

**Efekty kształcenia dla kierunku
studiów FILOZOFIA
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów filozofia należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Specjalności:

Filozofia teoretyczna

Doradztwo i komunikacja w biznesie

Kultury azjatyckie

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów filozofia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię filozoficzną	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu propedeutyki filozofii, filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej, filozofii polskiej, logiki pragmatycznej i formalnej oraz psychologii i socjologii	H1A_W03, S1A_W04
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie ontologii, epistemologii, etyki, estetyki, filozofii umysłu, filozofii człowieka, filozofii religii	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych oraz społecznych	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych stanowiskach w filozofii współczesnej	H1A_W06

K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych szkół i kierunków filozoficznych	H1A_W07
K_W08	zna zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	H1A_W08, S1A_W10
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat kształtowania się idei filozoficznych i historycznej zmienności pojęć filozoficznych	H1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację ze źródeł pisanych i	H1A_U01
	elektronicznych	
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na analizę typowych problemów filozoficznych	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafi rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
K_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i adekwatnie definiuje pojęcia	H1A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury, ocenić ich doniosłość filozoficzną i umieścić we właściwym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05, S1A_U08

K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi jasno i wyraźnie komunikować swoją wiedzę z dziedziny filozofii	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i odpowiednich źródeł	H1A_U08, S1A_U09
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień filozoficznych	H1A_U09, S1A_U10
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie filozofii w wybranym języku obcym zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	H1A_K02, S1A_K02
K_K03	prawidłowo identyfikuje zadanie badawcze i określa etapy jego realizacji	H1A_K03, S1A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04, S1A_K04
K_K05	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05
K_K06	jest otwarty na poznawanie nowych idei, wykazuje motywację do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06

Modułowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filozofia, studia I stopnia – profil ogólnoakademicki

Moduły wspólne dla wszystkich specjalności

Filozofia starożytna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	potrafi omówić poglądy filozofów starożytnych	K_W03, K_W01, K_W02, K_W07	H1A_W03, H1A_W01, H1A_W02, H1A_W07
02	zna terminologię filozoficzną oraz pojęcia charakterystyczne dla danego filozofa lub szkoły filozoficznej	K_W03, K_W01, K_W02, K_W07, K_U04	H1A_W03, H1A_W01, H1A_W02, H1A_W07, H1A_U04
03	umie wyjaśnić proponowane przez danego myśliciela lub szkołę filozoficzną rozstrzygnięcia podstawowych kwestii filozoficznych	K_W03, K_W01, K_W02, K_W07	H1A_W03, H1A_W01, H1A_W02, H1A_W07
04	umie eksploatować posiadaną wiedzę z zakresu historii filozofii starożytnej	K_W03, K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05	H1A_W03, H1A_W01, H1A_W02, H1A_W07, H1A_W09, H1A_U01, H1A_U02, H1A_U05
05	potrafi rozwijać posiadaną wiedzę poprzez właściwe organizowanie własnej pracy badawczej	K_K02, K_U03	H1A_K02, S1_K02, H1A_U03
06	potrafi inicjować dyskusje filozoficzne	K_K04, K_U06, K_U07, K_U09	H1A_K04, S1A_K03, H1A_U06, H1A_U07, H1A_U09
07	myśli krytycznie i postrzega złożoność relacji ontologicznych, epistemologicznych i etycznych	K_K03, K_K04	H1A_K03, S1A_K03, H1A_K04
08	jest otwarty na dialog i własny rozwój	K_K01, K_K05, K_K06	H1A_K01, S1A_K01, H1A_K05, H1A_K06
09	jest kreatywny, potrafi proponować własne rozstrzygnięcia wybranych kwestii filozoficznych	K_K03	H1A_K03, S1A_K03

Logika pragmatyczna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	rozpoznawać, analizować i oceniać wypowiedzi argumentacyjne	K_W01, K_U02, K_U04, K_U06	H1A_W01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
02	budować definicje sprawozdawcze i projektujące oraz rozpoznać błędy w budowie definicji	K_W02, K_U02, K_U04, K_U06	H1A_W02, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
03	budować wypowiedzi argumentacyjne	K_W03, K_U02, K_U04, K_U06	H1A_W03, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
04	rozpoznawać i unikać chwytów erystycznych	K_W07, K_U02, K_U04, K_U06	H1A_W07, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
05	sprawnie komunikować się z otoczeniem	K_U07	H1A_U07
06	dokonać poprawnego podziału logicznego oraz klasyfikacji	K_U02, K_U04, K_U06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
07	twórczo rozwiązywać problemy	K_U02, K_U04, K_U06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06

Propedeutyka filozofii

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posiada wiedzę na temat historycznych początków filozofii europejskiej i jej związków z tradycją mityczno-religijną	K_W01, K_W03	H1A_W01, H1A_W03
02	potrafi zdefiniować podstawowe kategorie filozoficzne oraz stanowiska filozoficzne	K_W02, K_W03	H1A_W02, H1A_W03
03	zna podstawowe metody filozofowania spotykane w dziejach	K_W01, K_W03	H1A_W01, H1A_W03
04	rozdziela dyskurs filozoficzny od dyskursu naukowego, religijnego, literackiego, politycznego czy ideologicznego	K_W01, K_W03, K_W05	H1A_W01, H1A_W03, H1A_W05
05	potrafi analizować tekst filozoficzny ze wskazaniem na różnice między jego treścią a formą językowego wyrazu	K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06	H1A_W07, H1A_U02, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U05, H1A_U06
06	rozdziela podstawowe metody filozofowania i dokonuje	K_W01	H1A_W01

	ich charakterystyki co do językowych środków		
07	posiada zdolność kształtowania postawy krytycznego myślenia w stosunku do typowych poglądów filozoficznych	K_K03	H1_K03, S1A_K03
08	umie nawiązywać dyskusję i polemikę z poglądami i argumentami spotykanymi w historii filozofii	K_U02	H1_K02
09	potrafi formułować własny światopogląd w nawiązaniu do poznanych stanowisk i poglądów filozoficznych	K_K06	H1_K06

Psychologia

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:		
01	wymienia i opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii	K_W03, K_W05	H1A_W02, H1A_U01, S1A_W04
02	charakteryzuje główne koncepcje teoretyczne oraz programy badawcze z zakresu psychologii	K_W05	H1A_U01, H1A_U06, S1A_W01, S1A_W04
03	wyjaśnia zachowanie człowieka w kategoriach psychologicznych	K_W05, K_U04	H1A_W05, H1A_U04, S1A_W01, S1A_W04, S1A_W05, S1A_U01
04	wyjaśnia główne aspekty rzeczywistości społecznej poprzez poznane kategorie psychologiczne konkretne sytuacje codziennego życia, wykorzystując główne perspektywy teoretyczne psychologii	K_W05, K_K02	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U06, H1A_K02, S1A_W01, S1A_W04, S1A_U02
05	ocenia przydatność teorii i koncepcji, wypracowanych przez psychologię w objaśnianiu zachowań człowieka	K_K04, K_U07, K_K06	H1A_U07, H1A_U04, H1A_K06,
06	formułuje sądy na temat procesów psychicznych i ludzkich zachowań	K_K04	H1A_U04, S1A_K04
07	student przyjmuje krytyczną postawę wobec sposobów interpretowania zjawisk psychicznych	K_U05	H1A_K05, S1A_K03
08	na świadomość roli procesów psychicznych w zachowaniu i życiu jednostek	K_K06, K_K01	H1A_K06, H1A_K01, S1A_K07, S1A_K06

Technologie informatyczne

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	definiuje główne problemy i zagadnienia współczesnych technologii informacyjnych	K_W10, K_U01	H1A_W10, H1A_U01
02	zna podstawowe systemy operacyjne i aplikacje identyfikuje i charakteryzuje pewne dziedziny informatyki jako kluczowe dla nauk filozoficznych	K_U01	H1A_U01
03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje przy użyciu odpowiednio dobranych narzędzi	K_U01	H1A_U01
04	sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi zarówno na poziomie systemów operacyjnych jak i aplikacji i narzędzi sieciowych	K_U01, K_U02, K_U03	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U03
05	umie rozwiązywać problemy poprzez dobór, wdrożenie i wykorzystanie tzw. wolnego otwartego oprogramowania, również działającego w środowisku darmowego systemu operacyjnego Linux	K_U01, K_U02	H1A_U01, H1A_U02
06	wykazuje się dbałością o powierzony sprzęt	K_K01	H1A_K01
07	szanuje własność intelektualną w tym prawa autorskie do programów przez używanie darmowego oprogramowania	K_W08	H1A_W08
08	jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji	K_U07	H1A_U07

Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu ochrony własności intelektualnej oraz ochrony praw autorskich w systemie ustawodawstwa krajowego oraz międzynarodowego	K_W08	H1A_W08

02	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu języka prawnego i prawniczego dotyczącą obszaru własności intelektualnej oraz analizować wybrane normy obowiązującego prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej	K_W08	H1A_W08
03	zna i rozumie podstawowe zasady oraz procedury ochrony własności intelektualnej dotyczące publikacji tekstu naukowego	K_W08	H1A_W08
04	wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące zmian zachodzących w obszarze prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	K_W08	H1A_W08
05	podejmować wszelkie aktywne działania w celu podniesienia poziomu własnej świadomości prawnej w zakresie ochrony własności intelektualnej	K_W08, K_K04	H1A_W08, H1A_K04

Filozofia średniowieczna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat filozofii średniowiecznej	K_W03, K_W09, K_W02	H1A_W03, H1A_W09, H1A_W02
02	zna poglądy najwybitniejszych myślicieli średniowiecza i główne nurty tej filozofii	K_W03, K_W09, K_U09	H1A_W03, H1A_W09, H1A_W09
03	ma wiedzę na temat głównych problemów filozoficznych średniowiecza oraz powiązań filozofii z innymi obszarami kultury	K_W03, K_W05, K_W09, K_W07, K_U07	H1A_W03, H1A_W05, H1A_W09, H1A_W07, H1A_U07
04	ma wiedzę na temat znaczenia filozofii średniowiecznej w całej historii filozofii	K_W01, K_U07	H1A_W01, H1A_U07
05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii filozofii średniowiecznej	K_U01, K_U03, K_U05	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U05
06	umie rozwijać umiejętności badawcze	K_K01, K_U02, K_U04	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04
07	umie ocenić wartość filozofii średniowiecznej	K_U05, K_K05, K_U06	H1A_U05, H1A_K05, H1A_U06

	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe, zwłaszcza dorobek w dziedzinie filozofii		
08	ma świadomość znaczenia filozofii średniowiecznej dla kultury europejskiej	K_K05, K_K06	H1A_K05, H1A_K06
09	dba o pogłębianie wiedzy historycznej w zakresie filozofii średniowiecznej	K_K01	H1A_K01

Technika pracy umysłowej

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posługiwać się podstawową terminologią filozoficzną	K_W02	H1A_W02
02	posługiwać się podstawowymi metodami analizy i interpretacji tekstów filozoficznych	K_W07, K_U02	H1A_W07, H1A_U02
03	przygotować tekst naukowy zgodnie z zasadami publikacji respektując zasady ochrony własności intelektualnej	K_W08, K_W10	H1A_W08, H1A_W10
04	korzystać z zasobów instytucji kultury i orientuje się w życiu intelektualnym	K_W10, K_U01	H1A_W10, H1A_U01
05	samodzielnie tworzyć typowe prace pisemne z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	K_U08	H1A_U08
06	korzystać z podstawowych umiejętności badawczych	K_U03	H1A_U03
07	formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracować i zaprezentować wyniki	K_U02	H1A_U02
08	pracować w zespole, planować i organizować pracę	K_K02	H1A_K02

Wychowanie fizyczne

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	opisać technikę wykonywania podstawowych ćwiczeń fizycznych	K_W10	H1A_W10

02	wyjaśnić zasady i reguły gier zespołowych	K_W10	H1A_W10
03	rozróżnić i opisać różne dyscypliny sportowe	K_W10	H1A_W10
04	wykonać poprawnie podstawowe ćwiczenia fizyczne	K_K02	H1A_K02
05	podejmować aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zespołowej	K_K02	H1A_K02
06	zastosować wiedzę o zasadach i regułach gier zespołowych w praktyce	K_K02	H1A_K02

Filozofia nowożytna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii nowożytnej	K_W01, K_W03, K_W09	H1A_W01, H1A_W03, H1A_W09
02	zna podstawową terminologię filozoficzną	K_W02, K_W03, K_W09	H1A_W02, H1A_W03, H1A_W09
03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filozofii nowożytnej, zna różnice między nowożytnym paradygmatem filozofowania a dotychczasową tradycją filozoficzną	K_W03, K_W01, K_W09	H1A_W03, H1A_W09
04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filozofii nowożytnej z innymi dyscyplinami dominującymi w określonym okresie filozofii nowożytnej	K_W05, K_W03, K_W09	H1A_W05, S1A_W01
05	zna podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów z filozofii nowożytnej	K_W07	H1A_W07
06	ma podstawową wiedzę o historycznej zmienności pojęć filozoficznych	K_W09	H1A_W09
07	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01	H1A_U01
08	potrafi formułować i analizować problemy filozoficzne	K_U02	H1A_U02

09	umie rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03	H1A_U03
10	potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną w wypowiedziach ustnych i pisemnych	K_U04	H1A_U04
11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów z filozofii nowożytnej oraz usytuować je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
12	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów filozofów nowożytnych oraz formułowania wniosków	K_U06	H1A_U06
13	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i na poziomie elementarnym w języku obcym w zakresie wybranych problemów filozoficznych	K_U07	H1A_U07
14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień filozoficznych	K_U09	H1A_U09, S1A_U10
15	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
16	potrafi planować i organizować pracę w zespole	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
17	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04	H1A_K04, S1A_K04
18	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego	K_K05	K1A_K05
19	jest otwarty na nowe idee oraz na potrzebę komunikacji	K_K06	H1A_K06, S1A_K07

Socjologia

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	scharakteryzować podstawową problematykę socjologiczną, kierunki i teorie socjologiczne oraz objaśnić pojęcia socjologiczne	K_W03	S1A_W01

02	wskazać powiązania socjologii z filozofią oraz z naukami humanistycznymi i społecznymi	K_W05	S1A_W01; S1A_W04
03	wskazać znaczenie socjologii w interpretacji życia codziennego	K_W10	S1A_W05; S1A_W08
04	lepiej oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	K_U03	SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
05	odnosić samodzielnie podstawowe pojęcia do zagadnień społecznych	K_U04	SA1_U02
06	przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury i umieścić je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym oraz społecznym	K_U05, K_U09	S1A_U08, H1A_U09
07	jest zdolny do samodzielnego, krytycznego myślenia; jest bardziej świadomy środowiska społecznego, w którym żyje	K_K01	S1A_K01
08	potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować i planować pracę w zespole	K_K02	S1A_K02
09	jest świadomy dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	S1A_K04
10	jest tolerancyjny, kreatywny i przedsiębiorczy	K_K06	S1A_K06; S1A_K07

Filozofia współczesna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posiada wiedzę na poziomie podstawowym o współczesnych poglądach filozoficznych	K_W01, K_W06, K_W09, K_W03, K_W02	H1A_W01, H1A_W06, H1A_W09, H1A_W03, H1A_W02
02	zna podstawowe argumenty występujące w dyskusjach między współczesnymi filozofiami	K_W07, K_W03, K_W09	H1A_W07, H1A_W03, H1A_W09
03	zna na poziomie podstawowym powiązania między ideami filozoficznymi a współczesną kulturą	K_W05, K_W03	H1A_W05, H1A_W03
04	potrafi zrekonstruować na poziomie podstawowym współczesne poglądy filozoficzne	K_U02, K_U03, K_U04, K_U09	H1A_U02, H1A_U03, H1A_U04, H1A_U09
05	umie sformułować najważniejsze argumenty występujące	K_U02, K_U06, K_U07	H1A_U02, H1A_U06, H1A_U07

	w filozofii współczesnej		
06	potrafi przedstawić w zarysie zależności między współczesną filozofią i kulturą	K_U05, K_W10	H1A_U05, H1A_W10
07	zachowuje szacunek i krytycyzm wobec pluralizmu współczesnych światopoglądów	K_K02, K_K06, K_K04, K_K05	H1A_K02, H1A_K06, H1A_K04, H1A_K05
08	przejawia gotowość do poznawania i analizy nowych idei	K_K01, K_K06	H1A_K01, H1A_K06

