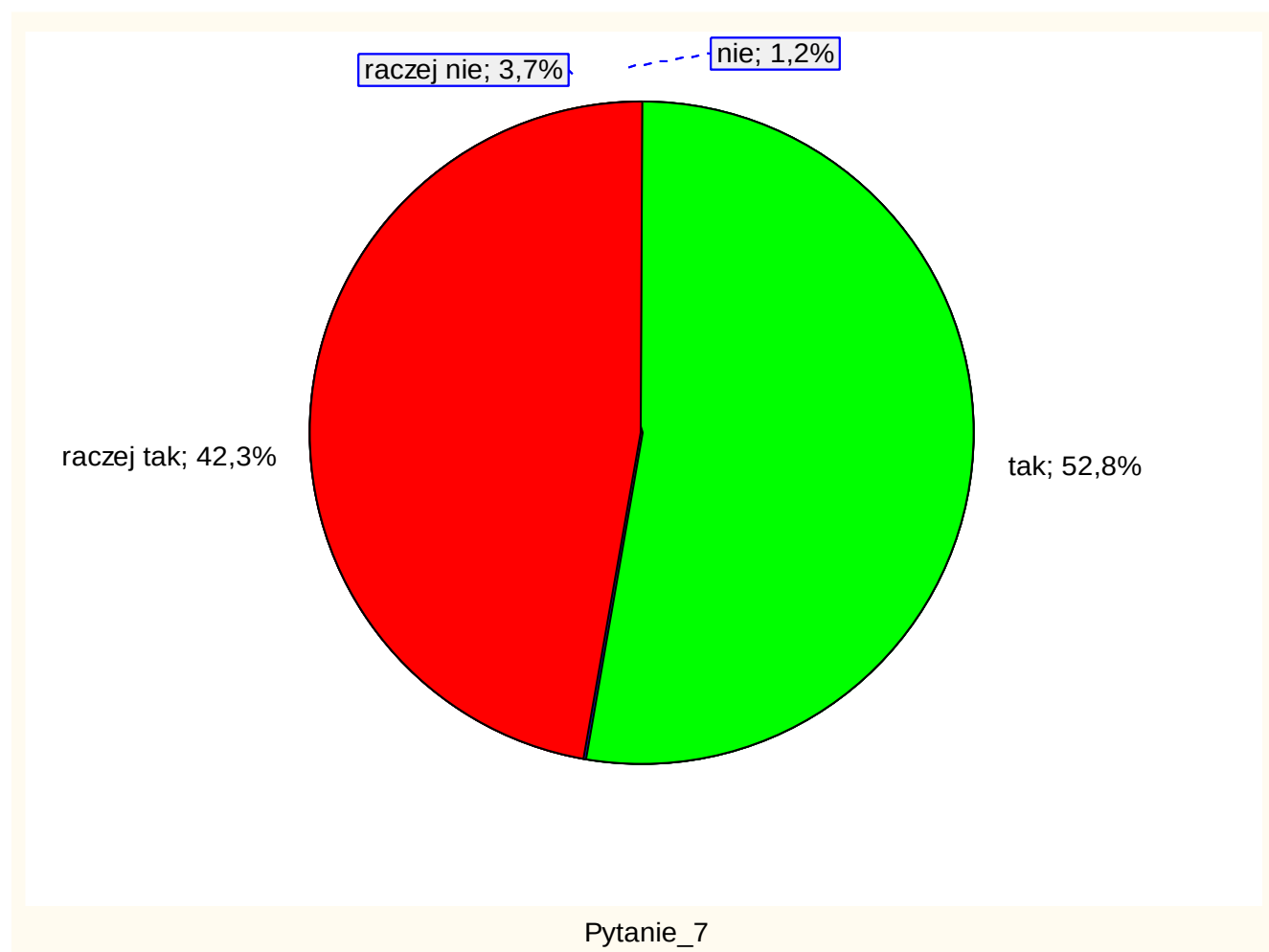
Na studiach I stopnia relatywnie najwięcej osób negatywnie oceniających przydatność pisanie pracy dyplomowej było na Informatyce. Poprzednio była to Matematyka.



Wykres 21. Struktura odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

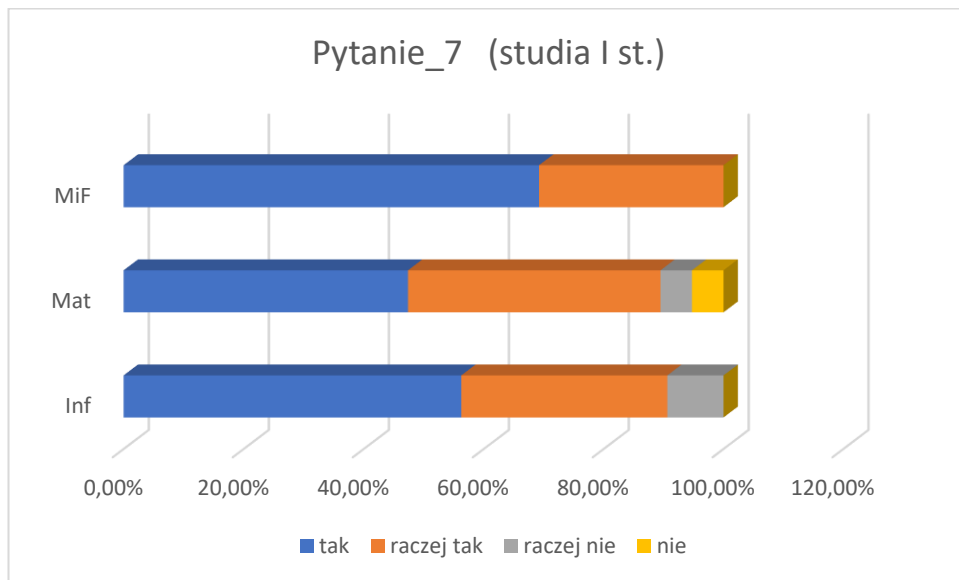
Na studiach II stopnia relatywnie najwięcej osób negatywnie oceniających przydatność pisanie pracy magisterskiej odnotowano na Matematyce. Było to łącznie 45,2% absolwentów tego kierunku.

Pytanie7: Czy uważa Pan/Pani, że wkład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS?

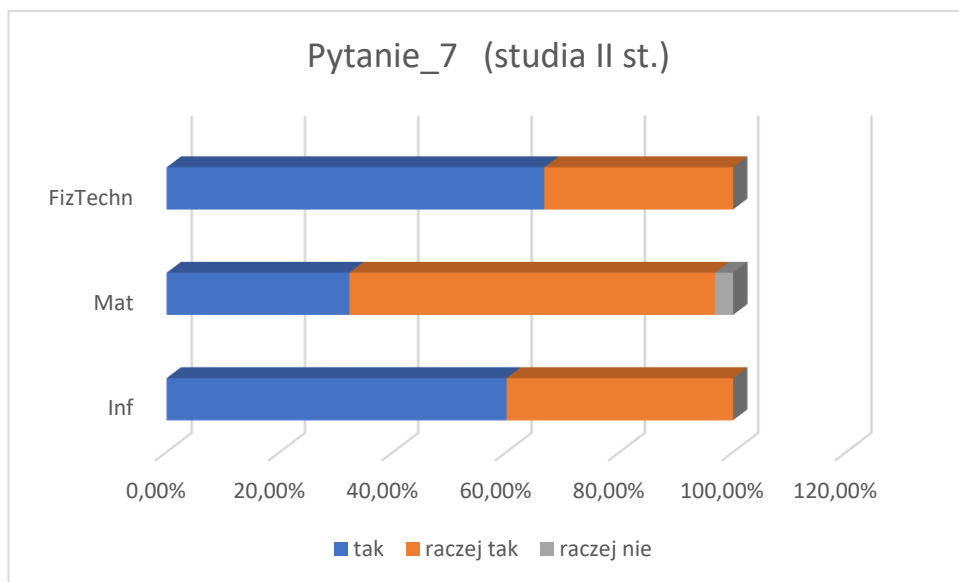


Wykres 22. Struktura odpowiedzi na pytanie 7.

Około 95% respondentów uznało, że ocena i liczba otrzymanych punktów ECTS odpowiada lub raczej odpowiada wkładowi pracy włożonej w napisanie pracy. W poprzednim roku odsetek ten był niższy o 6 punktów procentowych.



