Kierunek: **Socjologia**

Rok akademicki: 2018/19

Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe

Forma zajęć: laboratorium

Prowadzący: **dr Joanna Bielecka-Prus**

jbprus@poczta.onet.pl

Liczba godzin:30

Forma zaliczenia zajęć: kolokwium

**Program zajęć:**

1. **Zajęcia organizacyjne.** Omówienie programu zajęć, reguł uczestnictwa w zajęciach oraz zasad oceniania. Podział zadań. Zasady dobrego przygotowania się do zajęć (notatki, referaty, projekty, kolokwium itp.).
2. **Wybór problemu badawczego.**
* Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010, s.74-94.
* Lofland J., Snow D. i in., Analiza układów społecznych, Warszawa, 2009, 176-205.
* Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2010, s. 74-97.
1. **Etnografia i obserwacja.**
* Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 1995, s. 64-107
* Konecki K. *Studia z metodologii badań jakościowych*. Warszawa 2000, s.145-169.
* Chomczyński, Piotr (2006) “Wybrane problemy etyczne w badaniach. Obserwacja uczestnicząca ukryta.” Qualitative Sociology Review, Tom II Numer 1 http://www.qualitativesociologyreview.org /PL/archive\_pl.php).
1. **Indywidualny wywiad pogłębiony**
* Lofland J., Snow D. i in., *Analiza układów społecznych*, Warszawa, 2009, s. 148-172.
* Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2010, s. 99-118; 135-152.
* Choczyński Marcin (2018) Quasi-terapeutyczna funkcja wywiadu częściowo ustrukturyzowanego w odniesieniu do badań własnych. Rola i znaczenie dobrej relacji w wywiadzie socjologicznym. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 14, nr 4, s. 150–170 www.przegladsocjologiijakosciowej.org›.
1. **Nowe typy wywiadów jakościowych**
* Rogowski Łukasz *(2016) Funkcje zdjęć w wywiadach fotograficznych. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 12, nr 4, s. 78‒99.*
* Dowgiałło Bogna (2013) S*ocjolog w szafie. Prezentacja techniki pomocnej w badaniu ubierania się jako działania*. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 9, nr 2, s. 184‒201.
* Nóżka Marcjanna, Martini Natalia (2015*) Metody mobilne i wizualne w praktyce badawczej. Zastosowanie fotospaceru w socjologicznych badaniach map mentalnych i zachowań terytorialnych ludzi*. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 11, nr 4, s. 34‒50.
1. **Warsztat: przygotowanie scenariusza wywiadu.**
2. **Warsztat: przygotowanie scenariusza wywiadu**
3. **Wywiady grupowe**
* Barbour R. *Badania fokusowe*, Warszawa 2011, s. 128- 151; 169-184.
* Maison D. , *Zogniskowane wywiady grupowe*, Warszawa 2001, s. 73-122; 147-159.
* Skoczylas Łukasz, Brzezińska Anna Weronika, Fabiszak Małgorzata (2016) *Zastosowanie wywiadów fokusowych w badaniach nad pamięcią zbiorową*. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 12, nr 4, s. 56–77.
1. **Warsztat z wywiadów fokusowych.**
2. **Teoria ugruntowana**
* Charmaz K., Teoria ugruntowana, Warszawa 2009, s. 7-18.
* Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Warszawa 2000,s. 121-143.
* Glaser B., Strauss, A., Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009, s. 41-64.
1. **Analiza danych**
* Lofland J., Snow D. i in., *Analiza układów społecznych*, Warszawa, 2009, s. 241-51; 268-97.
* Gibbs G, *Analizowanie danych jakościowych*, Warszawa 2011, s. 57-77; 80-106.
* K. Charmaz, *Teoria ugruntowana,* Warszawa 2009, s. 59-95.

**12. Warsztat z analizy danych.**

**13. Warsztat z analizy danych.**

**14. Netnografia**

* Kozienets Robert V. *Netnografia. Badanie etnograficzne online*, Warszawa 2012, s. 111-169.
* Miller Piotr (2012) Wprowadzenie do obserwacji online: warianty i ograniczenia techniki badawczej. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 1, s. 76–97 [dostęp dzień, miesiąc, rok]. Dostępny w Internecie: ‹http://www.przegladsocjologiijakosciowej.org›
* Zawistowska Alicja, Skowrońska Małgorzata (2017) Dobra zmiana czy Polska w ruinie? „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 13, nr 2, s. 110‒127.

 **15. Warsztat z netnografii**

**Kryteria oceniania:**

* dopuszczalne dwie nieobecności na zajęciach lub dwa nieprzygotowania. W przypadku przekroczenia limitu konieczność indywidualnego zaliczania materiału;
* aktywność na zajęciach (max. 4 pkt. extra)
* Przygotowanie materiału analitycznego na warsztaty (4 pkt.)
* projekt: wywiad (max.6 pkt.)
* obserwacja: (max 6 punkty)
* kolokwium: max. 20 punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie min. 10 pkt. z kolokwium
* Przeczytanie artykułu badawczego i opracowanie go według wskazówek (4 punkty)
* dla chętnych ☺ omówienie artykułu w jęz. angielskim (po uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia): 4 pkt. extra

|  |  |
| --- | --- |
| bdb | od 32 |
| db+ | 28-31 |
| db | 24-27 |
| dst+ | 20-23 |
| dst | 16-19 |
| ndst | poniżej 16 |

* ogólna ocena: