**Aniela Szycówna (1869 - 1921) –**

**uczona z przełomu wieku i na styku dyscyplin. Studium twórczości psychopedagogicznej**

**STRESZCZENIE**

Słowa klucze: pedagogika, psychologia, pedologia, pedagogika eksperymentalna, rozwój dziecka, Aniela Szycówna.

Celem pracy doktorskiej było przedstawienie twórczości Anieli Szycównej, wybitnej badaczki psychiki dziecięcej. Bohaterka należy do pionierów polskiej psychologii rozwojowej i pedagogiki empirycznej, opartej na badaniach rozwoju dziecka. Jej zainteresowanie problematyką rozwoju dziecka i wychowania oraz pracą nauczyciela zaowocowało znaczącym dorobkiem, wpływającym na sposób myślenia całego pokolenia nauczycieli pracujących w odrodzonej Polsce.

Zakres chronologiczny pracy obejmuje głównie lata 1869 – 1921. Rozprawa dotyczy przede wszystkim życia Anieli Szycównej.

Dotychczasowy stan badań nad życiem i działalnością pedagogiczną Anieli Szycównej jest niewystarczający. Studia nad tym zagadnieniem nie cieszyły się bowiem zainteresowaniem historyków wychowania. Podstawę źródłową pracy stanowią autorskie publikacje Anieli Szycównej, zarówno pod postacią wydanych przez nią książek i poradników, jak również licznych publikacji z tego okresu w czasopismach pedagogiczno-psychologicznych. Przeprowadzona analiza danych zebranych na podstawie wnikliwej lektury dzieł bohaterki, specyfikacja i charakterystyka źródeł stanowiących jej biografię dostarczyły wiele wartościowego materiału z poznawczego punku widzenia. Pozwoliło to na dokonanie oceny wkładu bohaterki niniejszej rozprawy do rozwoju i przemian w polskiej pedagogice. Aby w miarę dokładnie opisać przeanalizowany materiał badawczy, zaproponowano podział pracy na cztery rozdziały. Pierwszy z nich stanowi tło dla pozostałych trzech. Prezentuje on ważne zagadnienia z biegu życia Anieli Szycównej. Rozdział drugi to analiza poglądów pedagogicznych Szycównej na temat rodziny w obszarze działań wychowawczych i dydaktycznych. W trzecim rozdziale pracy omówiono środowiska wychowawcze w ujęciu bohaterki pracy. W ostatnim zaś cała uwaga skupiona została na ukazaniu poglądów psychopedagogicznych Anieli Szycównej na dziecko w aspekcie oddziaływań wychowawczych.

Literatura przedmiotu oraz dostępne dokumenty pozwoliły na ukazanie sylwetki Anieli Szycównej, działaczki i reformatorki polskiego systemu edukacji. Przedstawiona analiza życia i działalności bohaterki rozprawy, jako człowieka idei, patriotki, znakomitego i postępowego pedagoga, daje podstawę do gruntownego przeanalizowania jej dorobku na drodze dalszych badań i rozważań.

Aniela Szycówna  była pedagogiem i psychologiem. Początkowo pracowała jako nauczycielka prywatna, później była redaktorką pism pedagogicznych: w latach 1890-1897 Przeglądu Pedagogicznego, w 1901-1905 Mojego Pisemka, w 1906-1909 Nowych Torów, w 1920-1921 Szkoły Powszechnej. Współpracowała z [Janem Władysławem Dawidem](http://portalwiedzy.onet.pl/21775%2C%2C%2C%2Cdawid_jan_pawel_wladyslaw%2Chaslo.html), prowadząc badania nad zasobami pojęć dzieci według jego „kwestionariusza spostrzeżeń". W 1907-1921 kierowała Polskim Towarzystwem Badań nad Dziećmi. Główne zadania wychowawcze upatrywała w rozbudzaniu w jednostkach z natury biernych większej samodzielności w myśleniu i działaniu za pomocą wspólnej pracy pod kierunkiem nauczyciela, w zwalczaniu nieśmiałości poprzez wywoływanie w dzieciach poczucia własnej godności, w kształceniu charakteru za pomocą pojęć wytworzonych stopniowo w współdziałania uczniów w klasie. Zwracała uwagę na odmienność psychiki tego zbiorowiska ludzkiego, jakim jest klasa szkolna, w której dzieci sugestionują się wzajemnie. Zalecała, aby nauczyciel poznawszy przywódców klasy, uczynił z nich swoich pomocników. Postulowała ustawiczne samokształcenie grona pedagogicznego.

Główne prace Anieli Szycównej to: Rozwój pojęciowy dziecka w okresie 6-12 lat (1899), O zadaniach i metodach psychologii dziecka (1901), O powinnościach nauczyciela i jego kształceniu (1916), Ogólne zasady nauczania w zastosowaniu do potrzeb szkoły elementarnej (1925).