Filozofia polska

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	definiuje wyrażenia: „filozofia w Polsce”, „filozofia polska”, „polska filozofia narodowa”, wskazuje przykłady stanowisk maksymalistycznych i minimalistycznych	K_W01, K_W03, K_U04	H1A_W01, H1A_W03, H1A_U04
02	wymienia myślicieli prezentujących ujęcia prekursorskie	K_W03	H1A_W03, H1A_W09
03	wylicza i omawia poglądy filozofów nawiązujących do myślicieli zachodnich	K_W03, K_W05, K_W09	H1A_W03, H1A_W05
04	podsumowuje osiągnięcia okresu 20-lecia międzywojennego	K_W02, K_W03	H1A_W02, H1A_W03
05	charakteryzuje stanowiska w filozofii powojennej	K_W03, K_W06	H1A_W03, H1A_W06
06	analizuje teksty filozofów polskich; porządkuje materiał na podstawie wybranego kryterium	K_U02, K_U03, K_W07	H1A_U02, H1A_U03, H1A_W07
07	łączy stanowiska z myślą zachodnią	K_W09, K_U02, K_K05	H1A_W09, H1A_U02, H1A_K05
08	interpretuje różnorodność orientacji filozoficznych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
09	porozumiewa się ze specjalistami i wykazuje dbałość o uzasadnienie oceny stanowiska filozoficznego	K_U01, K_U06, K_U07	H1A_U01, H1A_U06, H1A_U07
10	samodzielnie poszukuje informacji potrzebnych w pracy zawodowej	K_U01, K_K01, K_K06	H1A_U01, H1A_K01, H1A_K06, S1A_K04

Język obcy nowożytny

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna słownictwo właściwe dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych	K_U10	H1A_U10
02	zna podstawowe struktury gramatyczne	K_U10	H1A_U10
03	zna podstawową terminologię wybranej dyscypliny filozoficznej w języku obcym	K_U10	H1A_U10
04	porozumiewać się w formie ustnej i pisemnej na tematy należące do kręgu jego zainteresowań zawodowych	K_U10, K_U07	H1A_U10, H1A_U07
05	korzystać z obcojęzycznych źródeł – książki, prasa, inne media	K_U07, K_U10	H1A_U10
06	samodzielnie poszerzać zakres słownictwa, zwrotów językowych i struktur gramatycznych	K_K01, K_U10	H1A_U10, H1A_K01
07	ma świadomość roli znajomości języka obcego w realizacji własnych celów i zainteresowań zawodowych	K_K01, K_U10	H1A_K01, H1A_U10
08	jest zorientowany na poszerzanie zakresu słownictwa i rozbudowywanie struktur gramatycznych	K_K01, K_U10	H1A_K01, H1A_U10

Translatorium tekstów filozoficznych

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna słownictwo właściwe dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych	K_U10	H1A_U10
02	zna podstawowe struktury gramatyczne	K_U10	H1A_U10
03	zna podstawową terminologię wybranej dyscypliny filozoficznej w języku polskim i w języku obcym	K_W02	H1A_W02
04	wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy należące do kręgu jego zainteresowań zawodowych	K_U10	H1A_U10

05	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji obcojęzycznych tekstów pochodzących z wybranych szkół i kierunków filozoficznych	K_W07	H1A_W07
06	przy tłumaczeniu obcojęzycznych tekstów filozoficznych poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i adekwatnie definiuje pojęcia w języku polskim i obcym	K_U04	H1A_U04
07	potrafi porozumiewać się z innymi na poziomie elementarnym w języku obcym w zakresie wybranych problemów filozoficznych	K_U07	H1A_U07
08	ma świadomość roli znajomości języka obcego w realizacji własnych celów i zainteresowań zawodowych	K_K01	H1A_K01
09	jest zorientowany na poszerzanie zakresu słownictwa i rozbudowywanie struktur gramatycznych	K_K01	H1A_K01
10	w trakcie tłumaczenia obcojęzycznych tekstów filozoficznych potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	K_K02	H1A_K02

Seminarium licencjackie

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	omówić zasady redakcji pracy licencjackiej	K_K03, K_U04, K_W08	H1A_K03, H1A_U04, H1A_W08
02	wyszukiwać, analizować i selekcjonować informację dotyczącą tematu pracy oraz sporządzić bibliografię	K_U01	H1A_U01
03	szczególno omówić i przeanalizować podstawowe stanowiska w obszarze związanym z tematem pracy	K_U02, K_U04, K_U06, K_W07, K_U09	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06, H1A_W07, H1A_U09
04	sformułować zadanie badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia i metody badawcze oraz formułować i uzasadniać wnioski	K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06, H1A_K02, H1A_K03

05	dokonać krytycznego podsumowania omawianego problemu i opracować w formie pisemnej wyniki badań	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_W06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, H1A_U06, H1A_U08, H1A_W06
06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03	H1A_U03
07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	K_K01, K_K06, K_K05	H1A_K01, H1A_K06, H1A_K05
08	przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej	K_W08	H1A_W08
09	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i na poziomie elementarnym w języku obcym w zakresie wybranych problemów filozoficznych	K_U07	H1A_U07

Zajęcia fakultatywne

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	omówić główne problemy poruszane na zajęciach fakultatywnych	K_W03	H1A_W03
02	wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z problematyką nauk humanistycznych i społecznych	K_W05	H1A_W05
03	przedstawić główne kierunki i najważniejsze stanowiska z zakresu problematyki omawianej na zajęciach	K_W06	H1A_W06
04	samodzielnie analizować materiał teoretyczny związany z omawianymi w ramach przedmiotu zagadnieniami	K_W07	H1A_W07
05	wskazać powiązania tematyki zajęć z instytucjami kultury i współczesnym życiem kulturalnym	K_W10	H1A_W10
06	porozumiewać się na tematy omawiane na zajęciach w języku polskim oraz (w przypadku zajęć fakultatywnych w	K_U07, K_U10	H1A_U07, H1A_U10

	języku obcym) na podstawowym poziomie w wybranym języku obcym		
07	samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach fakultatywnych	K_K01	H1A_K01

Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	omówić główne problemy poruszane na zajęciach	K_W03	H1A_W03
02	wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach z problematyką nauk humanistycznych i społecznych	K_W05	H1A_W05
03	przedstawić główne kierunki i najważniejsze stanowiska z zakresu problematyki omawianej na zajęciach	K_W06	H1A_W06
04	samodzielnie analizować materiał teoretyczny związany z omawianymi w ramach przedmiotu zagadnieniami	K_W07	H1A_W07
05	wskazać powiązania tematyki zajęć z instytucjami kultury i współczesnym życiem kulturalnym	K_W10	H1A_W10
06	porozumiewać się na tematy omawiane na zajęciach w języku polskim oraz (w przypadku zajęć w języku obcym) na podstawowym poziomie w wybranym języku obcym	K_U07, K_U10	H1A_U07, H1A_U10
07	samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach	K_K01	H1A_K01

Blok modułów specjalnościowych

Specjalność: filozofia teoretyczna

Etyka

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	rozpoznaje filozoficzne podstawy etyki oraz wieloznaczność terminów „moralny”, „moralność”	K_W01, K_W02	H1A_W01, H1A_W02
02	definiuje przedmiot badań etyki – moralność	K_W01, K_W02	H1A_W01, H1A_W02
03	rozpoznaje fundamentalne normy moralne, rozumie znaczenie kategorii „czyn moralny”, „osobowość moralna”, „odpowiedzialność moralna”, „konflikt moralny”	K_W04, K_W05, K_U04	H1A_W04, H1A_W05, H1A_U04
04	posiada fundamentalną wiedzę z zakresu historii etyki	K_W04, K_W06	H1A_W04, H1A_W06
05	potrafi analizować i oceniać najistotniejsze zagrożenia moralności	K_W07, K_U02	H1A_W07, H1A_U02
06	potrafi rozstrzygać konflikty moralne	K_K04, K_U06	H1A_K04, H1A_U06
07	posiada umiejętność swobodnej analizy materiału z zakresu historii etyki	K_U02	H1A_U02
08	potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki	K_K04, K_K05	H1A_K04, H1A_K05
09	posiada zdolność swobodnego wyrażania ocen moralnych	K_K04, K_U07	H1A_K04, H1A_U07
10	potrafi formułować, jakie są podstawowe normy moralne	K_K04, K_U09	H1A_K04, H1A_U09
11	wykazuje otwartość na problemy współczesnego świata	K_K06	H1A_K06

Logika formalna

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna podstawy logiki klasycznej	K_W01, K_W02, K_W03	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W03

