

Pieczęć Uczelni:

## **DZIENNIK PRAKTYK**

Imię i nazwisko studenta / studentki: .....

Wydział i kierunek studiów: .....

Nr I N D E K S U : .....

## I Udokumentowanie realizacji praktyk przedmiotowo-metodycznych przez studenta / studentkę

(imię i nazwisko):.....

Wydział, rok i kierunek studiów : .....

Rodzaj praktyki liczba godzin	Termin rozpoczęcia praktyki Pieczęć Szkoły i podpis Dyrekcji Szkoły	Termin zakończenia praktyki Pieczęć Szkoły i podpis Dyrekcji Szkoły	Zaliczenie praktyki przez szkolnego opiekuna praktyk (data; podpis)	Zaliczenie praktyki przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk (data/podpis)
<p>przedmiotowo-metodyczna (ciągła) <b>z dydaktyki języka polskiego</b></p> <p>w szkole .....</p> <p>liczba godzin .....</p> <p>Rok akademicki.: .....</p>				







### III. Ocena udziału studenta/studentki w praktyce

#### KARTA OCENY poziomu przygotowania pedagogicznego i przedmiotowo-metodycznego studenta/studentki realizującego/-ej ciągłą praktykę nauczycielską

w szkole podstawowej / w szkole ponadpodstawowej\*  
w zakresie dydaktyki języka polskiego (liczba godzin: .....)

\*Podkreślić właściwe

Imię i nazwisko praktykanta/ praktykantki: .....

Wydział i kierunek studiów : .....

Wskazówki do wypełniania: Proszę wstawić **X** w polu, które najlepiej opisuje typowe lub najczęściej obserwowane zachowania praktykanta /-ki:  
brak - brak sytuacji do oceny tego obszaru;

	0 – niedostatecznie, 1 - zadawalająco, 2 - dobrze 3 - bardzo dobrze, kompetentnie, twórczo					
Opis działań studenta/-ki* <i>*Opiekun/-ka praktyki może rozszerzyć zestaw kryteriów oceny</i>	Brak możliwości oceny	0	1	2	3	Uwagi
<b>I Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki</b>						
1. ST ma wiedzę z zakresu treści literackich, językowych i kulturowych.						
2. Potrafi dostosować posiadaną wiedzę merytoryczną do możliwości ucznia.						
3. Integruje treści przedmiotowe z treściami innych przedmiotów.						
4. Dostrzega i koryguje błędy popełniane przez uczniów.						
5.						
<b>II Umiejętność planowania metodycznego i prowadzenia lekcji a/ p l a n o w a n i e l e k c j i</b>						
1. Samodzielnie przygotowuje konspekty lekcji.						

2. Prawidłowo formułuje cele lekcji.						
3. Zna i właściwie stosuje kryteria doboru treści lekcyjnych.						
4. Uzasadnia decyzje związane z planowaniem przebiegu lekcji.						
5. Różnicuje dobór metod i technik kształcenia						
6.						
<b>b/ prowadzenie lekcji</b>						
1. Przestrzega zasad prowadzenia lekcji.						
2. Rozsądnie gospodaruje czasem lekcji.						
3. Dbą o porządek na lekcji.						
4. Uświadamia cele i zadania lekcji						
5. Tworzy sytuacje motywujące uczniów do udziału w lekcji.						
6. Organizuje zróżnicowane formy pracy ucznia na lekcji						
7. Stosuje ciekawe środki dydaktyczne (w tym multimedia)						
8. Dokumentuje przebieg lekcji (tematy w dzienniku; zapisy lekcyjne itp.)						
9. Sprawnie komunikuje się z uczniami						
10. Stosuje zróżnicowane metody i techniki dydaktyczne						
<b>c/ komunikacja lekcyjna</b>						
1. Umiejętnie konstruuje pytania, polecenia i zadania dydaktyczne.						
2. Motywuje uczniów do stawiania pytań.						
3. Uważnie słucha wypowiedzi uczniów.						
4. Dbą o kulturę języka.						
5.						
6.						
<b>III Ocenianie i ewaluacja</b>						
1. Zna i stosuje zasady oceniania.						
2. Stosuje różne formy oceniania.						

3. Ocenia aktywność uczniów w toku lekcji.						
4. Uzasadnia ocenę.						
5. Formułuje wnioski edukacyjne na podstawie wyników oceny osiągnięć ucznia (np. dyktanda, testy, zadania domowe itp.)						
6.						
<b>IV Autoprezentacja i kultura pedagogiczna</b>						
1. Kultura osobista.						
2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.						
3. Refleksyjna postawa wobec podejmowanych działań edukacyjnych i ich wyników.						
4. Relacje interpersonalne						
5. Samokontrola i samoocena.						
<b>V Predyspozycje do pracy pedagogicznej i dydaktycznej</b>						
1. Kontakt z uczniami.						
2. Zainteresowanie życiem szkoły						
3. Zainteresowanie uczniem i jego potrzebami.						
4. Diagnozowanie i ewaluacja sytuacji edukacyjnych.						

