

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
1	Przedmiot psychologii i jej działy	<b>01</b> Opisuje specyficzne cechy psychologii jako nauki, wymienia jej główne subdyscypliny oraz charakteryzuje ich wzajemne relacje oraz relacje z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych, medycznych, formalnych.	Wprowadzenie do psychologii	K_W03 K_W04
2	Metody poznawania psychiki	<b>05</b> Rozróżnia podstawowe metody badawcze w psychologii: metody opisowe, korelacyjne oraz eksperymentalne. <b>01</b> Pogłębia wiedzę na temat specyfiki badań projekcyjnych. <b>02</b> Charakteryzuje podstawowe metody projekcyjne.	Wprowadzenie do psychologii  Diagnoza psychologiczna. Techniki projekcyjne	K_W16  K_W16 K_W16
3	Źródła i przesłanki powstania psychologii naukowej	<b>02</b> Wskazuje historyczne uwarunkowania wyodrębnienia się psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej.	Historia myśli psychologicznej	K_W15
4	Główne kierunki psychologii XX wieku	<b>02</b> Wykazuje historyczne uwarunkowania kierunków współczesnej psychologii. <b>03</b> Identyfikuje podobieństwa i różnice współczesnych kierunków psychologii.	Współczesne kierunki psychologii	K_W15 K_W19  K_W12 K_W13 K_W14
5	Obserwacja i eksperyment w historii psychologii	<b>05</b> Rozróżnia podstawowe metody badawcze w psychologii: metody opisowe, korelacyjne oraz eksperymentalne. <b>01</b> Opisuje historyczne drogi rozwoju psychologii, wykazuje znaczący wpływ tak ukształtowanego dorobku na obraz współczesnej psychologii naukowej. <b>05</b> Wyjaśnia genezę różnic w zakresie teorii i warsztatu badawczego różnych kierunków współczesnej psychologii.	Wprowadzenie do psychologii  Historia myśli psychologicznej  Współczesne kierunki psychologii	K_W16  K_W03 K_W12 K_W15  K_W14

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
6	Przedmiot badań i podstawowe kategorie opisowe psychologii różnic indywidualnych	<p><b>01</b> Odtwarza historię psychologii różnic indywidualnych i opisuje korzenie polskiej psychologii różnic indywidualnych.</p> <p><b>02</b> Rozumie, opisuje i krytycznie ocenia podstawowe modele teoretyczne rozwijane w ramach tej subdyscypliny psychologii, a więc zdolności intelektualnych, temperamentu, zainteresowań, oraz stylów poznawczych.</p>	Psychologia różnic indywidualnych	<p>K_W05 K_W13</p> <p>K_W05 K_W11 K_U02 K_U03</p>
7	Teorie temperamentu i jego znaczenie funkcjonalne	<p><b>04</b> Rozumie, opisuje i krytycznie ocenia teorie i badania dotyczące podstawowych różnicowych charakterystyk (cech i typów), w tym charakterystyk uwarunkowanych biologicznie jak temperament, zdolności i intelektualnych (w tym zdolności specjalnych), stylów poznawczych oraz potrafi je zastosować do wyjaśniania funkcjonowania człowieka.</p>	Psychologia różnic indywidualnych	<p>K_W11 K_U02 K_U03 K_U14</p>
8	Inteligencja i jej ujęcia psychologiczne	<p><b>04</b> Rozumie, opisuje i krytycznie ocenia teorie i badania dotyczące podstawowych różnicowych charakterystyk (cech i typów), w tym charakterystyk uwarunkowanych biologicznie jak temperament, zdolności i intelektualnych (w tym zdolności specjalnych), stylów poznawczych oraz potrafi je zastosować do wyjaśniania funkcjonowania człowieka.</p>	Psychologia różnic indywidualnych	<p>K_W11 K_U02 K_U03 K_U14</p>
9	Proces pamięci: mechanizmy i modele	<p><b>02</b> Identyfikuje, opisuje i wyjaśnia mechanizmy związane z funkcjonowaniem umysłowym człowieka (również w kontekście społecznym), poczynając od procesów percepcyjnych, a kończąc na złożonych mechanizmach umysłowych, które leżą u podłoża myślenia, podejmowania decyzji czy posługiwania się językiem.</p>	Procesy poznawcze	<p>K_W11 K_U14</p>