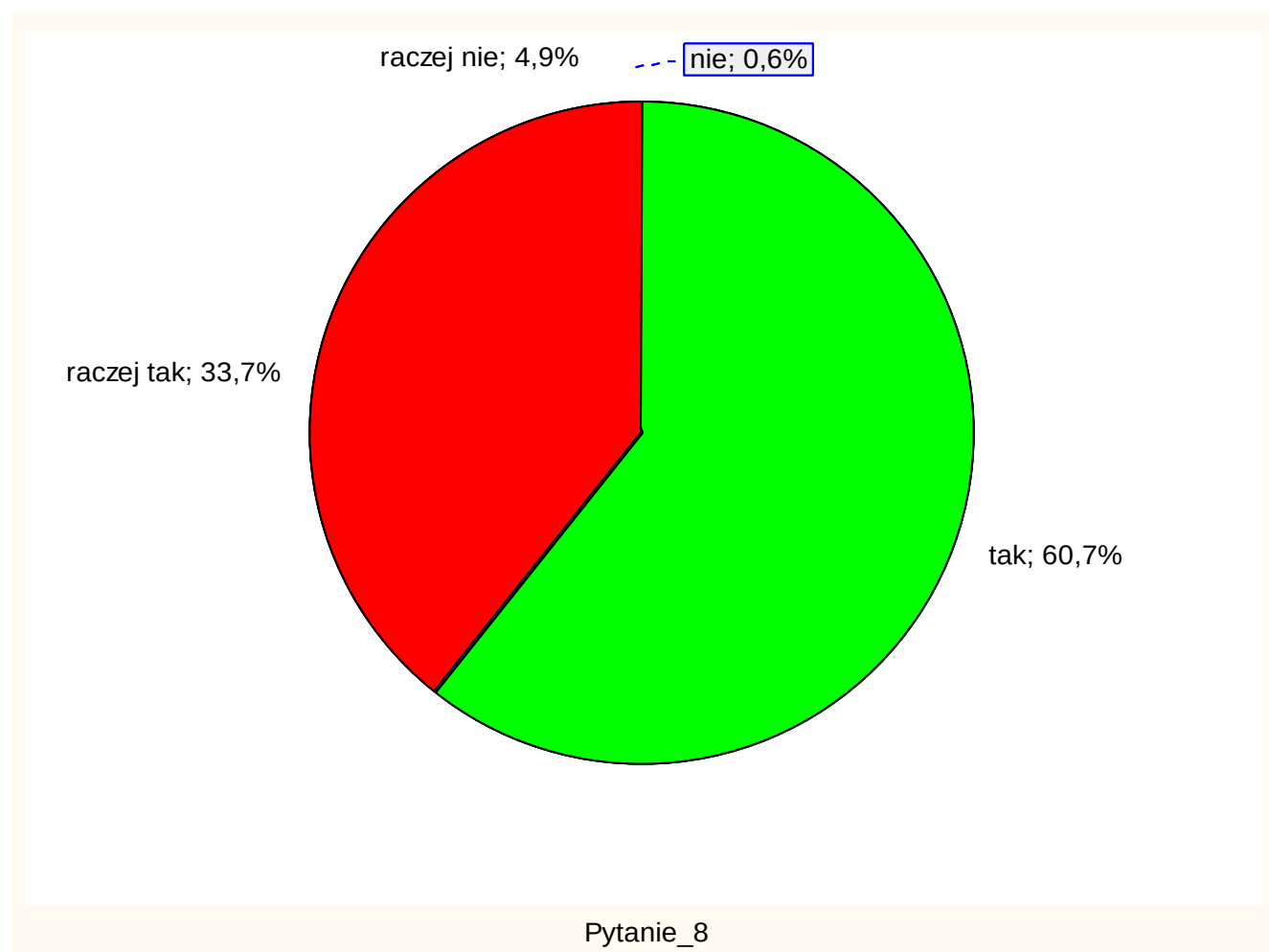
Wykres 23. Struktura odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 24. Struktura odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

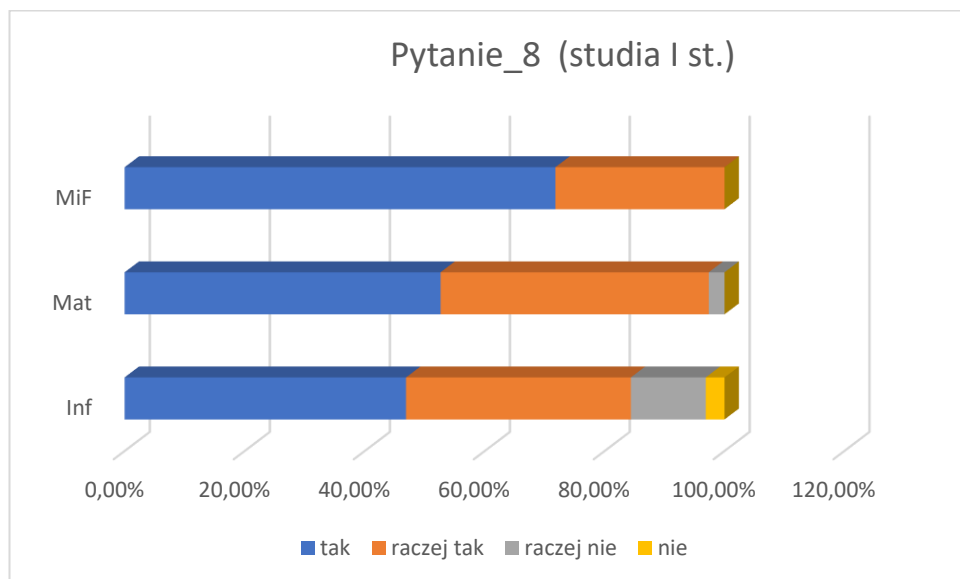
Osoby zdecydowanie niezadowolone z oceny odnotowano jedynie wśród absolwentów Matematyki I stopnia. Poprzednio opinie takie odnotowano na Matematyce i finansach I st., Informatyce I st. oraz Matematyce II st.

Pytanie 8: Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane?

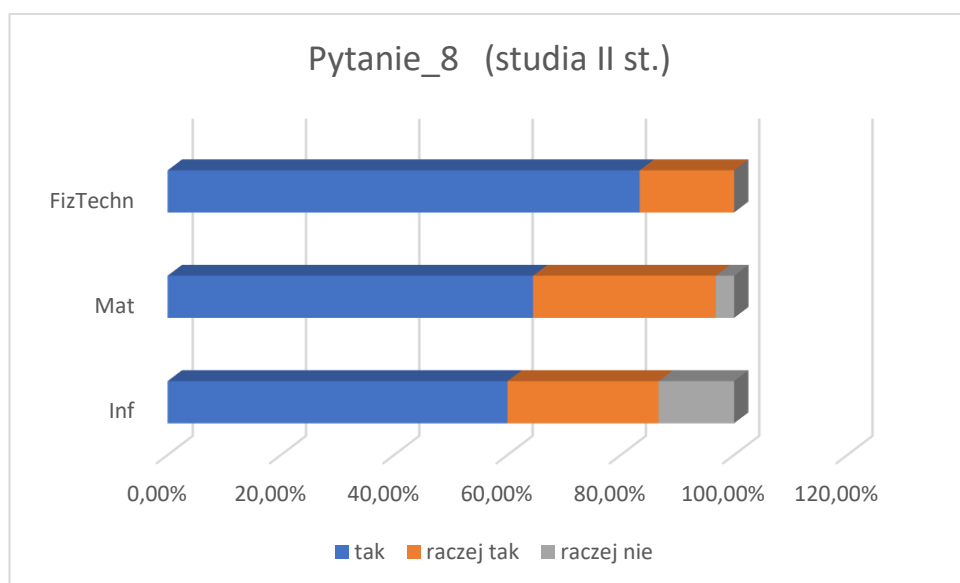


Wykres 25. Struktura odpowiedzi na pytanie 8.

Na pytanie czy wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane z 86% do 94,4% wzrósł łączny odsetek odpowiedzi „tak” lub „raczej tak”. Ponadto z 2% do 0,6% spadł odsetek odpowiedzi „nie”.



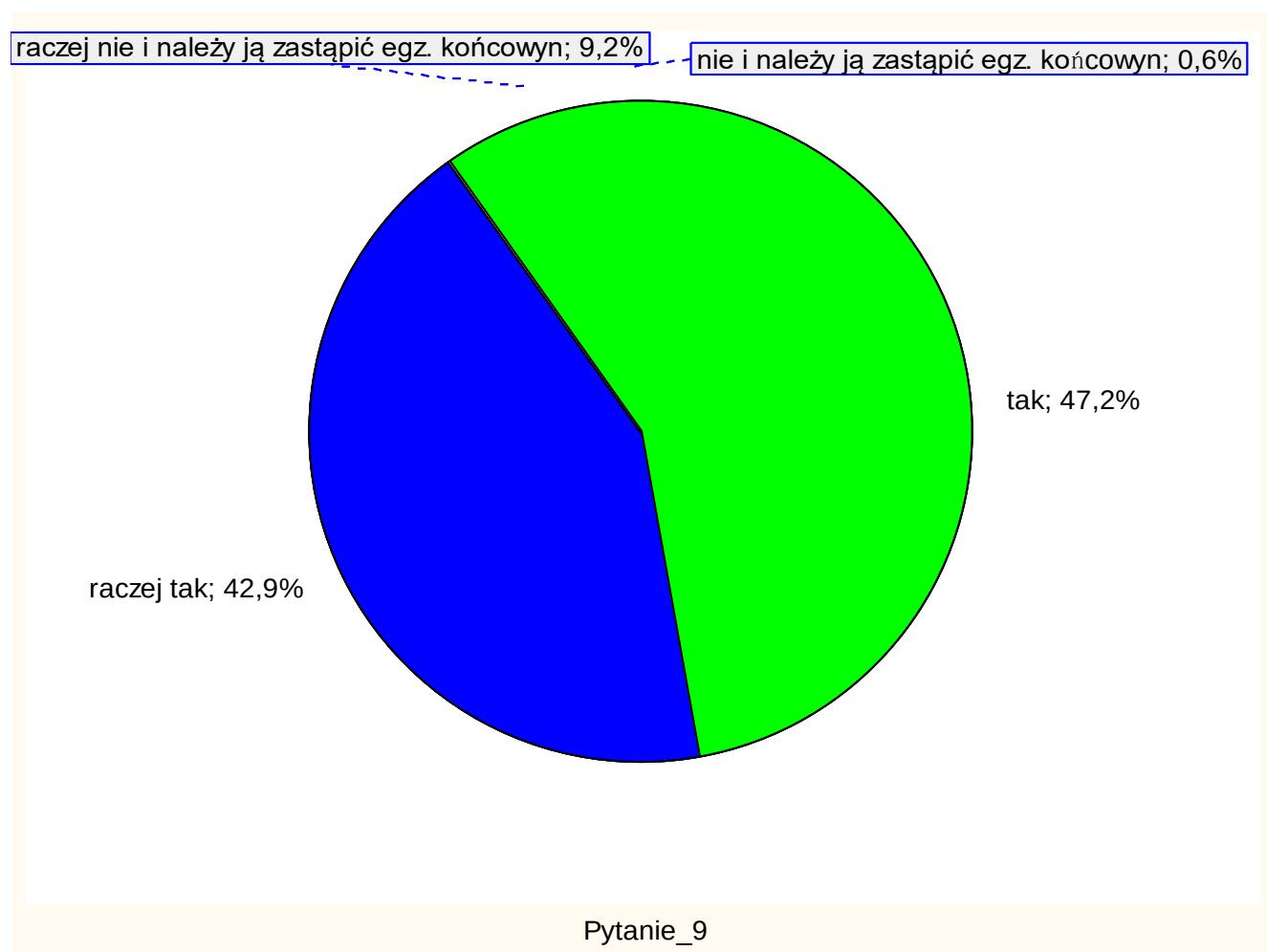
Wykres 26. Struktura odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 27. Struktura odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