OGÓLNA OCENA ( w skali 2-5): .....

.....  
 Podpis Praktykanta/ -ki  
 miejscowość, data .....

.....  
 Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole



**Ocena stopienia realizacji zakładanych dla praktyki ciągłej efektów kształcenia (proszę wypełnić właściwą tabelę)**

<b>EFEKTY DLA STUDIÓW I STOPNIA</b> (dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej – II etap)	<b>Bardzo wysoki</b>	<b>Wysoki</b>	<b>Średni</b>	<b>Niski</b>
zna zasady organizacji i realizacji zadań z dydaktyki języka polskiego na II etapie				
stosuje w praktyce edukacyjnej teoretyczną wiedzę zgodną z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością				
tworzy, analizuje i wartościuje projekty lekcji języka polskiego dla klas 4-8 (II etap) zgodnie z zasadami planowania dydaktycznego				
wykazuje się poczuciem odpowiedzialności za realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych z dydaktyki języka polskiego na II etapie				

<b>EFEKTY DLA STUDIÓW II STOPNIA</b> (dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – III etap)	<b>Bardzo wysoki</b>	<b>Wysoki</b>	<b>Średni</b>	<b>Niski</b>
potrafi wskazać główne cele, zadania, aspekty i uwarunkowania kształcenia ogólnego oraz dydaktyki języka polskiego w gimnazjum				
potrafi dokonać obserwacji, analizy, interpretacji, oceny, udokumentowania sytuacji i zdarzeń dydaktyczno-wychowawczych na III i IV etapie kształcenia polonistycznego, wykorzystując w tym celu wiedzę teoretyczną z zakresu wykształcenia kierunkowego i specjalistycznego (w tym dydaktyki ogólnej, dydaktyki języka polskiego, psychologii i pedagogiki)				
potrafi projektować, realizować i ewaluować lekcje języka polskiego (oraz inne dodatkowe zajęcia kulturowe) w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych zgodnie z zasadami planowania dydaktycznego, z uwzględnieniem ogólnych zasad kształcenia, procedur i dobrych praktyk				
dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego zgodnie ze studiowaną specjalnością				
posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)				
ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej				

<b>EFEKTY DLA STUDIÓW II STOPNIA</b> (dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej - III etap)	<b>Bardzo wysoki</b>	<b>Wysoki</b>	<b>Średni</b>	<b>Niski</b>
potrafi wskazać główne cele, zadania, aspekty i uwarunkowania kształcenia ogólnego oraz dydaktyki języka polskiego <b>w szkole ponadgimnazjalnej</b>				
potrafi dokonać obserwacji, analizy, interpretacji, oceny, udokumentowania sytuacji i zdarzeń dydaktyczno-wychowawczych na III i IV etapie kształcenia polonistycznego, wykorzystując w tym celu wiedzę teoretyczną z zakresu wykształcenia kierunkowego i specjalistycznego (w tym dydaktyki ogólnej, dydaktyki języka polskiego, psychologii i pedagogiki)				
potrafi projektować, realizować i ewaluować lekcje języka polskiego (oraz inne dodatkowe zajęcia kulturowe) w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych zgodnie z zasadami planowania dydaktycznego, z uwzględnieniem ogólnych zasad kształcenia, procedur i dobrych praktyk				
dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego zgodnie ze studiowaną specjalnością				
posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)				
ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej				

Podpis Praktykanta/ -ki  
miejsceowość, data .....

Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejsce, data .....

## KARTA SAMOCENY STUDENTA PO PRAKTYCE

- Imię i nazwisko studenta .....
- Praktyki odbyte w terminie od ..... do .....
- Nazwa szkoły.....
- W klasach .....

### 1. Oceń swój stopień zaangażowania w pracę:

a) przygotowanie się do lekcji

.....  
.....  
.....  
.....

b) udział w innych działaniach szkolnych

.....  
.....  
.....  
.....

2. W jaki sposób wykorzystałeś uwagi/wskazówki nauczyciela, przygotowując projekt lekcyjny? .....

.....  
.....  
.....  
.....

3. Czego nauczyłeś się w trakcie odbywania praktyki?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Jakie trudności napotkałeś w trakcie odbywania praktyki? Czy poradziłeś sobie z nimi?**

.....  
.....  
.....

**5. Co przyniosło Ci szczególną satysfakcję?**

.....  
.....  
.....

**6. W jaki sposób praktyki wpłynęły na Twój stosunek do wykonywania zawodu?**

.....  
.....  
.....