

Nazwa kierunku: <i>Pedagogika</i>			
Stopień studiów: trzeciego stopnia			
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: obszar nauk społecznych, dziedzina nauk społecznych			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 8			
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ	Odniesienie do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę, obejmującą światowy dorobek, z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych umożliwiającą krytyczną analizę istniejących paradygmatów i trendów rozwojowych oraz konstruowanie programów kształcenia.	P8U_W	P8S_WG
K_W02	Zna i rozumie wielość podejść metodologicznych w pedagogice oraz zróżnicowanie paradygmatów w badaniach pedagogicznych z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz uwarunkowań działalności badawczej.	P8U_W	P8S_WG, P8S_WK
K_W03	Zna i rozumie problemy pedagogiczne w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji.	P8U_W	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy pedagogicznej oraz krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań wzbogaconą o umiejętność stosowania pedagogicznych procedur badawczych w celu identyfikowania i rozwiązywania złożonych problemów w ramach realizowania indywidualnych i/lub zespołowych przedsięwzięć badawczych, w tym o charakterze praktycznym i popularnym.	P8U_U	P8S_UW P8S_UO P8S_UK
K_U02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów pedagogicznych stanowiących podstawę do formułowania złożonych, oryginalnych problemów i hipotez oraz planowania procedury badawczej.	P8U_U	P8S_UW
K_U03	Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia pomiaru, opracować nowatorskie rozwiązania w tym zakresie oraz zastosować zaawansowane procedury i techniki weryfikacji hipotez.	P8U_U	P8S_UW P8S_UO
K_U04	Potrafi włączać się w dyskurs naukowy przez upowszechnianie własnych wyników badań w formie publikacji oraz uczestnictwo w debatach naukowych w środowisku krajowym i/lub międzynarodowym i ich inicjowanie.	P8U_U	P8S_UK
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury obcojęzycznej oraz uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	P8U_U	P8S_UK
K_U06	Potrafi wykorzystać współczesny dorobek pedagogiki do podnoszenia własnych kompetencji jako osoby uczącej się i nauczającej.	P8U_U	P8S_UU

K_U07	Posiada umiejętność planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik.	P8U_U	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	Doceniając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów do krytycznego oceniania dorobku reprezentowanej subdyscypliny pedagogicznej oraz własnego wkładu w jej rozwój.	P8U_K	P8S_KK
K_K02	Jest gotów do podejmowania działań doskonalących własne kompetencje w zakresie pracy naukowej i dydaktycznej.	P8U_K	P8S_KK
K_K03	Jako badacz i pedagog jest gotów/gotowa do myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz do podejmowania inicjatyw na rzecz interesu społecznego, angażując się w działania uczelniane i/lub w innych środowiskach.	P8U_K	P8S_KO
K_K04	Rozumie, na czym polega etos środowiska akademickiego i w swoim zachowaniu – jako badacz i nauczyciel – jest gotów do prowadzenia badań w sposób niezależny oraz do przestrzegania standardów profesjonalizmu i zasad etyki.	P8U_K	P8S_KR

¹ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;