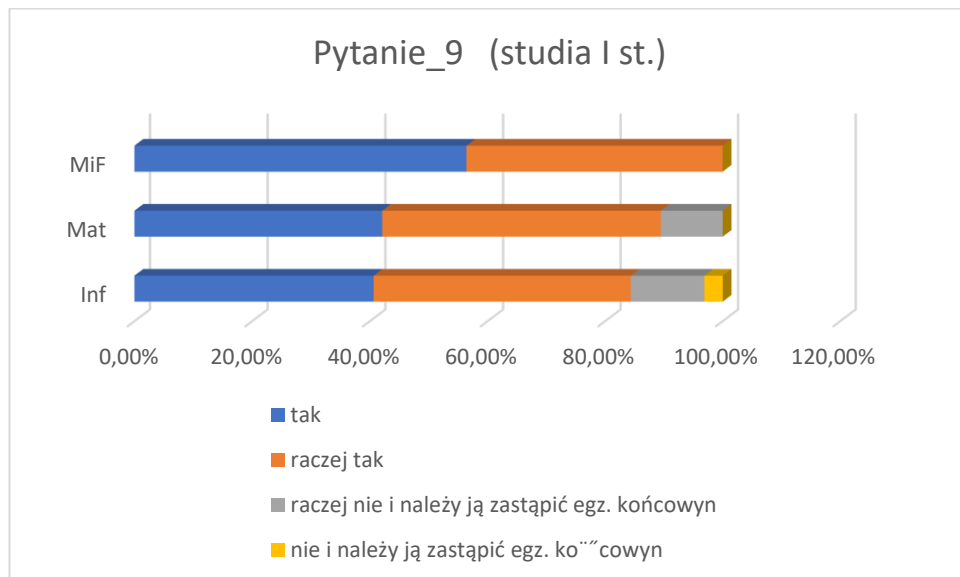
Podobnie jak rok wcześniej odpowiedzi „nie” na pytanie 8 odnotowano jedynie na Informatyce I stopnia.

Pytanie 9: Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrzebna?

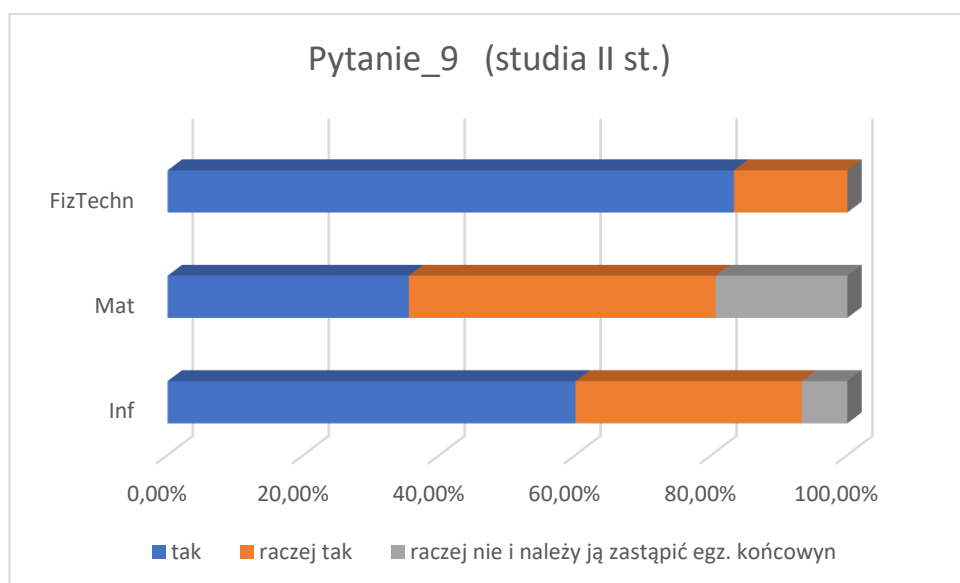


Wykres 28. Struktura odpowiedzi na pytanie 9.

Około 90% respondentów pytanych czy praca dyplomowa jest potrzebna stwierdziło, że „tak” lub „raczej tak”. Jest to wzrost o 10 punktów procentowych. Jednocześnie o połowę spadł odsetek osób mających przeciwne zdanie.



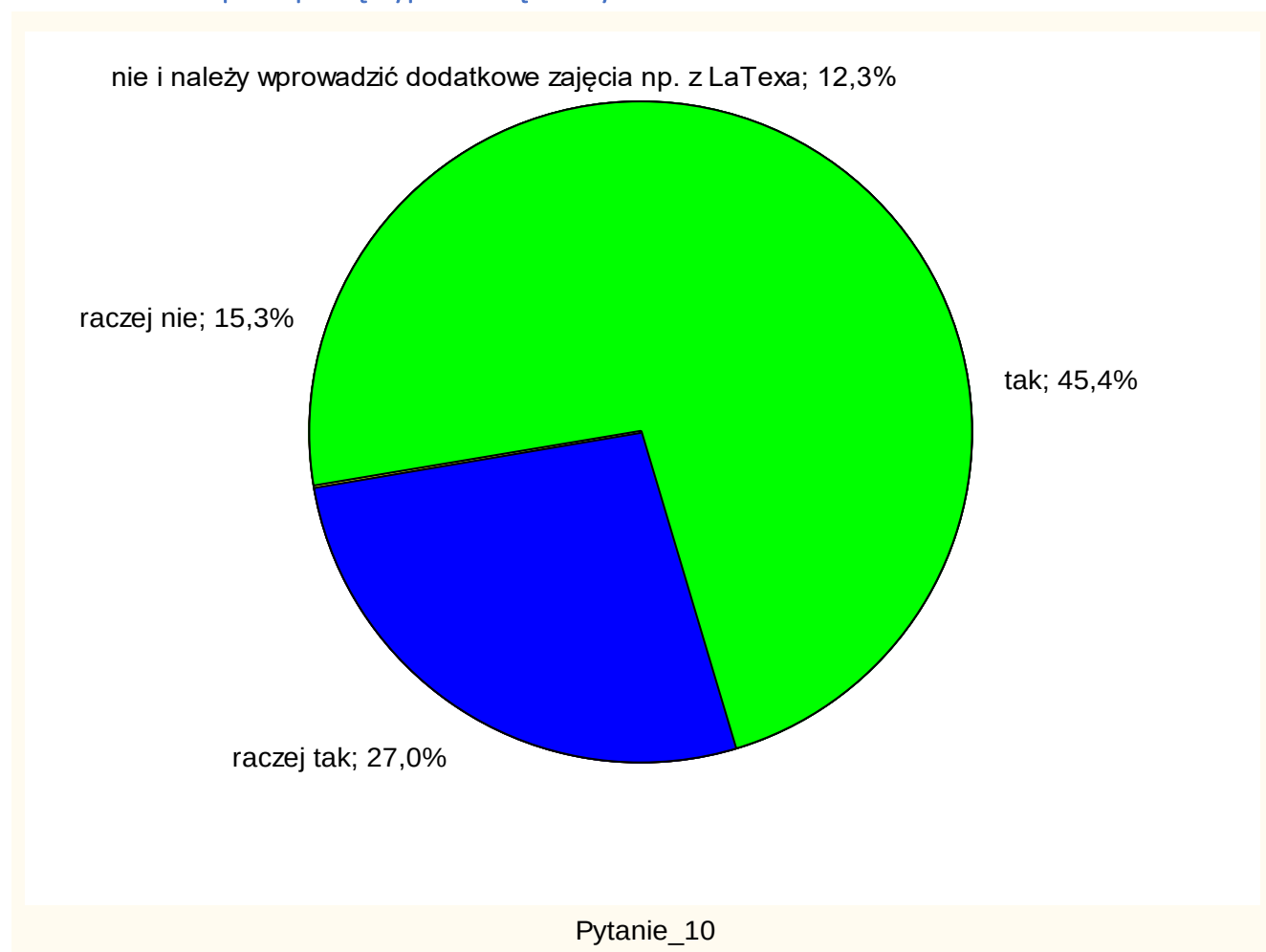
Wykres 29. Struktura odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.



Wykres 30. Struktura odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

Osoby uważające, że pisanie pracy jest zdecydowanie niepotrzebne odnotowano tym razem jedynie na Informatyce I stopnia. Poprzednio opinie takie pojawiły się na Matematyce I i II stopnia, Informatyce II stopnia oraz Informatyce I stopnia.

Pytanie 10: Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu?



Wykres 31. Struktura odpowiedzi na pytanie 10.

Nieznacznie (z 78% do 72,4%) spadł odsetek absolwentów twierdzących, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające lub raczej wystarczające do edytowania pracy dyplomowej. Jednocześnie z 10% do 12,3% wzrósł odsetek osób postulujących wprowadzenie dodatkowych zajęć np. z Latexa .

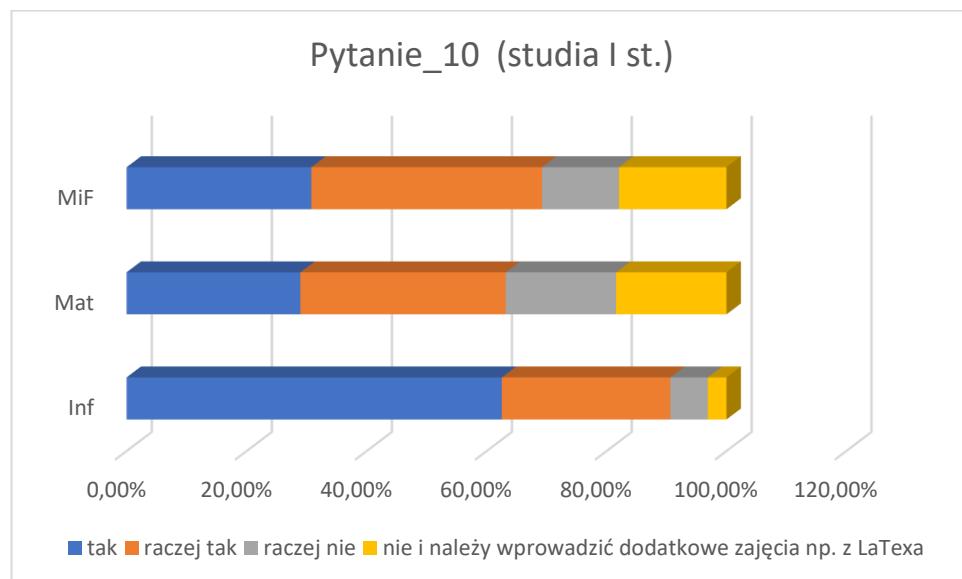
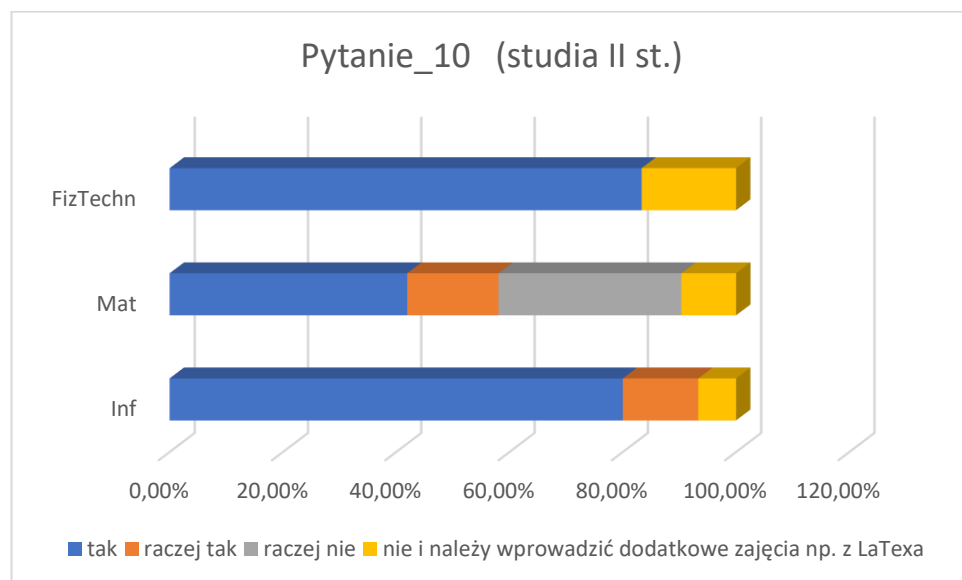


Tabela 1. Struktura odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.

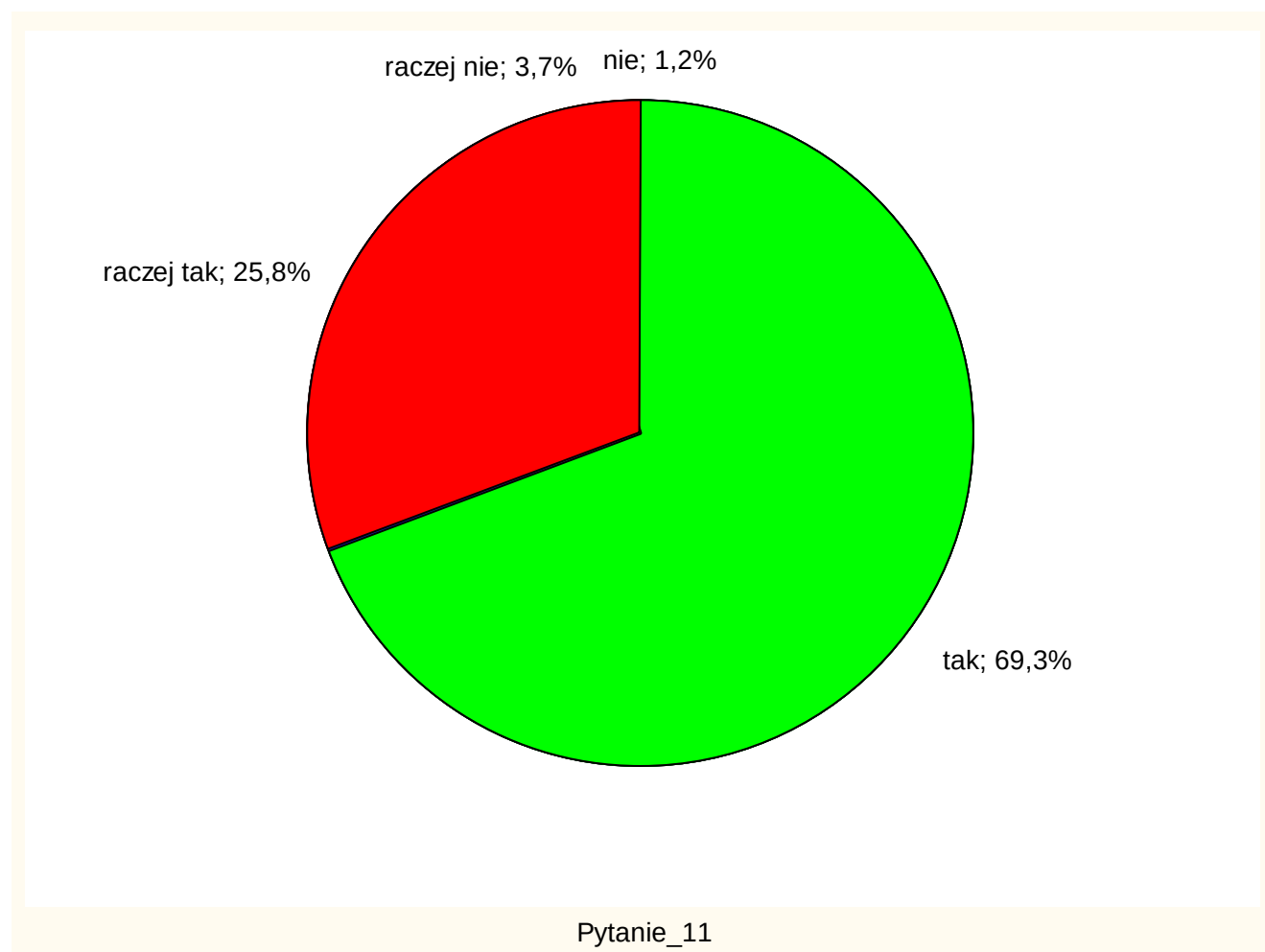
Podobnie jak poprzednio najwięcej osób postulujących wprowadzenie dodatkowych zajęć z edycji tekstu odnotowano na Matematyce I st oraz Matematyce i finansach I st.



