**"LOGI.KOM. Od sztuki logicznego myślenia do sztuki skutecznego komunikowania się"**

**Harmonogram wsparcia - grupa V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moduły | Szkoła (adres) | Prowadzący | Termin realizacji wsparcia | Rodzaj wsparcia | Status |
| Moduł 1  Dlaczego tak twierdzisz? | I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łukowie  Ul. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego 41, 21-400 Łuków | dr hab. Jacek Gurczyński | Piątek 14.09.2018 r.  godzina 12.35 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Sposoby uzasadniania przekonań. Rozpoznawanie wypowiedzi argumentacyjnych. Jak ustalać to, co powiedziane? | zrealizowane |
| Piątek 21.09.2018 r.  godzina 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Błędy w argumentowaniu. Zdania analityczne i syntetyczne. | zrealizowane |
| Piątek 05.10.2018 r.  godzina 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej.  Weryfikacja nabytych kompetencji. | zrealizowane |
| Moduł 2  Co to znaczy? - czyli o jasności i precyzji w komunikacji językowej | prof. dr hab. Zbysław Muszyński | Piątek 12.10.2018 r.  godzina 12.35 | 3 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Jak ustalamy znaczenia, czyli rodzaje definicji.  Alicja w krainie czarów, czyli kto ustala znaczenia? | zrealizowane |
| Piątek 19.10.2018 r.  godzina 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Definicja jako narzędzie poprawności wypowiedzi.  Próbujemy definiować, co rozumiemy przez słowa. | zrealizowane |
| Piątek 26.10.2018 r.  godzina 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne z zakresu edukacji filozoficznej. Czy mówimy o znaczeniach czy o przedmiotach?  Czy znaczenia mają emocje, czyli jak zbadać emocjonalne znaczenia słów?  Dlaczego ty mnie nie słuchasz, czyli po co mi to mówisz? | zrealizowane |
| Moduł 3  Jak doszedłeś do tego wniosku? - moduł aporii logicznych, heurystyki i podejmowania decyzji | dr Marcin Trybulec | Piątek 9.11.2018  Od 12.35 | 3 godziny lekcyjne. Klasyczne aporie logiczne. Studia przypadków: niepoprawne decyzje podejmowane na podstawie przesłanek zdrowego rozsądku. | zrealizowane |
| Piątek 16.11.2018  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne. Studia przypadków: niepoprawne decyzje podejmowane na podstawie przesłanek zdrowego rozsądku. | zrealizowane |
| Piątek 23.11.2018  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne. Podejmowanie decyzji. | zrealizowane |
| Moduł 4  Perswazyjność w wypowiedziach oficjalnych i prywatnych | dr hab. Mirosław Ryszkiewicz | Piątek 30.11.2018  Od 12.35 | 3 godziny lekcyjne. Retoryka jako sztuka perswazji, umiejętność wywierania wpływu w przypadkach komunikacji bezpośredniej (jednostki i zbiorowości). Działania inwencyjne: określanie celu perswazji, identyfikacja audytorium, formułowanie kwestii, tez, sposoby wynajdowania argumentów. | zrealizowane |
| Piątek 7.12.2018 r.  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne. Siła perswazyjna wstępu i zakończenia. Zróżnicowanie argumentów: argumenty rzeczowe, retoryczne, erystyczne, ocena siły argumentów. | zrealizowane |
| Piątek 14.12.2018  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne Argumentacja i polemika w schemacie kompozycyjnym.  Rozpoznawanie figur stylistycznych, stosowanie zabiegów językowych w argumentacji i polemice. | zrealizowane |
| Moduł 5  Spróbujmy się dogadać... czyli o potrzebie dobrej komunikacji i pożytkach z tego płynących | dr hab. Piotr Krzyżanowski | Piątek 04.01.2019  Od 12.35 | 3 godziny lekcyjne. Pojęcia: komunikowanie i komunikowanie się.  Społeczne działania komunikacyjne: komunikowanie jako przekazywanie danych, komunikowanie się jako uczestnictwo w zachowaniach społecznych, komunikowanie jako poszukiwanie rozgłosu/przyciąganie uwagi otoczenia, komunikowanie się jako obcowanie z komunikatem. | zrealizowane |
| Piątek 11.01.2019  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne. Komunikowanie skuteczne: reguły współpracy komunikacyjnej (wg Herberta P. Grice’a). Strategie komunikacyjne.  Charakter i funkcje grzeczności komunikacyjnej (np. wg Robin Lakoff, Geoffreya Leecha). Strategie grzecznościowe. | zrealizowane |
| Piątek 18.01.2019  Od 12.35 | 3,5 godziny lekcyjne. Etyczne aspekty komunikowania językowego: skuteczność a komfort komunikowania.  Etyka słowa.  Agresja językowa, kłamstwo, manipulacja językowa. | zrealizowane |