

Nazwa kierunku: Rusycystyka					
Stopień studiów: I					
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: obszar nauk humanistycznych (100%)					
Dziedzina nauki/sztuki: dziedzina nauk humanistycznych					
Dyscyplina naukowa/artystyczna: językoznawstwo (40%), literaturoznawstwo (40%), kulturoznawstwo (10%), filozofia (5%), historia (5%)					
Profil: ogólnoakademicki					
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6					
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ			Odniesienie do	
				uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4	5	
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu	
K_W01	w podstawowym stopniu specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W02	główne zagadnienia językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego i nauk pokrewnych studiowanej dyscypliny, w tym z zakresu filozofii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W03	w pogłębionym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu nauk filologicznych obejmujących językoznawstwo, literaturoznawstwo i kulturoznawstwo rosyjskie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W04	w zaawansowanym stopniu metodologię badań humanistycznych, w tym badań nad literaturą, kulturą, historią i językiem rosyjskim	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W05	w rozszerzonym stopniu zagadnienia z zakresu historii i systemu języka rosyjskiego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W06	podstawy akwizycji języków pomocne w uczeniu się języków obcych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W07	zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w nauczanych językach oraz ma ogólną wiedzę porównawczą o systemie języka polskiego, rosyjskiego i drugiego języka słowiańskiego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	
K_W08	główne zagadnienia z zakresu gramatyki i stylistyki języka rosyjskiego i drugiego języka	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	

	słowiańskiego			
K_W09	w rozszerzonym stopniu zjawiska i procesy w historii literatury oraz kultury rosyjskiej i białoruskiej/bułgarskiej/ukraińskiej w kontekście europejskiej historii i tradycji literackiej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	metody analizy oraz interpretacji tekstów i innych wytworów kultury rosyjskiej w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa rosyjskiego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	realia społeczne, administracyjno-polityczne, kulturowe, gospodarcze; najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne w Rosji i Białorusi/Bułgarii/Ukrainie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	różnice kulturowo-społeczne Rosji, Białorusi/Bułgarii/Ukrainy i Polski	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W13	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i terminologię fachową, związaną z zakresem studiowanej dziedziny	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady pracy, wynikające z kierunku kształcenia oraz regulacje, dotyczące prawa autorskiego i samodzielnego pisania prac	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W15	zasady etyki zawodowej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W16	sposoby komunikowania się interpersonalnego i społecznego	P6U_W	P6S_WG/ P6S_WK	P6S_WG/ P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_U01	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rosyjskim na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz w drugim języku słowiańskim na poziomie biegłości A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK
K_U02	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK
K_U03	operować w nauczonym języku podstawowymi pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK

K_U04	operować w nauczonym języku podstawowymi pojęciami właściwymi dla wiedzy o akwizycji i nauce studiowanych języków	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK
K_U05	korzystać z nabytej wiedzy językowej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w nauczonym języku poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych różnego typu zgodnie z zasadami redakcji przewidzianymi dla danej formy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U06	przygotowywać zróżnicowane teksty fachowe oraz komunikować się w sposób klarowny i spójny z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauczanego języka	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK
K_U07	posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią fachową z zakresu studiowanej dziedziny	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
K_U08	umiejętnie posługiwać się nauczonym językiem w sytuacjach zawodowych	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
K_U09	właściwie analizować i interpretować podstawowe zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych studiowanej specjalności w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i ich miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK
K_U10	właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę przy opracowywaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz dyscyplin właściwych dla studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	właściwie dobierać metody i narzędzia badawcze adekwatne do podejmowanych zadań	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U12	rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	uwzględniać kontekst kulturowy, wyszukiwać podobieństwa i różnice w języku, literaturze i kulturze	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U14	stosować przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz korzystając z biblioteki tradycyjnej i nowoczesnych technik informacyjnych wyszukiwać i użytkować informacje/prace innych autorów, niezbędne do udziału w naukowej debacie i przygotowania własnych prac naukowych	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UU	P6S_UW/ P6S_UU
K_U16	analizować i oceniać prace innych autorów; syntetyzować różne idee i poglądy; dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie niezbędnym do udziału w naukowej dyskusji i przygotowania własnych prac naukowych; opracowywać i prezentować wyniki badań w języku rodzimym i obcym	P6U_U	P6S_UW/ P6S_UK	P6S_UW/ P6S_UK

K_U17	określić priorytety, które pomogą w realizacji powierzonego zadania, przygotowania pracy lub projektu	P6U_U	P6S_UO/ P6S_UU	P6S_UO/ P6S_UU
K_U18	pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmować i wyznaczać zadania, pozwalające na realizację celów związanych z wybranymi sferami działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_K01	uczenia się języka obcego i doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K_K02	świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K_K03	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz jest świadomy konsekwencji, zagrożeń i ograniczeń, wynikających z podejmowanych działań	P6U_K	P6S_KO/ P6S_KR	P6S_KO/ P6S_KR
K_K04	brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów oraz szanowania poglądów drugiej strony	P6U_K	P6S_KK/ P6S_KR	P6S_KK/ P6S_KR
K_K05	korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji językowej w celu realizacji powierzonych zadań	P6U_K	P6S_KK/ P6S_KR	P6S_KK/ P6S_KR
K_K06	przyjęcia odpowiedzialności za pielęgnowanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym Rosji i Białorusi/Bułgarii/Ukrainy w kontekście kultury europejskiej, krajowej i regionalnej; wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń	P6U_K	P6S_KR/ P6S_KO	P6S_KR/ P6S_KO
K_K07	organizowania i uczestniczenia w różnorodnych przedsięwzięciach kulturalnych, mających na celu promocję kultury krajów nauczanego języka	P6U_K	P6S_KR/ P6S_KO	P6S_KR/ P6S_KO
K_K08	współdziałania i pracy w grupie w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_K09	przestrzegania zasad etyki zawodowej, związanych z własną i cudzą pracą	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR

ⁱ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

-
- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
 - 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;
 - 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, znajdujące się w rozporządzeniu *Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu)*.

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

- 1) Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) P = poziom PRK (6-7) U = charakterystyka uniwersalna W = wiedza U = umiejętności K = kompetencje społeczne. Przykład: P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza 2)
- 2) UWAGA: Wykorzystujemy kodowanie z punktu 2 i po drugim podkreślniku dokładamy symbol odpowiadający danemu obszarowi kształcenia Symbole dla poszczególnych obszarów kształcenia: H = obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych S = obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych X = obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych P = obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych T = obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych M = obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej R = obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych A = obszar kształcenia w sztuki Przykład: P6S_WK_H = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst, obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.