Wykres 32. Struktura odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

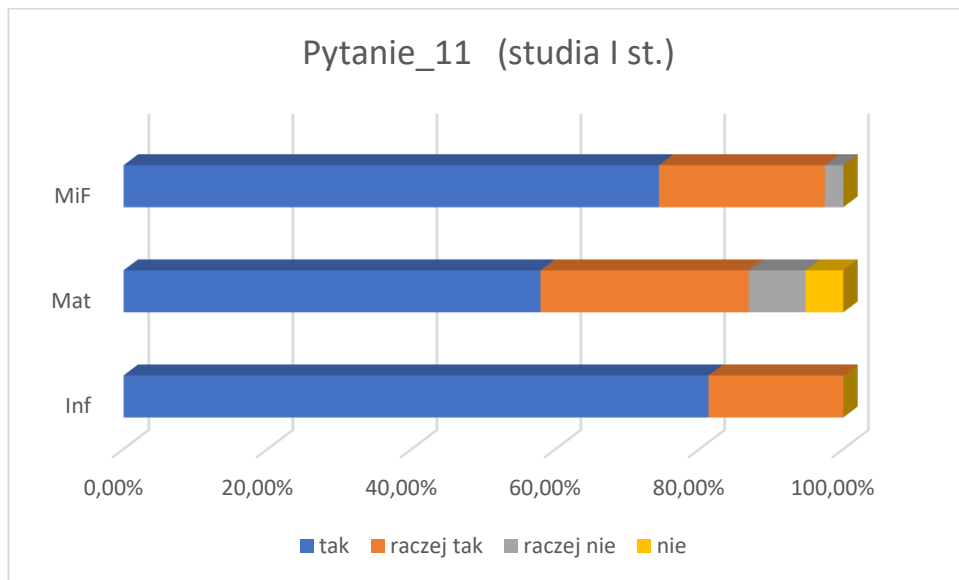
Na studiach II stopnia o połowę spadł odsetek absolwentów Matematyki postulujących wprowadzenie dodatkowych zajęć np. z LaTeXa, ale jednocześnie opinie takie pojawiły się na Informatyce.

Pytanie 11: Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa Pan/Pani za adekwatną do stopnia przygotowania do egzaminu?



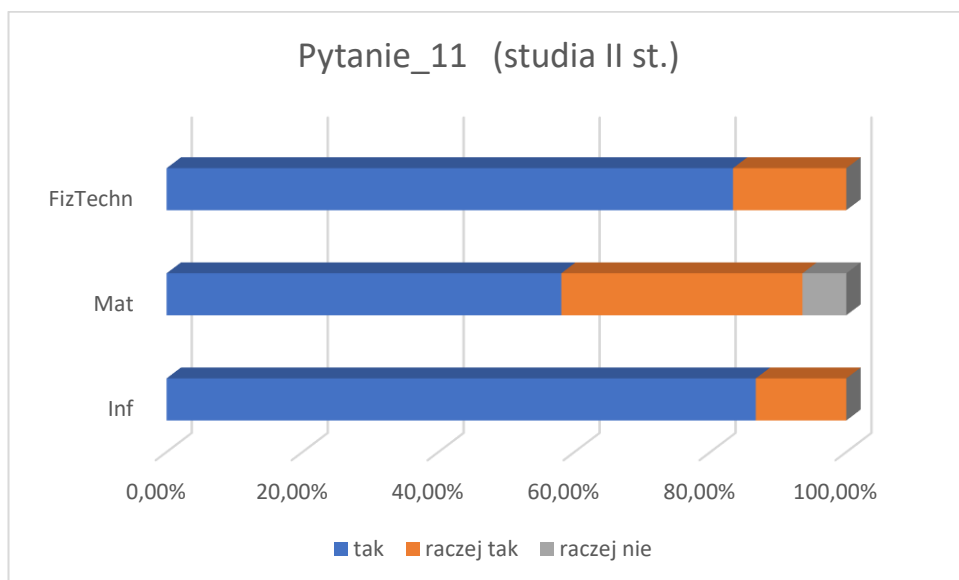
Wykres 33. Struktura odpowiedzi na pytanie 11.

W stosunku do poprzedniej ankiety z 89% do 95,1% wzrósł odsetek osób uważających ocenę z egzaminu dyplomowego za adekwatną lub raczej adekwatną. Jednocześnie odsetek osób zdecydowanie niezadowolonych z oceny zmalał z 5% do 1,2%.



Wykres 34. Struktura odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.

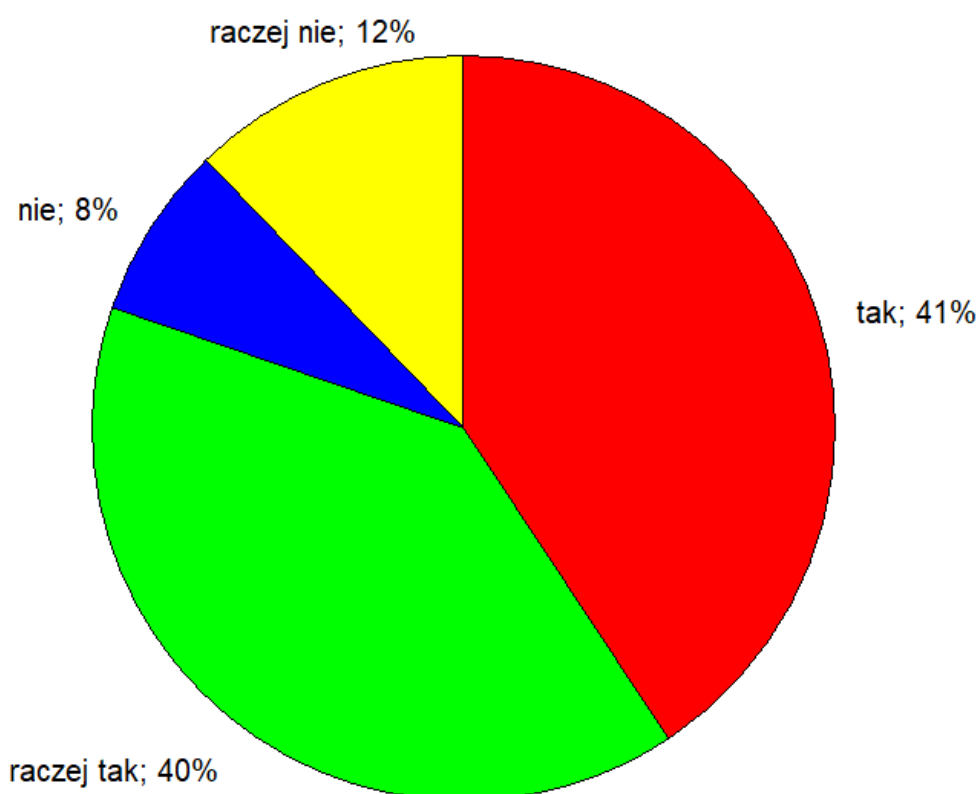
Na studiach I stopnia relatywnie najwięcej osób niezadowolonych z oceny było, jak poprzednio, na Matematyce. Warto jednak zauważyć, że tym razem odpowiedzi negatywnych nie odnotowano na Informatyce, a zdecydowanie negatywnych także na Matematyce i finansach.



Wykres 35. Struktura odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

Na studiach II st. nie odnotowano żadnych odpowiedzi zdecydowanie negatywnych. Poprzednio odpowiedzi takie zostały udzielone przez absolwentów Matematyki.

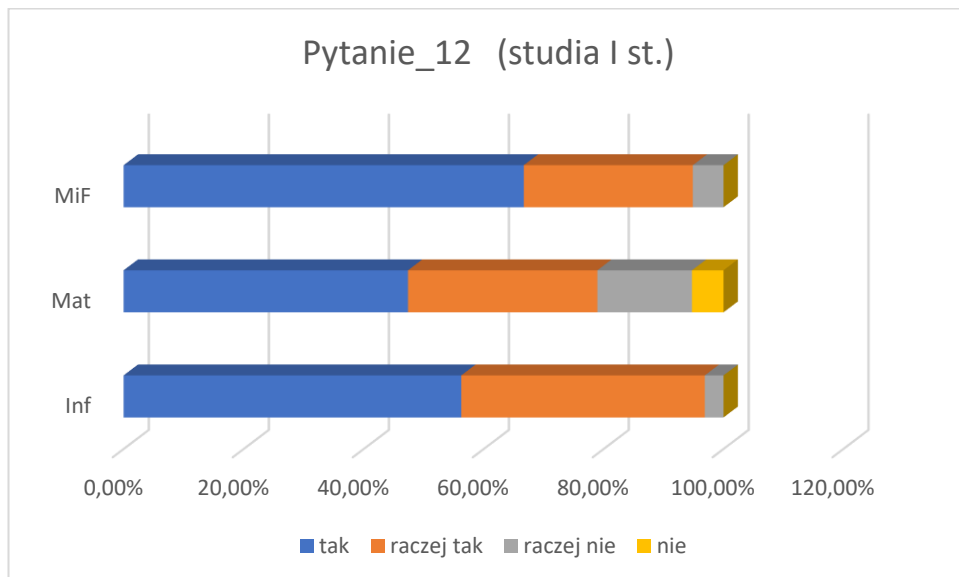
Pytanie 12: Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez okres studiów?



Pytanie 12

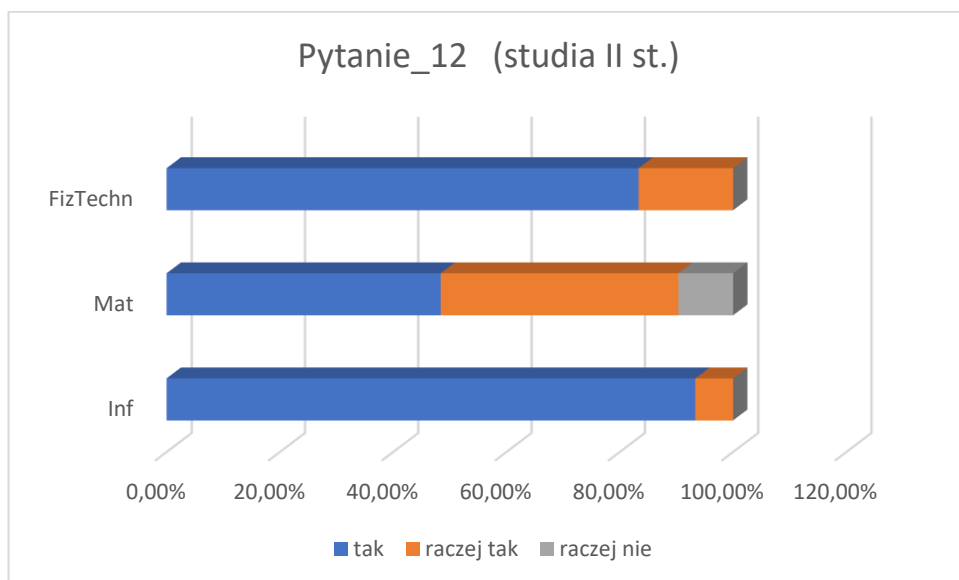
Wykres 36. Struktura odpowiedzi na pytanie 12.

Łączny odsetek osób uznających, że ocena wystawiona na dyplomie we właściwy albo raczej właściwy sposób odzwierciedla pracę i wysiłek włożony przez okres studiów wyniósł 90,8%. Oznacza to wzrost o blisko 10 punktów procentowych. Jednocześnie aż dziesięciokrotnie spadł odsetek opinii zdecydowanie negatywnych.



Wykres 37. Struktura odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.

Wśród absolwentów studiów I stopnia opinie zdecydowanie negatywne odnotowano jedynie na Matematyce. Tam też było łącznie najwięcej opinii negatywnych. Poprzednio sytuacja taka występowała na Matematyce i finansach i Informatyce. Wciąż jednak te odsetki są na bardzo niskim poziomie.



Wykres 38. Struktura odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.

Na studiach II stopnia nie odnotowano tym razem żadnych odpowiedzi zdecydowanie negatywnych, a oceny negatywne jedynie na Matematyce. Poprzednio aż ponad 15% absolwentów Matematyki i ok. 5% absolwentów Informatyki uznało ocenę za zdecydowanie niewłaściwą w stosunku do pracy i wysiłku włożonego w studiowanie

Wnioski i zalecenia

Przeprowadzona analiza pozwala sformułować następujące wnioski i zalecenia:

- Utrzymał się osiągnięty w poprzednim roku ponad 70% odsetek absolwentów bieżących udział w ankiecie. Jedynie w przypadku fizyki technicznej i Inżynierii nowoczesnych materiałów było zbyt mało ankiet, aby można byłoby wyciągnąć miarodajne wnioski. Wpływ na to może mieć mała liczba studentów na tych kierunkach i termin zakończenia studiów przypadający na sesję zimową. Zaleca się kontynuowanie działań w celu zwiększenia udziału w ankiecie zwłaszcza w odniesieniu do absolwentów w/w kierunków.
- Niezależnie od poziomu i kierunku kończonych studiów absolwenci pozytywnie oceniają wszystkie aspekty procesu dyplomowania (wysokie odsetki odpowiedzi tak i raczej tak). Ogólnie świadczy to o prawidłowym przebiegu procesu dyplomowania.
- Ogólnie poprawiła się struktura odpowiedzi na korzyść ocen pozytywnych co świadczy o skuteczności działań mających na celu dalszą poprawę jakości procesu dyplomowania.
- Przy podobnej możliwości wyboru tematu pracy dyplomowej lub magisterskiej prawie dwukrotnie wzrósł odsetek osób nie korzystających z tej opcji. Może to świadczyć o mniejszym zaangażowaniu studentów w proces dyplomowania.
- Aż 97% absolwentów uznało temat pisanej pracy za interesujący. Przeciwnie zadanie wyraziło jedynie 5 absolwentów Matematyki, z czego tylko jedna nie miała możliwości wyboru tematu.
- Spadł nieznacznie odsetek osób uznających, że wynikająca z planów studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej jest wystarczająca, ale nadal utrzymuje się na wysokim poziomie ponad 80%. Jedynym kierunkiem na których nie było głosów negatywnych była Fizyka techniczna.
- Do 96,3% wzrósł odsetek absolwentów pozytywnie oceniających zaangażowanie promotora w pisanie pracy.
- Dwa powyższe wnioski mogą świadczyć o związku opinii z liczebnością grup seminaryjnych. Zaleca się jej zmniejszenie w miarę możliwości.
- Ponad 75% ogółu absolwentów (podobnie jak rok wcześniej) uznało napisanie pracy dyplomowej za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej. Należy jednak podkreślić, że ponad 45% absolwentów Matematyki II stopnia wyraziło opinie przeciwne (odpowiedź „nie” lub „raczej nie”). Jest to tym bardziej zastanawiające, że studenci w zdecydowanej większości mieli możliwość wyboru tematów i były one określane jako ciekawe. Zaleca się zwrócenie uwagi na większe dopasowanie tematyki prac do przyszłej pracy absolwentów.
- Pomimo opisanych powyżej negatywnych opinii o przydatności napisania pracy dyplomowej w dalszych studiach lub pracy zawodowej, aż 95% respondentów uznało, że sama praca dyplomowa jest potrzebna. Oznacza to wzrost o 10 punktów procentowych w stosunku do roku poprzedniego. Najwięcej osób opowiadających się za zastąpieniem pisanie pracy egzaminem końcowym odnotowano jw. na Matematyce II stopnia, ale odsetek tych osób był o połowę mniejszy (19,35%). W dalszej kolejności opinie takie odnotowano na Informatyce I stopnia, Matematyce I stopnia i Informatyce II stopnia. Co ważne jedynie na Informatyce I stopnia pojawiły się głosy zdecydowanie opowiadające za zamianę pisanie pracy na egzamin końcowy. Z kolei żaden absolwent Matematyki i finansów oraz Fizyki technicznej nie wyraził potrzeby takiej zamiany.
- Zwiększył się do prawie 95% odsetek odpowiedzi, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane, przy czym nadal najwięcej ocen przeciwnych jest na Informatyce (zwłaszcza I stopnia). Zaleca się dalsze zwracanie uwagi promotorów na konieczność zapoznania dyplomantów z tymi wymogami.
- Zwiększył się nieznacznie odsetek osób uznających, że zajęcia z technologii informacyjnej są niewystarczające do napisania pracy w edytorze tekstu. Ogółem jest to 27,6%. 12,3%

absolwentów ze wszystkich kierunków obu stopni postulowało wprowadzenie dodatkowych zajęć np. z LaTeXa. Relatywnie najwięcej takich głosów było na Matematyce i finansach oraz Matematyce I stopnia oraz Fizyce technicznej II stopnia. Obecność takich głosów na studiach II stopnia może się wiązać z faktem, że studenci uzyskujący licencjat na innych uczelniach nie mieli styczności z systemami składu tekstów naukowych. Należy rozważyć umożliwienie takim studentom uczestniczenia w zajęciach z technologii informacyjnych.

- Wzrosły odsetki osób uznających, że ocena z egzaminu dyplomowego jest adekwatna do stopnia przygotowania (do 95,1%) oraz że ocena na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla pracę i wysiłek włożony przez okres studiów (do 90,8%). Najwięcej osób niezadowolonych z ocen było na Matematyce I stopnia.

Ankieta dla absolwentów

„Ocena pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego”

(odpowieź zaznaczyć krzyżykiem powyżej)

- 1) Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

tak	nie

- 2) Czy korzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 3) Czy temat pracy był dla Pana/Pani interesujący?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 4) Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta to

za mało czasu	wystarczająco dużo czasu	za dużo czasu	nie wiem

- 5) Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej i udzielał potrzebnych wskazówek?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 6) Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy dyplomowej za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 7) Czy uważa Pan/Pani, że wkład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 8) Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

- 9) Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrzebna?

tak	raczej tak	raczej nie i należy ją zastąpić egzaminem końcowym	nie i należy ją zastąpić egzaminem końcowym

- 10) Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu?

tak	raczej tak	raczej nie	nie i należy wprowadzić dodatkowe zajęcia np. z Latexa

- 11) Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa Pan/Pani za adekwatną do stopnia przygotowania do egzaminu?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

12) Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez okres studiów?

tak	raczej tak	raczej nie	nie

Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie.

Klasa	Tabela licznosci: Stopień (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
1	111	68,09816
2	52	31,90184

Tabela 2. Struktura respondentów ankiety ze względu na poziom studiów

Klasa	Stopień=1 Tabela licznosci: Kierunek (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
Inf	32	28,82883
Mat	38	34,23423
MiF	39	35,13514
FizTechn	1	0,90090
InżNowMat	1	0,90090

Tabela 3. Struktura absolwentów studiów I stopnia biorących udział w ankiecie ze względu na kierunek studiów

Klasa	Stopień=2 Tabela licznosci: Kierunek (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
Inf	15	28,84615
Mat	31	59,61538
FizTechn	6	11,53846

Tabela 4. Struktura absolwentów studiów II stopnia biorących udział w ankiecie ze względu na kierunek studiów.

Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów ogółem

Klasa	Tabela licznosci: Pytanie_1: Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru t (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
nie	8	4,90798
tak	155	95,09202

Tabela 5. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1.

Klasa	Tabela licznosci: Pytanie 2: Czy skorzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?	
	Liczba	Procent
tak	106	61,62791
raczej tak	35	20,34884
raczej nie	12	6,97674
nie	19	11,04651

Tabela 6. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2.

