Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2017/2018

ZATWIERDZAM:

KIERUNEK: Psychologia

Specjalność studiów: jedna do wyboru: 1) Psychologia kliniczna i neuropsychologia, 2) Psychologia przemysłowa, 3) Psychologia rodziny, 4) Psychologia społeczna, 5) Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji
Poziom studiów: jednolite studia magisterskie
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne

data, podpis i pieczęć prorektora

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu) | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | Rok IV | | | | | | | | | | | | Rok V | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu) | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | | | | | Rok IV | | | | | | | | | | | | | | | | Rok V | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu) | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | | | Rok IV | | | | | | | | | | | | | | Rok V | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu) | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | | | Rok IV | | | | | | | | | | | | | | Rok V | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)						Rok I												Rok II											
				Rodzaj zaj.					1										2		3								4			
			Razem	WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
122	Społeczna psychologia środowiskowa (B)	3	30		30																										
123	Psychologia zachowań konsumenckich (B)	2,5	30				30																								
124	Psychologia ekonomiczna (B)	1,5	15		15																										
125	Psychologiczne aspekty reklamy (B)	2,5	30		30																										
126	Badania marketingowe	3	30			30																									
127	Public relations	1,5	15		15																										
128	Zachowania społeczne – aspekt temporalny (B)	3	30	30																											
129	Psychospołeczne uwarunkowania patologii (B)	3	30	30																											
130	Patologie w relacjach międzyludzkich (B)	2,5	15		15																										
131	Podstawy marketingu politycznego (B)	2	15		15																										
132	Psychologia terroryzmu (B)	2	15		15																										
133	Człowiek w sytuacji kryzysu	3	30				30																								
134	Psychologia stresu zawodowego (B)	2,5	15		15																										
	Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji																														
135	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	2	30	30																											
136	Pomoc psychologiczna w edukacji	4	30		30																										
137	Podstawy psychologii edukacyjnej i interwencji rozwojowej (B)	3	30	30																											
138	Podstawy prawne pomocy psychologicznej w edukacji (B)	1	15	15																											
139	Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej (B)	1	15	15																											
140	Rozwój i zaburzenia mowy u dzieci i młodzieży (B)	2	25				25																								
141	Podstawy wczesnej interwencji	1	10		10																										
142	Diagnoza psychologiczna na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5	40		20	20																									
143	Diagnoza psychologiczna młodzieży w kontekście edukacji	2	15				15																								
144	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży w kontekście edukacji (B)	2	10	10																											
145	Specyficzne zaburzenie uczenia się – profilaktyka, diagnoza i terapia (B)	3	25				25																								
146	Zaburzenia rozwoju intelektualnego (B)	1,5	20		20																										
147	Zaburzenia komunikacji (B)	2	20				20																								
148	Zaburzenia ze spektrum autyzmu a edukacja (B)	1	15		15																										
149	Zaburzenia motoryczne i ADHD a edukacja (B)	1	15		15																										
150	Zaburzenia rozwoju emocjonalno-społecznego (B)	1,5	20		20																										
151	Poradnictwo specjalistyczne związane z edukacją	2	25			15	10																								
152	Wspomaganie edukacji i rozwoju dziecka zdolnego	3	20		20																										
153	Wspomaganie edukacji i rozwoju dzieci w kontekście wielojęzyczności i wielokulturowości	3	20		20																										

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Rok III												Rok IV												Rok V											
		5						6						7						8						9						10					
		WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
122	Społeczna psychologia środowiskowa (B)															30					ZO	3,0														
123	Psychologia zachowań konsumenckich (B)																								30			ZO	2,5							
124	Psychologia ekonomiczna (B)																							15				ZO	1,5							
125	Psychologiczne aspekty reklamy (B)																							30				ZO	2,5							
126	Badania marketingowe																								30			ZO	3							
127	Public relations																							15				ZO	1,5							
128	Zachowania społeczne – aspekt temporalny (B)																						30					ZO	3							
129	Psychospołeczne uwarunkowania patologii (B)																													30					E	3
130	Patologie w relacjach międzyludzkich (B)																														15				ZO	2,5
131	Podstawy marketingu politycznego (B)																														15				ZO	2
132	Psychologia terroryzmu (B)																														15				ZO	2
133	Człowiek w sytuacji kryzysu																															30			ZO	3
134	Psychologia stresu zawodowego (B)																														15				ZO	2,5
	Specjalność Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji																																			
135	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży								30					E	2																						
136	Pomoc psychologiczna w edukacji									30				ZO	4																						
137	Podstawy psychologii edukacyjnej i interwencji rozwojowej (B)															30					E	3															
138	Podstawy prawne pomocy psychologicznej w edukacji (B)															15					ZO	1															
139	Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej (B)															15					ZO	1															
140	Rozwój i zaburzenia mowy u dzieci i młodzieży (B)																		25		ZO	2															
141	Podstawy wczesnej interwencji																10				ZO	1															
142	Diagnoza psychologiczna na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej																20	20			ZO	5															
143	Diagnoza psychologiczna młodzieży w kontekście edukacji																		15		ZO	2															
144	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży w kontekście edukacji (B)																						10					ZO	2							
145	Specyficzne zaburzenie uczenia się – profilaktyka, diagnoza i terapia (B)																								25			ZO	3							
146	Zaburzenia rozwoju intelektualnego (B)																							20				ZO	1,5							
147	Zaburzenia komunikacji (B)																								20			ZO	2							
148	Zaburzenia ze spektrum autyzmu a edukacja (B)																							15				ZO	1							
149	Zaburzenia motoryczne i ADHD a edukacja (B)																							15				ZO	1							
150	Zaburzenia rozwoju emocjonalno-społecznego (B)																							20				ZO	1,5							
151	Poradnictwo specjalistyczne związane z edukacją																									15	10	ZO	2							
152	Wspomaganie edukacji i rozwoju dziecka zdolnego																													20				ZO	3	
153	Wspomaganie edukacji i rozwoju dzieci w kontekście wielojęzyczności i wielokulturowości																													20				ZO	3	

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu) | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | | | | | Rok IV | | | | | | | | | | | | | | | | Rok V | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---