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
10	Teorie spostrzegania	<p><b>01</b> Charakteryzuje, porównuje i krytycznie ocenia podejścia metodologiczne oraz najważniejsze rozwiązania teoretyczne powstałe na gruncie psychologii poznawczej (włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia poznawcza jest powiązana).</p> <p><b>02</b> Identyfikuje, opisuje i wyjaśnia mechanizmy związane z funkcjonowaniem umysłowym człowieka (również w kontekście społecznym), poczynając od procesów percepcyjnych, a kończąc na złożonych mechanizmach umysłowych, które leżą u podłoża myślenia, podejmowania decyzji czy posługiwania się językiem.</p>	Procesy poznawcze	K_W05 K_W13 K_W03 K_U03  K_W11 K_U14
11	Proces myślenia: operacje i strategie	<p><b>02</b> Identyfikuje, opisuje i wyjaśnia mechanizmy związane z funkcjonowaniem umysłowym człowieka (również w kontekście społecznym), poczynając od procesów percepcyjnych, a kończąc na złożonych mechanizmach umysłowych, które leżą u podłoża myślenia, podejmowania decyzji czy posługiwania się językiem.</p>	Emocje i motywacje	K_W11 K_U14
12	Właściwości procesu emocjonalnego i jego składniki w świetle podstawowych nurtów psychologii	<p><b>01</b> Opisuje, analizuje, porównuje i krytycznie ocenia podejścia teoretyczne powstałe na gruncie psychologii emocji i motywacji (włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi te obszary są powiązane).</p>	Emocje i motywacje	K_W05 K_W13 K_W03 K_U03 K_U02
13	Reprezentacja psychiczna emocji i jej znaczenie w funkcjonowaniu człowieka	<p><b>02</b> Identyfikuje, opisuje i wyjaśnia mechanizmy związane z funkcjonowaniem emocjonalnym i motywacyjnym człowieka w różnych kontekstach.</p>	Emocje i motywacje	K_W11 K_W14 K_U14 K_K02
14	Klasyczne i współczesne ujęcia motywacji	<p><b>01</b> Opisuje, analizuje, porównuje i krytycznie ocenia podejścia teoretyczne powstałe na gruncie psychologii emocji i motywacji (włącznie z odniesieniami do</p>	Emocje i motywacje	K_W05 K_W13 K_W03

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
		dziedzin, z którymi te obszary są powiązane).		K_U03 K_U02
15	Osobowość w ujęciu różnych koncepcji psychologicznych	<b>01</b> Charakteryzuje, porównuje i krytycznie ocenia podejścia teoretyczne powstałe na gruncie psychologii osobowości (włącznie z odniesieniami do dziedzin, z którymi psychologia osobowości jest powiązana). Opisuje alternatywne ujęcia teoretyczne osobowości w ramach nurtu poznawczego i społecznego uczenia się, cech, socjologii, psychodynamicznego, humanistycznego, fenomenologiczno-egzystencjalnego i narracyjnego.	Osobowość	K_W04 K_W05 K_W13 K_W14 K_W03 K_U03
16	Wkład polskich psychologów okresu międzywojennego w rozwój psychologii pracy	<b>01</b> Zna modele i koncepcje teoretyczne z obszaru psychologii pracy. Potrafi przeprowadzić ich krytyczną analizę. Definiuje zagadnienia i pojęcia dotyczące naukowych źródeł psychologii pracy. Wykazuje jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi i subdyscyplinami psychologii.	Psychologia pracy	K_W03 K_W13 K_W06 K_U03
17	Kultura organizacyjna i udział psychologów w budowaniu wizerunku organizacji	<b>04</b> Zna i wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania człowieka w środowisku pracy i zachodzących w nim procesach. <b>05</b> Potrafi wykazać się umiejętnością praktycznego stosowania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii pracy.	Psychologia pracy	K_W08 K_U14  K_U21
18	Zadania współczesnych psychologów pracy	<b>01</b> Zna modele i koncepcje teoretyczne z obszaru psychologii pracy. Potrafi przeprowadzić ich krytyczną analizę. Definiuje zagadnienia i pojęcia dotyczące naukowych źródeł psychologii pracy. Wykazuje jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi i subdyscyplinami psychologii.	Psychologia pracy	K_W03 K_W13 K_W06 K_U03

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
19	Zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka	<b>01</b> Wykazuje specyfikę psychologii rozwojowej i jej powiązania z innymi subdyscyplinami psychologii.	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W04
20	Kryteria analizowania zmian rozwojowych we współczesnych teoriach	<b>02</b> Wymienia i charakteryzuje podejścia teoretyczne, koncepcje i modele rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Przeprowadza ich analizę krytyczną. Posługuje się poprawną terminologią.	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W05 K_W13 K_U03
21	Modele zmiany rozwojowej we współczesnej psychologii rozwoju człowieka	<b>02</b> Wymienia i charakteryzuje podejścia teoretyczne, koncepcje i modele rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Przeprowadza ich analizę krytyczną. Posługuje się poprawną terminologią. <b>03</b> Definiuje i rozróżnia prawidłowy i zaburzony przebieg rozwoju człowieka w kontekście czynników ów rozwój kształtujących (środowiskowych i genetycznych). Opisuje prawidłowości rozwoju charakterystyczne dla poszczególnych etapów życia i wykazuje ich wpływ na funkcjonowanie jednostki w otoczeniu.	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W05 K_W13 K_U03  K_W08 K_W10 K_W11 K_U14
22	Dylemat „natura czy środowisko” we współczesnych teoriach psychologii rozwoju człowieka	<b>02</b> Wymienia i charakteryzuje podejścia teoretyczne, koncepcje i modele rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Przeprowadza ich analizę krytyczną. Posługuje się poprawną terminologią. <b>03</b> Definiuje i rozróżnia prawidłowy i zaburzony przebieg rozwoju człowieka w kontekście czynników ów rozwój kształtujących (środowiskowych i genetycznych). Opisuje prawidłowości rozwoju charakterystyczne dla poszczególnych etapów życia i wykazuje ich wpływ na funkcjonowanie jednostki w otoczeniu. <b>04</b> Określa czynniki pomyślne i czynniki ryzyka w kontekście stymulacji rozwoju lub profilaktyki zaburzeń procesu rozwoju i wykorzystuje tę wiedzę w obszarze	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	K_W05 K_W13 K_U03  K_W08 K_W10 K_W11 K_U14  K_W08 K_W10 K_U24

