

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Prowadzonych przez Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS

Nazwa studiów podyplomowych: PSYCHOLOGIA SPORTU DLA TRENERÓW I NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina - psychologia; dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina - nauki o kulturze fizycznej

Polska Rama Kwalifikacji: poziom 7

Kod składnika opisu	Charakterystyki kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty uczenia się	
Wiedza			
P7S_WG	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, a także główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia; główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	K_W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię używaną w naukach społecznych, humanistycznych i naukach o kulturze fizycznej, co odpowiada zaawansowanej wiedzy ogólnej i szczegółowej istotnej dla pogłębionego rozumienia istoty psychologii sportu i jej pomocniczego znaczenia dla pracy zawodowej trenerów, instruktorów, nauczycieli wychowania fizycznego
		K_W02	Posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat realiów i interdyscyplinarnych problemów i dylematów współczesnej cywilizacji, które znajdują odzwierciedlenie w kierunkach i zakresie przemian współczesnej kultury fizycznej; zna rolę, znaczenie i ofertę praktycznej psychologii sportu i teoretyczne uzasadnienie konieczności odwoływania się w pracy trenera i nauczyciela wychowania fizycznego do jej założeń – zwłaszcza wobec tych dylematów
P7S_WG	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie	K_W03	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw

	oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		psychologii ogólnej, społecznej, klinicznej i rozwoju, a także psychologii sportu i potrafi ją zastosować do pogłębionego rozumienia realiów współczesnej kultury fizycznej i konieczności korzystania z dorobku psychologii sportu
		K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o pracy psychologów sportu, rozumie i teoretyczne uzasadnienie właściwych metod wsparcia i opieki psychologicznej dedykowanej osobom działającym na gruncie kultury fizycznej
		K_W05	W stopniu poszerzonym zna i rozumie rolę, cele i zadania psychologów sportu, zna specyfikę kształcenia psychologów sportu wie, kto jest psychologiem sportu (zna wymagania związane z kompetencjami zawodowymi psychologów sportu) i potrafi odnieść tą wiedzę do podejmowanej zawodowej współpracy z psychologami sportu
P7S_WK	Absolwent zna i rozumie zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W06	Zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące zakresu treningu psychologicznego stosownego przez psychologów sportu w obszarze kultury fizycznej i rozumie ich znaczenie dla kształtowania prozdrowotnych zachowań/praktyk wśród zawodników/uczniów, ale i trenerów i nauczycieli wychowania fizycznego
P7S_WG	Absolwent zna i rozumie aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W07	Posiada pogłębioną wiedzę na temat holistycznie rozumianego zdrowia i relacji między aspektami fizycznymi, społecznymi, psychicznymi i duchowymi funkcjonowania człowieka zaangażowanego w aktywność fizyczną
		K_W08	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o przemianach w kulturze fizycznej i teoretycznych oraz praktycznych trendach uwzględniających rolę i znaczenie dorobku psychologii sportu
		K_W09	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu zawodowej współpracy z psychologami sportu i innymi specjalistami pracującymi w obszarze kultury fizycznej

P7S_WG	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K_W10	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat podstaw teoretycznych, a także relacji/zależności między naukami społecznymi, humanistycznymi i naukami o kulturze fizycznej, medycznymi
P7S_WG	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	K_W11	Ma na poziomie rozszerzonym, uporządkowaną wiedzę na temat współczesnej teoretycznej psychologii (także sportu) oraz modeli pracy psychologów (również psychologów sportu) w kontekście podejmowanej z nimi współpracy zawodowej
Umiejętności			
P7S_UW	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U01	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kultury fizycznej - jej historii, współczesnych przemian, zjawisk czy problemów – potrafi dokonywać twórczej syntezy, analizy i interpretacji zjawisk/problemów (również nietypowych i złożonych), a także – korzystając z posiadanej wiedzy - w sposób innowacyjny wykonywać zadania zawodowe trenera/nauczyciela wychowania fizycznego w nieprzewidywalnych warunkach
		K_U02	Potrafi w sposób krytyczny analizować i dobierać pomoce naukowe, informacje, narzędzia i metody pracy, a także potrafi w sposób krytyczny korzystać z różnych źródeł interdyscyplinarnej wiedzy, jednocześnie umie we właściwy sposób prowadzić debatę i prezentować zgromadzone informacje
		K_U03	Potrafi współpracując w interdyscyplinarnym zespole dociekać istoty zjawisk psychospołecznych na gruncie kultury fizycznej, dokonywać twórczej analizy zjawisk w oparciu o syntezę stanowisk/stanu wiedzy różnych nauk

