**WYKAZ PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH
NA WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII UMCS W R. AK. 2018/2019**

**PEDAGOGIKA SPECJALNA**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | I | 23-27 wrzesień 2019 | 3 | 1-tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej specjalistycznej po 2 sem. – 30 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 26 luty-4 marzec 2019 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji po 3 sem. – 30 godz. | dr Bernardyna Ceglińska |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 9-13 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Monika Parchomiuk |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 16-20 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (integracyjne formy kształcenia) po 4 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 23-27 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Monika Parchomiuk |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | Semestr zimowy | 3 | Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej w 3 sem. – 30 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | 26 luty- 11 marzec 2019 | 4 | 2 – tyg. praktyka ciągła w placówce wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym przedszkolach i oddziałach przedszkolnych po 3 sem. – 60 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | 16-20 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością wzroku) po 4 sem. – 20 godz. | dr Beata Szabała |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | II | 23-27 wrzesień 2019 | 5 | 1 - tyg. praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością wzroku) po 4 sem. – 20 godz. | dr Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna(nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | II | Semestr zimowy | 3 | Praktyka śródroczna w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej- 30 godzin | dr Andrzej Chudnicki |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna(nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | II | 26 luty-08 marzec 2019 | 4 | Praktyka ciągła w szkole podstawowej2 tygodnie - 45 godzin | dr Andrzej Chudnicki |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w internacie szkoły specjalnej lub integracyjnej (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną) w 5 sem. – 40 godz. | dr Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | III | 26 luty-11 marzec 2019 | 6 | 2 – tyg. praktyka ciągła w II etapie edukacji – uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną (specjalne lub integracyjne formy kształcenia) po 5 sem. – 40 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w zakresie wczesnej edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością słuchu) po 4 sem. – 20 godz. | dr Beata Szabała |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr zimowy | 5 | Praktyka śródroczna w internacie szkoły specjalnej (wychowankowie z niepełnosprawnością słuchu) po 4 sem. – 20 godz. | dr Renata Zubrzycka |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | 26 luty-4 marzec 2019 | 6 | 1 – tyg. praktyka ciągła w szkole specjalnej w II etapie edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością wzroku) po 5 sem. – 20 godz. | dr Beata Szabała |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną (tyflopedagogika i surdopedagogika) i wczesne wspomaganie rozwoju | Studia pierwszego stopnia | III | Semestr letni | 6 | Praktyka śródroczna w szkole specjalnej w II etapie edukacji (uczniowie z niepełnosprawnością słuchu) po 5 sem. – 20 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna(nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | III | 10-30 wrzesień 2019 | 5 | Praktyka ciągław instytucjach resocjalizacji wolnościowej3 tygodnie - 60 godzin | dr Waldemar Waśkowicz |
| Pedagogika specjalna | Pedagogika resocjalizacyjna(nauczycielska) | Studia pierwszego stopnia | III | 26 luty-08 marzec 2019 | 6 | Praktyka ciągław instytucjach resocjalizacji zakładowej2 tygodnie - 40 godzin | mgr Katarzyna Korona |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | 26 luty-4 marzec 2019 | 2 | 1 – tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej po 1 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | 5-11 marzec 2019 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu siępo 1 sem. – 30 godz. | dr Małgorzata Gulip |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | 16-27 wrzesień 2019 | 3 | 2-tyg. praktyka ciągła w placówkach oświatowych prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 2 sem. – 60 godz.  | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Specjalna terapia pedagogiczna z terapią procesów integracji sensorycznej | Studia drugiegostopnia | II | 26 luty-11 marzec 2019 | 4 | 2-tyg. praktyka ciągła z terapeutą SI w placówkach prowadzących terapię integracji sensorycznejpo 3 sem. – 60 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| **Studia niestacjonarne** |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | I | wrzesień 2019 | 3 | 1-tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej specjalistycznej po 2 sem. – 30 godz. | dr Magdalena Wójcik |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | luty-marzec 2019 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji po 3 sem. – 30 godz. | dr Bernardyna Ceglińska |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 9-13 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Zdzisław Kazanowski |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 16-20 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (integracyjne formy kształcenia) po 4 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogikaspecjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) i wczesna edukacja | Studia pierwszego stopnia | II | 23-27 wrzesień 2019 | 5 | 1 – tyg. praktyka ciągła w zakresie wczesnej edukacji uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną (specjalne formy kształcenia) po 4 sem. – 20 godz. | dr hab. Zdzisław Kazanowski |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | luty - marzec 2019 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznejpo 1 sem. – 30 godz. | dr Katarzyna Rusinek |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | luty - marzec 2019 | 2 | 1-tyg. praktyka ciągła w specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu siępo 1 sem. – 30 godz. | dr hab. Zdzisław Kazanowski |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | I | wrzesień 2019 | 3 | 2-tyg. praktyka ciągła w placówkach oświatowych prowadzących terapię dla młodzieży z autyzmem (lub innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 2 sem. – 60 godz.  | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | II | luty - marzec 2019 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła na na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób z autyzmem (lub z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu) po 3 sem. – 30 godz. | dr Dorota Chimicz |
| Pedagogika specjalna | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i trudnościami w uczeniu się | Studia drugiegostopnia | II | luty - marzec 2019 | 4 | 1-tyg. praktyka ciągła w placówkach ogólnodostępnych na na II i ponadpodstawowym etapie edukacyjnym dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi po 3 sem. – 30 godz. | dr Dorota Chimicz |

