

Nazwa kierunku: <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>				
Stopień studiów: studia drugiego stopnia				
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: nauki społeczne				
Profil: ogólnoakademicki				
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7				
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIAⁱ Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru nauki społeczne Polskiej Ramy Kwalifikacji
1	2	3	4	5
	w zakresie WIEDZY	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w naukach pedagogicznych, a także ma wiedzę na temat źródeł i miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych; rozważa je w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji; rozumie ich historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne i psychologiczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG P6S_WK	P7S_WG P6S_WK
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz teorie wyjaśniające zależności	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

	między nimi			
K_W04	zna w rozszerzonym zakresie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych (w tym instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W9	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym/w przedszkolu i poza nim	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W12	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy) oraz alternatywnych systemów i form edukacji	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W13	ma wyczerpującą wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W14	ma pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej, w tym zagadnień z zakresu zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W16	ma spójną wiedzę dotyczącą prawnych i ekonomicznych uwarunkowań pracy nauczyciela oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	posiada umiejętność wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U02	potrafi racjonalnie wykorzystywać różne źródła (w języku rodzimym i obcym) w celu doskonalenia praktyki edukacyjnej, projektowania ścieżki własnego rozwoju, a także samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność projektowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, stosując zarówno tradycyjne, jak też innowacyjne i alternatywne sposoby pracy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U04	posiada umiejętność sprawnego projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – dotyczącą różnorodnych (w tym innowacyjnych) metod, procedur i dobrych praktyk – w działalności pedagogicznej na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (w tym do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych)	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U06	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, powiązanych z nią dyscyplin naukowych i metodyk szczegółowych do diagnozowania i analizowania sytuacji edukacyjnych oraz projektowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U07	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych (w tym innowacyjnych) sposobów organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów (także ze środowisk zróżnicowanych kulturowo oraz z dzieci, dla których język polski jest drugim	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	językiem)			
K_U08	posiada umiejętność aranżowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, wspierających ich samodzielność, rozbudzających zainteresowania, myślenie komputacyjne, kreatywność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujących do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U9	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych oraz prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK	
K_U10	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK	
K_U11	posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej i w zespole (pełniąc m.in. kierowniczą rolę), współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UO	
K_U12	posiada rozwinięte umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii (ICT) w pracy pedagogicznej oraz w procesie uczenia się przez całe i ukierunkowywania innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UO P7S_UU	
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	dokonyje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmowania działań autoedukacyjnych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	
K_K02	komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	
K_K03	krytycznie odnosi się do celów i zadań praktyki pedagogicznej z perspektywy określonego systemu wartości; jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P7U_K	P7S_KR	
K_K04	rzetelnie wypełnia zobowiązania społeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	

K_K05	wyказuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę inspirując i organizując działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO	
K_K06	jest przekonany o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela	P7U_K	P7S_KR	

ⁱ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;
- 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu *Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu)*.