02	zna zależności między językiem logiki i językiem naturalnym	K_W01, K_W03	H1A_W01, H1A_W03
03	zna podstawy teorii mnogości	K_W01, K_W03	H1A_W01, H1A_W03
04	potrafi dowodzić prostych twierdzeń	K_U02, K_U06	H1A_U02, H1A_U06
05	posiada umiejętność analizy formalnej języka	K_U02, K_U04, K_U06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
06	posiada umiejętność formalizacji problemów	K_U02, K_U06	H1A_U02, H1A_U06
07	wykazuje postawę krytyczną	K_K03	H1_K03, S1_K03
08	ma twórcze podejście do problemów	K_K03	H1_K03, S1_K03

Filozofia religii

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii religii wśród innych działów filozofii oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	H1A_W01
02	zna podstawową terminologię filozoficzną stosowaną w obrębie filozofii religii	K_W02	H1A_W02
03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie filozofii religii	K_W04	H1A_W04
04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach jakie występują między filozofią a innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi zajmującymi się badaniem religii	K_W05	H1A_W05
05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych stanowiskach jakie występują w ramach współczesnej filozofii religii	K_W06	H1A_W06
06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury związanych z religią właściwe dla wybranych szkół i kierunków filozofii religii	K_W07	H1A_W07

07	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na analizę typowych problemów występujących w ramach filozofii religii	K_U02	H1A_U02
08	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę z zakresu filozofii religii	K_U03	H1A_U03
09	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną typową dla filozofii religii i adekwatnie definiuje pojęcia związane z filozofią religii	K_U04	H1A_U04
10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury związanych z fenomenem religii, ocenić ich doniosłość filozoficzną i umieścić we właściwym kontekście historyczno-kulturowym	K_U05	H1A_U05
11	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania na rzecz określonych stanowisk typowych dla filozofii religii, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U06	H1A_U06
12	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wybranych problemów typowych dla filozofii religii	K_U07	H1A_U07
13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień typowych dla filozofii religii	K_U09	H1A_U09
14	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się i poszerzania swoich wiadomości z zakresu filozofii religii przez całe życie	K_K01	H1A_K01
15	potrafi pracować w zespole w trakcie rozwiązywania problemów typowych dla filozofii religii, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	K_K02	H1A_K02

16	dzięki wiedzy zdobytej na zajęciach filozofii religii identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04	H1A_K04
17	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozofii religii dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	K_K05	H1A_K05
18	jest otwarty na nowe idee, wykazuje motywację do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, zdaje sobie sprawę z potrzeby komunikacji między przedstawicielami różnych dziedzin wiedzy, kultur i religii	K_K06	H1A_K06

Estetyka

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	ma elementarną wiedzę o przedmiocie i metodzie estetyki, dostrzega związki estetyki z innymi dyscyplinami filozoficznymi oraz naukami humanistycznymi i społecznymi	K_W01, K_W05	H1A_W01, H1A_W05, S1A_W01
02	zna podstawowe kategorie estetyki filozoficznej i słownictwo stosowane w opisie dzieł sztuki	K_W02	H1A_W02
03	zna główne koncepcje estetyczne i rozumie podstawowe metody interpretacji sztuki właściwe dla wybranych tradycji i teorii i potrafi w oparciu o tę wiedzę opracować wyniki badań	K_W04, K_W07, K_U02	H1A_W04, H1A_W07, H1A_U02
04	zna najważniejsze nurty sztuki najnowszej i stanowiska w estetyce współczesnej	K_W06	H1A_W06
05	rozpoznaje charakterystyczne dla kultury zachodniej artefakty w zbiorach specjalnych i muzeach	K_U03	H1A_U03
06	potrafi przy pomocy odpowiednich pojęć interpretować dzieła sztuki z uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego	K_U04, K_U05	H1A_U04, H1A_U05, S1A_U08

07	jest przygotowany do czynnego udziału w dyskusji na wybrane tematy z zakresu estetyki oraz do polemiki z poglądami innych autorów i do argumentowania własnego stanowiska w formie wypowiedzi ustnej lub pracy pisemnej	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09	H1A_U06, H1A_U07, H1A_U08, S1A_U09, H1A_U09, S1A_U10
08	jest świadomy roli sztuki w tworzeniu kultury europejskiej i docenia znaczenie wiedzy na temat sztuki dla wykształcenia filozoficznego	K_K05	H1A_K05
09	charakteryzuje go aktywność w życiu kulturalnym i otwartość na różne formy twórczości artystycznej oraz zrozumienie dla problemów wynikających z wykonywania zawodu artysty	K_K02, K_K04, K_K06	H1A_K02, S1A_K02, H1A_K06, S1A_K07, H1A_K04, S1A_K04

Ontologia

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna podstawowe koncepcje uprawiania filozofii pierwszej oraz ich powiązania z naukowymi i pozanaukowymi formami refleksji i działalności kulturotwórczej	K_W05, K_W06, K_W01, K_W04	H1A_W05, H1A_W06, H1A_W01, H1A_W04
02	zna podstawową terminologię ontologiczną oraz ma świadomość, jak się nią posłużyć w sporze na zadany do dyskusji temat	K_W02, K_W04, K_U07	H1A_W02, H1A_W04, H1A_U07
03	zna zasadnicze stanowiska w metafizyce i ontologii oraz główne argumenty przytaczane na ich poparcie i w sporze z nimi	K_W04, K_W07	H1A_W04, H1A_W07
04	potrafi zrozumieć sens pytań podnoszonych w filozofii pierwszej	K_U02, K_U04, K_U06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
05	umie odróżnić pytania z filozoficznego punktu widzenia trywialne lub nieistotne od nietrywialnych i istotnych	K_U02, K_U04, K_U06	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06
06	potrafi sporządzić przydatny na konwersatorium konspekt wykładu	K_U08	H1A_U08

07	wykazuje się krytycznym podejściem do stanowisk i argumentacji znanych z historii filozofii: byłby gotów ukazać ich ograniczenia	K_K03, K_U09	H1A_K03, H1A_U09
08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w konwersatorium	K_K02	H1A_K02

Epistemologia

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	student, który zaliczył przedmiot, potrafi: dokonuje charakterystyki problemów i kierunków epistemologii w poszczególnych okresach jej rozwoju	K_W06, K_W04	H1A_W06, H1A_W04
02	posługuje się terminologią filozoficzną opisującą poznanie i wiedzę	K_W02	H1A_W02
03	wykazuje, jakie są różnice między epistemologią a naukami szczegółowymi w opisie i wartościowaniu poznania i wiedzy	K_W05	H1A_W05
04	umie wskazywać problemy teoriopoznawcze oraz pytania, jakie je wyrażają	K_U02	H1A_U02
05	potrafi rozpoznawać i klasyfikować stanowiska i kierunki epistemologiczne	K_U04, K_U05, K_U07	H1A_U04, H1A_U05, H1A_U07
06	potrafi analizować różne teksty filozoficzne, wskazując na konkretne kwestie epistemologiczne w nich zawarte	K_U03, K_U06, K_W07, K_U09	H1A_U03, H1A_U06, H1A_W07, H1A_W09
07	poszerza swoją wiedzę w dziedzinie epistemologii poprzez lekturę tekstów źródłowych i opracowań	K_K01	H1A_K01
08	analizuje różne zjawiska kulturowe i cywilizacyjne pod kątem teoriopoznawczych problemów z nimi związanych	K_K02	H1A_K02
09	jest w stanie krytycznie ocenić dowolne stanowisko epistemologiczne oraz podjąć z nim polemikę	K_K03	H1A_K03

Filozofia człowieka

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna podstawową terminologię z zakresu filozofii człowieka i rozumie jej pozycję względem innych dyscyplin traktujących o człowieku	K_W01, K_W02, K_W05	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W05
02	zna główne stanowiska systematyczne oraz historyczne i współczesne koncepcje z zakresu filozofii człowieka	K_W04, K_W06	H1A_W04, H1A_W06
03	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów z zakresu filozofii człowieka	K_W07	H1A_W07
04	posiada podstawowe umiejętności badawcze (znajdowanie danych, formułowanie i analiza problemu, dobór metod badawczych, analizy tekstów źródłowych z zakresu filozofii człowieka)	K_U01, K_U02, K_U06	H1A_U01, H1A_U02, H1A_U06
05	poprawnie stosuje terminologię z zakresu filozofii człowieka	K_U04	H1A_U04
06	posiada umiejętność rzetelnego uzasadniania i argumentowania, wykorzystującego poznane koncepcje	K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09	H1A_U02, H1A_U03, H1A_U06, H1A_U07, H1A_U09
07	jest otwarty na konieczność ustawicznego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy	K_K01	H1A_K01
08	jest przygotowany do uporządkowanej i zaplanowanej pracy grupowej	K_K02	H1A_K02
09	wykazuje krytycyzm wobec wiedzy potocznej	K_K03	H1A_K03