**PEDAGOGIKA**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną  | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze lipiec - wrzesień 2019 | 3 | 3-tygodniowa praktyka w placówce opiekuńczo - wychowawczej w tym kolonie i półkolonie 75 godzin | dr Lilianna Klimek |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze - wrzesień 2019 | 5 | 3-tygodniowa praktyka w szkole podstawowej lub w poradni psychologiczno - pedagogicznej 75 godzin  | dr Joanna Wrótniak |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/ 2-13.09.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna2 tygodniowa, 50 godzin | dr Barbara Bilewicz-Kuźnia |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/ 16.09-4.10.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna3 tygodniowa, 75 godzin | dr Zofia Maleszyk |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/ 2-13.09.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna2 tygodniowa, 50 godzin | dr Barbara Bilewicz-Kuźnia |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/ 16.09-4.10.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna3 tygodniowa, 75 godzin | dr Zofia Maleszyk |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z profilaktyką społeczną  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze lipiec - sierpień 2019 | 3 | 2-tygodniowa praktyka w placówce opiekuńczo – wychowawczej50 godzin  | dr Magdalena Barabas |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z profilaktyką społeczną  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze wrzesień 2019 | 3 | 4-tygodniowa praktyka w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej100 godzin | dr Magdalena Barabas |
| Pedagogika | Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z pedagogiką kreatywności | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie IV semestru/luty-maj 2019 | 4 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu, szkole lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych, realizujących zajęcia twórcze50 godzin | dr hab. Krzysztof Stachyra |
| Pedagogika | Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą | Studia drugiego stopnia | II |  w trakcie III semestru | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w placówkach Montessori25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika | Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą | Studia drugiego stopnia | II |  w trakcie IV semestru | 4 | Praktyka pedagogiczna ciągła w placówkach Montessori25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika | Pedagogika M. Montessori i zarządzanie oświatą  | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie IV semestru | 4 | Praktyka menedżerska50 godzin | dr Małgorzata Chojak |
| Pedagogika | Doradztwo zawodowe i personalne | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze | 3 | Praktyka zawodowa40 godzin | dr Joanna Wierzejska |
| Pedagogika | Doradztwo zawodowe i personalne | Studia drugiego stopnia | II | IV | 4 | Praktyka zawodowa80 godzin | dr Joanna Wierzejska |
| **Studia niestacjonarne** |
| Pedagogika | Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze - wrzesień 2019 | 5 | 3-tygodniowa praktyka w szkole podstawowej lub w poradni psychologiczno - pedagogicznej 75 godzin  | dr Joanna Wrótniak |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/ 2-13.09.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu metodyczna2 tygodniowa, 50 godzin | prof. dr hab. Jolanta Andrzejewska |
| Pedagogika | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze/16.09-4.10.2019 | 5 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – metodyczna3 tygodniowa, 75 godzin | dr Bernardyna Ceglińska |
| Pedagogika | Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie III semestru | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w placówkach Montessori25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika | Pedagogika Marii Montessori i zarządzanie oświatą | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie IV semestru | 4 | Praktyka pedagogiczna ciągła w placówkach Montessori25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika | Pedagogika M. Montessori i zarządzanie oświatą  | Studia drugiego stopnia | II | w czasie IV semestru | 4 | Praktyka menedżerska50 godzin | dr Małgorzata Chojak |
| Pedagogika | Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z pedagogiką kreatywności | Studia drugiego stopnia | II | w trakcie IV semestru/luty-maj 2019 | 4 | Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu, szkole lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych, realizujących zajęcia twórcze50 godzin | dr hab. Krzysztof Stachyra |

