

Nazwa kierunku: Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna				
Stopień studiów: studia pierwszego stopnia Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: nauki społeczne: 100 proc. Profil: ogólnoakademicki Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6				
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ¹ Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK – ogólnych	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru: kształcenia w zakresie nauk społecznych
1	2	3	4	5
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	ekonomiczne, prawne i kulturowe uwarunkowania rozwoju nauk o mediach i komunikowaniu oraz działalności medialnej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W02	podstawowe pojęcia z zakresu komunikowania społecznego i nauki o mediach	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	najważniejsze teorie z zakresu medioznawstwa i nauk o komunikowaniu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	najważniejsze fakty z historii Polski i historii powszechnej XX wieku	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W05	charakter i uwarunkowania współczesnych procesów politycznych i społecznych w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	formy aktywności człowieka jako twórcy i uczestnika struktur i procesów społecznych oraz rozumie jego rolę w kształtowaniu elementów kultury	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	najważniejsze poglądy naukowe dotyczące społecznych uwarunkowań i skutków funkcjonowania mediów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	problemy współczesnego świata wynikające z rozwoju cywilizacyjnego oraz stanowiska naukowe i społeczne wobec nich	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	rozumie rolę mediów w kształtowaniu poglądów i postaw społecznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	podstawowe metody i techniki badania mediów oraz społeczne praktyki związane z ich funkcjonowaniem	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	rolę mediów w prawidłowym funkcjonowaniu demokracji oraz w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	historię oraz ewolucję mediów, a także zmieniające się społeczne i polityczne uwarunkowania oraz możliwości ich	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	zastosowania			
K_W13	w stopniu podstawowym społeczne, kulturowe i polityczne aspekty funkcjonowania współczesnych mediów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	podstawy-społecznych, politycznych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania systemów medialnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W15	cele pracy dziennikarskiej, jej warsztatowe i organizacyjno-prawne uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zasady pracy i etyki dziennikarskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W17	zasady wykorzystywania najnowszych narzędzi dziennikarskich	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W18	najważniejsze naukowe interpretacje procesów i wydarzeń społecznych i politycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W19	gatunki dziennikarskie i medialne	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W20	zasady korzystania z technologii informatycznych w realizowanych przez siebie zadaniach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W21	zasady wykorzystywania narzędzi marketingu i public relations w procesie komunikowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W22	zasady funkcjonowania różnych form przekazu w procesie komunikacji społecznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W23	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w mediach	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W24	formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
	UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o mediach	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	interpretować podstawowe procesy i zjawiska polityczne, społeczne i kulturowe w oparciu o wiedzę kierunkową	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	dokonywać ogólnych analiz społecznych, politycznych i kulturowych uwarunkowań oraz efektów działalności mediów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	prawidłowo identyfikować określone style i gatunki dziennikarskie oraz medialne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	poprawnie analizować zawartość mediów za pomocą trafnie dobranych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U06	poprawnie przygotowywać podstawowe formy dziennikarskie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW
K_U07	skutecznie posługiwać się współczesnymi narzędziami dziennikarskimi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW
K_U08	prawidłowo stosować regulacje prawne do określonych obszarów pracy dziennikarza i funkcjonowania mediów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	właściwie interpretować etyczne problemy związane z dziennikarstwem i mediami	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	weryfikować źródła wiedzy medialnej i właściwie interpretować podawane przez nie fakty	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	krytycznie oceniać działania podejmowane współcześnie w obszarze komunikacji społecznej i mediów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW
K_U12	samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne oraz prezentować wyniki pracy zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, przy użyciu fachowej terminologii i metod prezentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU	P6S_UW
K_U13	właściwie i trafnie werbalizować swoje stanowiska i opinie w pracach pisemnych oraz w wystąpieniach ustnych, w tym podczas dyskusji i debat	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW
K_U14	konstruować różnorodne formy przekazu w ramach komunikacji społecznej z wykorzystaniem odpowiednich zasad, metod i narzędzi, w tym technologii ICT	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW

			P6S_UO	
K_U15	formułować i weryfikować hipotezy, dobierając odpowiednie metody-pracy	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K_U16	abstrakcyjnie myśleć, analizować i syntetyzować informacje oraz formułować wnioski wraz z oceną zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem mediów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6S_UW
K_U17	samodzielnie organizować własne uczenie się, w tym z wykorzystaniem ICT, e-learningu i blended learningu	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
K_U18	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową ze świadomością znaczenia swojej roli w grupie	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
K_U19	samodzielnie i innowacyjnie rozwiązywać zadania oraz problemy w pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
K_U20	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	uznawania znaczenia mediów we współczesnym świecie	P6U_K	P6S_KK	–
K_K02	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w ramach wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	–
K_K03	odpowiedzialnego wykorzystywania kompetencji komunikacyjnych (w tym językowych) w działaniach na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KK	–
K_K04	samodzielnego korzystania z technologii medialnych i wykorzystywania wiedzy do działania na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KK	–
K_K05	stałego podnoszenia poziomu wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych	P6U_K	P6S_KK	–
K_K06	poszanowania zasad etyki zawodowej i norm życia społecznego, jak również kultywowania i upowszechniania właściwych/pożądanych społecznie wzorów zachowań	P6U_K	P6S_KR	–
K_K07	otwarcia się na nowe formy komunikowania społecznego i myślenia w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK	–

ⁱ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I);
- 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu *Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu).*