Filozofia umysłu

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	rozdziela i charakteryzuje stanowiska w (ontologicznym) sporze o naturę umysłu	K_W04, K_W06	H1A_W04 , H1A_W06

02	formułuje problem relacji poznawczej między umysłem a światem w różnych ujęciach	K_W04, K_W06, K_U09	H1A_W04, H1A_W06, H1A_U09
03	wymienia i wyjaśnia stanowiska odnośnie rodzajów stanów mentalnych, ich własności i natury	K_W04, K_W06	H1A_W04, H1A_W06
04	konstruuje argumenty i przykłady wspierające wybraną koncepcję umysłu oraz umie analizować i oceniać kontrargumenty	K_W05, K_W06, K_W07	H1A_W05, H1A_W06, H1A_W07
05	analizuje krytycznie teksty z zakresu filozofii umysłu	K_U01	H1A_U01
06	wykazuje aktywność w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy	K_U01, K_U03, K_K01	H1A_U01, H1A_U03, H1A_K01
07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w debacie naukowej	K_U04, K_U06, K_U09	H1A_U04, H1A_U06, H1A_U09
08	wykazuje otwartość na kontrargumenty (nie będąc bezkrytycznym)	K_K01, K_U02	H1A_K01, H1A_K02
09	umie odnajdywać i śledzić argumentację (rozpoznaje błędy, wykrywa założenia, identyfikuje presupozycje oraz konsekwencje tez)	K_U06, K_U02	H1A_U06, H1A_U02

Język starożytny (łacina lub greka)

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:		
01	rozpoznaje podstawowe struktury językowe	K_W02	H1A_W02
02	zna podstawowe pojęcia filozoficzne w języku starogreckim lub łacińskim	K_W02	H1A_W02
03	dysponuje elementarnym zakresem słownictwa starogreckiego lub łacińskiego	K_W02	H1A_W02
04	pracować w zespole i dokonać analizy językowej tekstu	K_U04, K_K02	H1A_U04, H1A_K02
05	posiada umiejętność interpretacji omawianych tekstów	K_U04	H1A_U04
06	jest w stanie przetłumaczyć prosty tekst grecki lub łaciński	K_U04	H1A_U04

07	ma pozytywne nastawienie do języka starożytnego i ukształtowaną potrzebą pogłębiania jego znajomości	K_K01	H1A_K01
08	ma świadomość roli znajomości języka starożytnego w studiowaniu filozofii	K_W09	H1A_W09

Blok modułów specjalnościowych

Specjalność: doradztwo i komunikacja w biznesie

Doradztwo filozoficzne i coaching

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć oraz nurtów i szkół doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W04 K_W06	H1A_W04 H1A_W06
02	zna zasady rządzące praktyką doradczo-trenerską	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W05 K_W10	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami doradztwa i coachingu	K_U06	H1A_U06
05	potrafi ocenić użyteczność różnych podejść z zakresu doradztwa wobec określonych zjawisk i problemów	K_U05 K_U07	H1A_U05, S1A_U08 H1A_U07
06	posiada umiejętność rozpoznawania społecznych i kulturowych uwarunkowań doradztwa i coachingu	K_U09 K_K05	H1A_U09, S1A_U10 H1A_K05
07	ma świadomość etycznej i społecznej odpowiedzialności doradcy i trenera coachingu	K_K02 K_K04	H1A_K02, S1A_K02 H1A_K04, S1A_K04
08	ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia umiejętności i kompetencji trenerskich	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01

09	jest otwarty na nową wiedzę dotyczącą koncepcji i teorii doradztwa i coachingu	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
----	--	-------	---------------------------

Wprowadzenie do nauk o organizacji i zarządzaniu

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące procesu zarządzania w organizacji	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	potrafi wytłumaczyć związki pomiędzy organizacją a jej otoczeniem	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	definiuje i rozróżnia funkcje i role menadżera w organizacji	K_W05	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
04	potrafi interpretować zmiany zachodzące we współczesnej organizacji	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
05	potrafi dostosować różne metody zarządzania do określonych przypadków	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
06	formułuje związki między procesami zachodzącymi w organizacji a jej społeczno-gospodarczym otoczeniem	K_K02	K_K02
07	jest otwarty na wiedzę oraz świadom konieczności samokształcenia z zakresu organizacji i zarządzania	K_K01 K_K02	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01 H1A_K02, S1A_K02
08	dostrzega relacje między zachowaniem jednostek w organizacji a jej funkcjonowaniem	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
09	jest zdolny do wykorzystania w praktyce posiadanej wiedzy	K_K04	H1A_K04, S1A_K04

Retoryka i negocjacje

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna i rozumie znaczenie retoryki i erystyki we współczesnym świecie	K_W01, K_W02, K_W10	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	zna elementy historii retoryki i erystyki	K_W01, K_W03, K_W09	H1A_W01, H1A_W03, S1A_W04, H1A_W09
03	zna podstawowe zagadnienia psychologii i socjologii konfliktów	K_W04	H1A_W04
04	sprawnie formułuje rozwinięte i logiczne wypowiedzi	K_U01, K_U04, K_U07	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U07
05	potrafi formułować i wygłaszać opinie, komentarze, argumenty i kontrargumenty	K_U03, K_W07, K_U06	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08, H1A_W07, H1A_U06
06	potrafi napisać i wygłosić krótkie wystąpienie oraz bronić go w dyskusji.	K_U08, K_U06	H1A_U08, S1A_U09, H1A_U06
07	potrafi aktywnie uczestniczyć w publicznych dyskusjach, panelach i konferencjach	K_K02, K_U09	H1A_K02, S1A_K02, H1A_U09, S1A_U10
08	potrafi trafnie oceniać jakość argumentacji, kompetencje interlokutora i poziom dyskusji	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
09	Ma świadomość odpowiedzialności i społecznych konsekwencji stosowania elementów retoryki i erystyki	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01

Zarządzanie kapitałem ludzkim

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzanie personelem w organizacji	K_W04	H1A_W04
02	dobiera metody i narzędzia zarządzania do sytuacji	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05

03	tłumaczy związki i relacje pomiędzy polityką personalną a funkcjonowaniem organizacji	K_W05	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
04	posiada umiejętność pisanie podstawowych dokumentów aplikacyjnych	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
05	potrafi weryfikować informacje zawarte w ogłoszeniach firm	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
06	umie wykorzystać wiedzę dotyczącą podstawowych procesów realizowanych w ramach funkcji personalnych	K_K04	H1A_K04, S1A_K04
07	jest kreatywny i otwarty na nowe doświadczenia	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
08	posiada świadomość ciągłego zdobywania wiedzy i doświadczenia zawodowego	K_K02 K_K04	H1A_K02, S1A_K02 H1A_K04, S1A_K04
09	jest zdolny do uczestniczenia w realizacji podstawowych procesów w ramach zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji	K_K03	H1A_K03, S1A_K03

Filozoficzne i religijne wzorce sztuki życia

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posiada wiedzę na temat modeli sztuki życia Zachodu oraz Dalekiego i Bliskiego Wschodu	K_W01, K_W02, K_W04	H1A_W01, H1A_W02, H1A_W04
02	rozumie specyfikę różnych modeli sztuki życia i jest w stanie umieścić je w określonym kontekście społeczno-kulturowym	K_W05, K_W07, K_W09	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04, H1A_W07, H1A_W09
03	potrafi posługiwać się pojęciami związanymi z wybranymi koncepcjami sztuki życia	K_W04, K_W06, K_W05	H1A_W04, H1A_W06, H1A_U05, S1A_U08
04	umie rozpoznać elementy określonego modelu sztuki życia w zachowaniu i wypowiedziach ludzi	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08

05	jest świadomy istnienia różnorodnych modeli życia w świecie współczesnym oraz jest zainteresowany pogłębianiem swej wiedzy na ich temat	K_K05	H1A_K05
----	---	-------	---------