Klasa	Tabela licznosci: Pytanie_3: Czy temat pracy był dla Pana/Pani interesujący? (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	103	63,19018
raczej tak	55	33,74233
raczej nie	5	3,06748

Tabela 7. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3.

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_4: Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
za mało czasu	20	12,26994
wystarczająco dużo czasu	134	82,20859
nie wiem	9	5,52147

Tabela 8. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4.

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_5: Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowa (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	128	78,52761
raczej tak	29	17,79141
raczej nie	6	3,68098

Tabela 9. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5.

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_6: Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy dyplomowe (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	69	42,33129
raczej tak	59	36,19632
raczej nie	31	19,01840
nie	4	2,45399

Tabela 10. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6.

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_7: Czy uważa Pan/Pani, że wykład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS? (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	86	52,76074
raczej tak	69	42,33129
raczej nie	6	3,68098
nie	2	1,22699

Tabela 11. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7.

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_8: Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplom (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	99	60,73620
raczej tak	55	33,74233
raczej nie	8	4,90798
nie	1	0,61350

Tabela 12. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_9: Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrze (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	77	47,23926
raczej tak	70	42,94479
raczej nie i należy ją zastąpić egz. końcowym	15	9,20245
nie i należy ją zastąpić egz. końcowym	1	0,61350

Tabela 13. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_10: Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu? (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	74	45,39877
raczej tak	44	26,99387
raczej nie	25	15,33742
nie i należy wprowadzić dodatkowe zajęcia np. z LaTeXa	20	12,26994

Tabela 14. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_11: Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa P (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	113	69,32515
raczej tak	42	25,76687
raczej nie	6	3,68098
nie	2	1,22699

Tabela 15. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11

Klasa	Tabela liczności: Pytanie_12: Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez okres studiów? (Ankieta dla absolwentów 2018)	
	Liczba	Procent
tak	97	59,50920
raczej tak	51	31,28834
raczej nie	13	7,97546
nie	2	1,22699

Tabela 16. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12

Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia

	Stopień=1 Tabela liczości (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_1(2) x Kierunek(5)						
	Pytanie_1	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	nie	2	4	0	0	0	6
% z kolumny		6,25%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	tak	30	34	39	1	1	105
% z kolumny		93,75%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 17. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczości (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_2(4) x Kierunek(5)						
	Pytanie_2	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	13	9	27	0	1	50
% z kolumny		41,94%	23,68%	69,23%	0,00%	100,00%	
Liczba	raczej tak	6	6	9	0	0	21
% z kolumny		19,35%	15,79%	23,08%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej nie	4	8	3	0	0	15
% z kolumny		12,90%	21,05%	7,69%	0,00%	0,00%	
Liczba	nie	8	15	0	1	0	24
% z kolumny		25,81%	39,47%	0,00%	100,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	31	38	39	1	1	110

Tabela 18. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1						
	Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018)						
	Tabela:Pytanie_3(3) x Kierunek(5)						
	Pytanie_3	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	20	21	26	1	0	68
% z kolumny		62,50%	55,26%	66,67%	100,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	12	14	13	0	1	40
% z kolumny		37,50%	36,84%	33,33%	0,00%	100,00%	
Liczba	raczej nie	0	3	0	0	0	3
% z kolumny		0,00%	7,89%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 19. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1						
	Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018)						
	Tabela:Pytanie_4(3) x Kierunek(5)						
	Pytanie_4	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	za mało czasu	3	7	5	0	0	15
% z kolumny		9,38%	18,42%	12,82%	0,00%	0,00%	
Liczba	wystarczająco dużo czasu	28	26	34	1	1	90
% z kolumny		87,50%	68,42%	87,18%	100,00%	100,00%	
Liczba	nie wiem	1	5	0	0	0	6
% z kolumny		3,13%	13,16%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 20. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_5(3) x Kierunek(5)						
	Pytanie_5	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	27	28	31	1	1	88
% z kolumny		84,38%	73,68%	79,49%	100,00%	100,00%	
Liczba	raczej tak	4	8	6	0	0	18
% z kolumny		12,50%	21,05%	15,38%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej nie	1	2	2	0	0	5
% z kolumny		3,13%	5,26%	5,13%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 21. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_6(3) x Kierunek(5)						
	Pytanie_6	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	18	17	16	0	0	51
% z kolumny		56,25%	44,74%	41,03%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	8	15	17	1	1	42
% z kolumny		25,00%	39,47%	43,59%	100,00%	100,00%	
Liczba	raczej nie	6	6	6	0	0	18
% z kolumny		18,75%	15,79%	15,38%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 22. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_7(4) x Kierunek(5)							
	Pytanie_7	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	18	18	27	0	0	63
% z kolumny		56,25%	47,37%	69,23%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	11	16	12	1	1	41
% z kolumny		34,38%	42,11%	30,77%	100,00%	100,00%	
Liczba	raczej nie	3	2	0	0	0	5
% z kolumny		9,38%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	nie	0	2	0	0	0	2
% z kolumny		0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 23. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_8(4) x Kierunek(5)							
	Pytanie_8	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	15	20	28	1	1	65
% z kolumny		46,88%	52,63%	71,79%	100,00%	100,00%	
Liczba	raczej tak	12	17	11	0	0	40
% z kolumny		37,50%	44,74%	28,21%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej nie	4	1	0	0	0	5
% z kolumny		12,50%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	nie	1	0	0	0	0	1
% z kolumny		3,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 24. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_9(4) x Kierunek(5)						
	Pytanie_9	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	13	16	22	1	0	52
% z kolumny		40,63%	42,11%	56,41%	100,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	14	18	17	0	1	50
% z kolumny		43,75%	47,37%	43,59%	0,00%	100,00%	
Liczba	raczej nie i należy ją zastąpić egz. końcowyn	4	4	0	0	0	8
% z kolumny		12,50%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	nie i należy ją zastąpić egz. końcowyn	1	0	0	0	0	1
% z kolumny		3,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 25. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_10(4) x Kierunek(5)						
	Pytanie_10	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	20	11	12	1	0	44
% z kolumny		62,50%	28,95%	30,77%	100,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	9	13	15	0	0	37
% z kolumny		28,13%	34,21%	38,46%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej nie	2	7	5	0	1	15
% z kolumny		6,25%	18,42%	12,82%	0,00%	100,00%	
Liczba	nie i należy wprowadzić dodatkowe zajęcia np. z LaTeXa	1	7	7	0	0	15
% z kolumny		3,13%	18,42%	17,95%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 26. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczości (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_11(4) x Kierunek(5)						
	Pytanie_11	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	26	22	29	0	0	77
% z kolumny		81,25%	57,89%	74,36%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej tak	6	11	9	1	1	28
% z kolumny		18,75%	28,95%	23,08%	100,00%	100,00%	
Liczba	raczej nie	0	3	1	0	0	4
% z kolumny		0,00%	7,89%	2,56%	0,00%	0,00%	
Liczba	nie	0	2	0	0	0	2
% z kolumny		0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 27. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

	Stopień=1 Tabela liczości (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_12(4) x Kierunek(5)						
	Pytanie_12	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek MiF	Kierunek FizTechn	Kierunek InżNowMat	Wiersz Razem
Liczba	tak	18	18	26	0	1	63
% z kolumny		56,25%	47,37%	66,67%	0,00%	100,00%	
Liczba	raczej tak	13	12	11	0	0	36
% z kolumny		40,63%	31,58%	28,21%	0,00%	0,00%	
Liczba	raczej nie	1	6	2	1	0	10
% z kolumny		3,13%	15,79%	5,13%	100,00%	0,00%	
Liczba	nie	0	2	0	0	0	2
% z kolumny		0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	
Liczba	Ogół	32	38	39	1	1	111

Tabela 28. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.

Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia

	Stopień=2 Tabela licznosci (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_1(2) x Kierunek(3)				
	Pytanie_1	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	nie	0	2	0	2
% z kolumny		0,00%	6,45%	0,00%	
Liczba	tak	15	29	6	50
% z kolumny		100,00%	93,55%	100,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 29. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela licznosci (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_2(4) x Kierunek(3)				
	Pytanie_2	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	10	8	2	20
% z kolumny		66,67%	25,81%	33,33%	
Liczba	raczej tak	2	12	3	17
% z kolumny		13,33%	38,71%	50,00%	
Liczba	raczej nie	2	7	0	9
% z kolumny		13,33%	22,58%	0,00%	
Liczba	nie	1	4	1	6
% z kolumny		6,67%	12,90%	16,67%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 30. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_3(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_3	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	12	17	6	35
% z kolumny		80,00%	54,84%	100,00%	
Liczba	raczej tak	3	12	0	15
% z kolumny		20,00%	38,71%	0,00%	
Liczba	raczej nie	0	2	0	2
% z kolumny		0,00%	6,45%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 31. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_4(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_4	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	za mało czasu	1	4	0	5
% z kolumny		6,67%	12,90%	0,00%	
Liczba	wystarczająco dużo czasu	13	26	5	44
% z kolumny		86,67%	83,87%	83,33%	
Liczba	nie wiem	1	1	1	3
% z kolumny		6,67%	3,23%	16,67%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 32. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_5(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_5	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	11	24	5	40
% z kolumny		73,33%	77,42%	83,33%	
Liczba	raczej tak	4	6	1	11
% z kolumny		26,67%	19,35%	16,67%	
Liczba	raczej nie	0	1	0	1
% z kolumny		0,00%	3,23%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 33. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_6(4) x Kierunek(3)				
	Pytanie_6	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	8	5	5	18
% z kolumny		53,33%	16,13%	83,33%	
Liczba	raczej tak	4	12	1	17
% z kolumny		26,67%	38,71%	16,67%	
Liczba	raczej nie	2	11	0	13
% z kolumny		13,33%	35,48%	0,00%	
Liczba	nie	1	3	0	4
% z kolumny		6,67%	9,68%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 34. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_7(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_7	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	9	10	4	23
% z kolumny		60,00%	32,26%	66,67%	
Liczba	raczej tak	6	20	2	28
% z kolumny		40,00%	64,52%	33,33%	
Liczba	raczej nie	0	1	0	1
% z kolumny		0,00%	3,23%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 35. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_8(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_8	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	9	20	5	34
% z kolumny		60,00%	64,52%	83,33%	
Liczba	raczej tak	4	10	1	15
% z kolumny		26,67%	32,26%	16,67%	
Liczba	raczej nie	2	1	0	3
% z kolumny		13,33%	3,23%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 36. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_9(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_9	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	9	11	5	25
% z kolumny		60,00%	35,48%	83,33%	
Liczba	raczej tak	5	14	1	20
% z kolumny		33,33%	45,16%	16,67%	
Liczba	raczej nie i należy ją zastąpić egz. końcowym	1	6	0	7
% z kolumny		6,67%	19,35%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 37. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_10(4) x Kierunek(3)				
	Pytanie_10	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	12	13	5	30
% z kolumny		80,00%	41,94%	83,33%	
Liczba	raczej tak	2	5	0	7
% z kolumny		13,33%	16,13%	0,00%	
Liczba	raczej nie	0	10	0	10
% z kolumny		0,00%	32,26%	0,00%	
Liczba	nie i należy wprowadzić dodatkowe zajęcia np. z LaTeXa	1	3	1	5
% z kolumny		6,67%	9,68%	16,67%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 38. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_11(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_11	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	13	18	5	36
% z kolumny		86,67%	58,06%	83,33%	
Liczba	raczej tak	2	11	1	14
% z kolumny		13,33%	35,48%	16,67%	
Liczba	raczej nie	0	2	0	2
% z kolumny		0,00%	6,45%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 39. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

	Stopień=2 Tabela liczności (Ankieta dla absolwentów 2018) Tabela:Pytanie_12(3) x Kierunek(3)				
	Pytanie_12	Kierunek Inf	Kierunek Mat	Kierunek FizTechn	Wiersz Razem
Liczba	tak	14	15	5	34
% z kolumny		93,33%	48,39%	83,33%	
Liczba	raczej tak	1	13	1	15
% z kolumny		6,67%	41,94%	16,67%	
Liczba	raczej nie	0	3	0	3
% z kolumny		0,00%	9,68%	0,00%	
Liczba	Ogół	15	31	6	52

Tabela 40. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.

Spis wykresów

Wykres 1. Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie 68,1% stanowili absolwenci studiów I stopnia.....	4
Wykres 2. Struktura absolwentów studiów I stopnia biorących udział w ankiecie.....	5
Wykres 3. Struktura absolwentów studiów II stopnia biorących udział w ankiecie.....	6
Wykres 4. Struktura odpowiedzi na pytanie 1.....	7
Wykres 5. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 wśród absolwentów studiów I stopnia.....	8
Wykres 6. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 wśród absolwentów studiów II stopnia.....	8
Wykres 7. Struktura odpowiedzi na pytanie 2.....	9
Wykres 8. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	10
Wykres 9. Struktura odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	10
Wykres 10. Struktura odpowiedzi na pytanie 3.....	11
Wykres 11. Struktura odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	12
Wykres 12. Struktura odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	12
Wykres 13. Struktura odpowiedzi na pytanie 4.....	13
Wykres 14. Struktura odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	14
Wykres 15. Struktura odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	14
Wykres 16. Struktura odpowiedzi na pytanie 5.....	15
Wykres 17. Struktura odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	16
Wykres 18. Struktura odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	16
Wykres 19. Struktura odpowiedzi na pytanie 6.....	17
Wykres 20. Struktura odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	18
Wykres 21. Struktura odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	18
Wykres 22. Struktura odpowiedzi na pytanie 7.....	19
Wykres 23. Struktura odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	20
Wykres 24. Struktura odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	20
Wykres 25. Struktura odpowiedzi na pytanie 8.....	21
Wykres 26. Struktura odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	22
Wykres 27. Struktura odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	22
Wykres 28. Struktura odpowiedzi na pytanie 9.....	23
Wykres 29. Struktura odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	24
Wykres 30. Struktura odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	24
Wykres 31. Struktura odpowiedzi na pytanie 10.....	25
Wykres 33. Struktura odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	26
Wykres 34. Struktura odpowiedzi na pytanie 11.....	27

Wykres 35. Struktura odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	28
Wykres 36. Struktura odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	28
Wykres 37. Struktura odpowiedzi na pytanie 12.....	29
Wykres 38. Struktura odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	30
Wykres 39. Struktura odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów II stopnia.....	30

Spis tabel

Tabela 1. Struktura odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów I stopnia.....	26
Tabela 2. Struktura respondentów ankiety ze względu na poziom studiów	35
Tabela 3. Struktura absolwentów studiów I stopnia biorących udział w ankiecie ze względu na kierunek studiów	35
Tabela 4. Struktura absolwentów studiów II stopnia biorących udział w ankiecie ze względu na kierunek studiów	35
Tabela 5. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1.....	35
Tabela 6. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2.....	35
Tabela 7. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3.....	35
Tabela 8. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4.....	36
Tabela 9. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5.....	36
Tabela 10. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6.....	36
Tabela 11. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7.....	36
Tabela 12. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8.....	36
Tabela 13. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9.....	36
Tabela 14. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10.....	37
Tabela 15. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11.....	37
Tabela 16. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12.....	37
Tabela 17. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	38
Tabela 18. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	38
Tabela 19. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	39
Tabela 20. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	39
Tabela 21. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	40
Tabela 22. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	40
Tabela 23. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	41
Tabela 24. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	41
Tabela 25. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	42
Tabela 26. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	43
Tabela 27. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	43
Tabela 28. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia.....	43
Tabela 29. Rozkład odpowiedzi na pytanie 1 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	44
Tabela 30. Rozkład odpowiedzi na pytanie 2 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	44
Tabela 31. Rozkład odpowiedzi na pytanie 3 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	45
Tabela 32. Rozkład odpowiedzi na pytanie 4 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	45
Tabela 33. Rozkład odpowiedzi na pytanie 5 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	46
Tabela 34. Rozkład odpowiedzi na pytanie 6 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	46
Tabela 35. Rozkład odpowiedzi na pytanie 7 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	47
Tabela 36. Rozkład odpowiedzi na pytanie 8 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	47
Tabela 37. Rozkład odpowiedzi na pytanie 9 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	48
Tabela 38. Rozkład odpowiedzi na pytanie 10 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	48
Tabela 39. Rozkład odpowiedzi na pytanie 11 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	49
Tabela 40. Rozkład odpowiedzi na pytanie 12 udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia.....	49

Spis treści

Wstęp	2
Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie.....	4
Analiza odpowiedzi	7
Pytanie 1: Czy miał Pan/Pani możliwość samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?	7
Pytanie 2: Czy korzystał Pan/Pani z samodzielnego wyboru tematu pracy dyplomowej?	9
Pytanie 3: Czy temat pracy był dla Pana/Pani interesujący?	11
Pytanie 4: Czy uważa Pan/Pani, że wynikająca z planu studiów liczba godzin rocznej opieki seminaryjnej promotora dla jednego studenta to	13
Pytanie 5: Czy promotor był zaangażowany w pomoc w przygotowaniu pracy dyplomowej i udzielał potrzebnych wskazówek?	15
Największe odsetki osób niezadowolonych z zaangażowania promotora odnotowano na Matematyce I i II stopnia i Matematyce i finansach I st. Pytanie 6: Czy uważa Pan/Pani napisanie swojej pracy dyplomowej za przydatne w dalszych studiach lub pracy zawodowej?	16
Pytanie 7: Czy uważa Pan/Pani, że wkład pracy w napisanie Pana/Pani pracy dyplomowej jest adekwatny do jej oceny i otrzymanych punktów ECTS?	19
Pytanie 8: Czy uważa Pan/Pani, że wymagania wobec pracy dyplomowej są jasno sprecyzowane?	21
Pytanie 9: Czy uważa Pan/Pani, że praca dyplomowa jest potrzebna?	23
Pytanie 10: Czy uważa Pan/Pani, że zajęcia z technologii informacyjnej są wystarczające, żeby samodzielnie napisać pracę dyplomową w edytorze tekstu?	25
Pytanie 11: Czy ocenę uzyskaną na egzaminie dyplomowym uważa Pan/Pani za adekwatną do stopnia przygotowania do egzaminu?	27
Pytanie 12: Czy uważa Pan/Pani, że ocena wystawiona na dyplomie ukończenia studiów we właściwy sposób odzwierciedla Pana/Pani pracę i wysiłek włożony przez okres studiów?	29
Wnioski i zalecenia	31
ANEKS.....	33
Kwestionariusz ankiety	33
Struktura absolwentów biorących udział w ankiecie.....	35
Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów ogółem	35
Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów studiów I stopnia	38
Rozkłady odpowiedzi udzielonych przez absolwentów studiów II stopnia	44
Spis wykresów	50
Spis tabel	52