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 - tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu asystencka 25 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 - tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu asystencka 25 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z wczesnym nauczaniem języka angielskiego | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019  | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – asystencka25 godzin | dr hab. Urszula Oszwa  |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – asystencka25 godzin | dr hab. Urszula Oszwa |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 – tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole 25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 – tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu25 godzin | prof. dr hab. Jolanta Andrzejewska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole 25 godzin | mgr Ewa Sosnowska-Bielicz |
| **Studia niestacjonarne** |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 - tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu asystencka 25 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z zarządzaniem oświatą | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 - tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu asystencka 25 godzin | dr Małgorzata Centner-Guz |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją alternatywną | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – asystencka25 godzin | dr Krystyna Kusiak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z zarządzaniem oświatą | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej – asystencka25 godzin | dr Krystyna Kusiak |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 – tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu25 godzin | dr Iwona Zwierzchowska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Marii Montessori  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole 25 godzin | dr hab. Beata Bednarczuk |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 2-6.09.2019 | 3 | 1 – tygodniowa praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu25 godzin | prof. dr hab. Jolanta Andrzejewska |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze 16-20.09.2019 | 3 | Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole 25 godzin | mgr Ewa Sosnowska-Bielicz |

**PRACA SOCJALNA**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | I | w II semestrze  | 2 | Praktyka zawodowa3 tygodnie, 90 godzin | dr Joanna Wierzejska |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze, wrzesień 2019  | 3  | Praktyka zawodowa3 tygodnie, 90 godzin | dr Joanna Wierzejska |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | II | w IV semestrze | 4 | Praktyka zawodowa3 tygodnie, 90 godzin | dr Renata Krawczyk |
| Praca socjalna |  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze, wrzesień 2019 | 5  | Praktyka zawodowa3 tygodnie, 90 godzin  | dr Renata Krawczyk |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po I semestrze, 26.02-11.03.2019 | 2 | Praktyka zawodowa2 tygodnie, 40 godzin | dr Joanna Wierzejska |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | w II semestrze, jeden dzień w tygodniu | 2 | Praktyka zawodowa60 godzin | dr Anna Lada |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze, wrzesień 2019 | 3 | Praktyka zawodowa - ciągła2 tygodnie, 40 godzin | dr Anna Lada |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | po III semestrze, 26.02- 11.03. 2018 | 4 | Praktyka zawodowa2 tygodnie, 40 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | II | w IV semestrze, jeden dzień w tygodniu | 4 | Praktyka zawodowa60 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| **Studia niestacjonarne** |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po I semestrze | 2 | Praktyka zawodowa2 tygodnie, 40 godzin | dr Grzegorz Sanecki |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | w II semestrze, jeden dzień w tygodniu | 2 | Praktyka zawodowa60 godzin | dr Anna Lada |
| Praca socjalna |  | Studia drugiego stopnia | I | po II semestrze, wrzesień 2019 | 3 | Praktyka zawodowa - ciągła2 tygodnie, 40 godzin | dr Patrycja Zielińska |

**ANIMACJA KULTURY**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Animacja kultury |  | Studia pierwszego stopnia | I | po II semestrze, lipiec-wrzesień 2019 | 3 | Praktyka ciągła wdrożeniowa120 godz., 6 tygodni | dr Zbigniew Pakuła |
| Animacja kultury |  | Studia pierwszego stopnia | II | po IV semestrze, lipiec-wrzesień 2019 | 5 | Praktyka ciągła asystencka120 godz., 6 tygodni | dr Zbigniew Pakuła |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | I | I semestr  | 1 | Praktyka wdrożeniowa z tutorem75 godz., 3 tygodnie | dr Agata Świdzińska |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | I | II semestr  | 2 | Praktyka asystencka z tutorem75 godz., 3 tygodnie | dr Agata Świdzińska |
| Animacja kultury |  | Studia drugiego stopnia | II | III semestr  | 3 | Asystencka praktyka z tutorem60 godz., 3 tygodnie | dr Agata Świdzińska |

**PSYCHOLOGIA**

|  |
| --- |
| **Studia stacjonarne** |
| **Kierunek** | **Specjalność** | **Poziom kształcenie****(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia)** | **Rok** | **Semestr / termin** | **Zliczenie w sem.** | **Rodzaj praktyki** | **Opiekun** |
| Psychologia | Psychologia kliniczna i neuropsychologia | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Łucja Domańska |
| Psychologia | Psychologia rodziny | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Piotr Kwiatkowski |
| Psychologia | Psychologia społeczna | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Jolanta Wolińska |
| **Studia niestacjonarne** |
| Psychologia | Psychologia kliniczna i neuropsychologia | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Łucja Domańska |
| Psychologia | Psychologia rodziny | Studia jednolite magisterskie | IV | VIII semestr - okres wakacyjny | 8 | Praktyka psychologiczna (wakacyjna) | dr Piotr Kwiatkowski |