Komunikacja i media w społeczeństwie informacyjnym

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	definiuje przedmiot badań nauki o komunikowaniu i mediach	K_W01	H1A_W01
02	charakteryzuje podstawowe modele procesu komunikacji	K_U08	H1A_U08, S1A_U09
03	identyfikuje różne poziomy wzajemnych relacji między społeczeństwem a mediami	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	potrafi dokonać wieloaspektowej oceny funkcjonowania instytucji medialnej	K_U01	H1A_U01
05	potrafi oszacować szanse i zagrożenia rozwoju współczesnych procesów komunikacyjnych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
06	potrafi wskazać w tekście publicystycznym lub popularnonaukowym ukryte założenia i nieujawnione przesłanki uzasadniające wnioski autora	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
07	posiada kreatywnie rozwiązuje problemy komunikacyjne	K_K03, K_K06	H1A_K03, S1A_K03, H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
08	jest wrażliwy na dwuznaczny poznawczo i moralnie charakter zachodzących zmian cywilizacyjnych	K_K01, K_K05	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01, H1A_K05
09	jest wyczulony na niuanse związane z komunikacją w małych grupach	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

Doradztwo etyczne w biznesie

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
--------------	---	---	--

01	zna rolę norm etycznych, zasad i reguł w kształtowaniu życia ekonomicznego i dostrzega wagę refleksji etycznej w biznesie i zarządzaniu	K_W04	H1A_W04
02	potrafi uzasadnić znaczenie wartości moralnych i ich rolę w regulacji wyborów ekonomicznych oraz uporządkować wartości względem potrzeb konsumenckich	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	rozumie związek życia ekonomicznego z etyką i moralnością (prawa pracownicze, ograniczenia kompetencji zarządu firmy, etc.)	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	potrafi stosować wiedzę z dziedziny etyki i teorii ekonomii	K_U03, K_U08	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08, H1A_U08, S1A_U09
05	potrafi wykryć podstawowe konflikty pomiędzy wartościami ekonomicznymi a etycznymi zasadami oraz pomiędzy zasadami a postępowaniem firm	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
06	potrafi wskazać rozwiązanie w sytuacji konfliktu wartości ekonomicznych, ekonomiczno-etycznych oraz etycznych	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
07	jest świadom roli i miejsca wartości w biznesie i zarządzaniu	K_K01, K_K05	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01, H1A_K05
08	potrafi wskazywać nieprawidłowe wzorce strategii marketingowych na rynku	K_K04	H1A_K04, S1A_K04
09	jest świadom roli tajemnicy zawodowej w pracy doradczej	K_K04	H1A_K04, S1A_K04

Společna odpowiedzialność biznesu

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	student, który zaliczył przedmiot zna zasady, które bezpośrednio kształtują koncepcję odpowiedzialności przedsiębiorstwa/biznesu, zarówno na gruncie Zachodniej kultury biznesu, jak też w polskich realiach.	K_W04	H1A_W04

02	zna zasady tworzenia „dobrych praktyk” w odpowiedzialnym funkcjonowaniu przedsiębiorstwa	K_W05	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
03	posiada umiejętność sugerowania działań zwanych „dobrymi praktykami” w biznesie oraz przygotowania kampanii PR	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	Posiada sprawność w kształtowaniu pozytywnego wizerunku firmy	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
05	posiada umiejętność w prezentowaniu dylematów w zakresie społecznej odpowiedzialności	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
06	potrafi dokonywać analizy krytycznej zagadnień społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa/biznesu	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
07	potrafi wskazywać nieprawidłowe wzorce strategii marketingowych firmy	K_K03	H1A_K03, S1A_K03

Racjonalność ekspercka i procesy decyzyjne

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	posiada wiedzę na temat rodzajów racjonalności oraz form irracjonalności ludzkiego działania	K_W04	H1A_W04
02	posiada wiedzę na temat sposobów podejmowania decyzji w świetle współczesnej wiedzy teoriopoznawczej, psychologicznej oraz wybranych teorii umysłu	K_W05	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
03	posiada wiedzę na temat funkcjonowania inteligentnych systemów eksperckich oraz ich ograniczeń w świetle działań ekspertów AI	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	potrafi rozróżniać i definiować różne formy wiedzy i racjonalności	K_U06	H1A_U06
05	potrafi interpretować działania laików oraz ekspertów w świetle współczesnej wiedzy psychologicznej i teoriopoznawczej	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
06	potrafi wskazać ograniczenia stosowalności inteligentnych systemów eksperckich w	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

07	dostrzega potrzebę namysłu nad doskonaleniem sposobów podejmowania decyzji zarówno indywidualnych jak i grupowych	K_K03	H1A_K03, S1A_K03
08	jest krytyczny wobec wszelkich form ekspertyzy i autorytetu systemów eksperckich	K_K04	H1A_K04, S1A_K04
09	ma świadomość odpowiedzialności i ograniczeń wiedzy eksperckiej	K_K04	H1A_K04, S1A_K04

Praktyki

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
1	opisać strukturę funkcjonowania instytucji przyjmującej na praktykę	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
2	wymienić dokumenty regulujące funkcjonowanie instytucji przyjmującej na praktykę i opisać ich obieg	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
3	scharakteryzować specyfikę trybu pracy danej instytucji	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
4	zreferować informacje dotyczące zarządzania organizacją	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
5	odtworzyć organizację pracy na stanowisku osoby zajmującej się zarządzaniem	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
6	redagować pisma i wykonywać czynności administracyjno-biurowe	K_U03	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
7	dokonywać przekładu urzędowych dokumentów z języka obcego na polski i odwrotnie	K_U10	H1A_U10
8	wyszukiwać niezbędne informacje dotyczące funkcjonowania jednostki	K_U08	H1A_U08, S1A_U09
9	przygotować niezbędną dokumentację dotyczącą zarządzania jednostką	K_U08	H1A_U08, S1A_U09
10	pracować zespołowo	K_U02	H1A_K02, S1A_K02
11	potrafi inicjować działania zespołowe	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

12	zorientowany jest na organizację spotkań i wydarzeń społeczno-kulturalnych	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
----	--	-------	---------------------------

Język obcy nowożytny II

Numer efektu	Efekty kształcenia modułowe – opis słowny student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (patrz: załącznik 1)
01	zna słownictwo właściwe dla podstawowych sytuacji komunikacyjnych	K_U10	H1A_U10
02	zna podstawowe struktury gramatyczne	K_U10	H1A_U10
03	zna podstawową terminologię wybranej dyscypliny filozoficznej w języku obcym	K_U10	H1A_U10
04	porozumiewać się w formie ustnej i pisemnej na tematy należące do kręgu jego zainteresowań zawodowych	K_U10, K_U07	H1A_U10, H1A_U07
05	korzystać z obcojęzycznych źródeł – książki, prasa, inne media	K_U07, K_U10	H1A_U10
06	samodzielnie poszerzać zakres słownictwa, zwrotów językowych i struktur gramatycznych	K_K01, K_U10	H1A_U10, H1A_K01
07	ma świadomość roli znajomości języka obcego w realizacji własnych celów i zainteresowań zawodowych	K_K01, K_U10	H1A_K01, H1A_U10
08	jest zorientowany na poszerzanie zakresu słownictwa i rozbudowywanie struktur gramatycznych	K_K01, K_U10	H1A_K01, H1A_U10

Blok modułów specjalnościowych
Specjalność: kultury azjatyckie

BUDDYZM JAKO RELIGIA ŚWIATOWA

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	zna główne typy buddyzmu	K_W03 K_W09	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W09
02	ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju myśli buddyjskiej w kulturach wybranych krajów azjatyckich (innych niż Indie i Chiny)	K_W03 K_W09	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W09
03	posiada ogólną wiedzę na temat roli buddyzmu w kulturach wybranych krajów azjatyckich (innych niż Indie i Chiny)	K_W07, K_W10	H1A_W07, H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	posiada ogólną wiedzę na temat recepcji buddyzmu w krajach Zachodu	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
05	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturach buddyjskich	K_W02	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
05	potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu wiedzy o kulturach buddyjskich oraz adekwatnie definiować odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przekazać innym posiadaną wiedzę na temat kultur buddyjskich	K_U07 K_U09	H1A_U07 H1A_U09, S1A_U10
07	potrafi zinterpretować wybrane wytwory różnych kultur buddyjskich	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące wybranych dziedzin różnych kultur buddyjskich	K_U01 K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
09	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o kulturach buddyjskich	K_U06	H1A_U06
10	potrafi sformułować podstawowe problemy interpretacyjne z zakresu wiedzy o kulturach buddyjskich	K_U02	H1A_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	ma świadomość istnienia głębokich różnic między kulturami buddyjskimi a europejskim dziedzictwem kulturowym	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
12	jest otwarty na poznawanie kultur buddyjskich	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
13	ma świadomość złożoności i różnorodności kultur buddyjskich, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach i rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
14	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość kultur buddyjskich	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