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
		planowania działań o charakterze wspomagania rozwoju.		
23	Problemy etyczne, standardy i przepisy prawne związane z diagnozą psychologiczną	<p><b>05</b> Zna i rozumie problemy etyczne związane z diagnozą psychologiczną, zna i akceptuje standardy i przepisy prawne związane z diagnozą psychologiczną, w tym wytyczne ITC.</p> <p><b>02</b> Posiada wiedzę na temat norm etycznych i reguł postępowania podczas badania z wykorzystaniem wywiadu i obserwacji.</p> <p><b>05</b> Przedstawia istotne problemy teoretyczne i praktyczne związane z etyką badań prowadzonych na ludziach i zwierzętach.</p>	<p>Diagnoza psychologiczna</p> <p>Diagnoza psychologiczna. swobodne techniki diagnostyczne</p> <p>Metodologia badań psychologicznych</p>	<p>K_U26 K_K01 K_K03</p> <p>K_W17</p> <p>K_W17</p>
24	Charakterystyka procesu diagnozy w różnych ujęciach teoretycznych; funkcje i rodzaje diagnoz	<b>01</b> Zna i rozumie proces diagnozy w różnych ujęciach teoretycznych; dysponuje wiedzą o funkcjach i rodzajach diagnoz	Diagnoza psychologiczna	K_W04 K_W06 K_W12
25	Swobodne techniki diagnostyczne: wywiad i obserwacja. Charakterystyka i zastosowanie	<b>01</b> Posiada wiedzę o specyfice wywiadu psychologicznego i obserwacji swobodnej jako narzędzi pozyskiwania danych do opisu i wyjaśniania zjawisk psychologicznych.	Diagnoza psychologiczna - swobodne techniki diagnostyczne	K_W16
26	Metody diagnozy funkcji poznawczych	<p><b>01</b> Zna podstawy teoretyczne i koncepcje inteligencji leżące u podstaw testów psychologicznych do pomiaru funkcji poznawczych i intelektualnych, dostępnych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem teorii Wechslera.</p> <p><b>02</b> Zna najważniejsze testy do oceny funkcji poznawczych i rozwoju umysłowego dzieci i dorosłych, z</p>	Diagnoza psychologiczna – badanie funkcji poznawczych - dzieci i dorośli	<p>K_W04 K_W06</p> <p>K_W16</p>

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**  
**obowiązujące studentów kończących studia w roku akad. 2017/2018**  
 Kierunek psychologia studia jednolite magisterskie

Zagadnienia z przedmiotów kierunkowych

Lp	Treści zagadnienia	odniesienie do efektu / efektów modułowych		Odniesienie do efektów kierunkowych
		Efekt/y modułowy/e	Nazwa/y przedmiotu/ów	
		uwzględnieniem ich specyfiki i ograniczeń. <b>03</b> Zna szczegółowo możliwości wykorzystania skal Wechslera: WISC_R i WAIS-R, ich budowę i sposób badania. <b>06</b> Zna kliniczne możliwości wykorzystania testów Wechslera, ma świadomość dobrych stron i ograniczeń w stosowaniu testu. <b>07</b> Zna możliwości wykorzystania testów Wechslera do diagnozy pozaintelektualnej.		K_U11 K_U18  K_W06 K_W07 K_U10  K_W06 K_U10
27	Metody eksperymentalne i korelacyjne – ich istota, podobieństwa i różnice	<b>03</b> Odróżnia i charakteryzuje eksperymentalne i nieeksperymentalne metody badawcze. Potrafi ocenić ich przydatność. <b>02</b> Umiejętnie dobiera sposoby i metody analiz statystycznych danych zebranych w badaniach empirycznych, m.in. eksperymentalnych i korelacyjnych.	Metodologia badań psychologicznych  Statystyka w psychologii	K_W16 K_U11  K_U09 K_U10
28	Kryteria dobroci testów psychologicznych	<b>01</b> Charakteryzuje istotę wnioskowania psychometrycznego i opisuje kryteria, jakie powinien spełniać dobry test .	Psychometria	K_W16
29	Etapy wnioskowania statystycznego	<b>01</b> Charakteryzuje narzędzia opisu i wnioskowania statystycznego.	Statystyka w psychologii	K_W02 K_W05 K_W16
30	Główne założenia związane ze stosowaniem testów parametrycznych i nieparametrycznych	<b>01</b> Charakteryzuje narzędzia opisu i wnioskowania statystycznego	Statystyka w psychologii	K_W02 K_W05 K_W16