P7S_UW	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązywania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów; prowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów	K_U04	Posiadając gruntowną wiedzę z obszaru psychologii sportu, a zwłaszcza wiedzę dotyczącą istoty współpracy z psychologami sportu, potrafi współpracować z nimi, dociekać istoty różnych zjawisk na gruncie kultury fizycznej i aktywnie uczestniczyć w interdyscyplinarnych analizach problemów/zjawisk
P7S_UW	Absolwent potrafi w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	K_U05	Potrafi w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę i współpracę z psychologiem sportu opracować i poprowadzić program zajęć sportowych/rekreacyjnych akcentując w nim wybrane treści psychospołeczne rozumiejąc i uzasadniając jednocześnie realizowane cele i idee
		K_U06	Potrafi wykorzystywać i integrować zaawansowaną wiedzę teoretyczną z różnych dyscyplin naukowych w celu efektywnej współpracy z przedstawicielami różnych dyscyplin - zwłaszcza z psychologiem sportu
P7S_UW	Absolwent potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	K_U07	Dysponując szeroką wiedzą interdyscyplinarną (również w zakresie patologii społecznych czy wykluczenia społecznego) potrafi dostrzec potrzebę szkoleniową i umie zaproponować (korzystając ze współpracy z psychologiem) na gruncie aktywności fizycznej działania o charakterze interwencyjnym profilaktycznym czy wychowawczym „do kultury fizycznej” i „przez kulturę fizyczną” kierowane tak do podopiecznych – zawodników/uczniów, jak i do własnej grupy zawodowej
P7S_UW	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U08	Potrafi korzystając z pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej, samodzielnych analiz i/lub analiz prowadzonych we współpracy z ekspertami (w tym z psychologiem sportu) zauważyć ewentualne błędy czy zaniedbania w praktyce trenerskiej/nauczycielskiej (własnej/innych)
P7S_UK	Absolwent potrafi pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również	K_U09	Posiada umiejętność budowania zespołu/sztabu szkoleniowego, a także umie zarządzać/współpracować w

	współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych		interdyscyplinarnym zespole (w tym z psychologiem sportu)
P7S_UU	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10	W sposób kompetentny i odpowiedzialny dba o rozwój własny - zgodnie z obowiązującymi standardami zawodu, a także wspiera i ukierunkowuje innych w rozwoju – zawodników/uczniów, innych trenerów/nauczycieli wychowania fizycznego, a także – odwołując się do swojej perspektywy zawodowej - współpracowników-ekspertów
Kompetencje społeczne			
P7S_KK	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Samodzielnie w oparciu o posiadaną wiedzę (w tym wiedzę z obszaru psychologii sportu), a także we współpracy z psychologiem sportu i innymi ekspertami, poszukuje informacji, analizuje w sposób krytyczny problemy, zjawiska społeczne na gruncie kultury fizycznej
P7S_KO	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02	Ze świadomością i szczególnym zaangażowaniem podejmuje zadania zawodowe wpisane w rolę trenera/nauczyciela wychowania fizycznego mając na uwadze swoją animacyjną rolę w działaniach na rzecz środowiska społecznego zwłaszcza w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia
		K_K03	Znając znaczenie i rolę zawodu trenera/nauczyciela wychowania fizycznego planuje, organizuje i realizuje różnorakie działania na rzecz rozwoju i zdrowia (a także innych wartości)
P7S_KR	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K04	W sposób odpowiedzialny i ustawiczny, mając na uwadze deontologię zawodu, dba o rozwój warsztatu trenerskiego/nauczycielskiego - poprzez własny rozwój zawodowy (w tym własnych kompetencji psychospołecznych) i osobisty, a także działania na rzecz innych osób zaangażowanych w kulturę fizyczną;

		K_K05	Dbą o przestrzeganie i promowanie dobrych praktyk i etyki zawodowej także w obszarze psychologii sportu - między innymi współpracuje z rekomendowanymi psychologami sportu i umiejętnie korzysta z dorobku psychologii sportu
P7S_KK	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K06	W trakcie własnej pracy uwzględnia konieczność rozwoju zawodowego, poszerzania swojej wiedzy, a także konieczność interdyscyplinarnych konsultacji (także z psychologami sportu)
P7S_KR	Absolwent jest gotów do dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K07	W wysokim stopniu dba o prestiż zawodu trenera/nauczyciela wychowania fizycznego i uznaje prestiż zawodu psychologa sportu i innych ekspertów, respektując jednocześnie granice kompetencji zawodowych w zespołach interdyscyplinarnych/sztabach szkoleniowych
P7S_KR	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie	K_K08	Ustawicznie i kierunkowo poszerza wiedzę interdyscyplinarną równoległe realizując aktualne trendy w działaniach na rzecz holistycznie rozumianego zdrowia własnego i innych