CHINY, INDIE I IRAN W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	zna i rozumie podstawowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w Azji	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	ma wiedzę o miejscu wybranych państw w regionalnych i globalnych stosunkach międzynarodowych	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	zna i rozumie uwarunkowania współpracy i rywalizacji międzynarodowej	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
04	rozumie mechanizmy polityczne, ekonomiczne i społeczne funkcjonujące w sferze stosunków międzynarodowych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
05	potrafi rekonstruować interesy polityczne wybranych państw azjatyckich	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
06	identyfikuje i interpretuje procesy zmian w stosunkach międzynarodowych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
07	potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki politycznych procesów wewnątrzpaństwowych i międzypaństwowych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	potrafi wyszukiwać i interpretować informacje na temat aktualnej roli Chin, Indii i Iranu w stosunkach międzynarodowych	K_U01	H1A_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
09	ma świadomość złożoności mechanizmów politycznych, ekonomicznych i społecznych w sferze stosunków międzynarodowych, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach i rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, 1A_K01
10	rozumie potrzebę weryfikowania swojej wiedzy w odpowiedzi na zmieniającą się rzeczywistość międzynarodową	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, 1A_K06

FILOZOFICZNA I RELIGIJNA MYŚL CHIN

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	wie na czym polega specyfika filozofii rozwijanej w Chinach oraz rozumie związki chińskiego dyskursu filozoficznego z wierzeniami o charakterze religijnym	K_W01	H1A_W01
02	posiada wiedzę szczegółową na temat chińskich koncepcji rzeczywistości, poznania, wartości, Boga, człowieka, umysłu, społeczeństwa i religii	K_W04, K_W07	H1A_W04, H1A_W07
03	posiada uporządkowaną wiedzę na temat dziejów chińskiej filozofii i myśli religijnej od starożytności do czasów współczesnych	K_W03, K_W09	H1A_W03, S1A_W04, H1A_W09
04	zna podstawową terminologię stosowaną przez chińskich filozofów i myślicieli religijnych	K_W02	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
05	poprawnie stosuje podstawową chińską terminologię filozoficzną i religijną; adekwatnie definiuje odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przedstawić stanowiska chińskich myślicieli, wskazać różnice między nimi oraz omówić przywoływane argumenty	K_U07, K_U09	H1A_U07, H1A_U09, S1A_U10
07	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące filozoficznej i religijnej myśli Chin	K_U01, K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
08	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o chińskiej myśli filozoficznej i religijnej	K_U06	H1A_U06

09	potrafi sformułować i analizować podstawowe problemy z zakresu wiedzy o filozoficznej i religijnej myśli Chin	K_U02	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia różnic między kulturą chińską i europejską w zakresie myśli filozoficznej i religijnej	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie filozoficznych i religijnych tradycji Chin	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa filozoficznej i religijnej myśli Chin, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość filozoficznej i religijnej myśli Chin	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

FILOZOFICZNA I RELIGIJNA MYŚL INDII

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	wie na czym polega specyfika filozofii rozwijanej w Indiach oraz rozumie związki indyjskiego dyskursu filozoficznego z wierzeniami o charakterze religijnym	K_W01	H1A_W01
02	posiada wiedzę szczegółową na temat indyjskich koncepcji rzeczywistości, poznania, wartości, Boga, człowieka, umysłu, społeczeństwa i religii	K_W04, K_W07	H1A_W04, H1A_W07
03	posiada uporządkowaną wiedzę na temat dziejów indyjskiej filozofii i myśli religijnej od starożytności do czasów współczesnych	K_W03, K_W09	H1A_W03, S1A_W04, H1A_W09
04	zna podstawową terminologię stosowaną przez indyjskich filozofów i myślicieli religijnych	K_W02	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
05	poprawnie stosuje podstawową indyjską terminologię filozoficzną i religijną; adekwatnie definiuje odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przedstawić stanowiska indyjskich myślicieli, wskazać różnice między nimi oraz omówić przywoływane argumenty	K_U07 K_U09	H1A_U07 H1A_U09, S1A_U10

07	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące filozoficznej i religijnej myśli Indii	K_U01, K_U03	H1A_U01, H1A_U03,SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
08	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o indyjskiej myśli filozoficznej i religijnej	K_U06	H1A_U06
09	potrafi sformułować i analizować podstawowe problemy z zakresu wiedzy o indyjskiej myśli filozoficznej i religijnej	K_U02	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia różnic między kulturą indyjską i europejską w zakresie myśli filozoficznej i religijnej	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie filozoficznych i religijnych tradycji Indii	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa filozoficznej i religijnej myśli Indii, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość filozoficznej i religijnej myśli Indii	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

FILOZOFICZNA I RELIGIJNA MYŚL W ŚWIECIE ISLAMU

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	wie na czym polega specyfika filozofii rozwijanej w świecie islamu oraz rozumie związki muzułmańskiego dyskursu filozoficznego z wierzeniami o charakterze religijnym	K_W01	H1A_W01
02	posiada wiedzę szczegółową na temat muzułmańskich koncepcji rzeczywistości, Boga, człowieka, umysłu, społeczeństwa i religii	K_W04 K_W07	H1A_W04 H1A_W07
03	posiada uporządkowaną wiedzę na temat dziejów muzułmańskiej filozofii i myśli religijnej od średniowiecza do czasów współczesnych	K_W03, K_W09	H1A_W03, S1A_W04, H1A_W09
04	zna podstawową terminologię stosowaną przez muzułmańskich filozofów i myślicieli religijnych	K_W02	H1A_W02

UMIEJĘTNOŚCI			
05	poprawnie stosuje podstawową terminologię filozoficzną i religijną funkcjonującą w świecie islamu; adekwatnie definiuje odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przedstawić stanowiska myślicieli świata islamu, wskazać różnice między nimi oraz omówić przywoływane argumenty	K_U07 K_U09	H1A_U07 H1A_U09, S1A_U10
07	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące filozoficznej i religijnej myśli w świecie islamu	K_U01, K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
08	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o myśli filozoficznej i religijnej w świecie islamu	K_U06	H1A_U06
09	potrafi sformułować i analizować podstawowe problemy z zakresu wiedzy o myśli filozoficznej i religijnej w świecie islamu	K_U02	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia różnic między kulturą islamską i europejską w zakresie myśli filozoficznej i religijnej	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie filozoficznych i religijnych tradycji w świecie islamu	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa filozoficznej i religijnej myśli w świecie islamu, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość filozoficznej i religijnej myśli w świecie islamu	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

JĘZYK CHIŃSKI (MANDARYŃSKI)

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	zna podstawowe słownictwo chińskie i wybrane terminy z zakresu chińskiej filozofii	K_W02, K_W03	H1A_W02 H1A_W03, S1A_W04
02	zna podstawowe formy i struktury gramatyczne języka chińskiego	K_W02	H1A_W02

UMIEJĘTNOŚCI			
03	potrafi komunikować się na poziomie podstawowym w języku chińskim	K_U04	H1A_U04
04	rozumie proste teksty pisane	K_U04	H1A_U04
05	potrafi pogłębiać swą znajomość języka, posługując się źródłami pisanyymi i elektronicznymi	K_U01	H1A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
06	dostrzega ograniczenia swych językowych kompetencji i rozumie potrzebę ich podnoszenia	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
07	potrafi pracować w zespole	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
08	rozumie możliwości, jakie znajomość języka chińskiego stwarza w odniesieniu do poznania kultury chińskiej	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06

KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji międzykulturowej	K_W03	H1A_W03, S1A_W04
02	zna podstawowe typy kultur i ma uporządkowaną wiedzę na temat roli kultury jako źródła barier w komunikacji międzykulturowej	K_W03, K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	rozumie rangę i rolę komunikacji międzykulturowej w środowisku wielokulturowym	K_W03, K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
04	prawidłowo analizuje mapę różnic kulturowych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
05	dokonyuje prawidłowej interpretacji kontaktów i zderzeń międzykulturowych	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
06	posiada podstawowe umiejętności niezbędne do komunikowania się i bezkolizyjnego funkcjonowania w wielokulturowym otoczeniu	K_U01 K_U05	H1A_U01 H1A_U05, S1A_U08

07	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu komunikacji międzykulturowej	K_U06	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
08	jest świadomy kulturowego bogactwa świata i pozycji własnej kultury	K_K05	H1A_K05,
09	dobrze funkcjonuje w grupie zróżnicowanej kulturowo	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
10	wykazuje gotowość do aktywnego uczestniczenia w obcym kulturowo otoczeniu	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
11	jest świadomym „ambasadorem” kultury własnej	K_K05 K_K06	H1A_K05, H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	rozpoznaje i właściwie ocenia postawę etnocentryczną, uprzedzenia i stereotypy	K_K04	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
13	jest świadomy ograniczeń swych kwalifikacji w zakresie komunikacji międzykulturowej oraz rozumie potrzebę ich podnoszenia	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01

KULTURA CHIŃSKA. WPROWADZENIE

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	ma ogólną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych dziedzin kultury chińskiej (kultury społecznej, języków, religii, filozofii, sztuki)	K_W03 K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze chińskiej	K_W02, K_W10	H1A_W02 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	posiada wiedzę na temat najważniejszych zmian, jakie zachodziły w kulturze chińskiej od starożytności do czasów współczesnych	K_W03, K_W09, K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W09 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	rozumie związek różnych dziedzin kultury chińskiej z religijnymi i filozoficznymi podstawami tej kultury	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05

UMIEJĘTNOŚCI			
05	potrafi posługiwać się poznaną terminologią z zakresu wiedzy o kulturze chińskiej i adekwatnie definiować odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przekazać innym posiadaną wiedzę o kulturze chińskiej	K_U07	H1A_U07
07	potrafi zinterpretować wybrane wytwory kultury chińskiej	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące różnych dziedzin kultury chińskiej	K_U01, K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
09	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze chińskiej	K_U06	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia wielorakich różnic między kulturą chińską i europejską	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie kultury chińskiej	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa kultury chińskiej, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość kultury chińskiej	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

KULTURA INDYJSKA. WPROWADZENIE

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	ma ogólną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych dziedzin kultury indyjskiej (kultury społecznej, języków, religii, filozofii, sztuki, architektury)	K_W03 K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze indyjskiej	K_W02, K_W10	H1A_W02 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05

03	posiada wiedzę na temat najważniejszych zmian, jakie zachodziły w kulturze indyjskiej od starożytności do czasów współczesnych	K_W03, K_W09, K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W09 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	rozumie związki różnych dziedzin kultury indyjskiej z religijnymi i filozoficznymi podstawami tej kultury	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
05	potrafi posługiwać się poznaną terminologią z zakresu wiedzy o kulturze indyjskiej i adekwatnie definiować odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przekazać innym posiadaną wiedzę o kulturze indyjskiej	K_U07	H1A_U07
07	potrafi zinterpretować wybrane wytwory kultury indyjskiej	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące wybranych dziedzin kultury indyjskiej	K_U01 K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
09	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze indyjskiej	K_U06	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia wielorakich różnic między kulturą indyjską a kulturą europejską	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie kultury indyjskiej	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa kultury indyjskiej, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość kultury indyjskiej	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

KULTURA ISLAMU. WPROWADZENIE

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			

01	ma ogólną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych dziedzin kultury muzułmańskiej (kultury społecznej, języków, tradycji religijnej, filozofii, sztuki, architektury)	K_W03 K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze islamu	K_W02, K_W10	H1A_W02 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	posiada wiedzę na temat najważniejszych zmian, jakie zachodziły w kulturze muzułmańskiej od jej początków do czasów współczesnych	K_W03, K_W09, K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W09 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
04	rozumie związki różnych dziedzin kultury muzułmańskiej z religijnymi i filozoficznymi podstawami tej kultury	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
05	potrafi posługiwać się poznaną terminologią z zakresu wiedzy o kulturze islamu i adekwatnie definiować odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przekazać innym posiadaną wiedzę na temat kultury islamu	K_U07	H1A_U07
07	potrafi zinterpretować wybrane wytwory kultury muzułmańskiej	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące różnych dziedzin kultury muzułmańskiej	K_U01 K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
09	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze islamu	K_U06	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia wielorakich różnic między kulturą islamu a kulturą europejską	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie kultury islamu	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	ma świadomość bogactwa kultury muzułmańskiej, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość kultury muzułmańskiej	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

KULTURA WSPÓŁCZESNYCH CHIN

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	ma szczegółową wiedzę na temat wybranych dziedzin kultury współczesnych Chin (kultury społecznej, języków, religii, sztuki, filozofii)	K_W03 K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
02	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze współczesnych Chin	K_W02, K_W10	H1A_W02 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	rozumie związki między różnymi dziedzinami kultury współczesnych Chin	K_W03 K_W10	H1A_W03, S1A_W04 H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
05	potrafi posługiwać się poznaną terminologią z zakresu wiedzy o kulturze współczesnych Chin i adekwatnie definiować odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
06	potrafi przekazać innym posiadaną wiedzę o kulturze współczesnych Chin	K_U07	H1A_U07
07	potrafi zinterpretować wybrane wytwory kultury współczesnych Chin	K_U05	H1A_U05, S1A_U08
08	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące wybranych dziedzin kultury współczesnych Chin	K_U01 K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
09	potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze współczesnych Chin	K_U06	H1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ma świadomość istnienia głębokich różnic między kulturą współczesnych Chin a kulturą europejską	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05
11	jest otwarty na poznawanie kultury współczesnych Chin	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06

12	ma świadomość bogactwa kultury współczesnych Chin, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
13	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość kultury współczesnych Chin	K_K02	H1A_K02, S1A_K02

WSCHODNIE TECHNIKI MEDYTACJI I ROZWOJU OSOBOWEGO

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat wschodnich technik medytacji i rozwoju osobowego (z uwzględnieniem ich związku z myślą filozoficzną i religijną)	K_W03, K_W04, K_W09	H1A_W03, S1A_W04, H1A_W04, H1A_W09
02	posiada wiedzę o roli omawianych technik medytacji i rozwoju osobowego w ramach odpowiednich kultur azjatyckich	K_W10	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
03	zna podstawową terminologię stosowaną w odniesieniu do wschodnich technik medytacji i rozwoju osobowego	K_W02	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
04	potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w odniesieniu do wschodnich technik medytacji i rozwoju osobowego; adekwatnie definiuje odpowiednie pojęcia	K_U04	H1A_U04
05	potrafi omówić najważniejsze wschodnie koncepcje medytacji i rozwoju osobowego oraz wskazać różnice między nimi	K_U07 K_U09	H1A_U07 H1A_U09, S1A_U10
06	czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące wschodnich technik medytacji i rozwoju osobowego	K_U01 K_U03	H1A_U01, H1A_U03, SA1_U06, SA1_U07, SA1_U08
07	potrafi dyskutować o kwestiach stanowiących przedmiot zajęć	K_U06	H1A_U06
08	potrafi sformułować podstawowe problemy związane z tematem zajęć i dokonać ich analizy	K_U02	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

09	ma świadomość różnorodności wschodnich technik medytacji i rozwoju osobowego, dostrzega ograniczenia wiedzy zdobytej na zajęciach oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
10	potrafi w sposób planowy i zorganizowany pogłębiać swą znajomość technik medytacji i rozwoju osobowego	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
11	jest otwarty na nowe interpretacje technik medytacji i rozwoju osobowego	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06
12	rozumie rolę technik medytacji i rozwoju osobowego w kształtowaniu odmienności kulturowej	K_K04, K_K05	H1A_K04, S1A_K04, H1A_K05

TRANSLATORIUM TEKSTÓW CHIŃSKICH

Nr efektu	Efekty modułowe - opis słowny	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA			
01	zna podstawowe słownictwo chińskie oraz podstawową terminologię wybranych chińskich tradycji religijnych i filozoficznych	K_W02, K_W03	H1A_W02 H1A_W03, S1A_W04
02	zna podstawowe formy i struktury gramatyczne języka chińskiego	K_W02	H1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
03	rozumie proste teksty chińskie, w tym teksty o charakterze religijnym i filozoficznym	K_U04	H1A_U04
04	potrafi tłumaczyć proste teksty chińskie, w tym teksty o charakterze religijnym i filozoficznym	K_U04 K_U05	H1A_U04 H1A_U05, S1A_U08
05	potrafi pogłębiać swą znajomość języka chińskiego, posługując się źródłami pisanymi i elektronicznymi	K_U01	H1A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
06	dostrzega ograniczenia swych językowych kompetencji i rozumie potrzebę ich podnoszenia	K_K01	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
07	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	K_K02	H1A_K02, S1A_K02
08	rozumie możliwości, jakie znajomość języka chińskiego stwarza w odniesieniu do poznania kultury chińskiej	K_K06	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06

